الإمام يوشف القيضاوي

نِحَوْدُونَا فِكُرُنَةِ لِلْعُالِمِيْنِ لِلْمُعْلِلِا لِمُعْلِلِا لِمُعْلِلِا لِمُعْلِلِا لِمُعْلِلِا لِمُعْلِل

كيف معاليات ليف معاليات والنماده مي الاخيلات والنماده مي الاخيلات





للمعارف أيالي فيافي

جُوَّخُوَّا فِكِنَ لِلْجُامِلِيِّ الْجُامِلِيِّ الْجُامِلِيِّ الْجُامِلِيِّ الْجُامِلِيِّ الْجُمَالِيِّ الْجُامِلِيِّ الْجُمَالِيِّ الْجُمَالِيِ الْجُمَالِيِّ الْجُمَالِيِ

كيف معاليرا<u>ث</u> والنمازه بي الاخيلان والنمازه بي الاخيلان





نحو وحدة فكرية للعاملين الإسلام (٥) كيف نتعامل مع التراث والتمذهب والاختلاف الإمام يوسف القرضاوي الطبعة الثالثة ١٤٣٧ هـ ٢٠١٠ م مكتبة وهبة ١٤ شارع الجمهورية -عابدين - القاهرة

۲۱۷ منفحة ۱۷ × ۲۱ سم رقم الإيداع ۲۰۰۱/۱۵۲۱۵۰ الترقيم الدولي: I.S.B.N،

977-225-157-4

نعنيسر

جمع اطفرق معفوظة لمكتبة وهبة وللطباعة والنشرى. غير مسموح بإعادة نشر أو إنتاج ههذا الكتاب أو أى جسزه منه ، أو تخسزينسه على أجسهسزة استرجاع أو استرداد إلكترونيسة، أو مسيكانيكيسة، أو نقله بأى وسيلة أخرى، أو تعسويره، أو نسجيله على أي نحو ، بدون أخذ موافقة كتابيسة مسبقة مسر الناشير.

All rights reserved to Wahbah Publisher. No Part of this Publication may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted, in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording or otherwise, without the prior written permission of the publisher.

من الدستور الإلهى أعوذ بالله من الشيطان الرجيم

﴿ وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللّهِ جَمِيعًا وَلا تَفَرَقُوا وَاذْكُرُوا نِعْمَتَ اللّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنتُمْ أَعْدَاءً فَأَلَفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُم بِنِعْمَتِهِ إِخْوَانًا وَكُنتُمْ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنتُمْ أَعْدَاءً فَأَلَفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُم بِنِعْمَتِهِ إِخْوَانًا وَكُنتُمْ عَلَىٰ شَفَا حُفْرَة مِنَ النَّارِ فَأَنقَذَكُم مِنْهَا كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللّهُ لَكُمْ آيَاتِهِ لَعَلَّكُمْ تَهَا تَكُونُونَ * وَلْتَكُن مِنكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمُورُوفِ وَيَنْهُونَ * وَلا تَكُونُوا كَالّذِينَ وَيَنْهُونَ * وَلا تَكُونُوا كَالّذِينَ تَفُرَقُوا وَاحْنَلُهُ وَا مُنْ بَعْد مَا جَاءَهُمُ الْبَيْنَاتُ وَأُولَئِكَ لَهُمْ عَذَابٌ عَمْوانَ * وَالْوَلْتِكَ لَهُمْ عَذَابٌ مَعْدَابً مَا عَذَابً مَا عَدَابً مَا عَمْوانَ * وَالْوَلْتُكَ لَهُمْ عَذَابً مَعْدَابً مَا عَدَابً مَاللّهُ مَا اللّهُ مِنْ الْمُعْدَلُولُ لَهُمْ عَذَابً مَا عَدَابً مَا عَذَابً مَا عَدَابً مَا عَدَابً مَا عَدَابً مَا عَدَابً مَا فَاللّهُ مَا اللّهُ فَا لَا يَصَمَالَ اللّهُ اللّهُ عَمْوانَ * وَالْوَلَوْلُ كَاللّهُ مَا الْمُعَالَ اللّهُ الْكُونُ وَا كَالّذِينَ عَنِ الْمُعْدَى فَيْ الْمُعْرِبُونَ عَنِ الْمُعْمَ عَذَابً فَا الْمُعْلَى الْمُعَلِيمُ فَي الْمُعَلِيمُ عَلَيْكُ لَا لَهُمْ عَذَابً وَالْولِكُ لَا لَا عَمْوانَ * وَالْمُولُولُولُ فَا لَالْتَهُمْ الْمُعَلِّي مُ الْمُعْرَالُ اللّهُ الْمُعْرَالُ اللّهُ الْمُعْلَى الْمُعْلَى الْمُعْمَالُولُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الْعُولُ اللّهُ الْمُعْرِقُولُ اللّهُ اللّهُ

بنِمَالِنَالِجَةِ الْحَمْرَا معت نمة

الحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات، وبفضله تتنزل البركات، وبتوفيقه تنحقق الغايات، وبتبسيره تزول العقبات، والصلاة والسلام على الرحمة المهداة، والنعمة المسداة، البشير النذير، والسراج المنير، سيدنا وإمامنا واسوتنا وحبيبنا، ومعلمنا الخير، وهادينا إلى الله، محمد بن عبد الله، وعلى آله وصحبه، ومن سار على دربه إلى يوم الدين.

(أما بعد)

فهذا هو الجزء الخامس من هذه السلسلة المباركة (نحو وحدة فكرية للعاملين للإسلام) التي تعالج قضايا فكرية متنوعة، أصولية وفقهية، وعقدية وعملية، مما يمكن أن يلتبس فيها السبيل، ويكثر القال والقيل، ويختلف الناس ما بين ميمنة وميسرة، وما بين مشرّقين ومغرّبين.

ونحن في هذه السلسلة ندندن حول كلمات قوية مركزة للإمام الشهيد حسن البنا عليه رحمة الله ورضوانه، سماها (الأصول العشرين) وصاغها صياغة تتميز بالحكمة والاعتدال والرفق، وحرص فيها على أن يجمع ولا يفرق، وأن يقرب ولا يباعد بين أهل القبلة، وأبناء الملة.

وقد اقترح على بعض الأصدقاء الخلصين من أهل العلم: أن أفْصِلَ هذه الكتب عن (الأصول العشرين) لأن كثيرا من الناس سيتصورونها كتبا خاصة للإخوان المسلمين، وهم وحدهم الذين يقرأونها، وقال هذا الصديق: مع أنى تابعت الأجزاء الأربعة التي صدرت منها، فوجدت ما فيها من علم وتأصيل وفكر أصيل يحتاج إليه أبناء الأمة جميعا، سواء كانوا من الإخوان أم من غيرهم.

وقال هؤلاء الإخوة: إن اعتبار هذه السلسلة شرحا للأصول العشرين ظلم لها، فهى تشرح السطرين أو الثلاثة من كلام البنا بكتاب كامل، وما العلاقة بين الكتاب وبين الأصل الذي بتحدث حوله إلا كالعلاقة بين النواة والنخلة! وأود أن أقول لهؤلاء الإخوة الفضلاء: إن عنوان هذه السلسلة بدل عليها، ويعرف بهدفها، فقد توجهت بها لكل العاملين في ساحة الدعوة الإسلامية، والعمل الإسلامي من علماء ودعاة وجمعيات وجامعات ومؤسسات، فقد شغلني هم الدعوة والدعاة، وهم الدعوة والدعاة، وهم الدعوة والدعاة، وهم الدين وتجديده، وهم الأمة وتغييرها من داخلها، وهم أعداء الأمة الذين يحاولون تعويق مسبرتها، وتمزيق وحدتها، وغفلة كثير من العاملين للإسلام عن كيد هؤلاء.

لقد أردت بهذه السلسلة أن اخاطب كل الغيورين على الإسلام، وكل المهتمين بشأن أمته، وإعلاء كلمته، وتحكيم شريعته، مجتهدا أن أزيل الجفوة بينهم، وأن أردم الفجوة التي تفصل بعضهم عن بعض، وأن أغرس الحب والتسامح في قلوبهم بدل البغضاء والتعصب، فإن البغضاء هي الحالقة، لا تحلق الشعر ولكن تحلق الدين.

وأنا أربا بإخراني المعنيين من أهل العلم والدعوة: أن يعتبروا هذه الكتب للإخوان وحدهم، فما قصدت إلى هذا ولا أردته، بل الواقع أن حسن البنا قبل أن يكتب هذه الأصول للإخوان، كان قد تقدم بها لاتحاد الجمعيات الدينية في مصر، التي وقع بينها من الخلاف والتجافي والتنادي إلى حد التراشق بتهم بالتفسيق والتكفير. فأراد باصوله هذه أن تمثل الحد الأدنى الذي يجب أن يلتقى عليه كل من يعمل لنصرة الإسلام.

وفي هذه الأصول الأربعة التي تحدثنا حولها هنا، تعرضنا لفضايا في غاية الأهمية والخطر:

 (أ) مثل قضية ترأث السلف وموقفنا منه، وكيف نقومه بميزان الكتاب والسنة.

(ب) ومثل قضية التمذهب والتقليد بين الموجبين له، حتى على أهل
 العلم، والمحرمين له حتى على العوام والأميين من العرب والعجم!

(ج) ومثل قضية الاختلاف الفقهي، وهل يؤدي إلى التفرق الديني؟

وكيف نضبط هذا الاختلاف بالضوابط الشرعية العلمية، بحيث نؤسس ركائز لفقه الاختلاف، حتى يكون اختلاف تنوع وثراء، لا اختلاف صراع وتضاد.

 (د) مثل قضية الجدل (البيزنطي) في فرعيات الدين التي لا ينبني عليها عمل، والتي تأكل الاوقات، وتنشئ الحزازات، وتفرق الجماعات.

ومن الناس من تضيق صدورهم بأى خلاف، مع أن من الخلاف ماهو ضرورة ورحمة وتوسعة للأمة، وما يكون ثروة حقوقية وفقهية لها، وما يتيح لها فرصة للانتقاء والترجيح.

ومن الناس من يعتبر رأيه أو رأى جماعته هو الصواب الذى لا يحتمل الخطأ، ورأى غيره هو الخطأ الذى لا يحتمل الصواب بحال، وقد ورثنا من السلف هذه الكلمة العادلة: رأيي صواب يحتمل الخطأ، ورأى غيرى خطأ يحتمل الصواب.

بقيت هنا كلمة لابد أن أقولها إحقاقا للحق:

إذا كان تراث أسلافنا العظام - في مستواه البشرى - خاضعا للنقد، وليس في ذاته قداسة ولا عصمة، فإن منطق العقول المستقلة يقول: إن تراث الآخرين سواء كان في الغرب أم في الشرق، أحق بالخضوع للنقد والتقويم من تراثنا الذي يتميز بصلته بالدين، واستظلاله بالوحي، وهذا ما لا يجوز أن يختلف فيه اثنان من العقلاء.

وإذا كنا ننكر تقليد أسلافنا من فقهاء الأمة الكبار، وأئمتها العظام، لأنهم فكروا واجتهدوا وأبدعوا لزمانهم لا لزماننا، ولبيئاتهم لا لبيئاتنا، فنحن ولاشك – أشد إنكارا لتقليد آخر يشيع اليوم، ويراد له أن يهيمن على عقولنا، ويوجه حياتنا، وأن نخضع له أفكارنا وسلوكنا، ذلكم هو تقليد الغرب صاحب الحضارة المسيطرة على العالم بما فيها من نزعة مادية ظاهرة، ونزعة نفعية غالبة، وما تتضمنه في غالب مدارسها الفلسفية، وتطبيقاتها العملية، من احتقار للغيبيات، وإهمال للقيم الروحية والأخلاقية، وتشجيع للتحلل والإباحية،

والتعامل بالمعايير المزدوجة، واعتبار الغرب هو سيد العالم، وأن حضارتهم أم الحضارات. لقد أثر الغرب فينا قديما عن طريق الاستعمار بأنواعه: السياسي والعسكرى والاقتصادى والتشريعي والثقافي، واليوم يغزونا عن طريق ما سموه (العولمة) وهي اسم جديد للاستعمار.

أقول: إن هذا التقليد الذي يراد فرضه علينا اليوم، لتحنى رؤوسنا لفكر الغرب وثقافته، وفلسفته وحضارته، والتخلي عن جذورنا الإيمانية والثقافية وهويتنا الحضارية، وخصائصنا الدينية والفكرية، لترتمى في أحضانه، وتذوب في حضارته، وتفنى فيها، كما عبر بعضهم من قديم - هذا التقليد مرفوض عندنا بلا نزاع، لأنه يمثل بالنسبة لنا اليوم اغترابا، كما يمثل تقليد الأسلاف اغترابا.

تقليد الأسلاف يعتبر اغترابا في الزمان، وتقليد الغرب يعتبر اغترابا في المكان.

والواجب أن نعيش في زماننا ومكاننا، لا نغترب عن العصر، ولا نغترب عن الدار.

نريد أن نفكر لأنفسنا بعقولنا لا بعقول غيرنا، لانريد من أحد أن يفكر لنا، سواء كان من الأحياء الذين بيننا وبينهم قرون وقرون، ام من الأحياء الذين بيننا وبينهم ترون وقرون، ام من الأحياء الذين بيننا وبينهم بحار ووهاد.

على أن أسلافنا - وإن اغتربوا عنا زمانا - هم أقرب إلينا فكرا وشعورا، فمنطلقاتهم منطلقاتنا، وغاياتهم غاياتنا، ومناهجهم مناهجنا، ولكنهم لم يحيوا حياتنا، ولم يعيشوا مشاكلنا، ولم يواجهوا تحدياتنا، ولم يعرفوا ما عرفنا في عصرنا.

أما الغربيون فهم أكثر بعدا مناً، لأن منطلقاتهم ليست منطلقاتنا، وغاياتهم غير غاياتنا، ومناهجهم ليست مناهجنا. فتقليدنا لهم أشد نكرا.

ورجائي من إخواني العاملين للإسلام - أيا كانت المدرسة التي ينتمون إليها - أن يقرأوا كتابي هذا بروح الأخوة الإسلامية، لا بروح العصبية الجاهلية، فما أنا إلا واحد منهم، يسرني ما يسرهم، ويسوءني ما يسوءهم، وما أردت والله إلا الخير لهم ولهذا الدين، ولا أدعى العصمة لما كتبت، ولا أزعم أنى أعلم من أحد، فأنا لا أزال أطلب العلم، وسأظل اطلبه - بترفيق الله تعالى - مادامت لى عين تقرأ، واذر تسمع، وعقل يعى، موقنا بقول الله تعالى: ﴿ وَمَا أُوتِيتُم مِّنَ الْعَلْمِ إِلاً فَلِيلاً ﴾ [الإسراء: ٨٠].

وداعيا الله جل شانه بما أمر خاتم رسله أن يدعو به ربه حين قال: ﴿ وَقُل رَّبِ إِذْنِي عِلْمًا ﴾ [طه: ١١٤].

اللهم أرنا الحق حقا وارزقا اتباعه، وأرنا الباطل باطلا واررقنا احتنابه، واهدنا لما اختلف فيه من الحق بإذنك إنك تهدى من تشاء إلى صراط مستقيم ﴿ رَبّنا لا تُواخذُنا إِن نُسينا أَوْ أَخْطَأْنَا رَبّنا وَلا تَحْملْ عَلَيْنا إِصْرا كُمَا حمَلْتَهُ على الذينَ مِن قَبْلنا رَبّنا وَلا تُحَملُ عَنَا إِصْرا كُمَا حمَلْتَهُ على الذينَ مِن قَبْلنا رَبّنا وَلا تُحَملُنا مَا لا طَاقَة لنا بِهِ وَاعْف عَنّا وَاعْف لنا وَارْحَمنا أنت مَولًانا فَانصر نَا عَلَى الْقوم الْكَافرين ﴿ [البغرة: ٢٨٦].

الفقير إليه تعالى يوسف القرضاوى الدوحة مي ربيع الأول ١٤٢٢هـ يونيو (حزيران) ٢٠٠١م

الا'صل السادس تقويم التراث بميزان الكتاب والسنة

الأصل السادس تقويم التراث بميزان الكتاب والسنة

قال الإمام حسن البنا رحمه الله في الأصل السادس من أصوله العشرين: « وكل أحد يؤخذ من كلامه ويترك، إلا المعصوم صلى الله عليه وسلم، وكل ما جاء عن السلف رضوان الله عليهم موافقا للكتاب والسنة قبلناه، وإلا فكساب الله وسنة رسونه أولى بالاتباع. ولكننا لا نعرض للأشخاص – فيسما اختلف فيه مد بطعن أو تجريح، ونكلهم إلى نياتهم، وقد أفضوا إلى ما قدموا ه.

هذا الأصل تفريع على الأصل الثاني الذي حصر مصدر المعرفة لأحكام الإسلام في الكتاب والسنة.

حقائق ثلاث تضمنها هذا الأصل:

اما هذا الأصل فقد تضمن حقائق ثلاثة، نؤكد وتنمم ما جاء في الأصل الثاني. الأولى: بفي العصمة عن كل واحد في الأمة، عدا رسول الله صلى الله عليه وسلم، بالعا ما بلع مركزه في العلم والصلاح، حتى لو كان صاحبا أو تابعا أو من أهل البيت. وعصمته عَنَا إنما هي فيما يبلغه عن ربه من الوحى المتلو وهو القرآن الكريم، أو غير المتلو، وهو السنة المبينة للقرآن كما أنه معصوم من اقتراف المعاصى، ولا سيما الكبيرة منها.

الثانية: ورن ما جاء عن السلف من اقوال وآراء وتصرفات، بالميزان الذي لا يخطىء: الكتاب والسنة. فما وافقهما قُبل، وإلا فهما أولى بالاتباع. وبعبارة اخرى: شرعية نقد التراث.

الثالثة: الانتجاوز نقد الآراء في المسائل الخلافية إلى تجريح أصحابها، بل نكلهم إلى نياتهم، وقد أفضوا إلى ما قدموا.

وسنتحدث عن هذه الحقائق الكبيرة في الصحائف التالية:

لا عصمة لغير رسول الله تَلْكُ :

آما الحقيقة الأولى، فقد دل الكتاب والسنة وإجماع الأمة على وجوب العمل بكتاب الله تعالى وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم، وأصل الطاعة إنما هي لله عز وجل، باعتباره رب الماس، ملك الناس، إله الناس، فهو الذي خلقهم، وكرمهم، وأمدهم بآلائه التي لا تحصى، وأسبغ عليهم نعمه ظاهرة وباطنة، فمن حقه سبحانه أن يكلفهم ويأمرهم وينهاهم، بحكم ربوبيته لهم، وعبوديتهم له.

وأما طاعة رسوله عليه السلام، فذلك باعتباره الملغ عن ربه ما انزل إليه، والمبين له، فقد قال تعالى: ﴿ يَا أَيُهَا الرسول بلغ ما أَنزل إليك من ربك وإن لم تفعل قما بلغت رسالته ﴾ [المائدة:٦٧] ﴿ وَأَنزَلْنَا إِلَيْكَ الذِّكُو لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُزِلَ إِلَيْكَ الذِّكُو لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُزِلَ اللهِمْ وَلَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ ﴾ [المدة:٦٧] ﴿ وَأَنزَلْنَا إِلَيْكَ الذِّكُو لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُزِلَ

وقال تعالى: ﴿ مَن يُطِعِ الرَّسُولُ فَقَدْ أَطَاعَ اللَّهُ ﴾[الساء . ١٥].

وقال تعالى: ﴿ قُلْ أَطِيعُوا اللَّهَ وَالرَّسُولَ فَإِن تُولُواْ قَإِنَّ اللَّهَ لا يُحِبُّ الْكَافِرِينَ ﴾[آل عمران: ٣٢].

وقال تعالى: ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهُ وَأَطِيعُوا الرَّمُولَ وَأُولِي الأَمْرِ مِنكُمْ فَإِن تَنَازَعْتُمْ فِي شَيْءٍ فَرُدُّوهُ إِلَى اللَّهِ وَالرَّسُولِ إِنْ كُنتُمْ تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الآخِرِ ﴾[اننساء: ٥٩].

فأوحب طاعة الله ورسوله استقلالا، وأوجب طاعة أولى الأمر تبعا لطاعة الله ورسوله، سواء فسرنا أولى الأمر بـ (العلماء) كما قال عير واحد من السلف. أم فسرناهم بـ (الأمراء). فإنما يطاعون إذا أطاعوا الله ورسوله. وإنما الطاعة في المعروف. فلا طاعة مطلقة إلا لله ولرسوله، ولا طاعة لمخلوق في معصية الخالق.

ولهذا كان صديق الأمة وافضلها بعد سيها أبو بكر رضى الله عنه يقول: إن رأيتموني على حق فأعينوني، وإن رأيتموني على باطل فسددوني، أطيعوني ما أطعت الله فيكم، فإن عصيته فلا طاعة لي عليكم.

ويفول عمر بعده: أيها الناس، من رأى منكم فيَّ اعوجاجا فليقومني.

واتفق الجميع على أنه ليس أحد معصوما في كل ما يأمر به، وكل ما يمهى عنه غير رسول الله عَلَيْهُ الذي لا ينطق عن الهوى، والذي لا يأمر إلا بحق وخير، ولا ينهى إلا عن شر وباطل.

ولم يزعم احد من اثمة المسمين انه مسرا من الحطا، أو معصوم من الزلل، بل قالوا: هذا أحسن ما عندنا، أو ما قدرنا عليه، أو هو صواب يحتمل الحصا أو غير ذلك، ونهوا الآحرين عن تقليدهم. كلهم قال ذلك دون استشاء. ومن هنا كانت العصمة منفية عن الجميع قطعا ويقينا لا شبهة فيه .

وسئل شيح الإسلام ابن تيمية رحمه الله تعالى عن «المعز معد بن تميم» الذى بنى القاهرة، والقصرين: هل كان شريفا فاطميا؟ وهل كان هو وأولاده معصومين؟ وأنهم أصحاب العلم الباطن؟ وإن كانوا ليسوا أشرافا، فما الحجة على القول بذلك؟ وإن كانوا على خلاف الشريعة: فهل هم «بغاق» أم لا؟ وما حكم من نقل ذلك عنهم من العلماء المعتمدين الذين يحتج بقولهم؟ ولتبسطوا القول في ذلك.

فاجاب: الحمد لله. أما القول بانه هو أو أحد من أولاده أو نحوهم كانوا معصومين من الذنوب والخطأ، كما يدعيه الرافضة في (الاثنى عشر) فهذا القول شر من قول الرافضة بكثير، فإن الرافضة ادعت ذلك فيمن لاشك في إيمانه وتقواه، بل فيمن لايشك أنه من أهل الجنة: كعلى، والحسن، والحسين، رضى الله عنهم. ومع هذا فقد اتفق أهل العلم والإيمان على أن هذا القول من أفسد الاقوال، وأنه من أقوال أهل الإفك والبهتان، فإن العصمة في ذلك ليست لعبر الانبياء عليهم السلام.

بل كان من سوى الأنبياء يؤخذ من قوله ويترك، ولا تجب طاعة من سوى الأنبياء والرسل في كل ما يقول، ولا يجب على الخلق اتباعه والإيمان به في كل ما يامر به ويخبر به، ولا تكون مخالفته في ذلك كفراً، بخلاف الانبياء، بل إذا خالفه غيره من نظرائه وجب على المجتهد النظر في قوليهما، وأيهما كان أشبه بالكتاب والسنة تابعه، كما قال تعالى: ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهُ وَأَطِيعُوا اللَّهُ وَأَطِيعُوا

الرَّسُولَ وَأُولِي الأَمْرِ مِنكُمْ فَإِن تَنَازَعْتُمْ فِي شَيْء فَرُدُوهُ إِلَى اللهِ وَالرَّسُولِ إِن كُنتُم تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ ذَلِكَ خَيْرٌ وَأَحْسَنُ تَأْوِيلاً ﴾ [النساء. ٥٥] فأمر عند التنازع بالرد إلى الله وإلى الرسول، إذ المعصوم لا يقول إلا حقا. ومن علم أنه قال الحق في موارد النزاع وجب اتباعه، كما لو ذكر آية من كتاب الله تعالى، أو حديثا ثابتا عن رسول الله عَلَيْ يقصد به قطع النزاع.

اما وجوب اتباع القائل في كل ما يقول من غير ذكر دليل يدل على صحة ما يقول عليس بصحيح، بل هذه الرتبة هي ه مرتبة الرسول ه التي لا تصبح إلا له، كسا قال تعالى: ﴿ فَلا وَرَبّكُ لا يُوْمِنُونَ حَتّىٰ يُحكّمُوكَ فِيمَا شَجَرَ بَيْنَهُمْ ثُمّ لا يُومِنُونَ حَتّىٰ يُحكّمُوكَ فِيمَا شَجَرَ بَيْنَهُمْ ثُمّ لا يَجدُوا فِي أَنفُسهمْ حَرَجًا مَمّا قَضَيْتَ ويُسلّمُوا تَسليمًا ﴾ [الساء: ١٥] وقال تعالى: ﴿ وَمَا أَرْسَلْنَا مِن رُسُولَ إِلاَّ لِيُطَاعَ بِإِذْنِ اللَّهُ وَلَوْ أَنَّهُمْ إِذْ ظُلّمُوا أَنفُسهمْ جَاءُوكَ فَاسْتَغْفَرُوا اللَّهَ وَاسْتَغْفَرُوا اللَّهَ وَاسْتَغْفَرُوا اللَّهَ وَاسْتَغْفَرُ لَهُمُ الرَّسُولُ لَوَجَدُوا اللَّهَ تَوَابًا رَّحِيمًا ﴾ [النساء: ١٤] وقال تعالى: ﴿ قُلُ إِن كُنتُمْ تُحبُونَ اللَّهَ فَاتَبْعُونِي يُحبِبُكُمُ اللَّهُ وَرَسُولُهُ أَمْرا أَن يَكُونَ لَهُمُ تَعالى: ﴿ وَمَا كَانَ لَمُؤْمِن وَلا مُوْمَنَةً إِذَا قَضَى اللَّهُ وَرَسُولُهُ أَمْرا أَن يَكُونَ لَهُمُ الْخَيْرَةُ مِنْ أَمْرِهِمْ ﴾ [الاحراب ٢٦] وقال تعالى: ﴿ إِنّمَا كَانَ لَمُؤْمِن وَلا مُوْمَنَةً إِذَا قَضَى اللَّهُ وَرَسُولُهُ أَمْرا أَن يَكُونَ لَهُمُ الْخَيْرَةُ مِنْ أَمْرِهِمْ ﴾ [الاحراب ٢٦] وقال تعالى: ﴿ إِنّمَا كَانَ قَوْلَ الْمُؤْمِنِينَ إِذَا لَكُنّ لَمُولُوا سَمِعْنَا وَأَطَعْنَا وَأُولُكِكَ هُمُ النَّهُ وَلُوا سَمِعْنَا وَأَطَعْنَا وَأُولُكِكَ هُمُ الْمُفْلُحُونَ ﴾ [النور: ١٥].

وقال: ﴿ وَمَن يُطِعِ اللَّهُ وَالرَّسُولَ فَأُولَئكَ مَعَ الَّذِينَ أَنْهُمَ اللَّهُ عَلَيْهِم مِنَ النّبِينَ وَالصّدَيقِينَ وَالشّهُدَاءِ وَالصّالحِينَ وَحَسُنَ أُولَئكَ رَفِيقًا ﴾ [لساء. ٦٩] وقال تعالى: ﴿ تلْكَ حُدُودُ اللّه وَمَن يُطعَ اللّهَ وَرَسُولَهُ يُدْخَلَهُ جَنّات تَجْرِي مِن تَحْتها الأَنْهَارُ خَالَدِينَ فِيهَا وَذَلَكَ الْفُوزُ الْعَظيمُ * وَمَن يَعْصِ اللّهَ وَرَسُولَهُ وَيَتَعَدُ حُدُودَهُ يُدْخِلَهُ خَالَدِينَ فِيهَا وَذَلَكَ الْفُوزُ الْعَظيمُ * وَمَن يَعْصِ اللّهَ وَرَسُولَهُ وَيَتَعَدُ حُدُودَهُ يُدْخِلَهُ فَالدِينَ فِيهَا وَذَلَكَ الْفُوزُ الْعَظيمُ * وَمَن يَعْصِ اللّهَ وَرَسُولَهُ وَيَتَعَدُ حُدُودَهُ يُدْخِلُهُ فَالدِينَ فِيهَا وَذَلَكَ الْفُوزُ الْعَظيمُ * وَمَن يَعْصِ اللّهَ وَرَسُولَهُ وَيَتَعَدُ حُدُودَهُ يُدْخِلُهُ فَالدّينَ فَيهَا وَلَهُ عَذَابٌ مُهِينَ ﴾ [النساء: ١٣، ١٤] وقال تعالى: ﴿ وُسُلا مُبَشِرِينَ لَللّهُ يَكُونَ لِلنّاسِ عَلَى اللّه حُجّةً بَعْدَ الرّسُل ﴾ [النساء: ١٦٥ وقال تعالى: ﴿ وَقال تعالى: ﴿ وَمَا كُنّا مُعَذّبِينَ حَتَىٰ نَبْعَثَ رَسُولاً ﴾ [الإسراء: ١٥] وقال تعالى: ﴿ لَهُ لَيْنَ أَقَمْتُمُ وَمَا كُنّا مُعَذّبِينَ حَتَىٰ نَبْعَثَ رَسُولاً ﴾ [الإسراء: ١٥] وقال تعالى: ﴿ لَيْنُ أَقَمْتُمُ

الصَّالاةَ وَآتَيْتُمُ الزِّكَاةَ وآمَنتُم بِرُسُلِي وَعَزَّرْتُمُوهُمْ وَأَقْرَضْتُمُ اللَّهَ قَرْضًا حَسَنًا لأَكَفِّرَنَّ عَنكُمْ سَيِّئَاتكُم ﴾[المائدة: ١٦].

وأمثال هذه في القرآن كثير، بين فيه سعادة من آمن بالرسل واتبعهم وأطاعهم، وشقاوة من لم يؤمن بهم ولم يتبعهم، بل عصاهم.

فدو كان غير الرسول معصوما فيما يامر به وينهى عنه، لكان حكمه فى ذلك حكم الرسول. والنبى المبعوث إلى الحلق رسول إليهم، بخلاف من لم يبعث إلىهم، فمن كان آمرا ناهيا للخلق: من إمام، وعالم، وشيخ، وولى أمر غير هؤلاء من أهل البيت أو غيرهم، وكان معصوما: كان بمنزلة الرسول فى ذلك، وكان من اطاعه وجبت له البار، كما يقول القائلون بعصمة على أو غيره من الأئمة، بل من أطاعة يكون مؤمنا، ومن عصاه يكون كافرا، وكان هؤلاء كأنبياء بنى إسرائيل، فلا يصح حينشذ قول النبى مَنْ الله : «لا نبى معدى».

وفى السنى عنه عَيِّكُ أنه قال: «العلم، ورثة الأنبياء، إن الأنبياء لم يورثوا درهما ولا دينارا إنما ورثوا العلم، فمن أخذه فقد أخذ بحظ وافر،. فغاية العلماء من الأئمة وغيرهم من هذه الأمة أن يكونوا ورثة أنبياء.

وأيضا فقد ثبت بالنصوص الصحيحة والإجماع أن النبي عَلَيْكُ قال للصديق في تاويل رؤيا عبرها: «أصبت بعضا، وأخطات بعضا».

وقال الصديق: أطيعوني ما أطعت الله، فإذا عصيت الله فلا صاعة لي عليكم. وغضب مرة على رجل فقال له أبو بردة: دعني أضرب عنقه، فقال له: أكنت فاعلا؟! قال: نعم. فقال: ما كانت لاحد بعد رسول الله عَلَيْهُ.

ولهذا اتفق الأثمة على أن من سب نبيا قتل، ومن سب غير الببي لا يقتل بكل سب سبه، بل يفصل في ذلك، فإن من قذف أم النبي عَلَيْكُ، قُتل، مسلما كان أو كافرا، لأنه قدح في نسبه، ولو قذف غير أم النبي عَلَيْكُ ممن لم يعلم براءتها لم يقتل،

وكدلك عمر بن الحطاب كان يقرعلى نفسه في مواضع بمثل هذه، فيرجع عن أقوال كثيرة إذا تبين له الحق في خلاف ما قال، ويسأل الصحابة عن بعض السنة حتى يستفيدها منهم، ويقول في مواضع: والله ما يدرى عمر أصاب الحق أو أخطأه. ويقول: امرأة أصابت، ورجل أخطأ.

ومع هذا فقد ثبت في الصحيحين عن النبي عَيَّا انه قال: «قد كان في الامم قبلكم محدَّثون، فإن يكن في امتى أحد فعمر » وفي الترمذي: «لو لم ابعث فيكم لنعث فيكم عمر » وقال . «إن الله ضرب الحق على لسان عمر وقلبه » فإذا كان المُحدَّث الملهم الذي ضرب الله الحق على لسانه وقلبه بهذه المنزلة يشهد على نفسه بانه ليس بمعصوم، فكيف بغيره من الصحابة و عبرهم الذين لم يبلغوا منزلته ؟!

فإن أهل العلم متفقون على أن أبا بكر وعمر أعلم من سائر الصحابة، وأعظم طاعة لله ورسوله من سائرهم، وأولى بمعرفة الحق واتباعه منهم، وقد ثبت بالنقل المتواتر الصحيح عن النبى عَلَيْكُ أنه قال: 3 خير هذه الأمة بعد نبيها أبو بكر، ثم عمر ، روى ذلك عنه من نحو ثمانين وجها، وقال على رضى الله عنه: لا أوتى بأحد يفضلنى على أبى بكر وعمر إلا جلدته حد المفترى. والأقوال المأثورة عن عثمان وعلى وغيرهما من الصحابة كثيرة.

بل أبو بكر الصديق لا يحفظ له فتيا أفتى فيها بخلاف نص النبي للله ، وقد وجد لعلى وغيره من الصحابة من ذلك أكثر مما وجد لعمر.

وكان الشافعي رضى الله عنه يناظر بعض فقهاء الكوفة في مسائل العقه، فيحتجون عليه بقول على، فصنف كتاب «اختلاف عني وعبد الله بن مسعود» وبين فيه مسائل كثيرة تركت من قولهما، لجيء السنة بخلافها.

وصنف بعده محمد بن نصر المروزى كتابا أكبر من ذلك، كما ترك من قول على رضى الله عنه أن المعتدة المتوفى عنها إذا كانت حاملا فإنها تعتد أبعد الاجلين، ويروى ذلك عن ابن عباس أيضا.

واتفقت أثمة الفتيا عنى قول عثمان وابن مسعود وغيرهما في ذلك، وهو أنها إذا وضعت حملها حلت، لما ثبت عن النبي على ان سبيعة الأسلمية كانت قد وضعت بعد وفاة زوجها بليال، فدخل عليها أبو السنابل بن بَعْكُك، فقال: ما أنت بناكح حتى تمر عليك أربعة 'شهر وعشر، فسالت النبي عَلَيُّ عن ذلك؟ فقال: «كذب أبو السنابل. حَلَلْتِ فانْكِحِي، فَكَذَّب النبي صلى الله عليه وسلم من قال بهذه الفُتْيَا.

وكذلك المفوصة التي تزوجها ومات عنها ولم يُفْرُضْ لها مهرٌ قال فيها على وابن عباس: إنها لا مهر لها، وافتى فيها ابن مسعود وغيره: أن لها مَهْرَ المِثْل، فقام رجل من أشجع، فقال: (نشهد أن رسول الله عَلَيْهُ قضى في بِرْوَع بنت وأشق بمثل ما قضيت به في هذه ٤. ومثل هذا كثير.

وقد كان على وابناه وغيرهم يخالف بعضهم بعضا في العلم والفتيا، كما يخالف سائر أهل العلم بعضهم بعضا، ولو كانوا معصومين لكان مخالمه المعصوم للمعصوم عمننعة، وقد كان الحسن في أمر القتال يخالف أباه ويكره كثيرا مما يمعله، ويرجع على رضى الله عنه في آخر الأمر إلى رأيه، وكان يقول:

لئن عحرت عجرة لا أعتذر سوف أكيس بعدها وأستمر وأجبر الرأى النسيب المنتشر

وتبين له في آخر عمره أن لو فعل غير الدى كان فعله لكان هو الأصوب! وله فتاوى رحع بمعضها عن بعض، كقوله في أمهات الأولاد، فإن له فيها قولين «أحدهما» المنع من بيعهن. «والثاني» إباحة ذلك. والمعصوم لا يكون له قولان متناقضان، إلا أن يكون أحدهما ناسخا للآخر.

وقد وصَّى الحسن أخاه الحسين بأن لا يطيع أهل العراق، ولا يطلب هذا الأمر، وأشار عليه بذلك ابن عمر وابن عباس وغيرهما ممن يتولاه ويحبه، ورأوا أن مصلحته ومصلحة المسلمين ألا يذهب إليهم، ولا يجيبهم إلى ما قالوه من الجيء إليهم والقتال معهم، وأن كال(١) هذا هو المصلحة له وللمسلمين، ولكنه رضي

⁽١) أرى أن كلمة (كان) هذه مزيدة وتمسد المعني.

الله عنه فعل ما رآه مصلحة، والرأى يصيب ويخطى. والمعصوم ليس لأحد أن يخالف، وليس له أن يخالف معصوما آخر، إلا أن يكونا على شريعتين، كالرسولين، ومعلوم أن شريعتهما واحدة. وهذا باب واسع مبسوط في غير هذا الموضع.

والمقتصود ان من ادعى عنصمة هؤلاء السادة، المشهود لهم بالإيمان
 والتقوى والجمة: هو في غاية الضلال والجهالة، ولم يقل هذا القول من له في الامة
 لسان صدق، بل ولا من له عقل محمود. انتهى.

اعتراض بالاحتجاج بقول الصحابي:

قد يعكر على هذا الأصل - وهو عدم عصمة من عدا الرسول الكريم -مذهب من يرى أن (قول الصحابي) ححة في الشرع، يؤخذ منه الدين، كما يؤخذ منه الحديث النبوى. وهذا يقدح في الأصل المذكور.

ونود هما: أن نشير إلى جملة أمور:

أولها: أن جمهور الفقهاء والائمة لا يرون قول الصحابي حجة.

ثانيا: أن الذين يرون الاحتجاح بقول الصحابي، لا يحتجون به لذاته، وأنه قول معصوم، وإنما يحتجون به من حيث دلالته على السنة، فإن الصحابة شاهدوا التنزيل، وعاشوا في حجر النبوة، وعرفوا من الدين ما لم يعرفه عيرهم، مع سلامة الفطرة، وأصالة العربية عندهم. فهم أولى بفهم حقائق الدين من غيرهم.

كذلك قالوا في سنة الخلفء الراشدين: إنما أمرنا باتباعها، لأنها تسير في ضوء السنة النبوية، لأنهم أعرف الناس بها، وأحرصهم على اتباعها.

والذى نرجحه أن قول الصحابى فى ذاته ليس حجة، وإن كان لا ينبغى إسقاط اعتباره فى الجملة، ولكنه ليس دليلا شرعيا مستقلا، لأن الصحابة قد اختلفوا فيما بينهم فى قضايا كثيرة، ورد بعضهم على بعض، مما يدل على أن رأيهم إنما هو رأى بشرى محض.

ولا يستثني من ذلك إلا ما قالوه مما يراه الصحابي مما لا مجال للراي فيه،

فبكون له حكم الحديث المرفوع. وإن كان كثير من تطبيقات هذه القاعدة لا يسلم بأنه لا مجال فيه للرأي.

مثل قول عائشة: لا يبقى الحمل في بطن أمه أكثر من سنتين ول بفركة مغزل. وقول ابن مسعود: أقل الحيض ثلاثة أيام.

وقول ابن عباس: من ترك نسكا فعليه دم.

فمن العلماء من اعتبر ذلك في حكم المرفوع، ومنهم من لم يعتبره، وهو الراجح فيما رأى، فقد يقول الصحابي ذلك بناء على ما يسمع من الناس، أو على رؤية خاصة عنده أو غير ذلك.

وكدلك رأى الحاكم أبو عبد الله أن قول الصحابي في التفسير بمثابة المرفوع، وهذا لا يسلم له على إطلاقه.

ويمبغى لنا هنا أن نمقل ما ذكره الشوكاني في (إرشاد الفحول) في هذه القصية، ففيه تلحيص حيد، وترجيح مقبول

أقوال العلماء كما ذكرها الشوكاني في إرشاد الفحول:

قال الشوكاني رحمه الله: اعلم أنهم قد اتفقوا على، أن قول الصحابي في مسائل الاحتهاد ليس بحجة على صحابي آحر، وممن بقل هذا الاتفاق القاضي أبو بكر، والآمدي، وابن الحاجب وغيرهم.

و ختلفوا هل يكون حجة على من بعد الصحابة من التابعين، ومن بعدهم، عنى أقوال:

(الأول): أنه ليس بحجة مطلقا، وإليه ذهب الجمهور.

(الثاني): أنه حجة شرعية، مقدمة على القياس، وبه قال أكثر الحنفية، ونقل عن مالك، وهو قديم قولي الشافعي.

(الثالث): أنه حجة إذا انضم إلبه القماس، فيقدم حينتذ على قياس ليس معه قول صحابي، وهو ظاهر قول الشافعي في الرسالة. قال. وأقوال الصحابة إذا تفرقوا نصير منها إلى ما وافق الكتاب أو السنة، أو الإجماع، أو كأن أصح في القياس، وإذا قال واحد منهم القول لا يحفظ عن غيره منهم له فيه موافقة ولا مخالفة؛ صرت إلى اتباع قول واحدهم إذا لم أجد كتابا، ولا سنة، ولا إجماعا. ولا شيئا يحكم له بحكمه، أو وجد معه قياس.

وحكى القاصى حسين، وغيره من أصحاب الشافعي عنه أنه يرى في الجديد أن قول الصحابي حجة، إذا عضده القياس، وكذا حكاه عنه القفال الشاشي، وابن القطان.

قال القاضي في « التقريب » : إنه الذي قاله الشافعي في الجديد، واستقر عليه مذهبه، وحكاه عنه المرسى، وابن أبي هريره .

(الرابع): أنه حجة إذا خالف القياس، لأنه لا محمل له إلا التوقيف.

قال ابن برهان مي الوجيز: وهذا هو الحق المبير، قال. ومسائل الإمامين أبي حنيفة، والشافعي رحمهما الله تدل عبيه. انتهي.

ترجيح الشوكاني:

ثم قال الشوكاني:

ولا يخفاك (أى لا يخفي عليك) أن الكلام في قول الصحابي إذا كان ما قاله من مسائل الاحتهاد، أما إذا لم يكن منها، ودل دليل على التوقيف؛ فلبس عما نحن بصدده. والحق أنه ليس بحجة، فإن الله سبحانه لم يبعث إلى هذه الأمة إلا نبينا محمدا عليه وليس لما إلا رسول واحد، وكتاب واحد، وجميع الأمة مامورة باتباع كتابه، وسنة ببيه، ولا فرق بين الصحابة وبين من بعدهم، في ذلك، فكلهم مكلفون بالتكاليف الشرعية، وباتباع الكتاب والسنة، فمن قال: إنها تقوم الحجة في دين الله عز وجن بغير كتاب الله، وسنة رسوله، وما يرجع إليهما،

⁽١) انظر: الرسالة ص ٦٥.

فقد قال في دين الله بما لم يثبت، وأثبت في هذه الشريعة الإسلامية شرعا لم يأمر الله به، وهذا أمر عطيم، وتقوّل بالغ فإن الحكم لفرد أو أفراد من عباد الله بأن فوله، أو أقوالهم حجة على المسلمين يجب عليهم العمل بها وتصير شرعا ثابتا متقررا تعم به البلوى، مما لا يدان الله عز وجل به، ولا يحل لمسلم الركون إليه، ولا العمل عليه، فإن هذا المقام لم يكن إلا لرسل الله، الذين أرسلهم بالشرائع إلى عباده لا لعيدرهم، وإن بلغ في العلم والدين وعظم المنزلة أي مبلغ. ولا شك أن مقام الصحبة مقام عظيم، ولكن ذلك في الفضيلة، وارتفاع الدرجة، وعظمة الشأن، وهذا مسلم لا شك فيه، ولهذا (صار مد) احدهم لا (تبلغ إليه) من غيرهم الصدقة بأمثال الجال، ولا تلازم بين هذا وبين جعل كل واحد منهم بمنزلة رسول الله يَهْ في حجية قوله، وإلزام الناس بانباعه، فإن ذلك مما لم يأذن الله به، ولا ثبت عنه فيه حرف واحد .

وأما ما تمسك به بعض القائلين بحجية قول الصحابى، مما روى عنه عَلَيْ أنه قال: ٥ أصحابى كالنحوم بأيهم اقتديتم أهتديتم ه(١) فهذا لم يثبت قط، والكلام فيه معروف عند أهل هذا الشأن، بحيث لا يصح العمل بمثله في أدنى حكم من أحكام الشرع، فكيف مثل هذا الامر العظيم والخطب الجليل؟ اعلى أنه لو ثبت من وجه صحيح لكان معماه أن مزيد عملهم بهذه الشريعة المطهرة، الشابتة من الكتاب والسنة، وحرصهم على اتباعها، ومشيهم في طريقتها؛ يقتضى أن اقتداء العير بهم في العمل بها، واتباعها هداية كاملة، لأنه لو قيل لأحدهم: لم قلت كذا (أو لم) فعلت كذا، لم يعجز من إبراز الحجة من الكتاب والسنة، ولم يتلعثم في بيان ذلك.

وعلى مثل هذا الحمل يحمل ما صح عنه عَلَيْهُ من قوله ، «اقتدوا باللذين من بعدى، أبى بكر وعمر ، وما صح عنه من قوله عَلَيْهُ : «عليكم بسنتي وسنة الخلفاء الراشدين الهادين » .

 ⁽١) الحديث ضعيف جدا بل حقق الألبائي أنه باطل موصوع، ونقل ذلك عن ابن عبد البر، ابن حرم والذهبي وغيرهم، انظر: الحديث رقم (٦١) من سلسلة الأحاديث الضعيفة والموضوعة.

فاعرف هذا، واحرص عليه، فإن الله لم يجعل إليك وإلى سائر هذه الامة رسولا إلا محمدا تَقَلَقه، ولم يامرك باتياع غيره، ولا شرع لك عبى لسان سواه من امته حرفا واحدا، ولا جعل شيئا من الحجة عليك في قول غيره، كائنا من كان (١٠). انتهى.

اختصاص أمتنا بخلود مصادرها :

ومما اختصت به أمة الإسلام وتميزت به: هو خلود مصادرها المعصومة، فقد تولى الله حفظها، ولم يكلها إلى أهلها ليحفظوها، فقال عز وحل: ﴿ إِنَّا نَحْنُ نُولَنَا الذَّكُرُ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ ﴾ [المحر: ٩] فبين سبحانه بهذه الصيغة المؤكدة – المجملة الاسمية وبحرف (إن) وباللام في الحبر – أنه هو الحافظ للذكر، وهو القرآن، كما قال تعالى: ﴿ وَأَنزَلْنَا إِلَيْكَ الذِّكُرُ لِتَبَيّنَ لِلنَّاسِ مَا نُولً إِلَيْهِمْ ﴾ [المحل: ١٤].

على حين استحفظ التوراة أهلها من الربانيين والأحبار، كما قال تعالى:
﴿ بِمَا اسْتُحْفِظُوا مِن كِتَابِ اللهِ ﴾ [المائدة: ٤٤] علم يحفظوها للاسف، وعيروا وبدلوا وحرفوا، ونسوا حظا مما ذكروا به، وكتبوا الكتاب بأيديهم ثم قالوا: هذا من عند الله، كما سجله عليهم القرآن ﴿ فَوَيْلٌ لَهُم مِّمًا كَتَبَتُ أَيْدِيهِمْ وَوَيْلٌ لَهُم مِّمًا كَتَبَتُ أَيْدِيهِمْ وَوَيْلٌ لَهُم مَّمًا يكسبُونَ ﴾ [البترة: ٧٩].

وإيما تكفل الله تعالى بحفظ القرآن، لانه آخر كتاب لآخر أمة من الأمم الدينية، ونبيها هو آخر الانبياء، وشريعتها خاتمة الشرائع. فلو لم يحفظ الله مصادرها، لتخلد وتبقى ما بقى المكلفون بها، لضلت البشرية الطريق، ولم تجد منارا يهديها، ولا هاديا يرشدها إلى الطريق القويم، وقد خنمت السوة، وانقطع وحى السماء.

بخلاف الأمم الأخرى، وكتبها السماوية، فإذا غيرت أو حرفت أو صاعت فهناك أمل في النبوة التي تأتي بعدها، والكتاب اللاحق لها، ليصلحا ما حدث من فساد، ويعالحا ما وقع من ضلال، بكلمات الله تعالى.

⁽١) إرشاد المحول (٢/٢١ - ٢٧٢) بتحقيق د/شعبان محمد إسماعيل.

ومما يزيد اهمية خلود المصادر الإسلامية: أن الإسلام ليس رسالة إقليمية أو قومية، بل هو رسالة للعالم كله، كما أنه رسالة للزمن كله. كما قال تعالى لرسوله: ﴿ وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلاَّ رَحْمَةً لَلْعَالَمِينَ ﴾ [الابياء ١٠٧] وقال: ﴿ تَبَارَكَ الّذِي نَزَّلَ الْفُرْقَانَ عَلَىٰ عَبْده ليكُونَ لَلْعَالَمِينَ فَذيراً ﴾ [الابياء ١٠٠]، وقال: ﴿ قُلْ يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنِي رَسُولُ اللَّهِ إِلَيْكُمْ جَمِيعًا ﴾ [الاعراف: ١٥٨].

علو ضاعت مصادر هده الرسالة أو حرفت لكان في دلك خطر على الناس كافة، الذين أرسل إلىهم محمد عَلَيْكُ .

ونود أن نؤكد هنا ما قرره الإمام الشاطبي في (موافقاته) من أن حفظ القرآن الدى تكفل الله تعالى به، يتضمن ويستلزم حفظ السنة، لانها بيان القرآن، الذي لا غنى عنه، وحفظ المبيَّن يستلزم حفظ بيانه. وهو منطق قوى لا شبهة فيه.

مزايا الرجوع إلى المصادر المعصومة:

إِن الرحوع إلى الينابيع الأصلية الصافية من الكتاب والسنة الصحيحة، يضع أيدينا على فوائد هامة، نحن في أشد الحاجة إليها، لتحديد مصادر تشريعنا وإلهامنا وتوجيهنا، وتجديد ثقافتنا الإسلامية.

الوضوح والبعد عن الغموض والتكلف:

الفائدة الأولى: الإبانة والوضوح والسهولة، والبعد عن الغموض والتكلف والتعقيد.

فالقرآن (كتاب مبين) يسره الله للذكر، وجعله هدى للماس، وبينات من الهدى والفرقان، وفيه قال سبحانه: ﴿ يَا أَيُّهَا النَّاسُ قَدْ جَاءَكُم بُرْهَانٌ مِن رَبِّكُمْ وَأَنزَلْنَا إِلَيْكُمْ نُورًا مُبِينًا ﴾[النساء: ١٧٤].

والسنة - كالفرآن - قدمت أجل الحقائق، وأشرف المعارف، وأسمى التوجيهات، في وضوح رائع، وبساطة فائقة، وسهولة مشرقة. لا تكلف فيها

ولا تعمل، ولا تعمق ولا تعقيد، وقد قال الله لرسوله: ﴿ قُلْ مَا أَسُأَلُكُمْ عَلَيْهِ مِنْ أَجُرِ وَمَا أَنَا مِنَ الْمُتَكَلِّفِينَ ﴾ [س: ٨٦].

ومن عاش مع النبي ﷺ في سنته وسيرته، تبين له هذا الوضوح واليسسر كالصبح لذي عينين.

وكذلك كان أصحابه، رضوان الله عليهم. يقول عبد الله بن مسعود: دمن كان منكم مُستنا (أى مقنديا) فَلْيَستن من قد مات، فإن الحي لا يُؤمن عليه الفتنة. أولئك أصحاب محمد: أَبرُ هذه الأمة قلوبا، وأعمقها علما، وأقلها تكلفًا. قوم اختارهم الله لصحبة نبيه، فاعرفوا لهم حقهم، وتمسكوا بهديهم، فإنهم كانوا على الهدى المستقيم ه.

وفرق بين أن تقرأ في الاستدلال على وجود الله تعالى قول القرآن الكريم: ﴿ أَمْ حُلِقُوا السَّمُواتِ وَالأَرْضِ ﴾ [الطور: والأرض ﴾ [الطور: ٣٦، ٣٦] وبين أن تقرأ قول المتكلمين في نفس الموضوع: والعالم بجميع أجزائه محدث، إذ هو أعين وأعراض، فالأعيان ما له قيام بذاته. وهو إما مركب وهو الجسم، أو غير مركب كالجوهر، وهو الجزء الذي لا يتجزأ. والعرض ما لا يقوم بذاته، ويحدث في الاجسام والجواهر، كالألوان والاكوان والطعوم والروائح. والمحدث للعالم هو الله!! اهدمن العقائد النسفية وفيه - مع تكلفه - إشكالات واعتراضات وهو من أوصح ما كتب في علم الكلام، فكيف بغيرها؟!

وفرق بين قوله عَلَيْهُ لمن ساله أن يدله على أمر يعتصم به، فقال نه: «قل: آمنت بالله، ثم استقم «(١) وقوله: «البر حسن الخلق. والإثم ما حاك في الصدر وكرهت أن يطلع عليه الناس (٦).

فرق بين هذا التوجيه الرباني الواضح السهل المنير للعقل والقلب معا، وبين تعمقات الفلاسفة، وتدقيقات المتكلمين، وتشقيقات بعض الفقهاء، وتمتمات

^(!) رواء مسمم عن سفيان بن عبد الله الثقفي برقم (٣٨).

⁽ ٢) رواه مسلم عن التواس بن سمحان برقم (٢٥٥٣).

كثير من الصوفية، في الاحوال والمقامات والتقاسيم والتعاريج التي اكثرها أحاج وألغاز، لا يتصورها أكثر الناس إلا بصعوبة، ولا يقهمها إلا بترجمة. ولا عبجب، فأكشرها لم يرد له ذكر في القرآن ولا في السنة، ولا في هدى الصحابة وتابعيهم بإحمان.

يقول ابن القيم معقبا على تكلف الطوائف من أرباب الكلام من المعتزلة والجهمية ومن سلك سبيلهم . في باب الخبر عن الله وأسمائه وصفاته، ومن أرباب التصوف في باب الإرادة والصلب والسلوك، ومن شبابههم في التكلف الشديد من المصنفين في الفقه . يقول :

«فلا تجد هذا التكلف الشديد والتعقيد في الألفاظ والمعاني عند الصحابة أصلا. وإنما يوجد عند من عدل عن طريقتهم، وإذا تأمله العارف وحده «كلحم جمل غث على رأس جبل وعر، لا سهل فيرتقى، ولا سمين فينتقل ١٠٠٠.

فيطول عليك الطريق، ويوسع لك العبارة، وياتى بكل لفظ عربب، ومعنى أغرب من اللفظ. فإذا وصلت لم تجد معث حاصلا طائلا، ولكن تسمع جَعْجَعة ولا ترى طحنا ٤. فالمتكلمون في جعاجع الجواهر والاعراض والاكوان والالوان، والجوهر الفرد والاحوال والحركة والسكون، والوجود والماهية والانحياز، والجهات والنسب والإضافات، والغيسرين والخلافين والضدين والنقيضين والتسائل والاختلاف والعرض هل يبقى زمانين؟ وما هو الزمان والمكان؟

ويموت أحدهم ولم يعرف الرمان والمكان، ويعترف بأنه مم يعرف الوجود: هل هو ماهية الشيء أو زائد عليها؟

ويعترف انه شاك في وجود الرب: هل هو وجود محض أو وجود مقارن للماهية؟ ويقول: الحق عندي الوقف في هذه المسألة!

ويقول أفضلهم: عن نفسم - عنبد الموت: أخرج من الدنيا وما عرفت

⁽١) مقتبس من الحديث المعروف بحديث (أم زرع) في صحيح البحاري.

إلا مسالة واحدة: وهي أن الممكن يفتقر إلى واجب! ثم قال: الافتقار أمر عدمي. فأموت ولم أعرف شيئا!!

وهذا أكثر من أن يذكر. كما قال بعض السلف: اكثر الناس شكا عند الموت أرباب الكلام.

وآخرون أعظم تكلفا من هؤلاء، وأبعد شيء عن العلم النافع. وهم أرباب الهيولة والصور والاستقصات، والأركان والعلل الأربعة، والجواهر العقلية، والمفارقات، والمجردات، والمقولات العشر، والكليات الحمس، والمختطفات والموجهات، والقضايا المهملات (١٠)، فهم أعظم الطوائف تكلفا وأقلهم تحصيلا للعلم البافع والعمل الصالح.

وكذا المتكلفون من أصحاب الإرادة والسلوك، وأرباب الحال والمقام والوقت والمكان. والبادى والساذة والوارد. والخاطر والواقع، والقادح واللامع، والغيبة والحضور، والمحق والحق، والسكر واللوائح، والطوالع والعطش والدهش والتلبيس والتسمكين والتلوين والاسم والرسم، والجمع وجمع الجمع، وجمع الشهود، وجمع الوجود، والأثر والسكون والبون، والاتصال والانفصال، والمسافرة والمشاهدة والمعاينة، والتجلى والتخلى، وأنا بلا أنا، وأنت بلا أنت، ونحن بلا نحن، وهو بلا هو.

وكل ذلك أدنى إشارة إلى تكلف هؤلاء الطوائف وتنطعهم، وكذلث كثير من المتسبين إلى الفقه لهم مثل هذا التكلف وأعظم منه.

فكل هؤلاء محجوبون بما لديهم، موقوفون على ما عندهم، خاضوا - برحمهم - بحر العلم، وما ابتلت أقدامهم، وكدوا أفكارهم وأذهانهم وخواطرهم وما استنارت بالعلم الموروث عن الرسل قلوبهم وأفهامهم، فرحين بما عندهم من العلوم، راضين بما قيدوا به من الرسوم، فهم في واد ورسول الله عَلَيْكُمْ

⁽١) يعنى: أهل منطق اليونان.

وأصحابه رضي الله عنهم في واد. والله يعلم أنا لم نتجاوز فيهم القول، بل قصرنا فيما ينبغي لنا أن نقوله. فذكرنا غيضا من فيض، وقليلا من كثير.

وهؤلاء كلهم داخلون تحت «الرأى» الذى اتفق السلف على ذمه وذم أهله. فهم أهل الرأى حقاء الذين قال فيهم عسر بن الخطاب رضى الله عنه: «إياكم واصحاب الرأى، فإنهم اعداء السنن: أعيتهم الأحاديث أن يحفظوها، فقالوا بالرأى فضلوا وأضلوا».

وقال أيضا:

اصحاب الرأى أعداء السنن، أعيشهم أن يعوها، وتقلنت عليهم أن يرووها، فاشتغلوا عنها بالرأى.

وقال أبو بكر الصديق رضى الله عنه: «أى أرض تقلنى؟ وأى سماء تظلنى؟ إِن قلت في كتاب الله برأيي أو بما لا أعلم .

وقال عمر رضى الله عنه: « يا أيها الناس، إن الرأى كان من رسول الله عَلَيْهُ مصيبا، لأن الله عز وجل كان يريه، وإنما هو منا الظن والتكلف.

وقال رضى الله عنه: (يا أيها الناس، اتهموا رأيكم على الدين، فقد رأيتنى، وإنى لأرد أمر رسول الله على الدين، أجتهد والله ما آلو ذلك يوم أبى جندل. والكتاب يكتب، فقالوا: تكتب باسمث اللهم. فرضى رسول الله عَلَيْهُ وأبيت، فقال: يا عمر، ترانى قد رضيت وتأبى؟ ٢.

وقال عَلَيْكُ في الحديث الذي رويناه من طريق مسدد: حدثنا يحيى بن سعيد عن ابن جريح: أخبرني سليمان بن عتيق عن طلق بن حبيب، عن الأحنف ابن قيس، عن عبد الله بن مسعود، رضى الله عنه، عن النبي عَلَيْكُ قال:

« ألا هلك المتنطعون. الا هلك المتبطعون. الا هلك المتنطعون «(¹).

⁽١) الحديث رواه مسلم.

فإن لم تكن هذه الألفاظ والمعاني التي نجدها في كثير من كلام هؤلاء تنطعا، فليس للتنطع حقيقة. والله تعالى أعلم. انتهى(١).

أخذ الحقائق مصفاة من شوائب العصور:

الفائدة الثانية: 'ننا بالرجوع إلى الكتاب والسنة الصحيحة، ناخذ الحقائق مصفاة من الشوائب والزوائد والفضول والأباطيل.

فكثير من هذه الشوائب التي لوثت ماهلنا الثقافية، إنما هي من شروح الشارحين، وتعليلات المعللين، وتفسيرات المفسرين، الذين يتكلمون على النصوص في ضوء معلومات عصرهم عن الكون والحياة والإنسان والتاريخ، وفي ضوء ثقافتهم الموروثة والمحدودة بحدود البيئة والمكان والزمان والعرف الاجتماعي والوضعي لكل طائفة.

خذ مثلا قوله تعالى: ﴿ وَمِنْ آيَاتِهِ خُلْقُ السَّمُواتِ وَالأَرْضِ وَمَا بَتْ فِيهِمَا مِن دَابَةٍ ﴾ [الشورى: ٢٩] وقول بعض المفسرين: إن ضمير التشية في قوله (فيهما) من باب التغليب، لأن الدواب إنما تكون في الأرض لا في السماء. فهذا ما قاله من قاله يمنطق عصره، وحسب عدم عصره، والآن نعلمم أن احتمال وجود أحياء في العوالم التي فوقنا أمر تؤيده قرائن وأدلة كثيرة.

وكذلك قوله تعالى: ﴿ وَمِن كُلِّ شَيْء خَلَقْنَا زُوْجَيْنِ لَعَلَّكُمْ تَذَكّرُونَ ﴾ [الداريات:٤٩] وقول بعض المفسرين: إن هذه الكلية (أغلبية) وليست كلية حقيقية، لأنه بنى ذلك على ثقافة عصره، ومعلومات عصره، وهذا الازدواج إنما كان معروفا في الإنسان الذي خلق الله مه الذكر والأنثى، وكذبك الحيوان، وبعض أنواع النبات كالنخيل، ولم يكر يعلم الإنسان في تلك العصور أن كل النباتات تحتوى على تذكير وتأبيث، وأن الكهرباء فيها موجب وسالب، وأن وحدة الباء الكونى، وهي الدرة، تحتوى على شحنة كهربائية موجبة، وأخرى سالبة: إلكترون وبروتون. . الخ .

⁽¹⁾ مدارج السالكين ج٣ ص ٤٣٦ - ٤٣٩.

السلامة من الإفراط والتفريط:

الفائدة الشالشة: التي نجنيها من وراء الرجوع إلى المصادر المعصومة هي السلامة من آفة الإفراط والتفريط التي يقع فيها البشر لا محالة.

فالناس قلما يسلمون من الغلو أو التقصير، ما لم يعصمهم من ذلك وحي من الله يسدد خطاهم، وياخذ بايديهم إلى صراط الله المستقيم.

ولهذا علما الله أن ندعوه ونساله الهداية إلى الصراط المستقيم في فاتحة الكتاب، وفرض علينا أن نردد هذا الدعاء في اليوم سبع عشرة مرة في الصلوات البومية المكتوبة، عدا السنن والنوافل. ﴿ اهْدِنَا الصِّرَاطَ المُسْتَقِيمَ * صِرَاطَ الَّذِينَ الْمَعْتُ عَلَيْهِمْ وَلا الصَّالِينَ ﴾ [الناتمة: ٢، ٧].

ومن نظر إلى البشر في آرائهم واقوالهم أو في سلوكهم وأعمالهم، وجدهم - في أغلب الأحوال - ينقسمون إلى الطرفين المذمومين: الغلو والإفراط في جانب، والتقصير والتفريط في جانب آخر.

وقد حذر السلف رضى الله عنهم من الأمرين، وقال الحسن: إنما يضيع هذا الدين بين الغالي فيه والجافي عنه.

وقد راينا من علو الغالين من استحل دماء غيره من المسلمين وأموالهم، ولم يجعل لها حرمة، على حين كان المشرك يجد عنده الأمان، مما جعل بعض العلماء الادكياء حين وقع مرة في أيديهم، يدعى أنه مشرك مستجير، فلم يملك من وقع في يده إلا أن يقرأ قول الله تعالى: ﴿ وَإِنْ أَحَدٌ مِنَ الْمُشْرِكِينَ امتَجَارَكَ فَأَجِرهُ حَتَىٰ يَسْمَعَ كَلامَ الله ثُمَّ أَبْلَقُهُ مَأْمَنَهُ ﴾ [التوبة: ٢].

ولو قال هذا الرجل له: إنه مسلم لضرب عنقه، تقربا إلى الله تعالى.

هؤلاء هم جماعة الخوارج الذين اشتهروا بانهم صُوام قُوام عُبَاد الله تعالى، ولكن وصفتهم الاحاديث الصحيحة بانهم ويقراون القرآل لا يجاوز حناجرهم ومتفق عليه. معناه انه لا يصل من الحاجر إلى الرؤوس حتى تحسن فهمه وتفهمه، فقد اتوا من فساد عقولهم، لا من فساد ضمائرهم. ولذلك كان من سماتهم وأوصافهم: انهم ويقتلون أهل الإسلام، ويدعون أهل الاوثان و متفق عليه.

وهناك الذين غلوا في السلوك، فحرموا على انفسهم ما أحل الله، وحولوا الإسلام إلى رهبانية، لم تشرع في هذه الامة.

وهناك في العقائد من غلوا في الإثبات حتى وقعوا في التشبيه أو التجسيم، ناسين قول الله تعالى ﴿ لَيْسَ كَمِثْلِهِ شَيْءٌ ﴾ [الشورى: ١١] ﴿ لَمْ يَلِدُ وَلَمْ يُولَدُ * وَلَمْ يُكُن لَهُ كُفُوا أَحَدٌ ﴾ [الإحلام: ٢، ٤].

وهناك من غلا في التنزيه، حتى جعل الصفات الإلهية مجرد (سُلوب) ونفى، فهو لبس بكذا، وليس بكذا، وليس بكذا، لا يكادون يشبتون له كملا إيجابيا، وكل ذلك من تأثرهم بالفلسفة اليونانية؛ وتلاميذهم من (المدرسة المشائية الإسلامية) كما يسمونها، وهي مدرسة الكندى والفارابي وابن سينا، ومن حطب في حبلهم، أو أصابه رذاذ من فكرهم من علماء الكلام وأهل الاعتزال، الذين تقوم عقيدتهم في الله على المغي المفصل، والإثبات المجمل، على عكس طريقة القرآن الكريم، الذي يفصل في إثبات الكمال الالهى، ويجمل في النفى.

وهناك من سقطوا في حفرة (الحلول)الإلهي في الكون أو في الإنسان حتى قال منهم من قال: «ما في الجبة (التي يلبنسها) غير الله » أي أن الله – تبارك وتعالى – قد حل فيه.

ومنهم من سقط في هوة (الاتحاد): أن الله وانعالم شيء واحد، ولا يوجد خالق ومخلوق، ورب ومربوب، وإنما هو وجود واحد.

ولو رجع هذا الاتحادى أو ذلك الحلولى إلى المصادر المعصومة من كتاب الله تعالى، ومن صحيح سنة رسول الله تقلق ، لاستيقن أنه على ضلال مبين. وهذا لا يظهر من نص واحد أو آيتين أو ثلاثة ، بل بمعات النصوص التي تورث العلم القطعي، واليقين الجازم، فإن الكون والإنسان مخلوقان لله تعالى، مربوبان له، مدبران بأمره، وأن الإنسان عبد لله تعالى، كرمه الله تعالى، ورزقه من الطيمات، وفضله بالعقل، وسخر له ما في السماوات والارض جميعا منه، وأسبغ عليه نعمه ظاهرة وباطمة، فلا غرو أن بعث له الرسل، وأنرل إليه الكتب، وكلفه الامر والنهى، وصقله بالابتلاء في هذه الدار، ليعده للخلود في الدار الآخرة.

ووجدنا من مبتدعي الصوفية من يفرق بين الشريعة والحقيقة، بحيث

يجعل إحداهما مناقضة للأخرى، فيقول من نظر إلى الخلق بعين الشريعة مقتهم، ومن نظر إليهم بعين الحقيقة عذرهم!!

وما قيمة حقيقة لا توافق الشريعة، ولا تستمد منها، ولا تهندى بهداها؟ وكيف يعذر نمروذ وفرعون وهامان وقارون، وأبو جهل وآبو لهب، وعاد وثمود، وقوم نوح، وقوم لوط، وغيرهم ممن عتوا عن أمر ربهم وعصوا رسله وكذبوهم، فحقت عليهم نقمة الله وعدابه ﴿ ذَلِكَ مِنْ أَنْبَاءِ الْقُرَىٰ نَقُصُهُ عَلَيْكَ مِنْهَا قَائِمٌ وَحَصِيدٌ * وَمَا ظُلَمْنَاهُمْ وَلَكِن ظُلَمُوا أَنْفُسَهُمْ فَمَا أَغْنَتْ عَنْهُمْ آلِهَتُهُمُ الَّتِي يَدْعُونَ وَحَصِيدٌ * وَمَا ظُلَمْنَاهُمْ وَلَكِن ظُلَمُوا أَنْفُسَهُمْ فَمَا أَغْنَتْ عَنْهُمْ آلِهَتُهُمُ الَّتِي يَدْعُونَ مِن شَيْء لَمَّا جَاءَ أَمْرُ رَبَكَ وَمَا زَادُوهُمْ غَيْر تَتْبِيبٍ * وَكَذَلِكَ آخَدُ وَبَكَ وَمَا زَادُوهُمْ غَيْر تَتْبِيبٍ * وَكَذَلِكَ آخَدُ وَبَكَ إِنَا أَخَذَهُ أَلِيمٌ شَدِيدٌ ﴾ [مود: ١٠٠٠ - ١٠٠].

إن العصمة من كل هذه التصرفات -إلى اليمين كانت ام إلى اليسار - إنما يكون في الرحوع إلى المصدرين الذي لا يضل من عول عليهما، وهما الكتاب والسنة. في ضوء فهم افضل قرون هذه الامة لهما، من الصحابة ومن تبعهم بإحسان.

يقول الإمام ابن تيمية:

ولهذا لما حكى لابن عبد البر - حافظ المغرب وفقيهه - "ن أحد العلماء أو الصالحين، كان إذا أشكل عليه حديث، جاء إلى الحجرة الببوية، ودخل، فسأل النبي عَلَيه - عن ذلك، فأجابه! فقال ابن عبد البر لمن ظن ذلك: ويحث ا أترى هذا أفضل من السابقين الأولين من المهاجرين والأنصار؟ فهل في هؤلاء من سأل النبي عَلَيْهُ بعد الموت وأجابه؟

وقد تنارع الصحابة في أشياء فهلا سألوا النبي عَلَيْكُ فأجابهم؟ وهذه ابنته فاطمة تنازع في ميراثه، فهلا سألته فأجابها؟!(١)

⁽۱) مجموع فتاوى ابن تيمية ح١٠ ص٢٠٧.

نظرة في تراث الأسلاف

وإذا كان كل من عدا الرسول المعصوم المؤيد بالوحى: بشرا يصيب ويخطى، فإن من حقنا - بل من واجبنا النظر فى تراث 'سلافنا العظام من مفسرين ومحدثين وفقهاء ومتكلمين ومتصوفة - فضلا عن غيرهم من الفلاسفة والأدباء والمؤرخين - لنعرف ما فيها مما يوافق محكمات القرآن والسنة الصحيحة، وما لا يتفق معها، مما يحمل قصور البشر، وأهواء البشر، وأوهام البشر، وتاثر البشر بالبيئة والعصر والمحيط، بحيث نميز بين الإلهى والبشرى، بين الثابت والمتغير وبين ما يمكن قبوله، وما يجب رده.

وإذا كان عرض ما جاء عن السلف على الكتاب والسنة واجبا، فعرض ما جاء عن الخلف أوجب.

وبهذا نعلم أن تقويم تراثنا، ووزنه بميزان الله ورسوله، فرض علينا، لننتفع مصوابه، ونتوقى خطأه، وناخذ بخبر ما فيه، وقد وصف الله المهتدين العقلاء من عباده بقوله: ﴿ فَيَشِرُ عَبَادٍ * اللّذِينَ يَسْتَمِعُونَ الْقَوْلُ فَيَتَبِعُونَ أَحْسَنَهُ أُولُكِكَ الّذِينَ هَداهم الله هَدَاهُمُ اللّهُ وَأُولَتِكَ هُمْ أُولُوا الأَلْبَابِ ﴾ [الزمر: ١٧، ١٨] فهولاء الذين هداهم الله من أصحاب العقول لا يكتفون باتباع الحسن من القول، بل يتبعون أحسنه وأفضله.

الطوائف الأربع التي تتقاسم تراثنا:

ونحن نعلم أن تراثنا الديني خاصة تتقاسمه طوائف أربع، لكل منها اتجاهه ومنهجه.

فطائفة الفقهاء، الذين يعنون باستنباط الأحكام الفرعية الشرعية العملية من أدلتها التفصيلية، وفق أصول معينة ارتضوها. وإليهم ينتسب أصحاب المذاهب المتبوعة. وطائفة المحدثين، الذين يعنون بحفظ الاحاديث النبوية، والآثار الصحابية والتابعية، ونقدها رواية ودراية. وإليهم ينسب أصحاب الكتب الستة أو التسعة، وعيرهم من أثمة الحديث والمتبحرين في علومه رواية ودراية.

وطائفة المتكلمين الذين يعنون بتاسيس العقائد على دعائم من العقل والنقل، وأبرزهم عبد أهل السبة علماء الأشاعرة والماتريدية.

وطائفة الصوفية، الذين يعنون بالحياة الروحية والخلقية، وتربية الفرد المسلم وتهذيب نفسه . مثل الفضيل بن عياض ومالك بن دينار، وإبراهيم بن أدهم وأبى سليمان الداراني، والجنيد بن محمد وغيرهم ممن عاصرهم أو حاء بعدهم .

ولكل واحدة من هذه الطوائف أو الأصناف جهادها وحهودها في خدمة الإسلام وتعليمه والدعوة إليه والدفاع عنه، كل في مجالها الذي اشتغلت به، وتخصصت في دراسته، وتعمقت في نواحيه.

وكل جماعة من هؤلاء تقرب أو تبعد من لباب الحق بمقدار ما تقرب أو تبعد من المنهل الأول للإسلام: القرآن والسنة، وبمقدار ما يؤتيها الله من الفقه فيهما، واليقين بعصمتهما، والوقوف عند حدودهما، وترجيحهما على كل مورد آخر، يستحسنه الذوق والوجدان، أو العقل والنظر القريب.

وقد يستبعد بعض الماس الوقوع في الخطأ أو البدعة او المعصية من بعض المتقدمين من ذوى العلم أو الصلاح، افرادا أو فئات كالذين يستبعدون أن يستندل الفقيه بحديث غير صحيح ، أو يؤول المتكلم تأويلا غير سائغ، أو يستنبط المحدث من النص حكما غير مقبول، أو يتعبد الصوفى بعبادة ليس لها أصل في الشريعة.

ولكن مجرد الاستبعاد لا ينفى ما سجله التاريخ من ذلك كله . وإعجاب كل طائفة بأسلافها وتراثها لا يغير الواقع، ولا يضفى عليهم قداسة ليست لهم، ولا عصمة لم يدعوها لانفسهم .

نقد الشاطبي لمحدثات المتصوفة:

ومن هنا انكر الإمام الشاطبي المحدّثات التي توارثها بعض المتصوفة، وإن نقلوها عمن يعتقدون فيه الفضل والتقوى ممن سبقهم.

قال الإمام الشاطبي في «الاعتصام»:

والجواب ان نقول - اولا - كل ما عمل به المتصوفة المعتبرون في هذا الشان، لا يخلو إما أن يكون مما ثبت له أصل في الشريعة أم لا، فإن كان له أصل فهم خلقاء به، كما أن السلف من الصحابة والتابعين خلقاء بذلك، وإن لم يكن له أصل في الشريعة فلا عمل عليه، لان السنة حجة على جميع الأمة، وليس عمل أحد من الأمة حجة على السنة، لأن السنة معصومة عن الخطأ، وصاحبها معصوم، وسائر الأمة لم تثبت لهم عصمة، إلا مع إجماعهم خاصة. وإذا اجتعموا تضمن إجماعهم دليلا شرعيا كما تقدم التنبيه عليه.

و فالصوفية كغيرهم ممن لم تثبت له العصمة، فيجوز عليهم الخطأ والنسيان والمعصية - كبيرتها وصعيرتها - فاعمالهم لا تعدو الأمرين, لذلك قال العلماء: كل كلام ما خوذ أو متروك، إلا ما كان من كلام النبي عَلَيْكُ . وقد قرر ذلك القشيري أحسن تقرير فقال: وفإن قيل: فهل يكون الولى معصوما حتى لا يصر على الذنوب؟ قيل: أما وجوبا كما يقال في الأنبياء فلا، وأما أن يكون محفوظا حتى لا يصر على الذنوب، وإن حصلت منهم آفات وزلات، فلا يمتنع ذلك في وصفهم. لقد قبل للحنيد: أيزني العارف؟ فأطرق مبيا، ثم رفع رأسه وقال: وكان أمر الله قدرا مقدوراة.

؛ فهذا كلام منصف. فكما يجوز على غيرهم المعاصي، فالابتداع وغيره كذلك يجوز عليهم.

و فى الواجب علينا أن نقف مع الاقتداء بمن يمتنع عليه الخطاء ونقف عن الاقتداء بمن لا يمتنع عليه الخطا إذا ظهر في الاقتداء به إشكال، بل نعرض ما جاء عن الائمة على الكتاب والسنة، فما قبلاه قبلناه، وما لم يقبلاه تركناه، ولا

عدينا. إذ قام لنا الدليل على اتباع الشرع، ولم يقم لنا دليل على اتباع أقوال الصوفية واعمالهم إلا بعد عرضها، وبذلك وصى شيوخهم. وأن كل ما جاء به صحب الوَجُد والذوق من الاحوال والعلوم والفهوم، فليعرض على الكتاب والسنة، فإن قملاه صح، وإلا لم يصح. فكذلك ما رسموه من الاعمال وأوجه المجاهدات وأنواع الالتزامات.

ق ثم مقول - ثانيا - إذا نظرنا في رسومهم التي حدوا، واعمالهم التي امتازوا بها عن غيرهم، بحسب تحسين الظن، والتماس احسن المخارج، ولم نعرف لها مخرجا، فالواجب عليها التوقف عن الاقتداء والعمل، وإن كانوا من جنس من يقتدى بهم، لا ردا لهم واعتراضا، بل لانا لم نفهم وجه رجوعه إلى القواعد الشرعية كما فهمنا غيره. ألا ترى أنا نتوقف عن العمل بالاحاديث النبوية التي يشكل علينا وجه الفقه فيها؟ فإن سنح بعد ذبك للعمل بها وجه جار على الأدلة قبلناه، وإلا فلسنا مطلوبين بذلك، ولا ضرر علينا في التوقف، لانه توقف مسترشد، لا توقف راد مقترح، فالتوقف هنا بنرك العمل أولى وأحرى».

ثم نقول - ثالثا - أن هذه المسائل وأشباهها، قد صارت مع ظاهر الشريعة كالمتدافعة، فبحمل كلام الصوفية وأعمالهم مثلا على أنها مستندة إلى دلائل شرعية، إلا إدا عارضها في النقل أدلة أوضح منها في أفهام المتمقهين، وأنظار المجتهدين، وأجرى على المعهود في سائر أصناف العلماء، وأنظر في ألفاظ الشارع مما ظنناه مستند القوم.

وإذا تعارضت الأدلة، ولم يظهر في بعضها نسخ، فالواجب الترجيج، وهو إجماع من الاصوليين أو كالإجماع. وفي مذهب القوم: العمل بالاحتياط هو الواجب، كما أنه مذهب غيرهم. فوجب — بحسب الجريان على آرائهم في السلوك — ألا يعمل بما رسموه، مما فيه معارضة لأدلة الشرع، ونكون في ذلك متبعين لآثارهم، مهتدين بانوارهم، خلافا لمن يُعْرِض عن الأدلة، ويصمم على تقليدهم فيما لا يصح تقليدهم فيه على مذهبهم. فالأدلة والأنظار الفقهية،

والرسوم الصوفية، ثروة.. وتحمد من تحرى واحتاط، وتوقف عند الاشتياه، واستبرأ لدينه وعرضه (١٠).

كلام ابن تيمية في نقد التراث:

وللإمام ابن تيمية كلمات قوية في الموقف من التراث ونقده وعرضه على ما أنزل الله من الكتاب والميزال، فلا يجوز قبول كل ما جاء عن العدماء السابقين، على ما لهم من علم وفضل وصلاح وتقوى، ولا رده بإطلاق كذلك، إنما يؤخذ منه ويترك وفق الموازين العلمية، والحقائق الدينية، التي عرفناها من محكمات القرآن والسنة.

يقول رحمه الله صمن فتوى له عن (السماع):

وكان «الشيخ أبو عبدالرحمن» - أى السلمى رحمه الله - فيه من الخبر والزهد والدين والتصوف ما يحمله على أن يجمع من كلام الشيوح والآثار التى توافق مقصوده كل ما يجده، فلهذا يوجد في كتبه من الآثار الصحيحة، والكلام المقبول، ما ينتفع به في الدين. ويوجد فيها من الآثار السقيمة، والكلام المردود، ما يضر من لا خبرة له. وبعض الناس توقف في روايته. حتى إن السهقى كان إذا روى عنه يقول: حدثنا أبو عبد الرحمن من أصل سماعه. وأكثر الحكايات التى يرويها أبو القاسم القشيرى صاحب الرسالة عنه، فإنه كان أجمع شيوخه لكلام الصوفية.

و المحمد بن طاهر اله فضيلة جيدة من معرفة الحديث ورجاله، وهو من حفاظ وقته، لكن كثير من المتأخرين: أهل الحديث، وأهل الزهد، وأهل الفقه، وغيرهم، إذا صنفوا في باب ذكروا ما روى فيه من غث وسمين، ولم يميزوا ذلك، كما يوجد ممن يصنف في الأبواب مثل المصنفين: في فضائل الشهور، والأوقات، وفضائل الأعمال والعبادات، وفضائل الأشخاص، وغير ذلك من الأبواب، مثل ما صنف بعضهم في فضائل رجب، وغيرهم في فضائل صلوات الأيام والليالي

⁽١) الاعتصام ج١ ص٢٢٨– ٢٩١.

وصلاة يوم الأحد ، وصلاة يوم الإثنين، وصلاة يوم الثلاثاء، وصلاة اول جمعة في رجب، والفية رجب، واول رجب، وألفية نصف شعبان، وإحياء ليلتي العيدين، وصلاة يوم عاشوراء.

وأجود ما يروى من هذه الصلوات حديث صلاة التسبيح، وقد رواه أبو داود، والترمذى. ومع هذا فلم يقل به أحد من الأثمة الأربعة، بل أحمد ضعف الحديث، ولم يستحب هذه الصلوات. وأما ابن المبارك فالمنقول عنه: ليست مثل الصلاة المرفوعة الى النبى عَلَيْهُ ليس فيها قعدة الصلاة المرفوعة الى النبى عَلَيْهُ ليس فيها قعدة طويلة بعد السجدة الثانية، وهذا يخالف الأصول، فلا يجوز أن تثبت بمثل هذا الحديث. ومن تدبر الأصول علم أنه موضوع.

وامثال ذلك، فإنها كلها أحاديث موضوعة، مكذوبة، باتفاق أهل المعرفة، مع أنها توجد في مثل كتاب أبي حالب، وكتاب أبي حامد، وكتاب الشيخ عبد القادر، وتوجد في مثل أمالي أبي القاسم بن عساكر، وفيما صنفه عبدالعزيز الكناني، وأبو على بن البنا، وأبو الفضل بن ناصر، وغيرهم. وكذلك أبو الفرج ابن الجوزى: يذكر مثل هذا في فضائل الشهور، ويدكر في (الموضوعات) أنه كذب موضوع!

والذين جمعوا الأحاديث في «الزهد والرقائق» يذكرون ما روى في هذا الباب، ومن أجل ما صنف في ذلك، واندره «كتاب الزهد» لعبد الله بن المبارك. وفيه أحاديث واهية، وكذلك «كتاب الزهد» لهناد بن السرى، ولأسد بن موسى، وغيرهما. وأجود ما صنف في ذلك: «الزهد» للإمام أحمد، لكنه مكتوب على الاسماء، وزهد ابن المبارك على الابواب. وهذه الكتب يذكر فيها زهد الانبياء والصحابة، والتابعين.

ثم إن المتاحرين على صنفين: منهم من ذكر زهد المتقدمين، والمتاخرين. كابي نعيم في الحلية، وأبي الفرج بن الجوزي في «صفة الصفوة».

وممهم من اقتصر على ذكر المتاخرين، من حيث حدث اسم الصوفية كما فعل أبو عبد الرحمن السلمي في «طبقات الصوفية» وصاحبه أبو القاسم القمشيسري في الرمسالة، ثم الحكايات التي يذكرها هؤلاء بمجردها، ممثل ابن خميس، وامثاله، فيذكرون حكايات مرسلة، بعضها صحيح، وبعضها باطل.

مثل ذكرهم: أن احسن صحب عليا. وقد اتفق أهل المعرفة على أن الحسن البصرى لم يلق عليا، ولا أخذ عنه شيئا، وإنما أخذ عن أصحابه: كالأحمف بن قيس، وقيس بن معاذ، وغيرهما. وكذلك حكاياتهم: أن الشافعي وأحمد اجتمعا لشيبان الراعى، وسالاه عن سجود السهو، وكذلك اتفق أهل المعرفة أن الشافعي وأحمد لم يلقيا شيبان الراعى، بل ولا أدركاه.

وقد ذكر أبو عبد الرحمن في وحقائق التفسيرة عن جعفر بن محمد، وأمثاله من الأقوال الماثورة ما يعلم أهل المعرفة أنه كذب على جعفر بن محمد، فإل جعفرا كُذب عليه ما لم يكذب على أحد، لأنه كان فيه من العلم والدين، ما ميزه الله به، وكان هو وأبوه – أبو جعفر – وجده – على بن الحسين – من أعيان الأثمة علما ودينا، ولم يحئ بعد جعفر مثله [في أهل البيت]. فصار كثير من أهل الزندقة والبدع ينسب مقالته إليه حتى أصحاب «رسائل إخوان الصفاء ينسبونها إليه. وهذه الرسائل صنفت بعد موته بأكثر من ماثني سنة، صفت على عند ظهور مذهب الإسماعيلية العبيديين، الذين بنوا القاهرة، وصنفت على مذهبهم الذي ركبوه من قول فلاسفة اليونان، ومجوس الفرس، والشيعة من أهل القبلة، ولهذا قال العماء: إن ظاهر مذهبهم الرفص، وباطنه الكفر اعض.

ونسبوا إلى جعفر أنه تكلم في تقدم المعرفة عن حوادث الكون: مثل احتلاج الأعضاء، والرعود، والبروق، والهفت، وغير ذلك مما نزه الله جعفرا وأثمة أهل بيته عن الكلام فيه. وهذا مبسوط في غير هذا الموضع.

و (المقصود هنا) أن المذكور عن سلف الأمة وائمتها من المقولات؛ يبغى للإنسان أن يميز بين صحيحه وضعيفه، كما ينبغى مثل ذلك في المعقولات، والنظريات، وكدلك في الأذواق، والمواجيد، والمكاشفات، والخاطبات، فإن كل صنف من هده الأصاف الثلاثة، فيها حق وباطل، ولابد من التمييز في هذا وهذا.

وجماع ذلك أن ما وافق كتاب الله وسنة رسوله الثابتة عنه، وما كان عليه أصحابه فهو حق، وما خالف ذلك فهو باطل. فإن الله يقول: ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا الرّسُولَ وَأُولِي الأَمْوِ مِنكُمْ فَإِن تَنَازَعْتُمْ فِي شَيْء فَرُدُوهَ إِلَى الله وَالرّسُولَ إِن كُنتُمْ تُومْنُونَ بِاللّه وَالْيَوْمِ الآخِر ذلك خَيْرٌ وَأَحْسَنُ تَأُويلاً ﴾ وتال وَالرّسُول إِن كُنتُمْ تُومْنُونَ بِاللّه وَالْيَوْمِ الآخِر ذلك خَيْرٌ وَأَحْسَنُ تَأُويلاً ﴾ وتال تمالى: ﴿ كَانَ النّاسُ أُمّةٌ وَاحِدةً فَبَعَثُ اللّهُ النّبِينَ مُبشّرِينَ وَمُنذرِينَ وَأَنزَلَ مَعَهُمُ الْكَتَابَ بِالْحَقِ لِيحكُم بَيْنَ النّاسِ فِيمَا اخْتَلَقُوا فِيه وَمَا اخْتَلَف فِيه إِلاَّ الّذِينَ أُوتُوهُ مِنْ بَعْد مَا جَاءَتُهُم الْبَينَاتُ بَغْيًا بَيْنَهُمْ فَهَدَى اللّهُ الّذِينَ آمَنُوا لِمَا اخْتَلَفُوا فِيهِ مِنَ النّه الذينَ آمَنُوا لِمَا اخْتَلَفُوا فِيهِ مِنَ النّه بَالله يَهْدي مَن يَشَاء إِلَى صراط مُستَقيم ﴾ [البقرة: ١٧٣].

* * *

⁽١) مجموع الفتاري (١١/٨٧٥ - ٥٨٣).

الموقف العادل من تراث السلف

إذا كان تراثنا من عمل العقل الإسلامي، وليس له في ذاته عصمة ولا قداسة، فمن حقنا أن نقف معه وقفة الناقد البصير، الذي يعتبره ثروة عظيمة بجب الاستفادة منها، بالانتقاء والانتخاب من بين كنوزها، ما يقبله العقل، ويرضاه النقل، وتقتضيه المصلحة المشروعة، وأن ندع منها ما ثبت لدينا خطؤه، أو لم يعد صالحا في زماننا، أو لغير ذلك من الاسباب التي يرتضيها عقلنا المهتدى بما أنزل الله من الكتاب والميزان.

مبادئ أساسية يجب التعامل بها مع التراث:

وأود أن أركز هما على جملة مبادئ يجب أن نتعامل بها مع تراثنا العظيم: الأول: أن ننظر في سمنده، لنعرف صمحة ثبوته من عدمهما، فليس كل ما نسب إلى السلف صحيحا.

الثاني: ثبوت حقنا في نقده، ما دام غير معصوم.

الثالث: وجوب العدل والاعتدال في تقويمه ونقده.

الرابع. ألا يتجاوز المقد إلى الطعن والتجريح.

وينبغي لنا أن نعقى شعاعا على هذه المبادئ الأربعة.

١- ليس كل ما نسب إلى التراث صحيح الثبوت:

ینبغی آن یعلم هنا آن کثیرا نما ینسب إلی السلف عیر صحیح النسبة إلیهم. فکثیرا ما یروی القول أو الرأی أو الخبر عنهم بغیر سند اصلا، أو یروی بإسناد واه أو موضوع مختلق.

ومثل هذا يجب أن يُرفض وفق موازين النقد العلمي، التي وضعها أثمة الإسلام لقبول الأخبار والمرويات.

فلابد من السند أولا. ولو لا الإسناد لقال من شاء ما شاء!

ولابد من أن يكون صحيحا، أي من رواية الشقات المعروفين، الذين لا تخدشهم تهمة في عدالتهم أو ضبطهم، مع اتصال السند من مبدئه إلى منتهاه. وإذا كان من احاديث النبي عَلَيْهُ، ما روى معلقا بغير إسناد ومنها ما روى باسانيد منقطعة او واهية، بل وموضوعة مكذوبة، رغم تشديده عَلَيْهُ وتحذيره البالغ من الكذب عليه. فلا عجب أن يوجد مثل ذلك في اخبار من دونه من صاحب وتابع ومن بعدهم.

على أن من العلماء من قبد يبدقق في رواية الأحباديث النسوية المرفوعة، ولكنه يتساهل غاية التساهل في الرواية عن سلف الامة وعلمائها وصلحائها.

وهذا يوجد كثرا في كتب الرقائق والتصوف وغيرها.

ومن ثم يلرم الباحث عن الحق فيما يروى عن السلف رضي الله عنهم أن يستوثق أولا من ثبوت المروى عنهم من ناحية سنده.

ونحب أن نشير إلى أن ثيرت المروى لا يكون بكشرة ذكره في بعض الكتب، كما يفعل أكثر المعاصرين. فالتوثيق عندهم أن ينقلوا النص أو الرواية من أكثر من كتاب، مشيريل إلى اجزء والصفحة والطبعة. ولكن هذا لا يغنى مالم يعرف السند وقيمته، فهذا هو المعيار الوحيد لثبوت الاخبار لدى المحققين من علماء المسلمين.

فإذا ثبت الحبر وصح سنده، كان البحث في دلالته ومعناه.

٢- شرعية نقد التراث السلفي:

وإذا ثبت نفى العصمة عن كل أحد غير رسول الله على و معمى ذلك: أن من عداه من صحابة أو تابعين أو أتباع تابعين، أو من بعدهم، من العلماء والاثمة في كل الاختصاصات: في التفسير أو الحديث أو السيرة أو الكلام، أو الفقه أو الأصول أو التصوف، كل هؤلاء بشر مجتهدون في علومهم وتخصصاتهم غير معصومين، فكل ما قالوه أو انتهوا إليه من آراء واجتهادات قابلة للنقد، محتملة للمقاش. وإن كان له صلة بفهم الدين وتفسيره وشرحه والاستنباط منه، ولكنه في جملته عمل العقل البشرى الذي قد يصيب وقد يخطئ، وقد يهندى، وقد يضل.

ولهذا ورد عن غير واحد من السلف هده الكلمة الصادقة: كل أحد يؤخذ من كلامة ويترك إلا النبي عَلَيْكُ .

وهذه الكلمة: ما من أحد إلا يؤخذ من كلامه ويترك . . الخ مروية عن أكثر من واحد من السلف .

رويت عن حبر الأمة عبد الله بن عباس، وعن عطاء ومحاهد من أثمة التابعين، وعن إمام دار الهجرة مالك بن أنس رضي الله عنهم جميعا

وذكر الغزالي في (الإحباء) سبب ورود هذه الكلمة عن ابن عباس فقال: وقد كان تعلم من ريد بن ثابت الفقه، وقرأ على أبي بن كعب، ثم خالفهما في الفقه والقراءة جميعا. (١٠)

وقال بعض السلف: ما جاءنا عن رسول الله - عَلَيْه - قبلناه على الرأس والعين. وما جاءنا عن الصحابة - رصى الله عنهم - فناخذ منه ونترك. وما جاءنا عن التابعين، فهم رجال ونحن رجال. (٢)

وهذا القول يروى عن الإمام أبي حبيفة رضي الله عنه.

وكان ابن عباس ينكر أشد الإنكار على من يرد سنة رسول الله عَيَا لقول قائل مهما . قائل مهما تكن مسرلته، ولو كان هو أبا بكر وعمر رضي الله عمهما.

وقد اشتد واحتد على من حاجوه برأى الشيخين في مقابلة حديث نبوى فقال: توشك أن تنزل عليكم حجارة من السماء! أقول: قال رسول الله عَلِيَّة، وتقولون: قال أبو بكر وعمر!!

لم تضمن العصمة من الخطأ لأحد من الامة كائنا من كان، لكن ضمنت العصمة لجموع الامة، فهذه الامة لا تجتمع على ضلالة. ولهذا كانت العقائد والمبادئ والمفاهيم والأحكام الأساسية التي أجمعت عليها الامة إجماعا يقينيا، وتوارثها خعفها عن سلفها بالتواتر العملي اليقيني، هي التي تمثل (ثوابت الامة) في اعتقادها وفكرها وسلوكها، وهي التي تجسد وحدة الامة العقدية والعقلية

⁽١) الإحياء (١/٨٧، ٧٩) ط. بيروت.

والشعورية والعملية، وتحفظها من الذوبان، والتشتت إلى امم وجماعات يجافي بعضها بعضا، بل قد يعادي بعضها بعضا، بل قد يقاتل بعضها بعضا.

وهذه هي (المنطقة المغلقة) من تراث الأمة، التي لا تقبل التطور ولا التجديد ولا الاجتهاد، وهي منطقة (محدودة) جدا، ولكنها مهمة جدا. فلولاها لضاعت الأمة، وذهبت هويتها، وانسلخت من جلدها.

وإذا كان عمل العقل المسلم في فهم نصوص الدين وتفسيرها واستنباط الأحكام منها: حهدا بشريا قابلا للنقد والماقشة، فأولى بقبول ذلك ما كن غير مرتبط بالدين من التراث، مثل: الفلسفة والتاريح واللغة والأدب والفن، ونحوها، فمساحة النقد فيها أرحب بلا نزاع.

ونحن هنا بحد الناس - وخصوصا في عصرنا - طائفتين على طرفي نقيض:

١- فطائفة تصفى على التراث - كل التراث - قدسية، تجعله فوق المقد،
وفوق المساءلة، وفوق الاختبار، ويجب أن يؤخذ تراث السلف كله مأخذ القبول
والتسليم، وأد نقول لكل رأى فيه: آمنا وصدقنا، ولكل حكم فيه: سمعنا
واطعنا.

۲- وفي مقابل هذه الطائفة: طائفة اخرى على عكسها تماما، تريد أن تلغى التراث كله لو أمكنها، وتهيل التراب عليه، وتبدأ من حديد، كما تبدأ الأمم التي ليس لها حضارة ولا تاريخ، وكما يبدأ الفرد الذي أصيب بفقد الذاكرة، فيس له ماض يرجع إليه، إيما هو ابن يومه، ولا علاقة له بامسه.

والموقف العادل الراشد هو الموقف الوسط بين الفئتين أو الطائفتين. ويتمثل هذا الموقف أساسا في التفريق بين الوحى الإلهى والتراث البشرى، فما كان من الوحى الإلهى، من نص قرآني أو نبوى صحيح الثبوت صريح الدلالة، ليس له معارض من الشرع أو العقل، فالواجب الإذعان له واتباعه.

وما كان من أفهام البشر للوحى الإلهى من القرآن والسنة، قمن حقنا أن نناقشه، وأن ناخذ منه وندع، ولكن وقق الأصول المرعية، لا اتباعا للاهواء، فإن اتباع الهوى يعمى ويصم ﴿ وَمَنْ أَصَلُ مَمْن اتّبَعُ هُواهُ بِعَيْرِ هَدّى مَنْ اللهِ ﴾ [القصم: ٥٠] وإذا كان القول من عالم ثقة في علمه ودينه، ورضيه أهل الإسلام: فلا ينبغى التسرع في رد قوله، بل ينبغى أن يحمل قوله على محمل حسن مقبول، ما أمكن ذلك.

فالعالم المُقْتَدَى به، المقبول عند الأمة، يقترض في مثله الا يخالف الكتاب والسنة إلا من خصا أو غفلة، فلهذا يدفعنا حسن الظن به إلى التصاس المخارج المقبولة لتأويل كلامه بم يليق به وبسيرته ومنهجه، دون اعتساف أو تكلف.

فإذا لم يتهيأ ذلك، فلا يسعنا إلا أن نحكم على قوله أو سلوكه بالخطأ، لأنه بشر مجتهد غير معصوم، دون أن نتهمه في نيته، أو نجرَّحه في دينه، أو نحقر من شأنه.

يقول ابن تيمية:

«الغلط - مع حسن القصد وسلامته، وصلاح الرجل وفضله ودينه، وزهده وورعه وكراماته - كثير جدا. فليس من شرط ولى الله أن يكون معصوما من الخطأ والعلص، بل ولا من الذبوب.

وأفيضل أولياء الله بعد الرسل أبو بكر الصديق رضى الله عنه، قيد ثبت مي الصحيح أن النبي على قال به لما عبر الرؤيا: « أصبت بعض وأخطأت بعضا « (' ' ، اهـ.

ومن دلك تعليق ابن تيمية على ما جاء عن الشبلي رحمه الله: أنه سمع قارئا يقرأ قوله تعالى: ﴿ مِنكُم مَن يُرِيدُ الدُّنْيَا وَمِنكُم مَن يُرِيدُ الآخِرةَ ﴾ [آل عمران: ١٥٢] فصرخ. وقال: أين من يريد الله؟!

قال: فيحمد منه كونه أراد الله، ولكن غلط في ظنه أن الذين أرادوا الآخرة ما أرادوا الآخرة ما أرادوا الآبرة ما أرادوا الله عن الله الذي الله من هم دويهم كالشيلي وأمثاله؟ (٦٠) أفضل الحلق، فإن لم يريدوا الله، أفيريد الله من هم دويهم كالشيلي وأمثاله؟ (٦٠)

إذا كانت البدعة عن خطأ في الاجتهاد:

قال شيخ الإسلام ابن تيمية:

وقد كان النبي عَلَيْهُ يقول في الحديث الصحيح في خطبة يوم الجمعة: د خير الكلام كلام الله، وحير الهدى هدى محمد عَيَّةُ وشر الأمور محدثاتها،

⁽١) الاستقامة لابن تيمية بتحقيق د. رشاد سالم ح٢ ص ٩٣

⁽ ٧) المصدر السابق نفسه ص ٧ - ١

وكل بدعة ضلالة ، ولم يقل: (وكن صلالة في النار) بل يصل عن الحق من قصد الحق، وقد اجتهد في طلبه فعجز عنه فلا يعاقب، وقد يفعل بعض ما أمر به فيكون له اجر على اجتهاده، وخطؤه الذي ضل فيه عن حقيقة الأمر معفور له.

وكثير من مجتهدي السلف والخلف قد قالوا وفعلوا ما هو بدعة، ولم يعدموا أنه بدعة، إما لأحاديث ضعيفة ظنوها صحيحة، وإما لآيات فهموا منها ما لم يرد منها، وإما لرأي رأوه، وفي المسالة نصوص لم تبلغهم.

وإذا اتقى الرجل ربه ما استطاع دخل مى قوله: ﴿ رَبُّنَا لَا تُؤَا حَذُنَا إِنْ نُسيناً اللَّهُ قَالَ: ﴿ وَبُنَا لَا تُؤَا حَذُنَا إِنْ نُسيناً أَوْ أَخْطَأْنَا ﴾ [البقرة: ٢٨٦] وفي الصحيح: أن الله قال: ﴿ قَدْ مَعَلَتْ ﴾ وبسط هذا له موضع آخر.(١)

موقف المعاصرين من التراث:

ويسرني أن أنقل هنا كلمة عميقة مضيئة لصديقنا الأستاذ عبد الحليم أبو شقة رحمه الله ذكرها في كتابه القيم تحت الطبع (نقد العقل المسلم) تحدث فيها عن موقف المعاصرين من التراث على اختلاف مشاربهم والوانهم: قال:

إن التراث وقع بين قاتلين ثلاثة. مبغض يقتمه بحقده عليه، وجاهل يقتله بمسخه له، ومستسلم يقتله بقلة فهمه. وحديثنا هنا خاص بالفريق الثالث، فهو أولى الثلاثة – في نظرنا – بالحديث، حيث إن دوره في المسخ ساعد على تجهيل الفريق الثاني، أما الفريق الأول فهو أحد اثنين: إما مبغض نتيجة تصور حاطى، للتراث، فهذا قد يفيده التصحيح، وإما مبغض حاقد على العلم وأهله، فهذا لا تحلك معه شيئا.

والخضوع للتراث درجات بعضها فوق بعض كما يلي:

الدرجة الأولى: من آتاه الله حظا من الجرأة على البحث والنظر، فإذا هداه الله لرأى توقف وتخوف، ولا يطمئن له قلب حتى يعرف أن أحدا ما من السابقين قد قال به أو قريبا منه، وإلا توقف عن إعلان رأيه تماما.

الدرجة الشانية: من آتاه الله حظا من العلم، واطلع على رأى للسلف في

⁽۱) مجموع فتاوي ابن تيمية ح ۱۹ ص ۱۹۱ – ۱۹۲.

قضية كبيرة يخالف رأى الجمهور، فتوقف وتخوف، ولم يعلن هذا الرأى للناس، وإنما اكتفى بالإسرار به لخواص منهم، برغم اقتناعه بوجاهه الراى وأحقيته بالدراسة والتمحيص، وذلك لا بقصد مزيد من الدراسة، والتمحيص في دائرة ضبقة قبل الإعلان على عامة الناس، بل خوفا من أن يرمى بالخروج عن دائرة الإجماع.

الدرجة الثالثة: من يقف عند حدود آراء الأثمة المعتبرين (سواء أصحاب المذاهب الأربعة أم غيرهم) وهو يحسب أنه بلغ أقصى درجات التحرر لعدم وقوفه عند الاثمة الأربعة.

الدرجة الرابعة: من يقف عند حدود المذاهب الأربعة، ويظل يبذل اقصى الجهد في المقاربة بينها لاختيار اقواها دليلا.

الدرجة الخامسة: من يقف عند مذهب بعينه، لكن يتعرف على جميع الاقوال في إطار المذهب، ولا يكتفي بالوقوف عند الراي المفتى به.

الدرجة السادسة: من يقف عند الراى المفتى به في المذهب الذي اختاره.

الدرجة السابعة: من بقف عند راى المتاخرين، بل آخر المتاخرين من علماء المذهب ولا يتعداه مخافة التهلكة؛ أى أنه يقلد المقلدين، وهذا هو الدرك الأسفل في التقليد، ويصدق عليه قوله تعالى: ﴿قَالَ مُتْرَفُوهَا إِنَّا وَجُدْنَا آبَاءَنَا عَلَىٰ أُمّة وَإِنَّا عَلَىٰ آثَارِهِم مُقْتَدُون ﴾[الزحرف: ٣٣]، وهذا حطا حتى ولو كان المتبع هو الحق الذي أنزله الله تعالى.

وهذه الدرجات جميعا، حتى الدرحة العلبا منها، لا يمكن لعقيدة حية أو لشريعة سامية أن تتمشى وتعبش في إطارها. . . لا يمكن أن تعيش العصر، أو تواجهه أو توجهه، ولا يمكن أن يصدر عن رحال لا يتعدون هذه الدرجات اجتهاد حقيقي، أو إبداع صادق أصبل.

والدرجة العليا لو أن صاحبها إذا لم يطمئن أعاد النظر والبحث، ثم أضاف حوارا جادا مع عالم أو أكثر ممن يثق بهم (وسيئاتي للحوار موضع في هذا الكتاب)، بغية مزيد من التحقيق، فإذا اطمأن إلى اجتهاده أعلنه للناس – لو أنه فعل ذلك لنجا من أسر التقليد وأفاد الأمة باجتهاده.

ونتساءل هنا: هل المطلوب هو العودة إلى (رأى السلف) والسلفيين، أم

العودة إلى (منهج السلف) لنطبقه؟ (هذا أسلم ولكنه بحاجة إلى اكتشاف _ وسيأتي الحديث عن هذا المنهج) أم العودة إلى الهدى الإلهى لنسترشد به؟ هذا هو الاصح. ومنهج السلف ورأى السلف أو آراؤهم لابد منها كممعينات في دراسة الهدى الإلهى.

وإذا كانت السلفية هي التمسك بما كان عليه السلف، ولا شك أن أصلح السلف هم صحابة رسول الله تَهَلَّهُ، فننظر ماذا كان منهجهم؟ ومنهجهم عموما هو الاعتماد في كل أمر على هدى الكتاب والسنة، والاستبثاق من صحة دلالة النص الشرعي.

ابو موسى الأشعرى يطرق باب عمر بن الخطاب ثلاث مرات فلا يؤذن له فيسطرف، فلما نقيه عمر بن الخطاب ساله، فذكر له حديث الاستئذان ثلاثا، فما ترك عمر أبا موسى حتى أتاه بمن يؤيد سماع ذلك من رسول الله - عَلَيْهُ - حتى تزداد الثقة في الدليل.

وكانوا إدا طرقهم أمر جديد تشاورا وتحاورا واعملوا عقولهم، واجتهدوا رأيهم، ومضوا على بركة الله، مثل موضوع جمع القرآن وتقسيم أرض السواد (ريف العراق) بعد الفتح. انتهى.

٣- وجوب الاعتدال في تقويم تراثنا الديني والفكرى:

والاعتدال في تقويم تراثنا الصوفي والكلامي والفقهي والاثرى هو المطلوب والمحسود. فتوزن هذه المواريث كلها بما لها وما عليها بالقسط. ويفصل بين طوائفها وانجاهاتها بالحق، فيعطى كل منها حكمه الخاص به لا يتعداه، دون تعصب لفئة، أو تعصب ضد أخرى. بل كما أمرنا الله عز وحل أن نكون شهداء بالقسط مع من نحب، ومع من نكره، كما قال تعالى: ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُونُوا قُوا مِينَ بِالقسط شَهداء وَلا يَجْرِمَنكُم شَنَانُ وَقال: ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُونُوا قُوا مِينَ لِلْهِ شُهداء بِالقسط وَلا يَجْرِمَنكُم شَنَانُ وَقال: ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُونُوا قُوا مَينَ لِلْهِ شُهداء بِالْقسط وَلا يَجْرِمَنكُم شَنَانُ وَقال: ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُونُوا قَوا مَينَ لِلْهِ شُهداء بِالْقسط وَلا يَجْرِمَنكُم شَنَانُ قُومٍ عَلَىٰ أَلا تَعْدلُوا اعْدلُوا هُو أَقُرُبُ لِلتَقُونَىٰ ﴾ [المائدة: ٨].

وهذا هو موقف شيخ الإسلام ابن تيمية من ١ التصوف والصوفية ٤ فقد بيّن

تنازع الناس في طريقهم، ما بين مبالغ في التعظيم، ومبالغ في الذم والإنكار. قال: فطائفة ذمّت «الصوفية والتصوف» وقالوا: إنهم مبتدعون، حارجون عن السنة، ونُقل عن طائفة من أهل الفقه والكلام.

وطائفة غبت فيهم، وادعوا أنهم أفضل الخلق، وأكملهم بعد الأنبياء، وكلا طرفي هذه الأمور ذميم.

و (الصواب) أنهم مجتهدون في طاعة الله، كما اجتهد عيرهم من أهل طاعة الله، ففيهم (المقتصد) الذي هو طاعة الله، ففيهم (المقتصد) الذي هو من أهل اليمين، وفي كل من الصنفين من قد يجتهد فيخطى، وفيهم من يذنب فيتوب أو لا يتوب.

ومن المنتسبين إليهم من هو (ظالم لنفسه)، عاص لربه.

وقد انتسب إليهم طوائف من أهل البدع والزندقة، ولكن عند المحققين من أهل التصوف ليسوا منهم، كالحلاج مثلا، فإن اكثر مشايخ الطريق أنكروه، وأخرجوه عن الطريق مثل: الجنيد بن محمد سيد الطائفة وغيره. كما ذكر ذلك الشيخ أبو عبد الرحمن السلمى في الطبقات الصوفية ١، وذكره الحافظ أبو بكر الخطيب في تاريخ بغداد.

فهدا أصل المصوف. ثم إنه بعد ذلك تشعب وتموع، وصارت الصوفية « ثلاثة» أصناف صوفية الحقائق، وصوفية الأرزاق، وصوفية الرسم.

فأما « صوفية الحقائق» فهم الذين وصفناهم.

وأما الصوفية الأرزاق؛ فهم الذين وقفت عليهم الوقوف، كالحوانك، فلا يشترط في هؤلاء أن يكونوا من أهل الحقائق، فإن هذا عزيز، وأكثر أهل الحقائق لا يتصفون بلزوم الخوانك، ولكن يشترط فيهم ثلاثة شروط:

أحدها: العدالة الشرعية بحيث يؤدون الفرائض، ويجتنبون المحارم.

والشاني: التادب بآداب أهل الطريق، وهي الآداب الشرعية في غالب الاوقات، وأما الآداب البدعية والوضعية فلا يلتفت إليها.

والثالث: أن لا يكون أحدهم متمسكا بفضول الدنيا.

فاما من كان جُمَّاعا للمال، أو كان غير متحلق بالاحلاق الحميدة، ولا يتادب بالآداب الشرعية، أو كان فاسقا، فإنه لا يستحق ذلك.

وأما اصوفية الرسم؛ فهم المقتصرون على النسبة، فهمّهم في اللباس والآداب الوضعية، ونحو ذلك, فهؤلاء في الصوفية بمنزلة الذي يقتصر على زي أهل العلم وأهل الجهاد، ونوع ما من أقوالهم وأعمالهم، بحيث يظن الجاهل حقيقة أمره أنه منهم وليس منهم؛ (1) اه

وهذا الموقف هو أعدل المواقف وأصوبها وأبعدها عن الإفراط والتفريط، فليس من العدل تجريدهم من كل فضيلة، واتهامهم بكل نقيصة، كما يفعل ذلك المتعصبون عليهم، الذين يلقون على كاهلهم أوزار البدع والانحرافات التي كدرت صفاء الإسلام، ولوثت حياة المسلمين. وكثير من هؤلاء ممن ينسبون أنفسهم إلى مدرسة أبن تيمية، وقد رأينا عدله ووسعيته فيهم.

وهذا في الواقع ليس من الإنصاف، فكل الفئات من المتكلمين والمتمقهين والمحدثين كالمتصوفين. لهم وعليهم. ولا تخلو فئة من هؤلاء من غلو أو تقصير في بعض الأمور. والمتقدمون في كل فئة خير من المناخرين في الجملة، فالقرون الأولى هي خير قرون هذه الأمة، وكل من كان قريبا من هذه القرون فهو أقرب إلى هدى الرسول وأصحابه، وإلى منهج الإسلام القويم.

وللصوفية جهودهم وآثارهم في نشر الإسلام بين الكفار، وفي التربية الروحية بين الكفار، وفي التربية الروحية بين المسلمين، ولهم أخطاء وانحرافات. والمخلصون منهم مثابون على حسناتهم، معدورون في أخطائهم، بل ماجورون فيها إذا كانت بعد تحر واجتهاد.

وعلى هذا المهج سار شيخ الإسلام وتلميذه ابن القيم، فقوما ميراث القوم بميزان الكتاب والسنة. فقبلوا منه وردّوا، وأخذوا وتركوا.

۱۱) مجموع فتموى شبيخ الإسلام احمد بن تيمية: رسالة الصوفية والتصوف، ج ۱۱
 ۱۷ – ۱۹

تجد ذلك واضحا في رسائل ابن تيمية وفتاويه المتعلقة بالتصوف والسلوك وقد بلغت مقدار مجلدين (١) في مجموع فناويه التي بلغت خمسة وثلاثين مجلدا، وطبعت بالرياض.

ونجده في كتب ابن القيم المتعلقة بهذا الجانب مثل الداء والدواء و وعدة الصابرين وذخيرة الشاكرين و دباب الهجرتين وطريق السعادتين وغيرهما مما يبحث في هذه النواحي، وأعظمها وأجمعها ولا شك امدارج السالكين. شرح منازل السائرين .

نجد ابن تيمية يثني على سيد الطائفة الجنيد، وعلى أبي سلبمان الداراني، وأمثالهما من متقدمي الصوفية.

ويمتدح الشيح عبد القادر الجيلاني، ويشرح بعض فقرات من كتابه «فتوح لغيب، شرحا يبرز فضل الشيخ ومكانه من العلم ومعرفة الطريق، ويحمل بعض ما فيها على أحسن المحامل، ما وجد لذلك سبيلا.

ولكمه بجوار ذلك ينكر أشد الإنكار مذهب ابن عربي وابر سبعين والتلمساني وعيرهم من القائلين بوحدة الوجود، ويرى أن مذهبهم بناقض الإسلام، بل الأديان قاطبة.

وبهذا كان موقعه وسطا وعدلا، ليس مع الدامين للصوفية بإطلاق. ولا المادحين لهم بإطلاق، بل عاب هؤلاء وهؤلاء. وجعل مقياس الصواب والخطاء والاستقامة والانحراف في دلك، هو القرب من كتاب الله تعالى، ومن هدى الرسول وصحابته وتابعيهم بإحسان، أو البعد عه. قال:

«والصواب: للمسلم أن يعلم أن خير الكلام كلام الله، وحير الهدى هدى محمد عَلَيْكُ، وخير الهدى الله محمد عَلَيْكُ، وخير القرون القرن الذي بعث فيهم، وأن أفضل الطرق والسبل إلى الله ما كان عليه هو وأصحابه، ويعلم من ذلك أن عنى المؤمنين أن يتقوا الله

⁽١) هما المحلدان ١١، ١٢ من مجموع الفتاوي.

بحسب احتهادهم ووسعهم، كما قال تعالى: ﴿ فَاتَقُوا اللَّهُ مَا اسْتَطَعْتُم ﴾ [التغابن: ٦٦] وقال: ﴿ لا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلاَّ وُسْعَهَا ﴾ [البقرة: ٢٨٦] وقال عَلَيْكَ ما استطعتم (٢٠).

و إِن كثيرا من المؤمنين المتقين - أولياء الله - قد لا يحصل لهم من كمال العلم والإيمان ما حصل للصحابة، فيتقى الله ما استطاع، ويطبعه بحسب العلم والإيمان ما حصل للصحابة، فيتقى الله ما استطاع، ويطبعه بحسب المتهاده، فلابد أن يصدر منه خطأ، إما في علومه وأقواله، وإما في أعماله وأحواله، ويثابون على طاعتهم، ويغفر لهم خطؤهم، فإن الله تعالى قال: ﴿ آمَنَ الرَّسُولُ بِمَا أُنزِلَ إِلَيْه مِن رَبِّه وَالْمُؤْمِنُونَ كُلِّ آمَنَ بِالله وَمَلائكَته وَكُتُبه وَرُسُله لا الرَّسُولُ بِمَا أُنزِلَ إِلَيْه مِن رَبِّه وَالْمُؤْمِنُونَ كُلِّ آمَنَ بِالله وَمَلائكَته وَكُتُبه وَرُسُله لا نُفَرِقُ بَيْنَ أَحَد مِن رُسُله وَقَالُوا سَمِعْنا وأَطَعْنا غُفْرَانكَ رَبِّنا وَإِلَيْكَ الْمَصيرُ * لا يُعَلِقُ الله نَفْرَقُ بَيْنَ أَحَد مِن رُسُله وَقَالُوا سَمِعْنا وأَطَعْنا غُفْرَانكَ رَبِّنا وَإِلَيْكَ الْمَصيرُ * لا يُكلّفُ الله نَفْسًا إلا وسُعَها لها مَا كُسَبَتْ وعَلَيْها مَا اكْتَسَبتُ رَبِّنا لا تُوَاخِدْنا إِن نَسِينا أَوْ أَخْطَأْمًا ﴾ [البقرة: ٢٨٦، ٢٨٦] قال الله تعالى: قد فعدت ٢٠٠٠.

«فمس جعل طريق أحد من العلماء والعقهاء، أو طريق أحد من العبّاد والنّساك أفضل من طريق الصحابة، فهو مخطىء، ضالً مبتدع، ومن جعل كل مجتهد في طاعة أخطأ في بعض الأمور مذموما معيبا ممقوتا، فهو مخطىء ضالً مبتدع».

«ثم الماس في الحب والمغض والموالاة والمعاداة هم أيضا مجتهدون يصيبون تارة، ويخطئون تارة، وكثمر من الماس إدا علم من الرجل ما يحبه، أحب الرجل مطمقا، وأعرص عن سيئانه، وإدا علم منه ما يبعضه أبعضه مطلقا وأعرض عي حسناته »(٣)

٤- نقد الآراء لا يعني الطعن في أصحابها :

وإذا كمان نقم الآراء والاقموال المنقمولة عن السمف - ناهيك بالحلف -

⁽١) متمق عبيه عن أبي هريرة، رواه البخاري (٧٢٨٨) ومسلم (٦٣٣٧).

⁽۲) رواه مسلم عن ابن عباس.

⁽٣) مجموع فتاري شيح الإسلام أحمد بن تيمية ج ١١ ص ١٤ – ١٥.

مشروعا، بل قد يكون واجبا في بعض الاحيان، فلا يعنى هذا أن يصل النقد إلى حد الطعن في الاشحاص، والتجريح لهم، فهذا توجه مذموم ومرفوض في ميزان الشرع، لعدة أسباب:

١- أن الإسلام شرع الاجتهاد في الدين لكل من هو أهله، فمن اجتهد في فهم القرآن أو السنة وفق علمه وثقافة عصره، واستفرغ في ذلك وسعه، فقد بذل ما عليه، ولم يكلفه الله أن يصيب الحق، فإن أصابه فله أجران، ون أخطأه فنه أجر واحد، وهو أجر التحرى وبذل الجهد، فلم يكتف بأن جعله مقدورا، بل جعله مأجورا.

بل إِل القرآل الكريم ذكر لنا قضية حكم فيها نبيال من نبياء الله تعالى ورسعه الكرام، ففهمها أحدهما وأصاب الحق فيها، ولم يصب الآخر، ومع هذا ثنى القرآن على كل منهما، كما قال تعالى: ﴿ وَدَاوُدَ وَسُلَيْمَانَ إِذْ يَحْكُمَانَ فِي الْحَرْثِ إِذْ نَفَشَتُ فِيهِ عَنَمُ الْقَوْمِ وَكُنّا لِحُكْمِهِمْ شَاهِدِينَ * فَفَهَّمْنَاهَا سُلَيْمَانَ وَكُلاً الْحُكْمِهِمْ شَاهِدِينَ * فَفَهَّمْنَاهَا سُلَيْمَانَ وَكُلاً آتَيْنَا حُكُمًا وَعَلْمًا ﴾ [الانبياء ٧٨، ٧٨].

٣- أن الثواب والعقاب في الإسلام مبنيان -- أساسا -- على النية والقصد فما قصد به وجه الله تعالى، فهو خير وبر، وهو قربة وعادة، وما قصد به حب الدنيا أو حب الذات واتباع الهوى، فهو من عل الشيطان. وقد قال رسول الله عَلَيْهُ: لا إنما الأعمال بالنيات، وإنما لكل امرى، ما يوى، قمن كانت هجرته إلى الله ورسوله فهجرته إلى الله ورسوله، ومن كانت هجرته إلى دنيا يصيبها أو امرأة يتزوجها، فهجرته إلى ما هاجر إليه ٥ منفق عليه عن عمر.

ونحل نمترض حسل النية وقصد الخير، فيمل يشتغلون بعلوم الشرع، ويعملون في ساحة الدين، تحسينا للض بهم، وحملا لحالهم على الصلاح، ولم نؤمر أن نكشف عن دحائلهم، وليس في وسعنا لو أردناه، إنما أمرنا أن تحكم بالظاهر، والله يتولى السرائر، فهم موكولون إلى نياتهم.

٣- أن الرأى الدى بنقده اليوم - في القرن الخامس عشر الهجري. . والقرن

الحادى والعشرين المسلادى - بمنطقنا السوم، وبما لدينا من معلومات تتزايد وتتضاعف يوما بعد يوم فى عصر (انفجار المعرفة) و (ثورة المعلومات) ربما كان فى عصره وفى بيئته رأيا صالحا وسديدا ومتقدما، وربما أدى مهمته فى مكانه ورمانه. وليس من العدل أل بحاكم رأيا له عشرة قرون أو بضعة عشر قربا، بمنطق عصرنا، وبدينه ونجرح قائله، فهذا من الظلم المبين. إنما أن يوضع كل قول وكل رأى وفكر فى إطاره التاريخى فى زمانه ومكانه وملابساته، ونحكم له أو عليه ضمن هذا الإطار. فقد ننتهى إلى أن هذا الرأى كان صالحا فى ذلك الزمان، ولم يعد صالحا اليوم. ولهذا قال الفقهاء: لا ينكر تغير الاحكام يتغير الزمان.

أ أن المنقود بشر عير معصوم، والماقد أيضا بشر غير معصوم، وما يدرينا لعل الصواب مع المنقود، ولعل الخطأ مع الناقد. فليخفف الناقد من غلوائه، وليتواضع قليلا، وليعلم أن أحدا لم يؤت الحقيقة كنها، ولا احكمة كلها، وقد قال الله عز وجل: ﴿ وَمَا أُوتِيتُم مَنُ الْعَلْمِ إِلاَ قَلِيلاً ﴾ [الإسراء: ٨٥].

وقال الشافعي رضي الله عمه:

کلما أدبني الدهـ ر اراني نقص عقــلي وارابي ازددت علما زادني علما بجهــلي

وهذا الخلق - خلق التواضع - هو من شيمة العلماء الأصلاء، لا الدخلاء، فهو - وإن ارتقى في العلم ما ارتقى - يعتقد أنه ينقصه الكثير، ويسأل الله المزيد، كما قال تعالى لرسوله: ﴿ وَقُل رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا ﴾[صه: ١١٤] .

وكم من علماء كانوا متمسكين بآراء ظلوا طوال عمرهم مؤمنين بها، داعين إليها، ذائدين عبها، مخاصمين لمعارضيها، وفي آخر حياتهم أعرضوا عنها، وآمنوا بضدها، كما رأينا ذلك عند إمام الحرمين الجويني، وأبي حامد الغزالي، وفحر الدين الرازي وغيرهم من كبر متكلمي الأشاعرة، الذين حاضوا لجج التأويل، ثم انتهوا في آخر حياتهم إلى رأى السلف رضى الله عنهم في النسليم وترك التاويل.

عدولا حتى مع خصومنا، ولو كانوا كفارا معادين لنا، كما قال تعالى: ﴿ وَلا يَجْرِمَنَّكُمْ شَنَآنُ قَوْمٍ عَلَىٰ أَلاَّ تَعْدِلُوا اعْدِلُوا هُو َ أَقْرَبُ لِلتَّقُوكَ ﴾ [المائدة.٨].

ولهدا تعامل أثمتنا وعلماؤنا الكبار مع محالفيهم بالعدل والاعتدال، بل بالحب والإخاء، ولم تدفعهم المخالفة في الرأى أو المذهب إلى الخصومة أو الطعن والتجريح، وسع بعضهم بعضا، وصلى بعضهم وراء بعض.

حتى الحلفاء الراشدون - والسلطة بأيديهم - كانوا يحترمون آراء الآخريس، ولا يجبرون الناس على اتباع آرائهم، وإن كانوا يرونها صوابا.

عن عمر أنه لقى رجلا فقال: ما صبعت (في قضية له)؟

فقال: قصى على وزيد بكذا.

فقال: عمر: لو كنت أنا لقضيت بكذا.

قال: فما يمنعك والأمر إليك ؟

قال: لو كنت أردك إلى كساب الله أو إلى سنة رسول الله عَيَالَة لفعلت، ولكني أردك إلى رأيي، والرأى مشترك.

فلم يمقض ما قال على وريد (وهو يرى خلاف ما ذهبا إليه)(١).

قال الأثرم: سمعت أبا عبد الله (يعني أحمد بن حنبل) يسأل عن رجل يقدم وعليه حلود الثعالب أو غيرها من حلود الميتة المدبوغة.

فقال: إن كان ليسه وهو يتأول ١ أيما إماب دبغ فقد طهر ١٠٠٥ فلا بأس أن تصلي خلفه.

قبل له: فتراه أنت جائزا؟

⁽١) جامع بيان العلم (٢/٩٥).

 ⁽۲) حديث سوى رواه احمد والترمذى والنسائى وابل ماجه عن ابل عباس، وصححه فى
صحيح الجامع الصغير (۲۷۱۱) ومعنى أنه يتأول الحديث: أى يعممه بحبث يشمل أهاب
الميته إذا دبغ.

قال: لا، نحن لا نراه حائزا لقول النمي عَلَيْهُ (لا تنتفعوا من المبتة بإهاب ولا عصب (١٠) ولكنه إدا كان يتاول فلا باس ان يصلي خلفه.

قيل له: كيف وهو محطئ في تاويله، ليس من تأول كمن لا يتاول. ثم قال: كل من تأول سيئا جاء عن البي عَلَيْكُ وعن اصحابه أو عن احدهم فذهب إليه، فلا باس أن يصلى خلفه، وإن قلنا نحى خلافه من وجه آخر لأنه قد تأون (٢٠).

يعنى الإمام أحمد: أنه يحترم صاحب الرأى الآخر، وإن كان يخالفه، مادام ذلك الرأى مؤسسا على تأويل وموقف علمي. وهذا هو التسامح الذي يليق بأمثال أحمد رصى الله عنه.

نموذج لتقويم ما جاء عن السلف عن ابن تيمية :

وأود أن أذكر هنا نموذجا يبين لنا كيف يكون التقويم العادل لما ينقل عن السلف رصوان الله عليهم، دون طعن عليهم أو تجريح لهم، وهو مأخوذ ملخصا من مجموع فتاوي شيخ الإسلام ابن تيمية .

وسئل الشيح رحمه الله عما ذكر الاستاذ القشيري في (باب الرضا) عن الشيخ أبي سليمان أنه قال: (الرضا: ألا يسال الله الجنة، ولا يستعيد من النار)(٢) فهل هذا الكلام صحيح؟

فاجاب: الحمد لله رب العالمين: الكلام على هذا القول من وجهير:

أحدهما: من جهة ثبوته عن الشيخ.

والثاني: من جهة صحته في نفسه وفساده.

أما المقام الأول فينبعى أن يعلم أن الأستاذ أبا القاسم (القشيرى) لم يذكر عن الشيخ أبي سليمان بإسناد، وإنما ذكره مرسلا عنه، وما يذكره أبو القاسم في

⁽١) رواه النسائي.

⁽٢) فتح البر في الترتيب الفقهي لتمهيد ابن عبد البر (٢/ ٦٨١)

⁽٣) الرسالة القشيرية ج٢ ص٤٦٥ د. عبدالخليم محمود.

رسالته عن المبى عَلَيْ والصحابة والتابعين والمشايح وغيرهم - تارة يذكره بإسناد، وتارة يذكره بإسناد، تارة وتارة يذكره مرسلا، وكثيرا ما يقول: وقيل كذا. ثم الذي يدكره بإسناد، تارة يكون ضعيفا، بل موضوعا. وما يذكره مرسلا ومحذوف القائل أولى.

وهذا كما يوجد ذلك في مصنفات الفقهاء، فإن فيها من الاحاديث والآثار ما هو صحيح. ومنها ما هو ضعيف، ومنها ما هو موضوع.

فالموجود في 3 كتب الرقاق والتصوف ، من الآثار المنقولة فيها الصحيح، وفيها الضعيف، وفيها الموضوع.

وهذا الامر متمق عليه بين جميع المسلمين، لا يتنازعون أن هذه الكتب فيها هذا وفيها هدا.

بل نفس الكتب المصنفة في «التفسير» فيها هذا وهدا.

بل إِن أهل الحديث أقرب إِلى معرفة المنقولات، وفي كتبهم هذا وهذا، فكيف غيرهم؟

والمصنفود قد يكونود أثمة في الفقه أو التصوف أو الحديث، ويروون هدا تارة، لأنهم لم يعلموا أنه كذب، وهو العالب على أهل الدين، فإنهم لا يحتجون بما يعلمون أنه كذب.

وتارة يذكرونه وإن علموا أنه كذب، إذ قصدهم رواية ماروي في ذلك الساب، ورواية الاحاديث الكذوبة - مع بيان كونها كذبا - جائز.

واما روايتها - مع الإمساك عن ذلك - رواية عمل، فإنه حرام عند العلماء، كما ثبت في الصحيح عن النبي عَيَّقَ أنه قال: «من حدَّث حديثا هو يرى أنه كذب، فهو أحد الكاذبين»(١٠).

وقد فعل كثير من العلماء متاولين أنهم لم يكذبوا، وإنما نقلوا ما رواه

^(!) رواه مسلم في مقدمة صحيحه.

غيرهم، وهذا يسهل إذ رووه لتعريف أنه روى، لا لاحل العمل به، ولا الاعتماد عليه.

و «المقصود هنا » أن ما يوجد في «الرسالة» وأمثالها: من كتب الققهاء والصوفية وأهل الحديث من المنقولات عن النبي - عَلَيْكُ - وغيره من السلف فيه الصحيح والصعيف والموضوع.

فالصحيح الذي قامت الدلالة عنى صدقه، والموضوع الذي قامت الدلالة على كذبه، والضعيف الذي رواه من لم يعلم صدقه، إما لسوء حفظه، وإما لاتهامه، ولكن يمكن أن يكون صادقا فيه، فإن الفاسق قد يصدق، والغالط قد بحفط.

وغالب أبواب والرسالة وفيها الأقسام الثلاثة. ومن ذلك: وماب الرضاء فإنه ذكر عن النبى عَيَالَة أنه قال: وذاق طعم الإيمان من رضى بالله رباء وبالإسلام دينا، وبمحمد عَلَيْهُ نبيا، وهذا الحديث رواه مسلم في صحيحه، وإن كان الاستاذ لم يذكر أن مسلما رواه، لكنه رواه بإسناد صحيح.

ودكر في أول هذا الباب حديثا ضعيفا - بل موضوعا - وهو حديث جابر الطويل الدى رواه من حديث الفضل بن عيسى الرقاشي عن محمد بن المنكدر عن جابر، فهو وإن كان أول حديث ذكره في الباب، فإن أحاديث المضل بن عيسى من أوهى الاحاديث وأسقطها، ولا نزع بين الائمة أنه لا يعتمد علمها، ولا يحتج بها».

« وكذلك ما ذكره من الآثار، فإنه قد ذكر آثارا حسنة بأسانيد حسنة » .

«وفيما ذكره آثار ضعيفة مثل ما ذكره معلقا. قال: وقبل: قال موسى: إلهى دلني على عمل إدا عملته رضيت عنى. فقال: إنك لا تطيق دلك فخر موسى سجدا متضرعا، فاوحى الله إليه: يا بن عمران، رضائي في رضاك عمى». فهذه الحكاية الإسرائيلية فيها نظر، فإنه قد يقال: لا يصلح أن يحكى مثلها عن موسى بن عمران. ومعلوم أن هذه الإسرائيليات ليس لها إستاد، ولا يقوم بها حجة في شيء من الدين، إلا إذا كانت منقولة لنا نقلا صحيحا».

« وإذا تبين أن فيما ذكره مسدا ومرسلا ومعلقا ماهو صحيح وغيره. فهذه الكلمة لم يدكرها عن ابى سليمان إلا مرسلا. وبمثل ذلك لا تثبت عن أبى سليمان باتفاق الناس، فإنه وإن قال بعض الناس: إن المرسل حجة، فهذا لم يعلم أن المرسل هو مثل الصعيف وغير الضعيف. فأما إذا عرف ذلك فلا يبقى حجة باتفاق العلماء. كما أنه تارة يحفظ الإسناد، وتارة يغلط فيه ٩.

وهذا الجنس وبحوه من علم الدين، قد التبس عند أكثر المتأخرين حقه بباطله، فصار فيه من الحق ما يوجب قبوله، ومن الباطل ما يوجب رده، وصار كثير من الناس على طرفي نقيص.

قوم كذبوا به كله لما وجدوا فيه من الباطل.

وقوم صدقوا به كله لما وحدوا فيه من الحق.

وإنما الصواب التصديق بالحق، والتكذيب بالباطل، وهذا تحقيق لما اخبر به النبي عَلَيْكُ ركوب هذه الأمة سن من قبلها حذو القذة بالقذة.

فإن أهل الكتبين ببسوا الحق بالباطل، وهذا هو التبديل والتحريف الذى وقع فى ديمهم. بهذا يتعبر الدين بالتبديل تارة، وبالنسخ أخرى، وهذا الدين لا ينسخ أبدا، لكن يكون فيه من يدحل من التحريف والتبديل والكذب والكتمان ما يلس به احق بالباصل، ولابد أن يقيم الله من تقوم به الحجة حلفا عن الرسل، فينفون عنه تحريف العالين، وانتحال المطلين، وتأويل الجاهلين، فيحق لله الحق، ويبطل الباطل، ولو كره المشركون.

فالكتب المنزلة من السماء، والأثارة من العلم المأثورة عن خاتم الأنبياء، يميز الله بها الحق من الباطل، ويحكم بين الناس فيما اختلفوا فيه.

«قال أبو يوسف رحمه الله وهو أجل أصحاب أبي حنيفة، وأول من لقب قاضي القضاة: لما اجتمع بمالك وساله عن هذه المسائل، وأجابه مالك بنقل أهل

المدينة المتواتر، رجع أبو يوسف إلى قوله , وقال: لو رأى صاحبي مثل ما رأيت لرجع مثل ما رجعت عند صاحبه لرجع مثل ما رجعت . فقد نقل أبو يوسف أن مثل هذا النقل حجة عند صاحبه أبي حيفة كما هو حجة عند غيره ، لكن أبو حنيفة لم يبلغه هذا النقل ، كما لم يبلغه ولم يبلغ غيره من الأثمة كثير من الحديث . فلا لوم عليهم في ترك ما لم يبلغ علمه .

وكاد رحوع أبي يوسف إلى هذا النقل كرجوعه إلى أحاديث كثيرة اتبعها هو وصاحبه محمد . تركا بها قول شيخهما، لكن لم تبلعه .

ومن ظن بأبى حميفة أو عيره من أثمة المسلمين أنهم يتعمدون مخالفة الحديث الصحيح لقياس أو غيره، فقد أخطأ عليهم، وتكلم إما بظن، وإما بهرى، فهذا أبو حنيفة يعمل بحديث التوضؤ بالنبيد في السفر مخالفة للقياس، وبحديث القهقهة في الصلاة، مع مخالفته للقياس، لاعتقاده صحتهما، وإن كان أئمة الحديث لم يصححوهما.

قد بينا هذا في رسالة و رفع الملام عن الأثمة الأعلام؛ وبينا أن أحدا من أثمة الإسلام لا يحالف حديثا صحيحا بعير عذر، بن لهم نحو من عشرين عذرا، مثل أن يكون أحدهم لم يبنغه الحديث، أو بلغه من وجه لم يثق فيه، أو لم يعتقد دلالته على الحكم، أو اعتقد أن الدليل قد عارضه ماهو أقوى منه، كالناسخ أو ما يدل على الناسخ، وأمثال ذلك. والاعدار يكون العالم في بعضها مصببا فيكون له أجران، ويكون في بعضها مخطئا بعد اجتهاده فيثاب على اجتهاده، وخطؤه مغفور به، لقوله تعالى: ﴿ ربنا: لاتؤاخذنا إن نسينا أو أخطأنا ﴾ وقد ثبت في الصحيح أن الله استجاب هذا الدعاء وقان: وقد فعلت ، ولان العلماء ورثة الانسياء، وقد ذكر الله عن داود وسليمان أنهما حكما في قضية، وأنه فهمها أحدهما ولم يعب الآخر، بل أثنى على كل واحد منها بأنه آناه حكما وعلما فقال: شاهدين * فَفَهُمْنَاهَا سُلَيْمَانَ وَكُلاً آتَيْنا حُكُماً وَعَلماً ﴾ [الاشاء: ٧٨ و٧٠](١).

⁽ ۱) مجموع الفتاري ح- ۲ ص ۲۰۵، ۳۰۵.

الا'صل السابع التقليد والتمذهب بين الإفراط والتفريط

الاصل السابع التقليد والتمذهب بين الإفراط والتفريط

حقيقة التقليد: أنه مأحوذ عند أهل اللغة من القلادة التي يقلّد الإنسان غيره بها، ومنه تقليد الهَدُى، فكأن المقلد يجعل ذلك الحكم الذي قلد فيه المجتهد كالقلادة في عنق المجتهد.

وأما في الاصطلاح، فهو كما قال الإمام الشوكاني في (السيل الجرار) (١): (العمل بقول العير من غير حجة) فيخرح العمل بقول رسول الله – والعمل بالإجماع؛ والعمل من العامي بقول المفتى، والعمل من القاضي بشهادة الشهود العدول؛ فإمها قد قامت الحجة في جميع ذلك:

أما العمل بقول رسول الله - عَلَيْه - وبالإجماع عند القائلين بحجيته فظاهر. وأما عمل العامي بقول المفتى فلوقوع الإجماع على ذلك.

وأما عمل القاضي بشهادة الشهود العدول فالدليل عليه ما في الكتاب والسنة من الأمر بالشهادة، وقد وقع الإجماع على ذلك.

ويخرج عن ذلك أيضا قبول رواية الرواة فإنه قد دل الدليل على قبولها ووجوب العمل بها؛ وأيضا ليست قول الراوى بل قول المروى عنه وهو رسول الله عَلَيْهُ .

وقال ابن الهمام (ت ٨٦١هـ) في التحرير: «التقليد العمل بقول من ليس قوله إحدى الحجج بلا حجة» وهذا الحد أحسن من الأول.

وقال القَفُال (ت ٣٦٥ هـ): ٩ هو قبول قول القائل وأنت لا تعلم من أين قاله ٩.

وقال الشيخ أبو حامد (الاسفراييني ت ٤٠٦ هـ) والأستاذ أبو منصور (عبد القاهر البغدادي ت ٤٣٩هـ): «هو قبول رأى من لا تقوم به الحجة بلا حجة».

⁽١) السيل الجرار (١/٢،٧).

حكم التقليد واتباع المذاهب:

هناك ثلاث وجهات نظر أو ثلاثة آراء في (التقليد):

إيجاب التقليد والتمذهب:

۱ الرأى الأول: رأى الدى يوجبون (التقليد) على كل الناس، سواء كانوا من الأميين أم من العلماء الدارسين. ويحرمون (الاجتهاد) كلبا كان أم جزئيا على علماء العصر، بل يرول الاجتهاد قد منع نظرا، وانقطع فعلا منذ قرول، وأن باب الاجتهاد قد أغلق منذ القرن الرابع أو القرن الثالث أو قبل ذلك.

هدا الرأى يجعل تقليد أحد المداهب الفقهية المتبوعة واجبا دينيا، وفريضة مؤكدة على كل مسلم، سواء كان من العامة أم من أهل العلم. ولا يرى أصحاب هذا الاتجاه لعلماء العصر حقا في ترجيح رأى على رأى، خارج المذهب المقلد فأما الخروج عن المذاهب الأربعة المعروفة إلى غيرها من المذاهب ولو كانت للصحابة والتابعين، فهو 'مر ينكرونه كل الإنكار.

وإذا كان أصحاب هذا الاتجاه يمكرون الاختيار والترجيح من الأقوال والآراء الموجودة، فهم أشد إلكارا للاجتهاد المستقل، حتى الاجتهاد الجزئي في المسائل. ينكرونه ويرفضونه، رغم ما جد في الحياة من أوصاع، وما طرأ على الناس من "فكار، بناء على قولهم يسد باب الاحتهاد.

وبالغ بعص المتأخرين في إيجاب تقليد أحد المذاهب الأربعة، فقال الشيخ لصاوى المالكي صاحب الحاشية الشهورة على (الشرح الصغير) للدردير في الفقه، والحاشية على تفسير الجلالين (ت ١٢٤١هـ):

«ولا يجوز تقبيد ما عدا المذاهب الأربعة، ولو وافق قول الصحابة والحديث الصحيح والآية، فالخارج عن المذاهب الأربعة ضال مضل، وربما أداه ذلك إلى الكفر؛ لأن الأخذ بضواهر الكتاب والسنة من أصول الكفر! (١٠٠٠).

⁽١) حاشية الصاوي على الجلالين (٩/٣) ط مصطفى الحلبي سنة ١٩٤١م.

فانظر - رحمك الله - إلى هذه المبالغة من هذا الشيخ الذي كان معاصرا للشوكاني، وتأمل بعد المسافة بين فكريهما! فهو يمنع تقليد ما عدا المذاهب الأربعة، ولو وافق قول الصحابة، بل لو وافق نص الحديث النبوى الصحيح، بل لو وافق الآية القرآنية الشريفة.

ومبالغة أخرى في اعتبار من خرج عن المداهب الأربعة - ولو في مسألة كما هو ظاهر إطلاقه - ضالا مضالا، وربما أداه ذلك إلى الكفر، والعياذ بالله. وهذه كله مجارفات، تخالف ما قرره المحققون من العلماء.

ومن مجازفات الشيخ هنا كذلك قوله: إن الأخذ بطواهر الكتاب والسنة من اصول الفكر، هكذا بإطلاق. ولعله يقصد الذين أخذوا بظواهر آيات الصفات، وأحاديث الصفات في العقيدة، ولم يؤولوها، كما هو مذهب السلف الذي يثبتون لله تعالى ما أثبته لنفسه، وينفون عنه ما نفاه عن نفسه، من غير تكييف ولا تأويل، ومن غير تشبيه ولا تعطيل.

وهذا الرأى في وجوب التقليد هو الرأى الذي ساد المدارس والجامعات الدينية في القرون المتأخرة، وتناقله الخلف عن السلف من علماء هذه الجامعات، وأصبح يدرس لطلابها في معاهدالعلم، وينقنون صلابهم: من قلد عالما لقى الله سالما!

وأذكر أننا درسنا ذلك في المعهد الديني الثانوي بالأرهر، ضمن مقرر (علم التوحيد) حينما كنا ندرسه في نظم الجوهرة للقاني، وشرحها للباجوري، وكنا ندرسها في السنتين: الرابعة والخامسة الثانويتين.

وفيها يقول الناظم مقررا ما يجب اعتقاده على ابناء الأمة:

ومالك وسائر الأئمسة كذا أبو القاسم هداة الأمة وواجب تقليد حَبر منهمو كما حكى القوم بلفظ يفهم

ومراده بـ (أبو القاسم) المربى الصوفى الكبير الجُنيد بن محمد (٣٩٧هـ) رحمه الله . ومعماه أن على المسلم أن يقلد إماما من أثمة المذاهب الأربعة في الفقه،

وخص مالكا بالذكر، لأذ الناظم مالكي، كما عليه أن يتبع في السلوك إماما من أثمة التربية الصوفية، مثل الجنيد الذي أجمع المحققون من أهل العلم على استقامة طريقته، وسلامة اتجاهه، وبعده عن الانحراف والابتداع.

وبعضهم يوجب كذلك: أن تتبع في العقيدة إماما معروفا كأبي الحسن الأشعري (ت ٣٣٤) أو أبي منصور الماتريدي

وهذا هو المشهور المتعالم والمتوارث عند إخواننا من أهل العلم الديني في بلاد المغرب كلها: ليبيا وتونس والجزائر والمغرب وموريتانيا من خريجي الزيتونة والقرويين وعيرهما: أن يتبعوا في العقيدة مذهب الأشعري، وفي الفقه مذهب مالك، وفي السلوك مذهب الجنيد أو طريقة الجنيد رضى الله عنهم جميعا. وفي ذلك يقول ابن عاشر في منطومته، ما يحفظه طلبة العلم في بلاد المغرب كلها:

وعقد الآشعري وفقه مالك كذا طريقة الجبيد السالك

وقد رد كثيرون على هذا الرأى، منهم ابن عبد البر وابن حزم وابن تيمية وابن القيم والصنعابي والشوكابي والدهلوي، وغيرهم

تحريم التقليد وإيجاب الاجتهاد:

۲ والرأى الشانى: على عكس الأول تماما، وهو تحريم الشقيد على كل الناس، وإيجاب الاجتهاد عليهم، حتى على العوام منهم . . والقائلون بهذا الرأى ينزمون كل مسلم أن ياخذ أحكام الشرع من الكتاب والسنة، وينكرون بشدة على مقلدة المذاهب بل يهاجمونهم بعنف، وربما غلا بعضهم في هجومه على التقليد، فقدح في المذاهب بفسها، بن قد يتطاول بعض متطرفيهم إلى أصحابها.

واقوى هؤلاء الدعاة قديما - فيما بعلمه - هو الفقيه الظاهرى الشهير أبو محمد بن حزم صاحب كتب (الإحكام في أصول الأحكام) في أصول الفقه، وكتاب (المحلي) في العقه المقارف، و (الفصل في الملل والنحل) في تاريخ الأديان والفرق وغيرها من الكتب. وساعده على ذلك من المتاخرين - إلى حد كبير - العلامة الشوكاني في أكثر من كتاب له كما نلحظ ذلك في (إرشاد الفحول) وفي (السيل الجرار) وفي رسالة (القول المفيد في الاجتهاد والتقليد). فقد أنكر التقليد وحمل عليه بشدة، ولكنه كان أخف من ابن حزم.

وبمثل هذا الرأي، في عصرنا جماعة من أهل الحديث، وعلى رأسهم المحدث المعروف الشيخ محمد ناصر الدين الألباني، ومن سار على دربه.

وأصحاب هذا الراي هم الذين يسميهم خصومهم (اللامذهبيين) لانهم ينكرون التمدهب بأي مذهب، ولا يجيزونه لعالم ولا لجاهل.

ولقد رد عليهم خصومهم بمقالات وكتب شتى، مثل العلامة التركى الشيخ محمد زاهد الكوثرى في مقالته (اللامذهبية قنطرة إلى اللادينية) والعلامة الحموى الشيخ محمد الحامد، والدكتور محمد سعيد رمضان الوطى في كتابه (اللامذهبية أخطر بدعة تهدد الشريعة الاسلامية)!!

مآخذ على اتجاه إيجاب التقليد على كل الناس:

ومما يؤخد على لاتجاه الأول - اتجاه إيجاب التقليد - عدة أمور:

- ١ _ إيجاب التقليد على كل الناس، حتى أهل العلم منهم.
- ٢ إيجاب التقليد لأثمة المذاهب الأربعة وعدم الخروح عنهم.
 - ٣ _ إيجاب التقليد لإمام واحد من أئمة المذاهب.
 - ٤ ـ عدم جواز الابتقال من مذهب لغيره.
- عدم الخروح من المذهب ولو في بعض المسائل التي ظهر ضعفها .
 - ٦ إعلان سد باب الاجتهاد.
 - ٧ الوقوف في وجه أي دعوة للاجتهاد، ولو كان جزئيا.
 - ٨ تعصب اتباع كل مذهب له، ومحاولة تفضيله على عيره.

مآخذ على اتجاه تحريم التقليد على كل الناس:

وإذا كان اتجاه إيجاب التقليد على كل الناس، عليه مآخذ رصدناها وذكرناها، فإن الاتجاه المقابل – اتجاه تحريم التقليد على كل الناس – عليه مآخذ مماثلة لذلك. ككل طرفي الإفراط والتفريط.

فمن مآخذ هذا الاتجاه:

۱- تحريمه التقليد على كل الناس، حتى العوام الذين ليس لديهم أدوات الاجتهاد.

٢- كثرة دعاوى الشاب الذين حصلوا قشورا من العلم أنهم أصبحوا
 مجتهدين.

٣- تجرؤ هؤلاء الشباب الناشئين على كبار العلماء القدامي المجتهدين.

٤ - الاستهانة بمذاهب الأمة الفقهية، على ما فيها من ثروة علمية طائلة.

٥- تجاوز بعضهم الطعن في التمذهب إلى الطعن في الأئمة أنفسهم.

٦- نمو النزعة (الحرفية) عندهم حتى سميتهم (الظاهرية الجدد).

٧- شغل الآمة بالجدل في الفرعياتِ الخلافية، وبصب المعارك لأجلها.

٨- التشنيع على الخالفين بادعاء أنهم - وحدهم - على الكتاب والسنة .

الإمام الشوكاني والتقليد:

كان الإمام محمد بن على الشوكاني منارة من منارات التجديد والاجتهاد في القرن الثالث عشر الهجرى (ت ١٢٥٠هـ) كما ظهر ذلك في عدد من كتبه التي تجلى فيها (العلم الاستقلالي) أو الاجتهاد المطلق، مثل: (السيل الجرار) الذي شرح به متن (الازهار) وهو عمدة الزيدية أو الهادوية في (الفقه) وسلك فيه مسلكا اجتهاديا حرا، لم يلتزم فيه إلا بالكتاب والسنة، وكان له فيه آراء حرة، ربما خرجت على المذاهب الأربعة أو الثمانية.

ومثل كتابه (نيل الاوطار) الشهير الذي شرح قيه كتاب (منتقى الاخبار

من أحاديث سيد الأخيار) لابن تيمية الجد، وأصبح مرجعاً في فقه الحديث لدى المدارس الدينبة السنية وغير السنية.

ومثل كتابه (الدراري المضية) التي شرح به متنه (الدرر البهية) الذي أودعه خلاصة فقهه المستقل.

ولقد بين الإمام الشوكاني موقفه من (التقليد) ومواجهته له، وتنديده بأصحابه والدعاة إليه، ودعوته إلى الاجتهاد – في أكثر من كتاب له، منها: كتابه الأصولي الشهير (إرشاد الفحول) ومنها: رسالة (القول المفيد في أدلة الاجتهاد والتقليد) ومنها كتابه: (أدب انطلب ومنتهي الأرب). كما ذكر ذلك في الجزء الأول من كتابه الكبير (السيل الجرار).

وقد حمل الشركاني على التقليد ودعاته حملة قوية، ورد على ما استندوا إليه من أدلة من القرآن منثل قرله تعالى ﴿ فَاسْأَلُوا أَهْلَ الذَّكْرِ إِنْ كُنتُمْ لا تَعَلَّمُونَ ﴾ [النحن ٤٠]، وقول الرسول عَلَا : ٥ هلا سالوا إذ لم يعلموا؟ فإ عا دواء العي السؤال ، مبينا أن السؤال لا يعني تقييد شخص معين في كل ما يقوله، بل يسأل من تيسر له من أهل العلم كما كان يفعل الناس في عهد النبي عَلَا وأصحابه.

واستفاد الشوكاني مما كتبه الإمام ابن القيم في رد التقليد، وما كتبه قبله الإمام ابن عبد البر والإمام ابن حزم وغيرهما.

وأنكر القول بسد باب الاجتهاد، واعتبر ذلك بدعة شنيعة في الإسلام، وبين أن فضل الله عظيم لم يُقصر على عصر من الأعصار، ولم يحتكر لعدد من الناس قل أو كثر، وإنما هو باب مفتوح لكل من وهبه الله استعدادا.

ودعا الشوكاني إلى الاجتهاد، ومارس هو الاجتهاد المطلق، بل الاجتهاد المطلق، بل الاجتهاد المطلق المستقل، فلم يكن منتسبا إلى مذهب من المذاهب المعروفة، لا في الأصول ولا في العروع، وإن كان هو في الاصل زيديا. وكان له أصوله الخاصة التي تمثلت في (إرشاد المحول إلى تحقيق الحق من علم الاصول).

ولكنه حمل على (الرأى) في الفقه، ومدرسة الرأى، واوجب الاعتماد على الرواية لا على الرأى، وأن الدين ليس في رأى إمام من الأئمة، ولكر في روايته عن صاحب هذا الدين وهو رسول الله تَوَلِيَّهُ. وأن العامي - الذي لا يقدر على الاجتهاد - عليه أن يسأل العالم بالكتاب والسنة، يسأل عن روايته في المسألة لا عن رأيه. .

أوافق الشوكاني وأخالفه:

وانا مع الإمام الشوكاني في دعوته العلماء إلى التحرر والاجتهاد. وأنا معه في إلكاره على من أوجبوا التقليد على كل الأمة.

وأنا معه في حملته على من أوجبوا النمذهب بمذهب عالم واحد بحيث لا يجوز الخروج عنه.

وانا معه في إنكاره على المتمذهبين بقاءهم على مذهبهم، وإن ظهر لهم ضعف دليله بجلاء ووضوح.

وانا معه في إلكاره سد باب الاجتهاد بعد القرن الثالي أو الثالث الهجري.

وانا معه في حث الأمة على اتباع الكتاب والسنة، وألا يستمدل بهما آراء الرحال .

ولكنى لست معه في تحريم التقليد على عوام الناس، وتحريم التسيدهب عليهم. بل لا أرى مانعا من اتباع هؤلاء لإمام من أثمة المسلمين، والنزام مذهبه، مثل أبي حنفية أو مالك أو الشافعي أو أحمد، أو زيد أو لهادي أو جعفر أو جابر أو عيرهم. على أن بكون هذا نما يسوغ له، وليس نما يجب عليه شرعا. بل القول تراجح أل العامي لا مذهب له، وإنما مذهبه مذهب من يفتيه من العلماء.

على أن له أن يمتقل من مذهبه إلى مذهب غيره، وله أن يسأل من شاء من عدماء الأمة فيما يعن له من مسائل.

وله أن يخرج عن مذهبه في بعض القضايا إلى غيره، حين يرى مدهب الغير تقوى دليلا، وأهدى سبيلا. ولست مع الإمام الشوكاني في حملته على (الراي) الفقهي، واعتباره كانه ضد الشرع. وأن العمدة في الرواية لا الراي. فالحقيقة أن لا فقه بغير راي. والرأي المذموم هو ما كان ضد النصوص المحكمة. أما الراي فيما لا نص فيه، وفي حسن فهم النصوص وفقا للاصول المرعبة، وفي ضوء مقاصد الشريعة وأهداف الدين، فلا غنى عنه بحال.

لابد من الراى في ملى (منطقة العفو) أو الفراغ من النص الملزم، إما بالقياس على المنصوص، أو بالاستحسان، وهو العدول عن قياس ظاهر ضعيف إلى قياس خفى أقوى. أو لاستصلاح، وهو العمل بالمصلحة المرسلة بشروطها، أو بالعرف في محاله أو بسد الدرائع، أو بالاستصحاب. . . الخ. وكنها من العمل بالرأى. وهل يستغنى عن دلك فقيه ؟ وهل خلا فقه مثل عمر وعثماد وعلى وابن مسعود وزيد وابن عباس وغيرهم من ذلك؟

وهل نفهم النصوص فهما صحيحا من غير رأى صحيح؟ ألم يستخدم الصحابة الذين صلوا العصر في الطريق – قبل وصولهم إلى قريظة – رأيهم؟ وكانوا هم أقرب إلى الصواب من الذين أخروا الصلاة حتى وصلوا بعد الوقت؟ كما قرر ذلك ابن تيمية؟

أليس النظر في مقاصد الشريعة ضربا من استحدام الراي في فهم النصوص القرآنية والنبوية؟

البس إيقاف عمر حد السرقة في عام المجاعة ضربا من الرأى؟

البس نفله تحمل الدية من القبيلة إلى أهل الديوان صربا من الرأى؟

البس توقفه في قسمة أرص سواد العراق وغيره على الفاتحين: ضربا من الرأى؟

البس تحذيره من زواح الكتابيات - خشية على نساء المسلمات - ضربا
من الرأى؟

اليس إشراكه الإخوة الاشقاء مع الإخوة لام في المسالة (الحمارية) في الميراث - على غير ما كان يقضى به أولا - ضربا من الرأي؟ اليس عدم إيقاع عثمان طلاق المريض مرض الموت - وهو ما يسمى طلاق الفارّ (أي الفارّ من توريث الزوجة) - ضربا من الراي؟

أليس أمره بالتقاط ضالة الإبل، وحفظها في بيت المال، بعد أن تغير النناس، وأصبح يحشى من صياعها على صاحبها -- صربا من الراي؟

أليس تضمير على الصماع ما بايديهم من أشياء الناس – مما كان يعتبر قبل دلك أمانة – وقوله: لا يصلح الناس إلا داك – ضربا من الرأي؟

ألم يرد عن أبي بكر وعيره - من الصحابة في عدد من المسائل قوله · أفتى فيها برأيي، فإن كان صوابا فمن الله، وإن كان خطأ فالله تعالى منه بريء؟

ألم يقل الرسول الكريم لمعاد حين أرسله إلى اليمن، وقال له: بم تقضى؟ فقال: بكتاب الله، ثم بسنة رسول الله. ثم قال إذا لم يجد كتابا ولا سنة: احتهد رأيي ولا آلو؟ وأقره النمي عَلَيْهُ؟ (١)

أو لم يختلف الصحابة في الأحكام بعضهم مع بعض، لاختلاف آرائهم وأفهامهم.

إحازة التقليد لمن لم يبلغ درجة الاجتهاد أو النظر :

والرأى الثالث في هذه القضية، هو التفصيل، فلا يوجب أصحابه التقليد إطلاق كالرأى الأول، ولا يحرمونه بإطلاق، كالرأى المقابل. بل يقولون: يجوز غوم، ويحرم على آخرين.

وهذا هو ما اتجه إليه الإمام البنا رحمه الله. فقال في هذا الاصل (لكل مسلم لم يبلغ درجة النظر في أدلة الأحكام الشرعية: أن يتبع إماما من أثمة تذين، ويحسن به أن يتعرف أدلته ما استطاع، وأن يتقمل كل إرشاد مصحوب

⁽۱) الحديث رواه أحمد وأبو داود بسنده عن أصحاب معاد، وضعفه بعضهم بناء على أل صحاب معاذ مجهولون، ودافع عنه عدد من العلماء، باعتبار أن أصحاب معاد كلهم ثقات، وأن علم دكر واحد منهم لانهم كثرة، وباعتبار أن شهرة الحديث تغنى عن إسناده، وممن دافع عنه جود إساده. ابن عبد البر والخطيب وابن تيمية وابن القيم وابن كثير والذهبي وغيرهم.

بالدليل متى صح عنده صلاح من ارشده وكفايته، وأن يستكمل نقصه العلمى إن كان من أهل العلم حتى يبلغ درجة النظر). فلم يجعل التقليد أو التمذهب واجبا، ولم يجعله حراما، بل جعله مباحا ومشروعا، ولكن ليس لكل الناس أيضا. إنما هو مسسروع (لكل مسلم لم يبلغ درجة النظر في أدلة الأحكام الشرعية) أي للعامى المحض، وما يشبهه، ممن ليس لديه أهلية النظر في أدلة الأحكام، أي القدرة على الاستنباط من القرآن والسنة، ومعرفة الإجماع والقياس، والأدلة الأحرى التابعة لهذه الأدلة الاصلية، مثل: الاستصلاح (أي الاستدلال بالمصلحة المرسلة) والاستحسان، والعرف والاستصحاب، وشرع من قبلنا. . الخ.

اتباع لا تقليد:

ومن محاسن صياغة الاستاذ البنا لهذا الاصل: أنه لم يعبر عن الموضوع بعبارة (التقليد) ولكن بعبارة (الاتباع) فقال: أن يتبع إماما من أثمة الدين.

وكدمة الاتباع هنا أولى من كلمة التقليد، والقرآن استعمل كلمة الاتباع فيما يحمد ويشرع، كما في قول إبراهيم لابيه: ﴿ يَا أَبَتِ إِنِي قَدْ جَاءَنِي مِنَ الْعِلْمِ مَا لَمْ يَأْتِكُ فَاتَبَعْنِي أَهْدُكَ صِرَاطًا سَويًا ﴾[مرج: ٤٠].

فدلت الآية على أن الجاهل يتبع العالم فيما لا يعلمه بمفسه.

وكذلك نرى فى قصة موسى مع العدد الصالح المعروف باسم (الخضر)، مقد قال تعالى عر موسى وفتاه : ﴿ فَوجَدَا عَبْدًا مِنْ عِبَادِنَا آتَيْنَاهُ رَحْمَةً مِنْ عِندِنَا وَعَلَمْنَاهُ مِن لُدُنًا عِلْمًا * قَالَ لَهُ مُوسَىٰ هَلْ أَتَبِعُكَ عَلَىٰ أَنْ تُعَلِمَنِ مِمَا عَلَمْتَ رُشُدًا ﴾ [الكهف: ٦٥، ٦٠].

فطلب منه موسى - عليهما السلام - أن ياذن له (باتباعه) ليعلمه مما علمه الله. فدل هذا على أن اتباع الأعلم في بعض القصايا ليس بمذموم.

قال الإمام أبو عمر بن عبد البر:

قال أهل العلم والنظر . حد العلم النبين، وإدراك المعلوم على ما هو به، فمن بان له شيء فقد علمه . قالوا: والمقلد لا علم له، ولم يختلفوا في دلك ومن هها - والله أعلم - قال البحتري:

عرف العالمون فضلك بالعلم وقدال الجهال بالتقليد ومسود وأرى الداس مجمعين على فضال الجهالي سيد ومسود وقال أبو عبد الله بن خوير منداد البصرى المالكي: التقليد معناه في الشرع: الرجوع إلى قول لا حجة لقائله عليه، وذلك ممنوع ممه في الشريعة، والاتباع: ما ثبت عليه حجة.

وقال في موضع آخر من كتابه: كن من اتبعت قوله من غير أن يجب عليك قبوله لدليل يوجب ذلك، فأنت مقلده، والبقليد في دين الله غير صحيح، وكل من أوجب عليك الدليل انباع قوله، فأنت متبعه، والاتباع في الدين مسوغ، والتقليد ممنوع (١٠).

ومن أجل هذا آثر الشيخ البنا عبارة (أن يتبع إماما من أثمة الدين) دون عبارة (أن يقمد إماما). وهذا من حسن فقهه رضي الله عمه.

مفهوم (درجة النظر) في أدلة الأحكام:

ومن محاسس الصياغة في هذا الأصل كذلك: التعبير بـ (درجة النظر في الدلة الأحكام) فلم يعبر بـ (درجة الاجتهاد) كما هو المألوف والمتوقع في هذا الشأن، وأحسب أنه ترك التعبير بـ (الاجتهاد) لأمرين:

الأول: أن كشيرا من الناس - ومنهم عدد من أهل العلم الديني - في عصرنا: يستبعدون الوصول إلى درجة الاجتهاد، ويرون دلك أمرا متعسرا بل متعذرا، فأراد الشيخ رحمه الله - على طريقته في معالجة الامور - الرفق بهم، ورعاية خواطرهم، فعبر بما عبر به،

⁽١) جامع بيال العلم وفضله لابل عبد البر (١١٧/٢) الطبعة المبيرية.

والثانى: أن تقليد الأثمة والمداهب - تقليدا مطلقا - لا ينبعى أن يسمح به لمن بلغ درجة الفهم والاستبصار، وإن لم يصن إلى درجة الاجتهاد المطلق. فما دام قد أوتى من البصيرة والفهم والإدراك ما يستطيع به النظر في الأدلة، والموازنة بينها، واختيار أصحها وأرجحها، فلا ينبغي له أن يعطل قواه ومواهبه، ولا يوظفها في الوصول إلى الحق، ركونا إلى الكسل، واكتفاء باتماع الآخرين، وإلقاء الزمام إليهم، يقودونه كما يشاؤون وهو مستسلم لهم، مسلوب الإرادة والعقل. وهذا هو الذي يسمونه (الاجتهاد الجزئي) ويدحل فيه ما بسميه (الاجتهاد الانتقائي أو الترجيحي).

يقول الإمام أبو الفرج ابن الجوزى في كتابه النقدى الشهير (تبيس إبليس): اعلم أن المقد على غير ثقة فيما قد فيه. وفي التقليد إبصال منفعة العقل، لأنه خلق للتفاعل والتقدير. وقبيح بن أعطى شمعة يستضىء بها أن يطفئها ويمشى في الظلمة (١٠).

ويقول الإمام الذهبي تعقيبا على ما قاله أبو محمد بن حزم: أنا أتبع الحق، وأجتهد ولا أتقيد بمذهب:

(قلت: نعم، من بلغ رتبة الاجتهاد، وشهد له بذلك عدة من الاثمة، لم يَستُغ له أن يقلد، كما أن الفقيه المبتدى، والعامى الذى حفظ القرآن أو كثيرا منه لا يسوغ له الاجتهاد أبدا، فكيف يجتهد، وما الذى يقول ؟ وعلام يبنى؟ وكيف يطير ولما يُريّش؟ والقسم الثالث: الفقيه المنتهى اليقظ الفهم المحدث الذى قد حفظ مختصراً فى انفروع، وكتابا فى قواعد الاصول، وقرأ النحو وشارك فى الفضائل مع حفظه لكناب الله، وتشاغله بتفسيره وقوة مناظرته، فهذه رتبة من بلغ الاجتهاد المقيد، وتاهل للنظر فى دلائل الائمة، فنمتى وصح له الحق فى مسأنة، وثبت فيها النص، وعمل بها أحد الائمة الاعلام كأبى حبيفة مثلا، أو كمالك، أو الثورى، أو الأوراعى، أو الشافعى، وأبى عبيد، وأحمد، وإسحاق، فليتبع فيها الحق ولا يسلك الرحص، وليتورَّع، ولا يسعه فيها بعد قيام الحجة عليه تقليد (٢).

⁽١) تلبيس إبنيس ص ٨١. (٢) سير أعلام النبلاء (١٨ /١٩١)

ما ذكره الزركشي في البحر:

وذكر الإمام الرركشي في كتابه (البحر المحيط) في أصول الفقه حكم التقليد في العلم الشرعي: وهو المتعلق بالفروع، وأن المذاهب فيه ثلاثة؛ مذهب أوجبه، ومذهب حرمه، ومذهب توسط.

اما (الأول): فدهب بعص المعتزلة إلى تحريم التقليد مصلقا، كالتقليد فى الاصول، ووافقهم ابن حزم، وكاد يدعى الإجماع على النهى عن التقليد، قال: ونقل عن مالك أنه قال: (أنا بشر أخطى، وأصيب، فانظروا فى رأيى، فما و فق الكتاب والسنة فخذوا به، وما لم يوافق فاتركوه، وقال عند موته: وددت أنى ضربت بكل مسألة تكلمت فيها برأى سوطا، على أنه لا صبر بى على السياط!

قال: فهدا مالك بنهى عن التقليد، وكدلك الشافعي وأبو حنيفة، وقد ذكر الشافعي عن النبي عَلَيْ حديثا، فقال بعض جلسائه: يه أبا عبد الله، أتأخذ به؟ فقال له: أرايت على زنارا؟ أرايتمي خارجا من كميسة؟ حتى تقول لى في حديث السبي عَلَيْ : أتأخذ بهذا؟ ولم يزل رحمه الله في كتبه ينهى عن تقليده وتقليد عيره، ومحكذا رواه المزنى في أول «مختصره» عنه، انتهى كلام ابن حزم.

قال الرركشي:

وهذا الذي قاله ممنوع، وإنما نهوا المجتهد خاصة عن تقليدهم، دون من لم يبلع هده الرتبة قل القرافي مذهب مالك وجمهور العدم، وجوب الاجتهاد، وإبطال المقيد لقوله: ﴿ فَاتَقُوا اللَّهُ مَا اسْتَطَعْتُم ﴾ [التعابن. ٢٦] واستثمى مالك ثربع عشرة صورة للضرورة: وجوب التقليد على العوام، وتقليد القائف، إلى آخر ما ذكره.

(والثاني): يجب مطبقا، ويحرم النظر، ونسب إلى بعص الحشوية.

(والشالث): وهو الحق، وعليه الائمة الأربعة وغيرهم: يجب على العامى، ويحرم على المجتهد، وقول الشافعي وغيره: «لا يحل تقليد احد، مرادهم: على المجتهد.

وقال عبد الله بن أحمد: سالت أبى: الرجل يكون عنده الكتب المصنفة، فيها قول الرسول، واحتلاف الصحابة والتابعين، وليس له بصيرة بالحديث الضعيف المتروك، ولا الإسناد القوى من الضعيف: هل يجوز أن يعمل بما شاء ويفتى به؟ قال: لا يعمل حتى يسال أهل العلم عما يؤخذ به ممها. قال القاضى أبو يعلى: ظاهر هذا أن فرصه انتقليد والسؤال إذا لم يكن له معرفة بالكتاب والسنة (انتهى).

واما تحريمه على المجتهد، فلقوله تعالى: ﴿ فَإِنْ تَنَازَعْتُمْ فِي شَيْءٍ فَرَدُّوهُ إِلَى اللهِ وَالرَّسُولِ ﴾[النساء: ٥٩] يعسى كتاب الله وسنة رسوله بالاستنساط.

وفي حديث معاذ المتلقى بالقبول لما قال له رسول الله عَنْ : بِمَ تحكم؟ قال: بكتاب الله. قال: فإن لم تجد؟ قال: بسنة رسول الله. قال: فإن لم تجد؟ قال: اجتهد رأيي ولا آلو، فقال: الحمد الله الذي وفق رسول رسوله، إلى ما يرضاه رسول الله!! (١) قالوا: فصوّبه في ذلك، ولم يذكر من جملته التقليد، فذلك دل على أن التقليد يحرم على العدماء الذين هم من أهل الاجتهاد والاستنباط، ولهذا قال تعالى: ﴿ لَعَلَمُهُ الَّذِينَ يَسْتَنبِطُونَهُ مِنْهُم ﴾ [الساء: ١٨].

قال المزنى في كتابه «فساد التأويل»: توفيق الله تعالى لمعاذ في اجتهاده لما يرضاه رسوله عمدنا إنما هو لنظر الكتاب والسنة. ولو كان تأويله: أفرضُ ما رأيتُ في الحادثة، لوجب فرض ذلك على حميع الناس.

قال: وقد ذم الله التقليد في غير ما آية كقوله: ﴿ إِنَّا وَجَدْنَا آبَاءَنَا عَلَىٰ أُمَّة ﴾ [الزخرف، ٢٣] وقوله ﴿ وَقَالُوا رَبَّنَا إِنَّا أَطَعْنَا سَادَتَنَا وَكُبَرَاءَنَا فَأَصَلُونَا السّبِيلا ﴾ [الاحراب، ٢٧] وقال تعالى ﴿ اتَّخَذُوا أَحْبَارَهُمْ وَرُهْبَانَهُمْ أَرْبَابًا مِن دُونَ السّبِيلا ﴾ [الاحراب، ٢٧] وقال تعالى ﴿ اتَّخَذُوا أَحْبَارَهُمْ وَرُهْبَانَهُمْ أَرْبَابًا مِن دُونَ الله ﴾ [النوبة ٢٠] وفي الحديث ﴿ إِن الله لا يقيض العلم انتزاعا وإنما يقبض العلم بقبض العلم العلماء ٥ (٢٠).

⁽١) رواه أبو داود (٢) متفق عليه عن عبد الله بن عمرو.

قال المزنى: ويقال لمن حكم بالتقليد: هل لك من حجة فإن قال: نعم، أبطل التقليد، لأن الحجة أو جبت ذلك عنده لا التقليد، وإن قال: بغير عدم، قيل له: فدم أرقت الدماء، وأبحت الفروج والأموال، وقد حرم الله دلك إلا بحجة؟ فإن قال: أنا أعلم أنى قد أصبت، وإن لم أعرف حجة، لأن معلمى من كبار العلماء. قيل له: تقليد معلم معلمث أولى من تقليد معلمك، لأنه لا يقول إلا بحجة خيت عن معلمك كما لم يقل معلمك إلا بحجة قد خفيت عنك، فإن قل: نعم، ترك تقليد معلمه إلى تقليد معلم معلمه، وكذلك حتى ينتهى إلى العالم من الصحابة، فإن أبى ذلك نقض قوله، وقيل له كيف يجوز تقليد من هو أصغر وأقل علما، ولا يجوز تقليد من هو أكبر وأغزر علما؟ وقد رُوى عن رسول الله وأقل علما، ولا يجوز تقليد من هو أكبر وأغزر علما؟ وقد رُوى عن رسول الله عنه أنه قال: لا يقلدن أحدكم دينه، رجلا، فإن آمن آمن، وإن كفر كفر، فإنه لا أسوة في الشر.

واما وجوبه على العامة، فلقوله تعالى: ﴿ فَاسْأَلُوا أَهْلَ الذَكْرِ إِنْ كُنتُمْ لَا تَعْلَمُونَ ﴾ [النحل: ٣] وقوله ﴿ فَلُولًا نَفَرَ مِن كُلِّ فُرْقَة مُنْهُمْ طَائِفَةٌ لَيَتَفَقَّهُوا فِي الدِينِ وَلَيْنَذُرُوا قُومُهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ يَحْذُرُونَ ﴾ [التربة: ٢٧٢] فامر بقبول قول اهل العلم فيما كان من أمر دينهم، ولولا أنه يجب الرحوع إليهم لما كان للنذارة معنى . .

ولقطية الدى شُحَّ، فأمروه أن يغتسل، وقالون لسنا نجد لل رحصة فاعتسل ومات فقال النبى عليه السلام: ٤ قتلوه قتلهم الله، إنما كان شفاء العى السؤال ٥(١)فبان بذلك جواز التقليد.

قال الشيخ أبو حامد: ولانه لا خلاف أن طلب العلم (أى الموصل إلى درجة الاجتهاد) من فروض الكفاية التي إذا قام بها البعض، سقط عن الباقين، وبو منعنا التقليد، لافضى إلى أن يكون من فروض الأعيان.

⁽١) رواه أبو داود عن ابن عباس وعن جابر رضي الله عمهم.

ونقل عير واحد إجماع الصحابة فمن يعدهم عليه، فإِنهم كانوا يفتون العوام، ولا يأمرونهم بنيل درجة الاجتهاد.

ولاد الذي يذكره الجنهد له من الدليل، إن كان بحيث لا يكفى في الحكم فلا عبرة به، وإن كان يذكر له ما يكفى، فاسند إليه الحكم في مثل ذلك، التزمه قطعا.

وقال القاصى أبو المعالى عزيزى بن عبد الملك، في بعض مؤلفاته: لو وجب على الكافة التحقيق دون التقليد أدى ذلك إلى تعطيل المعاش، وخراب الدنيا، فجاز أن يكون بعضهم مقلدا، وبعضهم معلما، وبعضهم متعلما، ولم ترمع درجة أحد في الجنان لدرجة العلماء والمتعلمين ثم درجة الحبين وقال: المصير الموجب لتقليد العامى للعالم: عدم آلة الاستنباط وتعذرها عليه في الحال، والتماس أصول ذلك، فو تركه حتى يعلم جميعها، ويستبط منها لتعطلت الفرائض (أى المعايش) من العامة حتى يصيروا كلهم علماء، وهذا فاسد، فرخص له في قبول قول العالم الباحث. ولا يجوز له قبول قول من هو مثله، ومن هذا امتنع تقليد المجتهد مثله، لأن المعنى الموجب لدفع التقليد وجود الأدبة وهو متمكن منها(١).

رأى ابن تيمية .

وأود أن أذكر هنا رأى شيخ الإسلام ابن تيمية في قضية الاجتهاد والتقليد، فهو محالف للذين يزعمون البوم انهم من أخص تلاميذه، محل يوجبون الاجتهاد في هروع الفقه وجزئيات أحكام الشريعة على كن الناس، ويحرمون التقليد على جميع الناس خواصهم وعوامهم، حضرهم وبدوهم، متعلميهم وأمييهم، غير مراعين لتفاوت طاقات الناس في المعرفة والفهم، والقدرة على تحصيل العلم، وخصوصا من الأعاجم الذين لا يعرفون العربية، ويحتاجون إلى جهد جهيد، حتى يتعلموها ويتقنوها إلى درجة تجعلهم قادرين على تذوقها وفهم نصوصها،

⁽١) البحر المحيط (٢/ ٢٨٠ - ٢٨٢).

والاستنباط منها. فإبجاب الاجتهاد والاستدلال على هؤلاء وأمثالهم تكليف لهم بما ليس في وسعهم، ولا يكلف الله نفسا إلا وسعها.

وهذا ما قرره بجلاء شيخ الإسلام ابن تيمية في فتاوه، فقد سئل عن الاستدلال والتقليد والاتباع، فكان من جوابه:

(الناس في الاستدلال والتقليد على طرفي نقيض، منهم من يوجب الاستدلال حتى في المسائل الدقيقة: أصولها وفروعها على كل أحد، ومنهم من يحرم الاستدلال في الدقيق على كل أحد، وهذا في الأصول وانفروع، وخيار الأمور اوساطها.

أما في المسائل الأصولية فكثير من المتكلمة والفقهاء من أصحابنا وغيرهم من يوجب النظر والاستدلال على كل أحد حتى على العامة والنساء، حتى يوجبوه في المسائل المنسازع فيها فضلاء الأمة، قالوا: لأن العلم بها واجب، ولا يحصل العلم إلا بالنظر الحاص.

وأما حمهور الأمة فعلى خلاف ذلك، فإن ما وجب علمه إنما بحب على من يقدر على تحصيل العلم، وكثير من الناس عاجز عن العلم بهذه الدقائق، فكيف يكلف العلم بها؟ وأيضا فالعلم قد يحصل بلا نظر خاص، بل بصرق أخر: من اضطرار وكشف وتقليد من يعلم أنه مصيب وغير ذلك.

وبإزاء هؤلاء قوم من المحدثة والفقهاء والعامة قد يحرمون النظر في دقيق العلم والاستدلال والكلام فيه، حتى على ذوى المعرفة به وأهل الحاجة إليه من أهله، ويوجبون التقليد في هذه المسائل أو الإعراض عن تفصيلها.

وهدا ليس بحيد أيضا، فإن العلم النافع مستحب، وإنما يكره إدا كال كلاما بغير علم، أو حيث يضر، فإذا كان كلاما بعلم ولا مضرة فيه فلا بأس به، وإن كان نافعا فهو مستحب، فلا إطلاق القول بالوجوب صحيح، ولا إطلاق لقول بالتحريم صحيح.

وكدلك المسائل الفروعية: من غالية المتكلمة والمتفقهة من يوجب النظر

والاجتهاد فيها على كل أحد، حتى على العامة! وهذا ضعيف، لأنه لو كان طلب علمها واحبا على الأعبان فإنما يجب مع القدرة، والقدرة على معرفتها من الأدلة المفصلة تتعذر أو تتعسر على أكثر العامة.

وبإزائهم من أتباع المذاهب من يوجب التقليد فيها على جميع من بعد الأثمة: علمائهم وعوامهم.

ومن هؤلاء من يوجب التقليد بعد عصر ابي حنيفة ومالك مطلقا، ثم هل يجب على كل واحد اتباع شخص معين من الأثمة يقلده في عزائمه ورخصه؟ على وجهين وهذاذ الوجهان دكرهما أصحاب أحمد والشافعي، لكن هل يحب على العامى دلك؟

والذي عليه جماهير الأمة: أن الاجتهاد جائز في الجملة، والتقليد جائز في الجملة، والتقليد جائز في الجملة، لا يوحبون الاجتهاد على كل أحد ويحرمون التقليد، ولا يوجبون التقليد على كل أحد ويحرمون الاجتهاد، وأن الاجتهاد جائز للقادر على الاجتهاد، والتقليد جائز للعاجز عن الاجتهاد.

قاما القادر على الاجتهاد فهل يجور له التقليد؟ هذا فيه خلاف، والصحيح أنه يجوز حيث عجز عن الاجتهاد: إما لتكافؤ الادلة، وإما لضيق الوقت عن الاجتهاد، وإما لعدم ظهور دليل له، فإنه حيث عجز سقط عنه وجوب ما عجز عمه، وانتقل إلى بدله وهو المقليد، كما لو عجر عن الطهارة بالماء.

وكذلك العامى إذا أمكنه الاجتهاد في بعض المسائل جاز له الاجتهاد، فإن الاجتهاد منصب يقبل التجزّى والانقسام، فالعبرة بالقدرة والعجز، وقد يكون الرجل قادرا في بعض عاجزا في بعض. لكن القدرة على الاجتهاد لا تكون إلا بحصول علوم تفيد معرفة المطلوب، فأما مسألة واحدة من فن فيبعد الاجتهاد فيها، والله سنحانه أعلم)(١). انتهى كلام ابن تبمية.

⁽١) انظر: مجموع القتاوي (٢٠١/٢٠٠ -٢٠٤)،

حكم التزام مذهب معين:

ذكر الإمام الرركشي في (البحر الحيط): مسألة: هل يجب على العامي التزام تقليد مذهب معين في كل واقعة؟ قال: فيه وجهان.

قال إلكيا الهراسي: يلزمه.

وقال ابن بَرهان: لا، ورجحه النووي في (أوائل القضاء)وهو الصحيح، فإن الصحابة رضوان الله عليهم لم يمكروا على العامة تقليد بعضهم من غير تقليد.

وقد رام بعض الخلفاء زمن مالك حَمْلَ الناس في الآفاق على مذهب مالك، ممنعه مالك، واحتج بأن الله فرَّق العلم في البلاد بتفريق العلماء فيها، فلم ير الحجر على الناس.

وربما نودي: «لا يفتي ومالك في المدينة» قال ابن المنبّر: هوعندي محمول على أن المراد: لا يفتي أحد حتى يشهد له مالك بالأهلية.

وذكر بعض احبابلة: أن هيدا مدهب أحميد، فإنه قال لنعض أصحابه: لا تحمل (الناس) على مذهبك فيُحْرجوا، دعهم يترخصوا بمذاهب الباس.

وسئل عن مسألة من الطلاق مقال: يقع يقع، فقال له القائل: فإن افتاني أحد أنه لا يقع: يحوز؟ قال: نعم. ودله على حلقة المدنيين في الرصافة. فقال؛ إن افتوني جاز؟ قال نعم.

وقد كان السلف يقلدون من شاؤوا قبل ظهور المذاهب الأربعة.

وقد قال النبي عَلَيْهُ «إِن الله يحب أن يؤخذ برخصه كما يحب أن يؤخذ بعزائمه ه(١).

وتوسط ابن المنيّر فقال: الدليل يقتضي التزام مذهب معين بعد الاثمة الأربعة، لا قبلهم. والغرق أن الناس كانوا قبل الأثمة الأربعة لم يدونوا مذاهبهم

 ⁽١) رواه أحمد والبيهقي في السنن عن ابن عمر، والطبراني في الكبير عن ابن عباس وابن مسعود. وصححه الشيخ الألباني في وصحيح الجامع الصعير ، برقم (١٨٨١).

ولا كثرت الوقائع عليهم، حتى عرف مذهب كل واحد منهم في كل الوقائع أو في أكثرها، وكان الدى يستفتى الشافعي مثلا لا علم له بما يقول الممنى، لأنه لم يشتهر مذهبه في تلك الواقعة، أو لأنها ما وقعت له قبل ذلك، فلا يتصور أن يعضده إلا سر حاص، وأما بعد أن فهمت المذاهب ودونت واشتهرت وعرف المرخص من المشدد في كل واقعة، فلا ينتقل المستفتى والحالة هذه من مذهب إلا ركونا إلى الانحلال والاستسهال.

وحكى الرافعي عن أبي الفتح الهروي أحد أصحاب الإمام: أن مذهب عامة أصحابنا أن العامي لا مذهب له (١٠). انتهى كلام الزركشي.

ورأيى ترحيح هذا القول، فإن حقيقة (التمذهب) إنما تكون لأهل العلم، الذين يحتارون مذهبا على آحر، لأسباب عدمية يعرفونها، معظمها يتعلق بقوة أصول المدهب في نظر من التزمه، فيهدا يرى أن أصول مالك أقوى من أصول الشافعي، وآخر يرى العكس، وثالث يرى أن أصول الحنابلة أقوى عده، . إلخ، أو أن هذا يميل إلى الأثر، والآحر يميل إلى الرأى . أو أن في إمامه مزية بيس عند غيره، كأن يكون من قريش أو من آل البيت . . إلخ، وهذا كله لا يتصور أن يتحقق لدى العامى . ولهذا قالوا: لا مذهب له .

قال إمام الحرمين في (غياث الأمم):

على المقدد ضرب من النظر في تعيين مقلده، وليس له أن يقلد من شاء من المفنين، مع تباين المذاهب، وتباعد الآراء والمطالب، وكيف يسوع لتخيير بين الأحذ بمذهب التحليل؟ ولا يتصور المصير إلى هذه السبيل، مع تفاوت مناصب المفتين وأهل التحصيل. وإذا كان يتعين عليه ذلك، فليتمهل الناظر هنالك.

قمن عنَّ له من المقددة أن مذهب الشافعي رضي الله عنه وأرضاه أرجح، ومسلكه أوضح، لأمور كلية اعتقدها، وقضية لائقة بمفدر بصيرته اعتمدها،

⁽١) البحر المحيط للرركشي (٢/٣١٩) . ٣٢).

فليس يعتقد - إن كان معه مُسكة من العقل، وتشوف إلى مقدمات من الفضل - أن إمامه تجب له العصمة عن الزلل والخطل، بل لا معصوم إلا الرسل والانبياء فيما يتعلق بتبليع الرسالة والإنباء. فما من مسألة تتفق إلا والمقلد يجوز أن يكون إمامه زالا في معانيها، وظهور الحق مع مخالفة فيها، وإنما الدي غلب على وهمه، على مملغ علمه وفهمه: أن إمامه بالإصابة في معظم المسائل حدير، فهذا غاية ما يدور في الضمير(١)،

فهذا النظر الذي دكره إمام الحرمين في تعيين المقلّد لمقلّده لا يتاني للعامي المحض، بل لمن كان من طلبة العلم، وعنده نوع من الأهليّة للاختيار والترجيح.

رأى الشوكايي:

قال الإمام الشوكاني في (السيل الجرار):

وقد أوحب جماعة تقليد إمام معين، ورجح هدا القول إلكيا الهراسي، وقال جماعة: ليس بواجب، ورجح هذا القول ابن برهان والنووي.

ويالله العجب من عالم يمسب إلى أهل العلم يحكم بأولوية التقليد لمعين حزافا، بلا برهان من عقل ولا شرع.

وأعحب من هذا من يوحب ذلك، فإنه من التقول على الله بما لم يقل، ومن إيجاب البدع التي لم تكن في عصر الصحابة ولا عصر التابعين ولا تابعيهم.

وأعجب من هذا كنه قول ابن المبر: «إن الدليل يقتضى التزام مذهب معين بعد الأربعة لا قبلهم ؛ فليت شعرى ما هو هذا الدليل؟ وقد صان الله أدلة الشرع ال تدل على هذا، بل وصال علماء الدين من المجتهدين أن يقولوا بمثل هذا التقصيل العليل.

ولعله قول لبعض المقلدة فظنه هذا القائل دليلا(٢). انتهى كلام الشوكني. ومن المهم أن تعلم أن تقليم العمامي لأحمد الأثممة إنما هو أممر جمائز -

⁽١) غياث الأم يتحقيق د/عبد العظيم الديب ص ٢٩٦، ٢٩٧.

⁽٢) السيل الجرار للشوكاني (١/٢٢).

بصوابطه - وليس بواجب كما قال المتأخرون، إذ لا واحب إلا ما وجب بالكتاب والسنة، ولم يوجبا ذلك على أحد، فلا مانع إذن من أن يسقى المسلم حرا من الالترام بمذهب معين، يسال من تيسر له من العلماء فيما يعس له من أمور، دون تقيد بعالم واحد لا يسال أحدا غيره. . وهذا ما كان عليه الصحابة ومن تبعهم بإحسان في خير القرون، وقد عافاهم الله من هذا التقليد المذموم.

واولى الناس بالنحرر من الالتزام بمذهب يقلده: من يدخل في الإسلام من المسلمين الجدد، فلا ضرورة لالترامه بما لم يلزمه الله تعالى به، ويسأل من شاء من علماء المسلمين. ويجب أن تؤلف لهم كتب ميسرة غير ملتزمه بمدهب معين.

فتوى لابن تيمية:

وفى فتاوى ابن تيمية سئل رضى الله عنه: ما تفول السادة العلماء أئمة الدين - رضى الله عنهم أجمعين - فى رجل سئل إيش مدهبك؟ فقال: محمدى، أتبع كتاب الله وسنة رسوله محمد عُلِك، فقيل له: ينبغى لكل مؤس ان يتبع مذهبا، ومن لا مذهب له فهو شيطان! فقال: إيش كان مذهب أبى بكر الصديق والخلفاء بعده رضى الله عنهم؟ قيل له: لا ينبغى لك إلا أن تتبع مذهبا من هذه المذاهب، فأيهما المصيب؟ أفتونا مأجورين!

فأجاب رضى الله عنه:

الحمد لله إنما يجب على الناس طاعة الله والرسول، وهؤلاء أولو الامر الذين أمر الله بطاعتهم في قوله: ﴿ أَطِيعُوا الله وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي الأَمْرِ مِنكُمْ ﴾ [النساء: ٩٥] إنما تجب طاعتهم تبعا بطاعة الله ورسوله لا استقلالا، ثم قال ﴿ ﴿ فَإِن تَنَازَعْتُمْ فِي شَيْء فَرُدُوهُ إِلَى الله وَالرَّسُولِ إِن كُنتُمْ تُؤْمِنُونَ بِالله وَالْيَوْمِ الآخر ذَلكَ خَيْرٌ وَأَحْسَنُ تَأُويلاً ﴾ [النساء: ٩٥].

وإذا نزلت بالمسلم نازلة فإنه يستقتى من اعتقد أنه يفتيه بشرع الله ورسوله من أى مذهب كان، ولا يجب على أحد من المسلمين تقليد شخص بعينه من العلماء في كل ما يقول، ولا يجب على أحد من المسلمين النزام مذهب شحص معين عبر الرسول عَيِن في كل ما يوجبه ويخبر به، بل كل احد من الناس يؤخذ من قوله ويترك إلا رسول الله عَيَن .

واتباع شخص لمذهب شخص بعينه لعجزه عن معرفة الشرع من غير جهته إنما هو مما يسوغ له، لبس هو مما يجب على كل أحد إدا أمكنه معرفة الشرع بغير دلك الطريق، بل كل أحد عليه أن يتقى الله ما استطاع، ويطلب علم ما أمر الله به ورسوله، فيفعل المامور، ويترك المحظور. والله أعلم (١).

وسئل: عمن يقلد بعض العلماء في مسائل الاجتهاد: فهل ينكر عليه أم يهجر؟ وكذلك من يعمل بأحد القولين؟

فأجاب. الحمد لله. مسائل الاجتهاد من عمل فيها بقول بعض العلماء لم ينكر عليه ولم يهجر، ومن عمل بأحد القولين لم ينكر عنيه، وإذا كان في المسألة قولان: فإن كان الإنسان يظهر له رجحان أحد القولين عمل به، وإلا قلد بعض العلماء الذين يعتمد عليهم في بيان أرجح القولين، والله أعلم (٢).

الانتقال من مذهب إلى آخر:

ومما بحثه الأصوليون والفقهاء: الانتقال من مذهب إلى غيره هل يجوز أو لا يجوز؟

وقد اختلفوا في دلك. فمنهم من أجاز، ومنهم من منع.

وإذا كان القول الصحيح أن الالتزام عذهب من المذاهب غير لازم ولا واجب - إد لا واجب إلا ما أوجبه الله ورسوله - فإن الانتقال منه- بالتالي - أمر جائز وسائغ. بشرط ألا يكون الدافع له إلى الانتقال هوى يتبعه، أو دنيا يؤثرها.

فمن تنقل من مذهب إلى مذهب من أجل الدنيا وحدها فهو مدموم.

ومن تنقل من مذهب إلى آحر، لسيب علمي أو ديني أو واقعي، كالعامي

⁽١) مجموع الفتاوي (٢٠١/٢٠٨).

⁽ ۲) مجموع الفتاری (۲۰ / ۲۰۷).

الذي يذهب إلى بلد كل علمائه على غير مذهبه الأول فيغير مذهبه نرولا على الواقع الذي واجهه.

وقد يلوح لبعض العلماء أن المذهب الآخر أقوى من المذهب الذي هو عليه في اصوله أو في أدلته أو في قوة استباطاته، أو في خصوبة مسائله وغيى مصادره أو غير ذلك، فقد يسوغ له ذلك، ولا حرج عليه. ولا سيما أنه ينتقل من مذهب مقبول عند الأمة إلى مذهب مقبول عندها، أي من أمر جائز إلى أمر جائز مثله.

وقد نقل ابن القيم عن شيخه ابن تبمية في (إعلام الموقعين): أن أحد علماء الحنفية سأله أن ينتقل من مذهبه إلى مذهب آحر، فسأله عن سبب ذلك، فقال: أنه يجد فيه أقرالا على خلاف الحديث الصحيح. فقال له ابن تيمية - لإنصافه وفضله -:

أجعل مذهبك ثلاثة أقسام:

١ - قسم موافق للسنة فهذا يجب أن يتمسك به.

۲ وقسم واضح الخلاف بلسنة الصحيحة، فعليه أن يتركه، وباخذ بالقول
 الموافق للمذهب الآخر أو المذاهب الأخرى.

۳ وقسم یحتمل أن یوافق وأن یخالف، وهمو مجال للاحتهاد، فهذا
 لا جناح علیه أن یبقی مستمسكا به، حتى يترجح لدیه بمرجح معتبر.

وقد عرف تاريخنا الفقهي من اكابر العلماء، من انتقلوا من مذهب إلى آخر، وإن كان ذلك على قلة او ندرة، ولكنه وقع.

من ذلك: أن الإمام أبا جعفر الطحاوي كان شافعيا اولا ثم انتقل إلى المذهب الحنفي، وغدا منافحا عنه، واصبح (محدث) الحنفية الأشهر.

وكان الإمام الحافظ ابو عمر ابن عبد البر في أول أمره ظاهريا ثم انتقل إلى مذهب مالك، وأمسى فقيهه وحافظه في المغرب، وإن كان له ميل إلى مذهب الشافعي في بعص المسائل، ولا غرو، فقد بلغ مرتبة الأثمة المجتهدين.

وكان الإمام أبو محمد بن حزم شافعيا في أول أمره، ثم اختار المذهب الظاهري - مذهب داود وأصحابه - وقد أحيا المذهب بعدما اندرس، بات أقوى المدافعين عنه.

وكان ابل عبد السلام مالكيا ثم صار شافعيا، على أنه بلغ مرتبة الاجتهاد المطلق.

وآخرون من العلماء، غيروا مذاهبهم، ولا جناح عليهم فيما فعلوا، فإتما التقلوا من مدرسة في الفقه إلى مدرسة ومن خير إلى حير مثله

وهدا أمر مقبول من العلماء ما دام مؤسسا على ترجيح علمي بدا لصاحبه، وليس من أجل دنيا أو منصب أما العامي المحض، فلا ينبغي له أن ينتقل. إذ الذي أحترناه أن العامي لا مذهب له في الحقيقة، إنما مذهبه مذهب من يفتيه.

حكم تتبع الرخص:

قال الزركشى: ظاهر كلامهم جريان هذا الخلاف (أى فى الانتقال من مذهب إلى آخر) فى تتبع الرخص وغيرها، وربما قيل: اتباع الرخص محبوب، لقوله عليه السلام: «إن الله يحب أن تؤتى رخصه» (١). ويشبه جعله فى غير المتنبع، ويمنع المنتبع من الانتقال قطعا، خشبة الانحلال، وحكى ابن المبير عن بعض المشايخ الشافعية أنه فاوضه فى ذلك وقال: أى مانع يمنع من تتبع الرخص ونحن بقول: كل محتهد مصيب، وإن المصيب واحد عير معين، والكل دين الله، والعلماء أجمعون دعاة إلى الله؟

(قال): حتى كان هذا الشيخ رحمه الله من غلبة شفقته على العامى إذا حاء يستفتيه مثلا - في حنث ينظر في وافعته، فإن كان يحث على مذهب الشافعي، ولا يحنث على مدهب مالك قال لى: أفته أنت. يقصد بذلك التسهيل على المستفتى ورعا. كان ينظر أيضا في فساد الرمان وأن الغالب عدم

 ⁽۱) رواه أحمد والبيهقي عن ابن عمر، والطبراني عن ابن عباس وابن مسعود، تتمته وكما يحب أن تؤتى عرائمه ورواه أحمد أيضا وابن حباد والبيهقي في الشعب عن ابن عمر، وتتمته وكما يكره أن تؤتى معصيته وانظر صحيح الجامع الصعير (١٨٨٥ و ١٨٨٦).

التقيد، فيرى أنه إن شدد على العامى ربما لا يقبل منه في الباطن، فيوسع على نفسه، فلا مستدرك ولا تقليد، بل جرأة عنى الله تعالى واجتراء على المحرم.

قلت: كما اتفق لمن سال النوبة وقد قنل تسعا وتسعين (١٠). فإذا علم أنه يؤول به إلى هذا الانحلال المحص فرجوعه حينئذ في الرخصة إلى مستند وتقليد لإمام أولى من رجوعه إلى الحرام المحض. قلت: فلا ينبغي حينئذ إطلاق القول بالجواز مطلقا لكل احد، بل يرجع النظر إلى حال المستفتى وقصده.

قال ابن المنير: في الحكايات المسندة إلى ولد ابن القاسم أنه حنث في يمين حلف فيها بالمشى إلى بيت الله الحرام، فاستفتى أباه، فقال له: أفتيك فيها بمذهب الليث: كفارة يمين، وإن عدت أفتيك بمذهب مالك. يعسى بالوفاء.

(قال): ومحسمل ذلك عندى: أنه نقل له مذهب الليث لا أنه أفتاه به، وحمله عليه علمه بمشقة المشي على الحالف، أو خشية ارتكاب مفسدة أحرى، فحلصه من ذلك، ثم هدده بما يقتضي تحرره من العادة. قلت: وربما كان ابن القاسم يرى التخيير، فله أن يفتى بكل منهما إذ رآه مصلحة، وأما بالتشهى فلا.

(قال): وكانت هذه الوقائع تتفق نوادر، وأما الآن فقد ساءت القصود والظمون، وكثر الفجور وتغير إلى فتون، فليس إلا إلجام العوام عن الإقدام على الرخص البتة. انتهى.

وقد يقال: إن رقة الدين، وقلة اليقين، وغلبة الفساد، وضعف العزائم، ربما يحوجنا إلى الإفتاء بالرخص، تيسيرا على الناس، وتحببنا للدين إليهم، ملبين للتوجيه النبوى: «يسروا ولا تعسروا، وبشروا ولا تنفروا» متفق عليه.

وقد كان الاستاذ الأكبر الشيخ محمد مصطفى المراغى شيخ الأزهر في زمنه رحمه الله، يراعي ما راعاه الشيخ الشافعي الذي حكى عنه ابن المنير، والذي بيسر على الناس، حتى يبقيهم على الدين، على أي مذهب معتبر.

⁽١) يشير إلى الحديث المعروف في صحيح البخاري فيمن قبل تسعا وتسعير نفسا.

فقد اختار الشيخ المراغى مذهب شيخ الإسلام ابن تبمية فى عدم إيفع الطلاق إذا أريد به ما يراد باليمين من الحمل على شيء أو المنع منه، كقول عوام الماس على الطلاق العلاق الاعلان كذا أو الاتركن كذا، ولا يفعل ولا يترك، أو الطلاق المعلق الذى يهدد الرجل به زوجته كان يقول لها: إن ذهبت إلى ببت فلانة فأنت طالق، أو نحو دلك من أنواع الطلاق، مثل الطلاق فى حالة الغضب الشديد، كان الشيخ لا يوقع الطلاق فى مثل هذه الاحوال، ويقول: نريد أن نحفظ على كان الشيخ لا يوقع الطلاق فى مثل هذه الاحوال، ويقول: نريد أن نحفظ على الناس ضميرهم الدينى. لأنها إذا أفتيهاهم بوقوع الطلاق، وهم يتعرضون له الناس ضميرهم الدينى. لأنها إذا أفتيهاهم بوقوع الطلاق، وهم يتعرضون له المستمرار، ويعيشون مع زوجاتهم ويعتقدون أنهم يعاشرونهن فى الحرام، وأن عيشتهم حرام فى حرام، هذا يجرئهم على الحرام المقطوع به.

فلمادا لا نحفظ عليهم دينهم وضميرهم، ونقول لهم: إن هذه (الأيمان) التي تصدر منكم، لا يقع بها الطلاق، فنريح ضمائرهم، وبشعرهم بأبهم مسلمون صالحون، فلا يجترئون على ما حرم الله بيقين.

واعتقد "ل هذه نظرة صائبة، يجب أن تحطى بالرعاية والتأييد.

قال الزركشي: فنو احتار من كل مذهب ما هو الأهون عليه، ففي تفسيقه وجهان: قال أبو إسحاق المروزي: يفسق، وقال ابن أبي هريرة: لا، حكاه الحناطي في دفتاويه ،

وأطلق الإمام أحمد: لو أن رجلا عمل بكل رخصة: بقول أهل الكوفة في النبيد، وأهل المدينة في السماع، وأهل مكة في المتعة كان فاسقا.

وخص القاضى (أبو يعمى) من الحمابلة التفسيق بالمجتهد إذا لم يؤد اجتهاده إلى الرحصة واتبعها، وبالعامى المقدم عليها من غير تقليد، لإخلاله بفرضه وهو النقليد. فأما العامى إذا قلد في ذلك فلا يفسق، لأنه قلد من يسوغ اجتهاده.

وفي «فتاوي النووي»: الجزم بانه لا يجوز تتبع الرخص. وقال في فتوي له أخرى قد سئل عن مقلد مذهب: هل يجوز له أن يقلد غير مذهبه في رخصة لضرورة ونحوها؟ أجاب: يجوز له أن يعمل بفتوى من يصلح للإفتاء إذا سأله اتفاقا من عير تلقّط الرخص، ولا تعمد سؤال من يعلم أن مذهبه الترخيص في ذلك.

وسئل أيضا: هل يجوز أكل ما ولغ فيه الكلب او شربه تقليدا لمالك؟ فأجاب: ليس له أكله ولا شربه إن نقص عن قلتين، إذا كان على مذهب من يعتقد نجاسته (انتهى).

ومى «آمالى» الشيح عز الديس: إذا كان فى المسألة قولان للعلماء بالحل والحرمة، كشرب البيذ - مثلا -، فشربه شخص ولم يقلد آبا حيفة ولا غيره: هل يأثم أم لا؟ لأن إضافته لمالك والشافعي ليست بأولى من إضافته لأبى حيفة. وحاصل ما قال: أنه ينظر إلى الفعل الذي فعله المكلف: فإن كان مما اشتهر تحريمه في الشرع أثم، وإلا لم يأثم (انتهى)(١).

والدى يتضح لى فى هذه القضية التى كثر فيها اجدل والحلاف: أنه لا يجوز لمقلد أن يتبع رخص المذاهب، فياخذ من كل مذهب ما هو أيسر وأخف على نفسه، واوفق بهواه، من غير تقليد لإمام معتبر إن كان من العوام، ولا نظر إلى قوة الدليل أو ضعفه. إن كان من أهل العلم. فإن هذا اتباع للهوى، وحظوظ النفس، وليس اتباعا لامر الشرع. ومن ذلك ديدنه انتهى به الأمر إلى الاستهانة بالدين كله. ولهذا قال السلف: من تتبع رخص المذاهب فسق. أي على هذا الوجه.

وقد يؤدى هذا التتبع للرخص إلى بطلان العمل باتفاق المذاهب التى أخذ عنها، كما إذا تزوج امرأة بدون إذن وليَّها على مذهب الحنفية، وبلا شهود ساء على مذهب المالكية. فإن زواجه يكون باطلا عبد هؤلاء وهؤلاء.

وهمذا فيمن كان من أهمل العلم ويأخمذ من كل مذهب ما يحلو له، وما يسمهل عليه، بدود أي دليل يرجحه ويطمئن إليه.

⁽١) المحر الهيط في أصول العقه للزركشي: (٦/٣٢٤ - ٣٢٦)

فأما إذا كان الأخذ بناء على دليل صع عنده ورجع لديه، فهذا لا حرج فيه . كما لو صع عنده بالدليل أن لمس المرأة لا ينقض الوضوء - وفقا لتفسير ابن عباس للملامسة في آية: (أو لامستم النساء) - فوافق بذلك الحنفية، ثم ثبت عنده بالدليل أن سيلان الدم من الجسم لا ينقض الوضوء - لما صع أن عمر صلى في جراحته، وأن الحديث الوارد في ذلك ضعيف - فوافق في ذلك الشافعية . فإدا صلى بعد اللمس، وسيلان الدم، فصلاته حينشذ صحيحة ؛ لأنه لم يتتبع الرخص، بل اتبع الدليل الأقوى فيما يراه .

وكدلك إذا كان عاميا محضا، وسأل في كل ما يعرض له من أمور، من تيسر له من العلماء، فافتاه بعضهم بحكم على مذهب، وأفتاه ثان وثالث ورابع، كل على مدهبه، وكان مذهب كل منهم هو الايسر، وليس الاحوط ولا الاشد. فإن تقليده هنا صحيح، لانه سأل أهل الذكر والعلم فأجابوه، كما أمره الله، وإنما شقاء العي السؤال. فقد أدى ما عليه، فلا إثم ولا حرج.

تعرف المقلد على أدلة إمامه:

وثما نبه عليه الإمام البنا رحمه الله من اتبع إماما من أئمة الدير: أن يتعرف على أدلة إمامه ما استطاع، يريد أن يرقيه من حضيض التقليد بقدر استطاعته.

وذلك بمحاولة معرفة أدلة متبوعه إذا أمكنه ذلك، وخصوصا في المواضع التي قد يتراءى له فيها ضعف مذهبه، أو يحاجه آخرون فيها فلا يجد جوابا يجيبهم به، كما إذا كان حنفيا، وحاجه شافعي في قضية لمس المرأة وأنه ينقض الوضوء، واحتج عليه بقول الله تعالى في آية الطهارة ﴿ أَوْ لاَمَستُمُ النَّسَاءَ ﴾ [المائذة: ٢]. فيحسن بهذا المقلد لابي حنيفة أن يتعرف على أدلة إمامه ومذهبه بالقراءة أو بالسماع أو بالسؤال من علماء المذهب، حتى يطمئن قلبه، ويعلم أن معنى (لامستم النساء) أي جامعتموهن، وأن هذا هو رأى ابن عباس ويعلم أن معنى (لامستم النساء) أي جامعتموهن، وأن هذا هو رأى ابن عباس ترجمان القرآن، ومن دعا به الرسول عَنِي أن يعلمه التأويل، وأنه قال: المس

واللمس والملامسة في القرآن كماية عن الجماع.. وأن استعمالات القرآن تؤيد هذا التأويل.

كما أن هناك أحاديث تدل على أن عائشة لمست باطن قدم النبي عَلَيْهُ وهو يصلى، فلم يخطؤ وهو يصلى، فلم يخرح من صلاته، وأن تاويل هذا بأنه كان بحائل خروج عن الظاهر ولا دليل عليه.

وقد جاء عن الإمام أبي حنيفة أنه قال: لايجوز لاحد أن يأخذ بقولنا ما لم يعلم من أين أحذناه.

وفي رواية: حرام على من لا يعرف دليسي أن يفتي بكلامي.

وقد زيد في رواية: فإنما أنا بشر، نقول القون اليوم، ونرجع عنه غدا.

وفى رواية أخرى أنه قال لأكبر أصحابه أبى يوسف: ويحك يا يعقوب، لا تكتب كل ما تسمع منى، فإنى أرى الرأى اليوم، وأثركه عدا. وأرى الرأى عدا وأتركه بعد غدا(١١).

المهم أنه مما يحسن بالمقلد: أن يتمرف عبى أدلة مدهبه ما امكنه ذلك في مواطن الخلاف، فإن كانت أدلة قوية اطمأن إليها، وتمسك بمذهبه، وإن وجدها أدلة واهية، وأن أدلة المذاهب الأخرى قوية ولا مطعن فيها، فينبغى له أن يدع مذهبه في هذه المسألة، ولا حرح عليه، كما سنفصله بعد دلك.

ولكن ثما ينبخي التنبيه عليه هنا: أن العامي المقلد ليس بوسعه أن يدرك كل الأدلة الى يحتح بها إمامه أو علماء مذهبه، فبعضها دقبقة أو عويصة، تستعصى على فهم العامي.

⁽١) انطر (الانتقاء في قضائل الاثمة الثلاثة الفقهاء) لابن عبد البرص ١٤٥ ، وإعلام الموقعين لابن القيم (٢/٩٠) والشعراني في الميزان (١/٥٥) وابن عابدين في حاشيته على (البحر الرائق) لابن تحيم (٢/٩٣) ورسم المقتى ص٢٩، ٣٢ والتاريخ لابن معين ٢/٧٧، ١ نقلا عن رسالة (لروم اتباع مذاهب الائمة حسما للفوضي الدينية) للعلامة الشيخ محمد الحامد رحمه الله. المقدمة ص٢.

ولهذا كان مما يخشى هما: أن يشغل العوام بالجدل في هذه القضايا التي هي في العادة فوق أفهامهم وقدراتهم، وشغلهم بها مضيعة للاوقات، وصرف للجهود والطاقات في غير موضعها.

تقبل كل إرشاد مصحوب بالدليل:

ومن القيود أو الضوابط المهمة التي وضعها الاستاد البنا لمقلدي المذاهب، وبعبارته: لمن اتبع إماما من أئمة الدين: أن يتقبل كل إرشاد مصحوب بالدليل متى صح عبده صلاح من أرشده وكفايته من أهل العلم.

واريد أن أشرح معنى هذه العبارة التي قد تخفى على القارئ العادى. ذلك تذكل مذهب من المذاهب المتبوعة لا يخلو من ضعف في بعض استنباطاته ومسائله، ووهن دليلها. وهذا أمر منطقى وطبيعى، فليس إمام المذهب ببيا معصوما، حتى تكون جميع مسائله صوابا، مائة في المائة ١٠٠٪، كما يقال اليوم لل يحسب أي إمام في الدين أن يغلب صوابه على حطئه، وأن تكون جُل ستنباطاته موافقة للحق، ولا يضره بحال من الأحوال أن يخطئ في بعض مسائل لمتنباطاته موافقة للحق، ولا يضره بحال من الأحوال أن يخطئ في بعض مسائل تفقه. وهو في هذه المسائل – التي ثبت خطؤه فيها بيقين – مأجور إن شاء الله، كما صح في الحديث.

وإدا كان هو مأجورا على المسالة التي أحطأ فيها الاحتهاد، فإن من اتبعه عير مأجور، بل عير معذور إذا تبين له خطأ إمامه، وانكشف وجه الخطأ بوضوح ح يعد خافيا عليه.

وإذا كان القول الصحيح: أن النبى عُلَيْهُ قد يجتهد في بعض القضايا - وصها ما يتعلق بالأحكام - فيخطئ في احتهاده، فينرل الوحي، ليصوب له خطأ، ويوقفه على الجادة، كما في عدة قضايا نزل بها القرآن، كما في قوله تعلى: ﴿ يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ لَمْ تُحَرِّمُ مَا أَحَلَّ اللَّهُ لَكَ تَبْتَغِي مَرْضَاتَ أَزْوَاجِكَ وَاللَّهُ غَفُورٌ تعلى: ﴿ يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ لَمْ تُحَرِّمُ مَا أَحَلَّ اللَّهُ لَكَ تَبْتَغِي مَرْضَاتَ أَزْوَاجِكَ وَاللَّهُ غَفُورٌ تعلى: ﴿ يَا أَيُّهَا النَّبِي لَمْ تُحَرِّمُ مَا أَحَلَ اللَّهُ لَكَ تَبْتَغِي مَرْضَاتَ أَزْوَاجِكَ وَاللَّهُ عَفُورٌ يعلى: ﴿ يَا أَيُهَا النَّبِي لَمْ تُحَرِّمُ مَا أَحَلُ اللَّهُ لَكَ مَنْكُمْ وَاللَّهُ مَولًاكُمْ وَهُو الْعَلَيمُ الْحَكيمُ ﴾ يَحيم * قَدْ فَرَضَ اللَّهُ لَكُمْ تَحلُهُ أَيْمَانِكُمْ وَاللَّهُ مَولًا كُمْ وَهُو الْعَلَيمُ الْحَكيمُ ﴾ تحميم: ١٠ ٢]. وكما في قصة زينب وزيد في سورة الأحراب، وقصة الإدل

للمنافقين وغيرها. فلا غرو أن يخطئ أى إمام بعده، ولكن لايوجد وحي يصحح له. ولكن يكتشفه من بعده. فمتى كشف لهم كشفا لا خلاف عليه، وجب العدول عنه إلى غيره.

واهل العلم يعرفون دلك بالبحث والمناقشة والموازنة بين الأقوال بعضها وبعض، فيعلم أن الحديث الدى استدل به إمامه ضعيف أو منكر أو موضوع، أو ليس له سند يعرف. . أو محرف أو نحو ذلك، كما تبين بنا في عدة أحاديث، ونحى نبحث في (فقه الزكاة) مثل حديث: «ليس في المال حق سوى الزكاة» وحديث: «لا يجتمع عشر وخراج» إلى آخره.

وقد يتبين لمتبع المذهب: أن هذه المسألة معارضة بوضوح لحديث صحيح الثبوت، صريح الدلالة، لا يعرف له معارض شرعي أو عقلي، يمنع من الأخذ به.

وقد يكتشف المتبع للمذهب: أن إمامه بنى حكمه على اعتبار مصلحى أو عرفى في زمنه لم يعد موجودا الآن، مثل جعل نصابين للنقود والأثمان: أحدهما للفضة (اندراهم) والآحر للذهب (الدنانير) وكان ذلك أمرا قائما في عصر البعثة النبوية. ولم تعد له حاجة اليوم، ولابد من توحيد نصاب النقود.

ففى مثل هذه الأحوال يجب على العالم المتمذهب بمذهب: أن يتخلى عن مندهبه في تلك المسألة، أو المسائل المعينة المحدودة، التي تشبت له بالبحث العلمي: أن دليلها واه لا يُستند إليه، ولا يعتمد عليه. و إلا كان خائنا لأمانة العلم، متعب للهوى، موثراً الخلق على الحق.

وأما عير العالم من أتباع المذاهب، فهو لا يعرف مذهبه عن طريق البحث والمناقشة والمقارنة، ولكن يعرفه من نصح العلماء الثقات وإرشادهم له، وتبيهه إلى ضعف مذهبه في مسألة معينة، فإذا صح عنده صلاح من أرشده وكفايته، بمعنى أن يثق بعلمه ودينه معا, فليس هو منطلقا من عصبية مذهبية، ولا من أفق ضيق في فهم المصوص، وكان إرشاده مصحوبا بالدليل المقنع، فلا يسعه إلا أن يستجيب له، ويدع مذهبه في هذه المسألة، وإن بقى متمسكا به المسائل الأخرى. وبهذا نرى: أن هذه الضوابط التى ذكرها الإمام الشهيد لها أهميتها، فليس كل إرشاد مقبولا، ما مم يكل مصحوبا بدليله، الذي يقنتع به العقل ويطمئن مه القلب. ويستطيع المسلم إذا حاك في صدره شيء، أن بسأل عالما آخر عن هدا الدى عرض عليه، لعل له تاويلا فيه، أو ردا عليه. ودلك حتى يطمئن قلبه.

والضابط الثاني: ثبوت صلاح من أرشده، أي تقواه ودينه الذي يمنعه من اتباع الهوى، أو حب الدنيا، أو التعصب لإمام ضد آخر إلا بالحق وللحق، وأنه لا يصدر إلا من إحلاص الله، وغيره على الدين، وحب للحقيقة.

وهما أحذر من نوعين من العلماء: الأول: من يتعصب لمذهبه ضد المداهب الأحرى بالجملة.

والثاني: من يتعصب ضد المذاهب كنها، ويحمل عليها ويجرحها.

والضابط الثالث: هو: الكفاية، بمعنى أن يكون على عدم وبصيرة، فقيها في الدين، فقيها في الواقع، رحب الأفق، عارفا عقتضيات الزمان والمكاد، غير عافل عن موجبات عصره وتياراته، وما يمور به من أفكار ومشكلات.

فإدا ثبت لمسلم اتبع إماما فعد الدليل عند إمامه في هذه المسألة و تلك . تخلي عنها ، لما هو أقرب منها إلى السداد والصواب . وهذا لن يعضب مامه ، بل هو مايدعوه إليه ، لأنه لم يدع لنفسه العصمة ، بل قال كل منهم : إذا صح الحديث فهو مذهبي ، أي ولم يكن له معارض أقوى منه . فهو في الحقيقة — على هذا التأويل — لم يخرج عن المذهب ،

قال الشيخ الإمام عر الدين بن عبد السلام في «القواعد الكبرى»: ٥ ومن تعجب العجيب أن الفقهاء المقلدين يقف أحدهم على ضعف مأخذ إمامه حيث لا يجد لضعفه مدفعا، وهو مع ذلك يقلد فيه، ويترك من شهد الكتاب وتسنة والاقيسة الصحيحة لمدهمهم، حمودا على تقليد إمامه، بل يتحيل لدفع شواهر الكتاب والسنة، ويتأولها بالتاويلات البعيدة الباطلة نضالا عن مقلّده.

قل: ﴿ وقد رايناهم يجتمعون في الجالس، فإذا ذكر لأحدهم خلاف ما وطس

نفسه عليه، تعجب منه غاية التعجب من غير استرواح إلى دليل، بل لما ألفه من تقليد إمامه، ولو تدبره لكان تعجبه من مذهب إمامه، ولو تدبره لكان تعجبه من مذهب غيره، فالبحث مع هؤلاء ضائع، مفض إلى التقاطع والتدابر من غير فائدة يجدها.

قال: «وما رأيت أحدا رجع عن مذهب إمامه إذا ظهر له الحق في غيره، بل يصر عليه مع علمه بضعفه وبعده، فالأولى ترك الحديث مع هؤلاء الذين إذا عجز أحدهم عن تمشية مذهب إمامه، قال: لعل إمامي وقع على دليل لم أقف عليه، ولم أهتد به، ولا يعلم المسكين أن هذا مقابل بمثله، ويفضل لخصمه ما ذكره من الدليل الواضح والبرهان اللائح، فسبحان الله، ما أكثر من أحمى التقليد بصره حتى حمله على ما ذكرته (1).

قال: «وسافرد إن شاء الله تعالى كتابا أبين فيه أقرب العلماء إلى مراعاة مقاصد الشرع في كل ورد وصدر».

قال: «مع اني لا أعتقد احدا منهم انفرد بالصواب فيما حولف فيه، بل أسعدهم وأقربهم إلى الحق من كان صوابه فيما خولف فيه أكثر من خطئه ».

قال: «ولم يزل الناس بسألون من اتفق من العلماء من غير تقليد بمذهب ولا إنكار على أحد من السائلين إلى أن ظهرت هذه المذاهب ومتعصبوها من المقلدين، فإن أحدهم يتبع إمامه مع بعد مذهبه عن الأدلة، مقددا له فيما قال، كأنه ببي أرسل إليه! وهذا ناى عن الحق وبعد عن الصواب، لا يرضى به أحد من أولى الالباب (٢٠).

من وجد حديثا يخالف مذهبه:

قال الزركشي في البحر:

⁽١) قواعد الاحكام (٢/١٥٩).

 ⁽ ۲) نقله السيوطى هى كتابه (الرد على من أخلد إلى الأرض) ص١٣٦ بتحقيق. د. فؤاد عبد المنعم.

(من قلد بعض الأثمة ثم ارتفع قليلا إلى درجة الفهم والاستبصار، فإذا رأى حديثا محتجا به يخالف رأى إمامه وقال به قوم، فهل له الاجتهاد؟ اطبق يحيا الطبرى، وابن برهاد في الوجيزة - وكلاهما شامعي -: أنه يحب عليه لاخذ باحديث، لأنه مذهب الشافعي، فقد قال: إذا رايتم قولي بخلاف قول لسي عليه الصلاة والسلام، فخذوا به، ودعوا قولي.

وقال القرافي: قد اعتمد كثير من فقهاء الشافعية على هذا، وهو غلط، فإنه لابد من انتفاء المعارض، والعلم بعدم المعارض يتوقف على من له أهلية استقراء لشريعة، حتى يحسن أن يقال: لا معارض لهدا الحديث، أما استقراء عير المجتهد حلق، فلا عبرة به.

قال الزركشي: وهذا الذي قاله القرافي تحجير.

قال ابن الصلاح: وقد عمل بهذا جمع من الاصحاب، كالبويطى ولذاركى، وغيرهما من الاصحاب، وليس هذا بالهين، فليس كل فقيه يسوغ أن يستقل بالعمل بما يراه حجة من المذهب، وقد عمل أبو الوليد بن الجارود بحديث ركه الشافعي، وأجاب عنه، وهو حديث وأفطر الحاجم والمحجوم، وعن ابن خزيمة تم قبل له: هل تعرف سنة للرسول مناهم في الحلال والحرام لم يودعها الشافعي كتابه؟ قال: لا،

قال أبو عسرو (أى ابن الصلاح): وعند هذا نقول: إن كان فيه آلات لاحتهاد مطلقا، أو في ذلك الباب، أو في تلك المسانة، كان له الاستقلال العمل بذلك احديث، وإد لم تكمل آلته، ووجد في قلبه حزازة من الحديث، ولد يجد له معارضا بعد البحث، فإن كان قد عمل بذلك الحديث إمام مستقل، عمد التمذهب به، ويكون ذلك عذرا له في ترك قول إمامه.

وقال أبو زكريا النووى: إنما يكون هذا لمن له رتبة الاجتبهاد في المذهب، "و قريب منه، وشرطه أن يغلب على ظنه، أن الشافعي لم يقف على هذا الحديث، أو لم يعلم صحته، وهذا إنما يكون بعد مطالعة كتب الشافعي كلها، ونحوها كتب أصحابه الآخدين عنه، وهذا شرط صعب، قل من يتصف به. وقال ابن الزملكاني: إن كانت له قوة للاستنباط، لمعرفته بالقواعد، وكيفية استشمار الأحكام من الأدلة الشرعية، ثم استقل بالمنقول، بحيث عرف مافي المسألة من إجماع أو اختلاف، وجمع الأحاديث التي فيها، والأدلة، ورجحان العمل ببعضها، فهدا هو المجتهد الجزئي، والمتجه أنه يجب عليه العمل بما قام عده على الدليل، ولا يسوغ له التقليد.

وإذا تامل الباحث عن حال الأثمة المنقول أقاويلهم، وعُدّوا من أهل الاجتهاد، ثم إلهم عدوا لذلك لاستجماعهم شروط الاجتهاد الكلية المشتركة بين جميع المسائل، وأحاطوا بأدلة جمعة غالب من الاحكام، وقد علم من حال جمع منهم في بعض المسائل عدم الاطلاع على ما ورد في تلك المسائلة، فإن منهم من يعلق القول على صحة الحديث لم يكن قد صح عنده، ومنهم من يقول: لم يرد هذا الحديث، كذا، وإن صح قلت به، ثم يجد تلك الزيادة قد صحت، أو الحديث المعلق عليه قد صح، أو يعمل رد الحديث بعلة ظهرت له يظهر انتفاؤها، ومثل ذلك في قول الاثمة كثير، ولاسيما من كثر أخذه بالرأى وترجيح الاقيسة.

فإذا كان هذا الموصوف يقلد الإمام في مسائل يسوغ له التقليد فيها، وقع له في مسألة (هذه الاهلية)، تعين عليه الرجوع إلى الدليل والعمل به، وامتنع عليه التقليد، وأما من لم يبلغ هذه الدرجة، بل له أهليه النظر والترجيح، وفيه قصور عن جمع أهلية الاجتهاد المشتركة، ولكن جمع أدلة تلك المسائل كلها، وعرف مذاهب العلماء فيها، لهذا لا يتعين عليه العمل بقول إمامه، ولا بهذا الدليل، بل يجوز له التقليد، وينبغي له تقليد من الحديث في جانبه إذا لم يعلم اطلاع إمامه عليه وتركه لعلة فيه، أو لوجود أقوى منه.

إما إن كان قد جمع أهلية الاجتهاد المشتركة بين جميع المسائل، ولم يجمع أدلة هذه المسائل، بل رأى فيها حديثا يقوم بمثله الحجة، فهذا له أحوال:

أحدها: أن يعلم حجة إمامه، كمخالفة مالت لعمل على المدينة على خلافه، فإن كان عمل يعتقد رجحان مذهب إمامه بطريقه، فليعمل بقونه، وهو أولى، وإن لم يتعين.

الثانية: ان يعلم إجمالا، ان لإمامه أو لمن خالف العمل بهذا الحديث ادلة، يجوز معها الخالفة أو يقوى، فلا يتعين عليه، بل لا يترجح مخالفة إمامه، وله تقليد القائل بالحديث من المجتهدين.

الثالثة: أن لا يعلم الحجة المقتضية شخالفة الحديث إجمالا ولا تفصيلا، ولكن يجوز أن يكون للمخالف حجة تسوغ معها المخالفة، وأن لا يكون، لكونه لم يجمع أدلة تلك المسألة نقلا واستدلالا، فالأولى بهذا تتبع المآخذ، فإذا لم يتبين له ما يعارض الحديث من أدلة القرآن والسنة، فالعمل بالحديث أولى تقليدا لم عمل به، وله البناء على تقييد إمامه (١). انتهى كلام الزركشى.

فتوى ابن تيمية فيمن وجد حديثا يخالف مذهبه:

وقد سئل شيخ الإسلام رحمه الله: عن رجل تفقه في مذهب من المذاهب الأربعة وتبصر فيه واشتغل بعده بالحديث، فراى احاديث صحيحة لايعلم لها باسخا ولا مخصصا ولا معارضا، وذلك المذهب مخالف لها: فهل يجوز له العمل بدلك المدهب؟ أو يجب عليه الرجوع إلى العمل بالأحاديث ويحالف مذهبه؟

فأجاب:

الحمد الله. قد ثبت بالكتاب والسنة والإجماع أن الله سبحانه وتعالى فرض على الخلق طاعته وطاعة رسوله تَعَلَّقُه ، ولم يوجب على هده الامة طاعة أحد بعينه في كل ما يامر به وينهى عنه إلا رسول الله تَعَلَّقُه ، حتى كان صديق الامة وأفضلها بعد نبيها يقول: أطبعوني ما أطعت الله، فإن عصيت الله فلا طاعة لى عليكم.

واتفقوا على أنه ليس أحد معصوما في كل ما يأمر به وينهى عنه إلا رسول الله عَلَيْهِ، ولهذا قال غير واحد من الائمة: كل أحد من الناس يؤخذ من قوله ويترك إلا رسول الله عَلَيْهُ.

⁽١) اليحرافيعد (٢/٢٩٣ - ٢٩٢).

وهؤلاء الأثمة الاربعة رضى الله عمهم قد نهو الماس عن تقليدهم في كل مايقولونه، وذلك هو الواجب عليهم، فقال أبو حنيفة: هذا رأيي وهذا أحسن ما رأيت، فمن جاء برأى خير منه قبلناه، ولهذا اجتمع أفضل أصحابه ابو يوسف بالك فسأله عن مسألة الصاع، وصدقة الخضروات، ومسألة الاجناس، فأخبره مالك بما تدل عليه المسنة في ذلك، فقال: رجعت إلى قولك يا أبا عبد الله، ولو رأى صاحبي ما رأيت لرجع إلى قولك كما رجعت.

ومالك كان يقول: إبما أنا بشر أصيب وأخطئ، فاعرضوا قولي على الكتاب والسنة، أو كلاما هذا معاه.

والشافعي كان يقول: إدا صح الحديث فاضربوا بقولي الحائط، وإدا رأيت الحجة موضوعة على الطريق فهي قولي. وفي مختصر المزنى لما ذكر أنه اختصره من مذهب الشافعي من أراد معرفة مذهبه قال: مع إعلامه نهيه عن تقليده وتقليد غيره من العلماء.

والإمام احمد كان يقول: لا تقددوني ولا تقلدوا مالكا ولا الشمافعي ولا الثوري، وتعلموا كما تعلمنا. وكان يقول: من قلة علم الرجل ان يقدد ديمه الرجال، وقال: لا تقلد دينك الرجال فإنهم لن يسلموا من ان يغلطوا.

وقد ثبت في الصحيح عن النبي على الله في الدين لم يرد الله به خيرا يفقهه في الدين، ولازم ذلك أن من لم يفقهه الله في الدين لم يرد به خيرا، فيكون النفقه في الدين: معرفة الأحكام الشرعية بأدلتها السمعية. ومن لم يعرف دلك لم يكن متفقها في الدين، لكن من الناس من قد يعجز عن معرفة الأدلة التفصيلية في جميع أموره، فيسقط عنه ما يعجز عن معرفته ويلزمه ما يقدر عليه، وأما القادر على الاستدلال، فقيل: يحرم عليه التقليد مصلقا، وقبل: يجوز مطلقا، وقبل. يجوز عند الحاجة، كما إذا صاق الوقت عن الاستدلال، وهذا القول أعدل الأقوال.

والاجتهاد ليس هو أمرا واحدا لا يقبل التجزئ والانقسام، بل قد يكون الرجل مجتهدا في فن أو باب او مبسألة دود فن وباب ومبسألة، وكل أحد فاجتهاده بحسب وسعه، فمن نظر في مسألة تنازع العلماء فيها ورأى مع احد القولين نصوصا لم يعلم لها معارضا بعد نظر مثله فهو بين أمرين:

إما أن يتبع قول القائل الآخر لمجرد كونه الإمام الذي اشتغل على مذهبه، ومثل هذا ليس بحجة شرعية، بل مجرد عادة يعارضها عادة غيره، واشتغاله على مذهب إمام آخر. وإما أن يتبع القول الذي ترجع في نظره بالنصوص الدالة عليه، وحيئذ فتكون موافقته لإمام يقاوم ذلك الإمام، وتبقى النصوص سامة في حقه عن المعارض بالعمل فهذا هو الذي يصلح.

وإنما تنزلنا هذا التنزل لانه قد يقال: إن نظر هذا قاصر، وليس اجتهاده قائما في هذه المسألة، لضعف آلة الاجتهاد في حقه. أم إذا قدر على الاجتهاد التام الذى يعتقد معه أن القول الآخر ليس معه ما يدفع به النص، فهذا يجب عليه اتساع النعسوس، وإن لم يفعل كان متبعا للظن وما تهوى الانفس، وكان من أكبر العصاة لله ولرسوله، بخلاف من يقول: قد يكون للقول الآخر حجة راجحة على هذا النص، وأنا لا أعلمها، فهذا يقال له: قد قال الله تعالى: (فاتقوا الله ما استطعتم)، والذى نستطيعه من العلم والفقه في هذه المسألة قد دلك على أن هذا القول هو الراجح، فعليك أن تتبع ذلك، ثم إن تبين لك فيما بعد أن للنص معارضا راجحا كان حكمك في ذلك حكم المجتهد المستقل إذا تعير اجتهاده، وتتمال الإنسان من قول إلى قول لاجل ما تبين له من الحق هو محمود فيه، يخلاف إصراره على قول إلى قول لاجل ما تبين له من الحق هو محمود فيه، يخلاف إصراره على قول إلى قول لجود عادة واتباع هوى، فهذا مذموم.

وإذا كان الإمام المقلد قد سمع الحديث وتركه - لاسيما إذا كان قد رواه عشا - فمثل هذا وحده لا يكون عذرا في ترك النص، فقد بينا فيما كتباه في (رفع الملام عن الاثمة الاعلام) نحو عشرين عذرا للاثمة في ترك العمل ببعض خديث، وبينا أنهم يعذرون في الترك لتلك الاعدار، وأما نحن فمعذورون (١٠) في تركيا لهذا القول.

 ⁽١) أحسب أن هذه العبارة فيها خلل وتحريف وصوابها: وأما نحن فعير معذورين في
تركنا لهذا القول. فالأثمة معذورون، ونحن غير معدورين.

فمن ترك الحديث لاعتقاده أنه لم يصح، أو أن راويه مجهول ونحو ذلك، ومن ويكرن غيره قد علم صحته وثقة راويه: فقد زال عذر دلك في حق هذا، ومن ترك الحديث لاعتبقاده أن ظاهر القرآن يخالفه، أو القياس، أو عسل لبعض الامصار، وقد تبين للآخر أن ظاهر القرآن لا يخالفه، وأن نص الحديث الصحيح مقدم على الظواهر، ومقدم عنى القياس والعمن: لم يكن عذر ذلك الرجل عذرا في حقه، فإن ظهور المدارك الشرعية للأذهان وخفاءها عنها أمر لا ينضبط طرفاه، لاسيما إذا كآن التارك للحديث معتقدا أنه قد ترك العمل به المهاجرون والانصار، أهل المدينة النبوية وعيرها، الذين يقال: إنهم لا يتركون الحديث إلا لاعتقادهم أنه منسوخ أو معارص براجح، وقد بلغ من بعده أن المهاجرين والانصار لم يتركوه، بل عمل به طائفة منهم، أو من سمعه منهم، ونحو ذلك مما يقدح في هذا المعارض للنص.

وإذا قيل لهذا المستهدى المسترشد: انت أعلم أم الإمام الفلانى ؟ كانت هذه معارضة فاسدة، لان الإمام الفلانى قد خالعه فى هذه المسألة من هو نظيره من الائمة، وليست أعلم من هذا ولا هذا، ولكن نسبة هؤلاء إلى الائمة [كنسبة] أبى بكر وعمر وعشمان وعبى وابن مسعود وأبى ومعاذ ونحوهم إلى الائمة وغيرهم، فكما أن هؤلاء الصحابة بعضهم لبعض أكفاء فى موارد النزاع، وإذا تنازعوا فى شئ ردوا ما تنازعوا فيه إلى الله والرسول وإن كان بعضهم قد يكون أعلم فى مواضع أخر: فكذلك موارد النزاع بين الائمة، وقد ترك الناس قول عمر وابن مسعود فى مسانة تيمم الجنب، وأخذوا بقول من هو دونهما كابى موسى الاشعرى وغيره لما احتج بالكتاب والسنة، وتركوا قول عمر فى دية الأصابع، وأخذوا بقول معاوية لما كان معه من السنة أن النبى مَلَا قال: «هذه وهذه سواء».

وقد كان بعض الناس يناظر ابن عباس في المتعة فقال له: قال أبو بكر وعمر، فقال ابن عباس: يوشك أن تنزل عليكم حجارة من السماء! أقول: قال رسول الله عَلَيْهُ وتقولون: قال أبو يكر وعمر؟! وكذلك ابن عمر لما سألوه عنها فأمر بها فعارضوا بقول عمر، فتبين لهم أن عمر لم يتلك أبن عمر الله عليه أن عمر لم يرد ما يقولونه، فألحوا عليه فقال لهم: أمر رسول الله عليه أحق أن يتبع أم أمر عمر؟ مع علم الناس أن أبا بكر وعمر أعلم ممن هو فوق ابن عمر وابن عباس.

ولو فتح هذا الباب لوجب أن يعرض عن أمر الله ورسوله، ويبقى كل إمام في أتباعه بمنزلة النبى عَلَيْ في أمته، وهذا تبديل للدين يشبه ما عاب الله به النمسيح النمسارى في قوله: ﴿ تُحَذُوا أَحْبَارَهُمْ وَرُهْبَانَهُمْ أَرْبَابًا مِن دُونِ الله وَالْمَسِيحَ ابْنَ مُويَمَ وَمَا أُمرُوا إِلاَ لِيَعْبُدُوا إِلَهًا وَاحِدًا لا إِلّهَ إِلا هُوَ سُبْحَانَهُ عَمًا يُشُوكُونَ ﴾ التربة ٢١] والله سبحانه وتعالى أعلم، والحمد لله وحده (١).

كلام ابن القيم:

وقال الإمام ابن القيم:

«ليحذر المفتى – الدى بخاف مقامه بين يدى الله سبحانه – أن يفتى فسائل بمذهبه الذى يقلده، وهو يعلم أن مذهب غيره فى تلك المسالة ارجح من مذهبه، وأصح دليلا، فتحمله الرياسة على أن يقتحم الفتوى بما يغلب على طه أن الصواب فى خلافه، فيكون خائنا لله ورسوله وللسائل، وغاشًا له، والله لا يهدى كيد الخائنين، وحرم الجنة على من لقيه وهو غاشً للإسلام وأهله، والدين تصيحة، والعش مضاد للدين، كمضادة الكذب للصدق، والباطل لمحق.

قال وكثيرا ما ترد المسالة نعتقد فيها حلاف المذهب، فلا يسعنا أن نفتى خلاف ما نعتقده، فنحكى المذهب الراجح ونرجحه ونقول : هذا هو الصواب، وهو أولى أن يؤخذ به، وبالله التوفيق» (٢). اهـ.

دعوة العلماء إلى بلوغ درجة النظر والاجتهاد:

ومن الملامح المهمة في كلمات الشيخ البنا رحمة الله عليه: أنه دعا في

⁽۱) مجموع الفتاوي (۲۰/۲۱ - ۲۱۲)

 ⁽٢) إعلام الموقعين (٤/٧٧) طبعة السعادة.

أصله السابع هذا من كان من أهل العلم (أن يستكمل نقصه العلمي، حتى يبلغ درجة النظر).

وهذه دعوة إصلاحية تجديدية، تريد من أهل العلم الا يقفوا على شاطئ العلم متفرجين، بل عليهم أن يغوصوا ببحاره، ويصيدوا من أحياته، ويستخرجوا من لآلته، ويرتقوا بانفسهم من طور إلى طور، من طور التقليد أو الاتباع إلى طور الاجتهاد والإبداع. والاجتهاد مراتب ودرجات، فيمكنه أن يبدأ بالدرجة الدنيا، فالوسطى، فما هو أعلى منها، حتى ينتهى إلى الدرجة العليا.

يمكنه أن يبدأ بالاجتهاد الانتقالي أو الترجيحي بان يوازن بين الأقوال والآراء الموروثة في فقها الإسلامي، ويختار منها قولاً يراه أقوى برهانا وأرجع ميزانا. و هذا لا يصعب على أي عالم متمكن، حفظ القرآن، واطلع على الحديث وعلومه، ودرس أصول الفقه، وعرف مواضع الإجماع والحلاف، وكان متمكنا من العربية وعلومها.

صحیح أن المقلدیں یستكثرون حتى هذه الدرجة على من قدر علیها من أهل العلم، ولكن رأى المقلدین لا عبرة به، حتى لو أجمعوا كلهم لا يعتبر اتفاقهم إجماعا شرعيا يعتد به.

وقد يرتقى العالم عن درجة الاجتهاد الترجيحي أو الانتقالي، فيدحل في طور من أصوار الاجتهاد الإنشائي أو الإبداعي، وذلك في المسائل الجديدة، التي ليس للفقهاء السابقين قول فيها.

يمكمه أن يبدأ هما بالاجتهاد الجرئي، وهو الاجتهاد في بعض المسائل التي يعكم عليها بحثا واطلاعا ومناقشة وموازية، حتى يحصل العلم بها، ويبدى فيها رأي نتيجة هذه الدراسة. وهذا ما يفعله أكثر الدارسين لدرجة الماجستير والدكتوراه في القضايا الفقهية.

ويمكنه أن يتوسع، فيجتهد في بعض الأبواب التي يوليها عناية خاصة، ويتفرغ لها، مثل فقه الأسرة وما يتعلق به، أو الفقه الجنائي وما يتصل به، أو الفقه الدستوري والسياسي، أو الفقه الاقتصادي وفقه المعاملات، أو الفقه الطبي والصحي، ونحو ذلك.

ويمكن أن يفتح الله له فتحا مبينا، في هذه الجالات كلها، فيرتقى إلى درجة المجتهد المطلق، وليس في شرع الله تعالى ولا في قدره ما يحول دون ذلك، وما ذلك على الله بعزيز، ولم يخص الله فضله ومواهبه ببعض الاجيال دون بعص، ولم يحجر فصله عن جيل من الاجيال، بل فضل الله تعالى لم يزل ولن يزال فياصا واسعا، يؤتيه من يشاء وهو واسع عليم، يخص برحمته من يشاء والله دو العضل العطيم.

لا يبعد أن يظهر في عصرنا وما بعد عصرنا مجتهد مطلق، يجتهد في مسائل الفقه كنها أو جلها، وإن كان منتسب إلى مذهب من المذاهب المتبوعة، غير مستقل بأصول خاصة به، وهو الذي يسمونه (المجتهد المطلق المنتسب).

بل لا بمعد أن يظهر في عصرنا وما بعد عصرنا مجتهد مطلق مستقل، غبر منتسب إلى مذهب من المذهب المتبوعة، بل له أصوله الحاصة التي قد يكون اقتبسها من مجموع أصول المذاهب، منتقيا منها ومصححا ومعدلا.

وهذا ما رأيناه في القرن الثاني عشر الهجري ممثلا في العلامة ابن الأمير الصنعاني في (ت ١٨٢هـ).

وفي القرن الثالث عشر الهجري تمثلا في العلامة محمد بن على الشوكاني (ت ١٢٥٠هـ)

ومقتضى هذا أن يكون للمجتهد المطلق المستقل اصوله الخاصة، التي يتفرد به عن غيره من الأئمة، وقد تكون ملفقة أو مجمعة من هذا المذهب وذاك، وهذا ما استوجب من الشوكاني أن ينظر في مسائل علم الأصول الموروث ويرجح فيها ويختار منها ما تبين له أنه الحق والصواب، وهذا ما تجلى في كتابه إرشاد الفحول إلى تحقيق الحق من علم الأصول».

ومقتضى هذا أن أصول العقه نفسها قابلة للاجتهاد(١)، لا إلى حد هدم

⁽١) انظر في ذلك: كتابها (الاجتهاد في الشريعة الإسلامية).

الأصول القديمة، وإنشاء أصول جديدة، فهذا غير مقصود، وغير مقبول، أن يهال التراب على تراث أمة بلغت من الحضارة ما بلغت، ثم نبدأ من الصغر، وهذا ما لم يعهد في أي علم من العلوم الشرعية أو الوضعية، فكل علم عرفه الناس إنما يتطور ويرتقى بنناء اللاحق على ما أسسه السابق، وبفضل هذه المعرفة والخبرة التراكمية، تتطور معارف البشر، وترتقى علومهم.

الأئمة أكثر من أربعة:

كما أن من حسن الصباغة في هذا الاصل أيضا: أن الشيخ البنائم يقل (اتباع إمام من أثمة المداهب الاربعة) بل قال: (أن يتبع إماما من أثمة المدين) ليشمل كل من اتبع إماما ثبتت إمامته في الدين عنده، فيدخل في دلك من قلد بعض الأثمة التي كانت لهم مذاهب عمل بها الناس مدة من الزمن، وبعضها استمر قرونا، ثم اندرست، وغلبتها المذاهب الأخرى.

وذلك مثل مذهب الإمام الأوزاعي (ت ١٥٧ هـ) الذي عمل به في الشام مدة طويلة، ثم انقرض أتباعه.

ومثل مذهب الإمام سفيان الثورى (ت٦٦٦هـ) الذي عمل به في العراق مدة كذلك، حتى ذكر ابر تيمية أن له أتباعا في خراسان في عصره (٣٨٧هـ) ثم اندرس.

ومثل مذهب الإمام الطبري (ت٠٠ ٣١هـ) الذي كان له أتباع يسمون الطبرية، وعمل به فترة من الدهر، ثم غلبه غيره.

ومثل مذهب الإمام أبي ثور الذي ذهب بعضهم إلى أنه من أتباع الشافعي، وذهب آخرود إلى أنه إمام مستقل (ت٠٤٠هـ).

كما بدخل في ذلك أصحاب المذاهب التي لا يزال لها أتباع إلى اليوم.

فيدخل في ذلك (الإباضية) الذين يتبعون الإمام جابر بن زيد أبا الشعثاء (ت٩٣٣م) و(الزيدية) الذين يتبعول الإمام زيد بن على بن الحسين (ت٢١٦) أو ١٢٠هـ) ومن بعده من الأثمة كالهادى (ت٢٩٨هـ) والإمامية أو (الجعفرية) الذين يتبعون الإمام جعفرا الصادق (ت٤٨هـ).

ولا يدخل فيهم الطاهرية اتباع داود بن على (ت٢٠٠هـ) مؤسس المذهب، ومجدده في القرن الخامس أبي محمد بن حزم (ت٥٠هـ)، وذلك لانهم لا يجيرون التقليد، ويرونه حراما على كل الناس ويوجبون الاجتهاد على كل أحد، وإن كان داود وابن حرم قد بلغا درجة الاجتهاد المطلق المستقل بلا ريب.

ومن هما لا تقمل دعوى الذين يحصرون الأثمة الذين يجوز تقليدهم في أربعة، ويرفضون ما عداهم من الصحابة والتابعين، ومن الاثمة الذين لا يقلون عنهم علما وفضلا، ممن هو مثلهم، أو أرجح منهم.

وقد سئل شيخ الإسلام ابن تيمية رحمه الله: هل يسوغ تقليد هؤلاء الأئمة: كحماد بن ابي سليمان، وابن المبارك، وسفيان الثوري، والأوزاعي، وقد قال عمهم رجل - عنى هؤلاء الأئمة المذكورين - هؤلاء لا بلتمت إليهم. فصاحب هذا الكلام ما حكمه؟

فأحاب: وأما الأثمة المذكورون فمن سادات أثمة الإسلام، فإن الثورى إمام أهل العراق، وهو عنده أكثرهم أجل من أقرائه كابن أبي ليلي، والحسن بن صالح ابن حي، وأبي حنيفة وغيره، وله مذهب باق إلى اليوم (') بأرض خراسان، والأوزاعي إمام أهل الشام، وما زالوا على مذهبه إلى المائة الرابعة، بل أهل المغرب كانوا على مذهبه مذهب مالك، وحمد بن أبي سليمان هو شيخ أبي حنيفة.

ومع هدا فهذا القول هو قول أحمد بن حنبل، وإسحاق بن راهويه وغيرهما. ومذهبه باق إلى البوم، و هو مذهب داود بن على وأصحابه. ومدهبهم باق إلى اليوم، فلم يجمع الناس اليوم على خلاف هذا القول، بل القائلون به كثير في المشرق والمغرب، وليس في الكتاب والسنة فرق في الاثمة المجتهدين بين

⁽١) أي في عصر ابن تيمية؛ وقد توفي سنة ٧٢٨هـ.

شخص وشخص. فمالك، والليث بن سعد، والأوزاعي، والثورى: هؤلاء ائمة في رمانهم، وتقليد كل منهم كتقليد الآخر، لا يقول مسلم: إنه يجرز تقليد هذا دون هذا، ولكن من منع من تقليد احد في زماننا فإنما يمنعه لاحد شيئين:

(أحدهما) اعتقاده أنه لم يبق من يعرف مذاهبهم، وتقليد الميت فيه نزاع مشهور. فمن صعه قال: هؤلاء موتى، ومن سوغه قال: لابد أن يكون في الاحياء من يعرف قول الميت.

و(الثاني) أن يقول: الإجماع اليوم قد انعقد على خلاف هذا القول.

اما إذا كان القول الذى يقول به هؤلاء الائمة أو غيرهم قد قال به بعص العلماء الباقية مداهبهم، فلاريب أن قوله مؤيد بموافقة هؤلاء ويعتضد به، ويقابل بهؤلاء من خالفه من أقرانهم: فيقابل الثورى، والأوزاعى أبا حنيفة ومالكا، إذ الأمة منفقة على أنه إذا اختلف مالك، و الأوزاعى، والثورى، وأبو حنيفة. لم يجز أن يقال: قول هذا هو صواب دون هذا إلا بحجة. والله أعلم (1).

لايجوز خلو العصر من مجتهد:

أما ادعاء خلو القرون الإسلامية الماضية من المجتهدين، فهي دعوى غير مسلمة عبد المحققين من علماء الأمة، ونحن نرفضها تماما بمبطق الفقه، وبمبطق الباريخ.

اما منطق الفقه، فنحن مع الحنابلة ومن وافقهم من الشافعية والمالكية وغيرهم: من أنه لا يجوز خلو عصر من العصور من مجتهد، تقوم به الحجة على الناس، ويقوم بفرص الكفاية في استنباط الاحكام لكل مايجد من وقائع، والإجابة عن كل سؤال يثور في أذهان الناس عن حكم الشرع في الاحداث.

بل دهب بعص العلماء إلى أنه لايجوز أن يقل عدد المجتهدين في الأمة عن عدد يتحقق به (التواتر) وينتفي به التواطؤ على الكدب، وذهب بعضهم إلى أنه لابد من عدد من يُتحقق به الإجماع، وهو اتفاق المجتهدين في عصر ما على حكم شرعي.

⁽١) مجموع الفتاوي (٢٠/٣٨٥ – ٥٨٥).

مذهب الحنابلة ودليله:

يقول الإمام السيوطي في كتابه (الرد على من أخلد إلى الأرض):

دهبت اخنابلة باسرهم إلى أنه لايجوز خلو الزمان عن مجتهد لقوله عَيَّا : «لاتزال صائفة من أمتى ظاهرين عبى الحق حتى يأتي أمر الله ، (١).

قالوا: لأن الاجتهاد فرص كفاية، فيستلرم التفاؤه اتفاق المسلمين على الباطل، وذلك محال لعصمة الأمة عن اجتماعها على الباطل(٢٠).

قال الزركشي في ﴿ البحر ﴾ :

السافعية:

منهم الاستاذ أبو إسحاق والزبيدي في «المسكت».

اما الأستاذ فقال: وتحت قول الفقهاء لا يخلى الله زمانا من قائم لله بالحجة سر عطيم. فكاد الله تعالى الهمهم ذلك. ومعناه ال الله تعالى لو احلى زمانا من قائم بالحجة لزال التكيف. إذ التكليف لا يثبت إلا بالحجة الظاهرة. وإذا زال التكيف بطلت الشريعة ».

وأما الربيدي: فتقدمت عبارته في الباب الأول.

وقال ابن دقيق العيد : هذا هو الختار عندما، لكن إلى الحد الذي تنقض به القواعد لسبب روال الدنيا في آخر الزمان.

قال الرركشي: ﴿ وله وجه حسن ، وهو أن الخلوُّ من مجتهد يلزم منه إِجماع الأمة على الخطأ ، وهو ترك الاجتهاد الذي هو فرض كفاية ﴾ .

انتهى ما أورده الزركشي.

⁽١) اللؤلؤ والمرجان قيما اتفق عليه الشيخان، الحديثان ١٢٤٩، ١٢٥٠ ص٤٩٩، كما رواه الحاكم وابن ماحة. الحامع الصعير ص١٢، وسنن الدارمي ٢١٣/٢ (٢) روصة النظر لابن قدامة ٣٧٤، ٣٧٤، والمختصر في أصول الفقه لابن اللحام ١٦٧.

قلت (والقائل السيوطى): وقول الاستاذ ابى إسحاق: وكان الله الهمهم ذلك يشعر بانه لم يقف على مستند من الحديث مع انه له ذلك أى مستندا، فأخرج أبو نعيم فى الحديث؛ عن على بن أبى طالب رضى الله عنه قال: ولن تخلو الأرض من قائم الله بالحجة. لكى لا تبطل حجج الله وبيناته. أولئك هم الاقلول عددا. الاعظمون عند الله قدرا والله .

وهذا موقوف له حكم الرفع، لأن مثل ذلك لا يقال من قبل الرأى. وله شواهد مرفوعة وموقوفة منها ما أخرجه الدارمي في ومسنده وعن وهب ابن عمرو الجمحي أن النبي عَلَي قال: لا لا تعجلوا بالبلية قبل نزولها فإنكم أن لا تعجلوها قبل نزولها لا ينفك المسلمون وفينهم إذا هي نزلت من إذا قال وفق وسنده، وأحرج البيهقي في والمدحل وعن أبي سلمة بن عبد الرحمن مرقوعا بحوه، وكلاهما مرسل. وكل منهما يعضد الآخر.

وهي شهادة من النبي عَلَيْ الأمته بالهم لا ينفكون عمن يقول في الحادثة فيصيب، وذلك هو المجتهد.

واخرج الدارمي والبيهقي عن معاذ بل جبل أنه قال: 8 يا أيها الناس لا تعجلوا بالبلاء قبل نزوله فيذهب بكم هاهنا وهنا. فإنكم إن لم تعجلوا بالبلاء قبل نزوله لم يمغك المسلمون أن يكون فيهم من إذا سئل سدد، وإذا قال وفق ا(٢٠).

وأخرج البيهقي عن عمر بن الخطاب قال: ﴿ إِياكِم وهذه العُضَلِ (٣) فإنها إِذَا رزلت بعث الله من يقيمها أو يفسرها (٤).

وقال ابن دقيق العيد في اول ، شرح الإلمام،:

(والارض لا تحلو من قائم بالحجة، والامة الشريفة لابد فيها من سالك إلى

⁽١) الحلية: ١/٠٨.

⁽٢) ستر الدارمي: ١/٢٥.

⁽٣) العضل: المسألة الصعبة أو المشكلة: لسان العرب ٢/٧٠٨.

⁽ E) اورده السيوطي في تقرير الاستناد في تغسير الاجتهاد.

الحق على واضح المحجة إلى أن ياتي أمر الله في أشراط الساعة الكبرى(١). ويتابع بعده ما لا يبقى معه إلا قدوم الآخرة.

وقال ابن عرفة من أئمة المالكية في كتاب ؛ المشهور في الفقه ؛ في باب القضاء:

قال شيخنا ابر عبد السلام - يعنى أحد أثمة المالكية - لا يخلو الرمان من مجتهد إلى زمر انقطاع العلم، كما أخبر به على الحطا.

قال ابن عرفة: وقد قال الرازي في «المحصون» وتبعه السراج في «تحصيله» والتاج في «حاصله» في كتاب الإجماع ما نصه:

ولو بقى من المحتهدين - والعياذ بالله - واحد كان قوله حجة. قال:
 والفخر توفى سنة ست وستمائة ع(٢) هذا كلام ابن عرفة.

قال السيوطي:

وقد راجعت عبارة المحصول فوجدت نصها: ولا يعتبر في المجمعين بلوغهم إلى حد النواتر، لأن الآيات والأخبار دالة على عصمة الأمة والمؤمنين. فلو بلغوا والعياذ بالله إلى الشخص الواحد كان مندرجا تحت تلك الدلالة، وكاد قوله حجة ه(٣).

وقال التبريري في «تنقيح المحصول» (٤) ما نصه: لا يعنبر في المجمعين عدد التواتر، فلو انتهوا - والعياذ بالله - إلى ثلاثة كان إجماعهم حجة، ولو لم يبق منهم إلا واحد كان قوله حجة، لانه كل الأمة، وإن كان ينبو عن لفظ الإجماع».

وقال الزركشي في (البحر ١ :

«قال الأستاذ أبو إسحاق: يجوز أن لا يبقى في الدهر إلا مجتهد واحد،

⁽١) إرشاد الفحول ٢٥٣.

⁽ ٢) شرح منح الجليل ٤ / ١٤٠، والمحصول، القسم الثاني، والجزء الأول، ٢٨٣.

⁽٣) المحصول للرازي، الجرء الثاني القسم الأول ص٢٨٣.

 ⁽ ٤) هو احتصار محصول الراري، فرغ منه سنة إحدى عشر بعد وفاة صاحب المحصول
 يخسس سين، طبقات الشامعية لابن قاضي شهبة ٢ / ١٩٦ .

ولو اتفق ذلك فقوله حجة كالإجماع، ويجوز أن يقال للواحد أمة كما قال تعالى: ﴿ إِنَّ إِبْراهِيم كَانَ أُمَّةً قَانِتًا لِلَّهِ حَنِيفًا ﴾[البحل: ١٢٠] ونقله الهندى عن الأكثرين، وبه جزم ابن سريح في كتاب «الودائع» فقال: وحقيقة الإجماع هو القول بالحق، فإدا حصل القول بالحق من واحد، فهو إجماع ه (١٠).

وقال إلكيا الهراسي: ١٥ختلف في أنه هل يتصور قلة المجتهدين بحيث لا يبقى في العصر إلا محتهد واحد، والصحيح تصوره،(٢٠).

وقال المقشواني: «وقع من بعضهم أنه قال: أجمع أهل زمانما على أنه ليس في الزمان مجتهد».

قال: وهذا الكلام يناقض بعضه بعضا، لانه إدا لم يكن في الزمان مجتهد، فكيف ينعقد الإجماع وإنما هو اتفاق الجتهدين؟ فإذا فقد الجتهدون فقد الإجماع، لأن المجتهد هو الذي يعتبر قوله في الإجماع والخلاف.

وقال ابن برهان في كتابه الوصول إلى علم الأصول : اذهب قوم من الأصوليين إلى أنه لا يتصور نقصان عدد المجتهدين عن عدد التواتر، لأنه لو نقص عددهم عن دلك بطلت الحجة، وانقصعت حجة الله تعالى، وأفضى إلى اندراس الشرع».

وقال إِمام الحرمين في كتابه «البرهان في أصول الفقه»:

و ذهب بعض الأصوليين إلى أنه لايجوز انحطاط عدد مجتهدى العصر عن مبلغ التواتر، فإنهم ورثة الملة، وحفظه الشريعة، وقد قضى الله تعالى قيامها ودوامها، وحفظها إلى قيام الساعة، ولو عاد المجتهدون إلى عدد لا يبعد منهم التواطؤ فلا يتاتى منهم الاستقلال بالحفظ.

 ⁽١) عنوانه بالكامل «الودائع لمنصوص الشرائع» يشتمل على أحكام مجردة عن الأدلة،
 كشف الظنون ٥٠٠٥.

⁽٢) رسالة الاجتهاد ٢٦.

وقال الاستاذ: يجوز (بقصان) عددهم إلى مبلغ ينحط عن عدد التواتر، ولر أحمعرا كان إجماعهم حجة ثم طرد قياسه، فقال: يحوز أن لا يبقى في الدهر إلا مجتهد واحد، ولو اتفق ذلك فقوله حجة كالإجماع، هدا كلام ابن برهان (١٠).

وقال الغزالى فى «المستصفى»: «فإن قيل كيف يتصور رجوع عدد المجتهدين إلى مادون التواتر، وذلك يؤدى إلى انقطاع التكليف، فإن التكليف يدوم بدوام الحجة، والحجة تقوم بخبر النواتر، والسلف من الأمة مجمعون على دوام التكليف إلى القيامة، ففى صمنه الإجماع على استحالة اندراس الأعلام، وفى نقصان التواتر ما يوجب الاندراس، قلنا: يحتمل أن نقول ذلك ممتنع بهذه الأدلة، وإنى معنى تصوير هذه المسالة رجوع عدد أهل الحل والعقد إلى ما دون عدد التواتر، وقد يخرق الله العادة، فيحصل العلم بقول القليل حتى تدوم الحجة بل بقول القليل مع القرائن المعلومة في مناظرته وتشديده قد يحصل العلم من غير خرق عادة، فبجميع هذه الوجوه يبقى الشرع محفوظا.

فإن قبل: فإذا جاز أن يقل عدد أهل الحل والعقد فلو رجع إلى واحد فهل يكون مجرد قوله حجة فاطعة؟

قلنا: (إن اعتبرنا موافقة العوام، فإذا قال قولا وساعده العوام ولم بخالفوه فهو إجماع الأمة، فيكون حجة، إذ لو لم يكن لكان قد اجتمعت الأمة على الضلالة والخطأ، وإن لم نلتفت إلى قول العوام فلم يجد ما يتحقق به اسم الاجتماع والإجماع، إذ يستدعى ذلك عددا بالضرورة حتى يسمى إجماعا فلا أقل من اثنين أو ثلاثة (٢). هذا كلام المستصفى)(٣).

منطق التاريخ إثبات المجتهدين في كل العصور:

وإذا تحدثنا بمنطق التاريخ: راينا أن (الاجتهاد) لم ينقطع في أي قرن من

⁽١) البرهان ١/ ١٩٠، ٦٩١ . (٢) المستصفى: (١/٨٨١).

 ⁽٣) انظر: الرد على من أحلد إلى الأرض للسيوطي ص ٧٣ – ٨٠ تحقيق: د/ فؤاد عبد
المنعم، نشر مؤسسة شباب الجامعة بالاسكندرية.

القرون، وأن الله تعالى قد تفضل على هذه الأمة، فلم يخل عصرا من عصورها من مجتهد أو أكثر.

وهذه حقيقة واضحة كالشمس في ضحى النهار لكل دارس لتراث الأمة، مطلع على تاريخ فقهائها، من مختلف الاقطار، وشتى المذاهب والمدارس.

وربما عشى هذه الحقيفة: ان كثيرا من هؤلاء العلماء الكبار الذين بلغوا رتبة الاجتهاد لم يعلموا ذلك جهارا للناس، ولعلهم لم يجدوا لذلك حاجة بينة.

كما أن هؤلاء المجتهدين كانوا (منشئين لمذاهب قائمة)، فكان اجتهادهم مطلقا، ولكن في إطار مذهب ارتضوا أصوله، وقبنوا منهاجه، فكان اجتهادهم في ضوئه، وإد حرجوا عليه في بعض الأحكام.

ومن المعلوم: أن الاجتهاد منه ما هو مقيد، ومنه ماهو مطلق، وأن الاجتهاد المطلق منه ما هو منتسب، وما هو مستقل.

والاجتهاد المطلق المنتسب: أن يبلغ درجة الاجتهاد في جميع مسائل الفقه، في إطار أصول إمام المذهب، وضربوا مثلا لذلك بأصحاب أبي حنيفة: أبي يوسف ومحمد وزفر، وأصحاب مالك ابن القاسم وأشهب وابن وهب وأصحاب الشافعي المزني والبويطي وأمثالهما، وإن ناقش بعض العلماء هذه الدعوى، ولم يسلم بها، وقال: إن ما بين أبي يوسف ومحمد، وبين شيخها أبي حبيفة، ليس أكثر مم بين أبي حنيفة وشيخه حماد، ولا أكثر مما بين شيخه حماد وإبراهيم النخعي إنخ،

المهم أن لدينا قائمة غير قليلة لعدد المجتهدين بعد عصر الأثمة الأربعة رضى الله عنهم.

قال النووي في شرح (المهذب): «المزني وابو ثور، وأبو بكر ابن المنذر اثمة مجتهدون، و هم منسوبون للشافعي.

فأما المزنى وأبو ثور فصاحبان للشافعي حقيقة. وابن المنذر متاحر عنهما وقد صرح في «المدهب» في مواضع كثيرة بأن الثلاثة من أصحابنا أصحاب الوجمود، وجمعل أقبوالهم وجموها في المذهب، وتارة يشميم إلى أنهما ليمست وجوها»(١).

وقد قال إمام الحرمين في باب ما يمقض الوضوء من النهاية :

«إذا انفرد المزنى برأى فيهو صاحب مذهب، وإذا خرج للشافعي قولا فتخريجه أولى من تخريح غيره، وهو يلتحق بالمذهب لا محالة، قال النووى: وهذا الذي قانه الإمام حسن لاشك في أنه متعين (٢).

وذكر النووى في الشرح المهذب اأن حرملة له مذهب مستقل لمفسه (٦). وفي الطمقات السبكي افي ترجمة عبدان المروزي أحد الحفاظ قال:

روى 'بو بكر السمعاني بإسناده عن بعض المشايخ قال: اجتمع في عمدان اربعة أنواع من المناقب: الفقه، والإسناد، والورع، والاجتهاد (ع).

وقال ابن الصلاح في ترجمة ومحمد بن نصر المروزى»: ربحا تذرع متذرع بكثرة اختياراته المحالفة لمذهب الشافعي إلى الإنكار على الجماعة العادين له في الصحابنا، وليس الأمر كدلك، لأنه في هذا بمنزلة ابن خزيمة والمزنى، وأبى ثور وغيرهم، ولقد كثرت اختياراتهم المخالفة لمذهب الشافعي ثم لم يخرجهم ذلك عن أد يكونوا في قبيل أصحاب الشافعي معدودين، وبوصف الاعتزاء إليه موصوفين (٥٠).

ووصف ابن السبكي في طبقاته 1 الإمام أبا بكر بن خزيمة بالاجتهاد المطلق (٢٠). وذكر الذهبي وغيره في ترجمة الإمام أبي جعفر بن جرير الطبري أنه «كان

⁽١) المجموع (١/ ٧٢). (٢) المجموع ١/ ٧٢.

⁽٣) المجموع ١ /٦٨.

⁽٤) طبقات الشافعية الكبرى ٨/٨٩، وتوفي في عبدال المرزوي سنة ٢٩٣ هـ.

⁽٥) تهذيب الأسماء واللعات ١/٩٤، وقال السيوطي في محمد بن نصر كان من أعلم الناس باحتلاف الصحابة والتابعين فمن بعدهم، رأسا في العقاء، رأسا في الحيارة حسن المحاضرة ١/١٠٠.

⁽٦) طبقات الشافعية الكبري ٣/٩٠١، وتوفى محمد بن إسحاق بن خريمة في ٣١١ هـ.

من الجنهدين لا يقلد احدا، وله مذهب مستقل، وتصانيف على مذهبه، وأتباع مقلدون له يمتون ويقضون بقوله الالهام.

وأشار إلى ذلك النووى في وتهذيب الاسماء واللغات، ونقل فيه عن الرافعي أنه قال: تقرد ابن جرير لايعد وجها في مذهبا، وإن كان معدودا في طبقات أصحاب الشافعي(٢٠).

وقال الدهبي في اطبقات القراء؛ في ترجمة أبي عبيد القاسم بن سلام: كان يجتهد ولا يقلد أحدا^(٢).

وقال السبكي في الطبقات الوسطى ، في ترجمة قاسم بن محمد بن سيار القرطبي كال يذهب مذهب اخبجة والعظر، وترك التقليد، ويميل إلى مذهب الشامعي، يعنى: مع كونه من المنسوبين إلى اتباع الإمام مالك، ولكنه كان يترك التقليد، ويميل إلى مذهب الشافعي، لأنه أداه اجتهاده إليه.

ثم قال: قال الوليد: لم يكن بالأندلس مثله في حسن النظر والبصر بالحجة.

وروى عن ابن عبد الحكم أنه قال: لم يتقدم علينا بالأندلس أحد أعلم من قاسم بن محمد(1).

وقال الأسنوي في «الطبقات» في ترجمة ابن المنذر: «كان احد الأثمة الأعلام لم يقلد أحدا في آحر عمره» (٥).

وقال الدارقطني في ترجمة شيخه القاضي أبي بكر أحمد بن كليل «أحد أصحاب ابن جرير »: كان يحتار ولا يقلد أحدا .

قبل له اثما كال جريري المذهب؟ يعني على مذهب شيخه ابن حرير فقال: بل خالفه واختار لنفسه.

⁽١) تذكرة الحفاظ ٧١٠) ٧١١. (٢) تهذيب الأسماء واللعات ١/٧٩،٧٨.

⁽٣) معرفة انقراء الكبار على الطبقات والاعصار للذهبي، تحقيق محمد سيد جاد الحق ١ / ١٤١ .

 ⁽٤) حسن المحاضرة ١/٣١٠.
 (٥) طبقات الشافعية بالاستوى ٢/٣٧٣.

وقال القرطمي في «مختصر التمهيد» في ترجمة الإمام أبي عمر بن عبد البر: كان يرى الاجتهاد.

> وقال الشيخ أبو اسحاق في ترحمة شيخه القاصي أبي الطيب: لم أر فيمن رأيت أكمل اجتهادا منه (١).

والف الشيخ أبو محمد الجويني كتابا لم يلتزم فيه مذهب الشافعي، واحتار فيه أشياء مخالفة للمذهب.

وكتب له البلقيني رسالة يقول فيها. الشيخ أهل لأن يجتهد وتخير، ووصفه غير واحد بالاجتهاد (١٠).

ووصف الذهبي في «طبقات احفاظ» البغوى، بالاحتهاد(٣)، واشار البغوى نفسه إلى ذلك في خطبة «التهديب».

قال السبكى في «الطبقات» قال الإمام أبو الوفا بن عقيل الخنبلي: لم أدرك فيمن رأيت وحضرت من العلماء على اختلاف مداهبهم من كملت له شرائط الاجتهاد المطلق إلا ثلاثة: أبو يعلى الهراء، وأبو الفضل الهمذاني القرطسي، وأبو نصر بن الصباغ(٤).

وادعى القاضى عبد الوهاب أحد أثمة المالكية الأحشهاد في كشابه «المقدمات» كما نقل عنه (°).

وقال السبكي في ١ الطبقات الكبرى ، في ترجمة إمام الحرمين: لايتقيد بالاشعري ولا الشافعي، وإنما يتكلم على حسب تأدية بطره واجتهاده(٦)

⁽١) طبقات المقهاء ١٢٧.

 ⁽۲) طبقات الشامعية الكبرى ٥ / ٧٦، والكتاب اسمه والمحيط ٥.

⁽٣) تدكرة الحفاظ للدهبي ٤م ١٢٥٧.

 ⁽٤) الطبقات الكبرى ٥/١٢٣، ورسالة الاجتهاد - محطوطة للسيوطي ق ٢٧.

⁽٥) حسن المحاصرة ١/٤/١، وانظر في ترجمته في الديباج ٢٦/٢ - ٢٨.

⁽٦) طبقات الشامعية الكبري ٥ /١٩٢، رسالة الاحتهاد ق ٢٧.

وقال الإمام ناصر الديس بن المنير في أول تفسيره في حق إمام الحرمين: له علو همة إلى مساواة المجتهدين (١٠).

ووصف الحافظ سراج الدين القرويتي في فسرست، بأنه المحتسد ابن المحتهد ابن المحتهد! (٢).

وادعى الغزالي الاجتهاد في كتابه والمنقذ من الضلال وأشار فبه إلى أنه المبعوث على رأس المائة الخامسة لتجديد الدين (٣).

وذكر الصلاح الصفدي في ترجمة ابل خويز منداد و أحد أثمة المالكية » : أن له اختيارات اختارها لنفسه خالف فيها أهل مذهبه، وهذا شأن المجتهدين.

وقال أيضا في ترجمة العلامة أبي عبد الله محمد بن أبي الحيار العبدري القرطبي صاحب «التبيهات على المدونة»: إنه كان من أهل الحفظ والاستبحار رأس قبل موته في البطر، فترك التقليد، وأخذ بالحديث، وتوفى سنة ست وثلاثين وخمسمائة.

وقال أيضا في ترجمة الإمام أبي عبد الله محمد بن على المارزي، احد أئمة المالكية: أخبرت عن الشيخ تقى الدين بن دقيق العيد: إنه كان يقول: ما رآيت أعجب من هذا يعمى المارزي، لأى شيء ما ادعى الاجتهاد، وكان وفاة المارزي سنة ست و ثلاثين وخمسمائة.

ووصف الدهبي في «طبقات الحفاظ» القاضي أبا يكر بن العربي أحد أثمة المالكية بالاجتهاد المطلق(٤).

وكان أبو الحسر بن الحطير النعماني أحد أئمة الحنفية يقول: قد انتحلت

⁽١) رسالة الاجتهاد - محطوط بجامعة الرياض - ق ٢٧.

⁽ ٢) رسالة الأجتهاد نفس الورقة.

⁽٣) انظر مقدمة المتقد من الصلال ص ٤٩، ورسالة الاجتهاد ٢٧.

⁽٤) تذكرة الحماظ ٤/٢٩٦.

مذهب أبي حبيفة، والتصرت له فيما وافق اجتهادي، وكانت وفاته سنة ثمان وتسعين وخمسمائة (١٠).

وذكر الحافط أبو جعفر بن الزبير هي التاريخ الأندلس، في ترجمه القاضي أبي القاسم الطيب بن محمد الموسى: أنه كان ممن يتعاطى درجة الاجتهاد وكانت وفاته سنة ثمان وعشرة وستمائة.

وأشار ابن الصلاح إلى دعوى الاجتهاد فإنه أفتى في صلاة الرغائب بانها من البدع المنكرة، ثم بعد صنف جزءا في تقريرها وتحسير حالها، وإلحاقها بالبدع الحسنة، فشنع عليه الناس بأنه ناقض ما أفتى به أولا، فاعتذر عن ذلك بانه تغير اجتهاده.

وقال: الاجتهاد يختلف على ما قد عرف.

وقال أبو شامة في كتابه «الباعث على إنكار البدع والحوادث» بعد حكاية كلامه، ونحن نأخد باحتهاده الأول الموافق للدليل وفتوى غيره، ونرد اجتهاده الثاني المنفرد هو به (۲).

وقال الذهبي في «العبر» في ترجمة الشيح عز الدين بن عبدالسلام: انتهت إليه معرفة المذاهب، وبلغ رتبة الاجتهاد(٣).

ووصفه ابن السبكي في «الطبقات»: بالاجتهاد المطلق(٢).

وقال ابن كثير في « تاريخه »كان الشيخ عز الدين بن عمد السلام في آخر أمره لا يتقيد بالمدهب، بل اتسع نطاقه وأفتى بما أدى إليه اجتهاده (°).

⁽١) حسن المحاضرة ١/٣١٤.

⁽ ٢) وارد في كتابه الباعث على إنكار البدع واخوادت ص ٣٧.

⁽٣) العبرج ه في سنة ٦٦٠ هـ، وحسن المحاضرة ١/٣١٥.

⁽٤) طبقات الشافعية الكبرى ٨/٨.٢٠٩.

⁽٥) البداية والمهاية لابن كثير ١٣ /٢٣٥، ٢٣٦، وحسن انحاضرة ١ /٣١٥.

وقال الزركشي في وشرح المنهاج الم يختلف اثنان في أن ابن عبد السلام بلغ رتبة الاجتهاد (١٠).

وذكره السبكي في (طبقاته) فقال في ترجمته: وكان يقال إنه بلغ رتبة الاجتهاد(٢٠).

وأشار أبو شامة نفسه إلى دلك في خطبة الكتاب المؤمل في الرد إلى الأمر الأول.

ومن تأمل صنع النووي في وشرح المهذب، عرف أنه بلغ رتسة الاجتهاد لا محالة، خصوصا اختياراته الخارجة عن المذهب، فإن ذلك شأن المجتهد.

وصرح الشيخ تاج الدين الفركاح بدعوى الاجتهاد لنفسه: فإنه ألف كتابا سماه والرخصة العميمة في أحكام الغنيمة وقرر فيه شيئا خارجا عن المذهب، وقال في آخره: وهذا ما أدى إليه الاجتهاد في هذه الاقوال على حسب هذه الاحوال بالاستنباط من كلام الرسول ومغازيه وأقوال العلماء و.

هذه عبارته.

ومارلت في عجب مما كان بلغني من قول الفركاح بهذه المقالة، وكنت أقول هذا شيء لا يعرف في المذهب حتى رأيت كتابه، وتصريحه فيه بأنه قال ذلك اجتهادا لنفسه، لا نقلا للمذهب.

فانجنى ما كان في خاطري من ذلك.

وقال أبو حيان في «النضار» في ترجمة قاضي الجماعة أبي عبد الله محمد ابن يحيى المعروف بالشريف: كان يميل إلى الاجتهاد، وكانت وفاته سنة اثنتين وثمانين وستمائة.

وادعى القاضى ناصر الدين ابن المبر - أحد أثمة المالكية - وهو رفيق ابن دقيق العيد في الاجتهاد(٢) فقال في أول تفسيره: المقلد أعمى، والخصوم أعشى، والمجتهد هو الذي يستبصر إن شاء الله، وقد شاء.

⁽١) رسالة الاجتهاد للسيوطي - مخطوط بجامعة الرياض - ورقة ٢٨ يمين.

⁽٢) طبقات الشامعية (٨/٥١٨)

 ⁽٣) كان الشيح عر الدين بن عبد السلام يقول: الديار المصرية تفتخر برجلين في طرفيها
 ابن دقيق العيد بقوص وابن المنير بالاسكندرية حسن المحاضرة ١/٣١٦.

فقوله: وقد شاء. تصريح بدعواه، أي: وقد شاء الله لي.

وقال بعد ذلك: إن الإمام جمال الدين بن الحاجب كتب له إحازة بالفتوى فكتب له فيها أنه أهل لدلك، وموق الأهل لدلك، فقيل له: وما موق الأهل لذلك، وإلى أيل المظهر؟ قال: الرتبة المصطلح عليها الآن في الفتيا رتبة متوسطة بين التقليد والاجتهاد، وفوق ذلك أعلى من الوسط، وكانت وفاته سمة ثلاث وثمانين وستمائة.

وذكر ابن فرحون في طبقات المالكية في ترجمة اخي ابن المنير هذا، واسمه على : أنه كان يفضل على أخيه، وأنه كان ثمن له أهليه الترجيح والاجتهاد، في مدهب مالك، وكانت وفاته سنة ست وثمانين وستمائة (١).

وعير امجتهدين في هذا العصر الشيخ تقى الدين بن دقيق العيد، قال في «الطالع السعيد» في استنباط المسائل والأجوبة الشافية لكل سائل إلى أن قال: وإن ذكر التفسير، فمحمد فيه محمود المذهب أو الحديث فالقشيرى فيه صاحب الرقم المعلى والطرز المذهب، أو الفقه فأبو الفنوح هو الإمم الدى الاجتهاد إليه ينسب إلى أن قال: 8 جعل وظيفة العلم والعمل له ملة » حتى قال بعض الفضلاء من مائة سنة ما رأى الناس مثله، وكتب له بقية المجتهدين، قرئ بين يديه فأثنى .

ولاشث أنه من أهل الاجتهاد، ولا ينازع في دلك إلا من هو من أهل العناد ومن تأمل كلامه عرف أنه أكثر تحقيقا وأمثل وأعلم من بعض المجتهدين فيما تقدم واتفق(٢٠).

ثم قال: حكى صاحبها الفقيه العاضل العدل علم الدين الأصفوني قال: ذكره شبخنا العلامة علاء الدين بن إسماعيل القونوي، فأثبي عليه. فقلت: لكمه ادعى الاجتهاد، فسكت ساعة يمكر. فقال: والله ماهو ببعيد (٣)

⁽١) حسن المحاضرة ١/٣١٧.

⁽٢) الطابع السعيد ٥٦٨، ٥٦٩ وقيه «قاقر عنيه» موضع «قاثني».

⁽٣) الطابع انسعيد ٥٦٩.

قال: وقال شيخنا أبو حيان: هو أشبه من رأينا يميل إلى الاجتهاد (١٠) وهذا من أبي حيان غاية الإنصاف، فإنه كان بينه وبين ابن دقيق العيد وقفة مشهودة.

وقال شيخ فتح الدين بن سيد الناس في ترجمته: كان حسن الاستنباط للاحكام والمعاني من السنة والكتاب.

وقال ابن السبكي في « الطبقات الكبري ، هو المجتهد المطلق (٢٠) .

قال: ولم ندرك أحدا من مشايخنا يختلف في أن ابن دقيق العيد هو المعوث على رأس السبعمائة المشار إليه في الحديث النبوى صلى الله على قائله وسلم؛ فإنه أستاذ زمانه علما ودينا(٣).

وقال الصلاح الصفدي في ا تذكرته »: لم يجتممع شروط الاجتهاد في عصر ابن دقيق العيد إلا فيه.

وقال في ٥ تاريحه ٥: كان ابن دقيق العيد مجتهدا، ثم نقل عنه أنه قال: طابق اجتهادي اجتهاد الشافعي في مسألتين:

إحداهم: أن الابن لا يزوج أمه، ولم يذكر الأخرى.

وقال العلامة ركن الدين بن القوبع من قصيدة مدح بها ابن دقيق العيد: إلى صدر الأئمة باتفاق وقدوة كل حبر المعلى وقد ومن بالإجتهاد غدا فريدا وحاز الفضل بالقدح العلى (٤)

وقال الكمال الأدفرى: أخبرنى الشيخ نجم الدين القمولى: أن الشيخ تقى الديس بن دقيق العيد أعطاه دراهم، وأمره أن يشترى بها ورقا ويجلده أبيض فقال: فعلت دلك، وكان عدد الكراريس خمسة وعشرين كراسا، فصنف تصنيفا، وقال: إنه لا يظهر في حياته (°).

⁽١) الطالع السعيد ٨١٥، وتقرير الاستناد ٦٤.

⁽٢) طبقات الشافعية الكبرى ٩ /٢٠٧.

⁽٣) طبقات الشادمية الكبري ٩ / ٢٠٩، وحسن المحاضرة ١ /٣١٨.

⁽٤) رسالة الاجتهاد ٢٨ يمين. (٥) الطالع السعيد ٢٧٦.

قال ابن النقاش يذكر أن ذلك الكتاب اسمه «التسديد في ذم التقليد». وذكروا أن ابن عدلان أحذه إليه واختص به.

قال: ولعمري أن هذا الكتاب لفرد في معناه؛ قد في جلالته ومبناه.

وذكر الحافظ ابن حجر في خطبة كتابه (تغليق التعليق) أنه كان مجتهد الوقت، وكاد في هذا العصر الإمام نجم الدين بن الرقعة، وله أهلية الاجتهاد والترجيح في المذهب، ومات سنة عشر وسبعمائة.

وذكر الذهبي في ترجمة الكمال بن الزملكاني: أنه كان عالم العصر وكان بقية الجتهدين(١).

ونقل ذلك ابى السبكي في «الطبقات»: وكانت وفاته سنة سبع وعشرين وسبعمائة (۲)

وفي هذا العصر شيخ الإسلام العلامة تقى الدين ابن تيمية، وصفه غير واحد بالاجتهاد (٣) منهم الشيخ ولي الدين العراقي في فتاويه.

وفيه أيضا شيخ الإسلام تقى الدين السبكي وصفه غير واحد بالاجتهاد في زمنه، وبعده: منهم ولده الشيخ تاج الدين في «الترشيح» وفي «الطبقات».

وبعده ولده الشيخ تاج الدين المذكور اشار إلى دعوى الاجتهاد في بعض تصانيفه.

وقال في كتابه و جمع الجوامع؛ لما تكلم عن مسألة خلو الزمان عن مجتهد فقال: والختار أنه لم يثبت وقوعه (٤) فهذا تصريح منه بأن الزمان إلى حين عصره ما خلا عن مجتهد (°).

⁽١) حسن المحاضرة ٣٢١، ونص الذهبي وارد فيه ص ٣٣٠، ورسالة الاجتهاد ق ٢٨.

⁽ ٢) الطيفات الكبرى لابن السبكي ٩ / ١٩١ .

⁽٣) تقرير الاستناد ٦٤.

⁽٤) حاشية العطار على جمع الجوامع ٢ /٣٩٩، وجمع الجوامع وشرحه للمحلي ٢ /٣٩٨.

⁽٥) تقرير الاستناد ٦٥.

وفي عصره شيخ الشافعية جمال الدين الاسنوى كانت له أهلية الاجتهاد في المذهب ترجيحا وتخريجا (١٠).

والعلامة شمس الدين محمد بن يوسف القونوى الحنفي . قال الحافظ ابن ححر في ترجمته: صار له في آخر أمره احتيارات تخالف المذاهب الأربعة لما يظهر له من دليل الحديث.

وبعده شيخ الإسلام سراح الدين البلقيني وصفه غير واحد بالاجتهاد منهم ولده (۲).

قال في ترجمته: منحه الله درجتي الاجتهاد والإطلاق، فتمكن من استخراح الأحكام بالاستنباط من الدليل.

وبعده العلامة محد الدين الشيرازي صاحب «القاموس»، ادعى الاجتهاد وصنف في ذلك كتابا أسماه «الإصعاد إلى رتبة الاجتهاد» وكانت وفاته في شوال سنة سبع عشرة وثماغائة (٣).

والحمد لله وحده وصلى الله على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم تسليما(١٠).

يضاف إلى ما ذكره الإمام السيوطي اسماء اخرى.

منها: الإمام أبو جعفر الطحاوي (ت ٣٢١ هـ) من علماء الحنفية، ومن حفاظ الحديث، ويتجلى احتهاده في كتبه، وأشهرها «شرح معاني الآثار».

ومنهم: محقق الحنفية الشهير الكمال ابن الهمام وت ٨٧٠ هـ، صاحب شرح وفتح القدير، عني الهداية، وغيره من الكتب.

⁽١) ابن قاصى شهبة: طبقات الشافعية ٣ / ١٣٤

⁽٢) تقرير الاستباد ٢٥، وحسن المحاضرة ١/٣٢٩.

⁽٣) تقرير الأستناد ٦٥

 ⁽٤) انظر: الردعلى من أحلد إلى الأرض للسينوطى من ١٩٠ - ٢٠١ تحقيق: د/ فؤاد
 عبد المنعم، بشر: مؤسسة شباب الجامعة بالاسكندرية.

ومن الظاهرية: الإمام أبو محمد ابن حزم وت٥٦٥ه، وهو مجتهد مطلق مستقل بلا نراع، ومذهبه معروف بإنكار التقليد، وإيجاب الاجتهاد عبى كل مسلم. ومنهم: القاضى أبو بكر بن العربي رأس المالكية في عصره (ت ٤٣٥هـ). ومنهم شهاب الدين القرافي المالكي صاحب دالفروق، ودالإحكام، وه الذخيرة، وغيرها (ت ١٨٤٠هـ).

ومنهم: أبو إسحاق الشاطبي صاحب «الموافقات» في أصول الفقه، «والاعتصام» والفتاوي وغيرها (ت ٧٩٠هـ)

ومنهم: ابن قسيم الجسورية، صناحب وإعلام الموقسعين، و وزاد المعناد، والمعلد، ومنهم: ابن داود، و وإغاثة اللهفان في حكم طلاق الغضبان، وغيرها من الكتب التي طار صيتها في الآفاق، واجتهادات ابن القيم كاجتهادات شيحه ابن تيمية، لا يجهلها أحد،

وممهم الحافظ السيوطى «ت ٩١١ هـ» الدى قال الناس يدعون اجتهادا واحدا، وأما أدعى اجتهادات ثلاثا: الاجتهاد في الفقه، والاجتهاد في الحديث، والاجتهاد في التفسير، وقد قام عليه المقلدون، وشددوا الحملة عليه، فكتب في ذلك كتابه القيم «الرد على من أخلد إلى الأرض وجهل أن الاجتهاد في كل عصر فرض ».

ومنهم: العلامة الهندى حكيم الإسلام أحمد بن عبد الرحيم المعروف باسم وشاه ولى الله والدهلوى، وت ١١٧٦ هـ وصاحب وحجة الله البالغة و وغيرها من الكتب.

ومنهم: علامة اليمن وإمامها ابن الأمير الصنعاني «ت ١١٨٢ هـ، صاحب وسمل السلام شرح بلوغ المرام؛ وحاشية «العدة على شرح العمدة» وحاشية «ضوء المهار؛ على شرح الأزهار وغيرها.

ومنهم: علم اليمن وشيخها وإمامها: محمد بن على الشوكاني و ت ١٢٥٠ هـ، صباحب «نيل الأوطار» و «السبل الجبرار» و «الدراري المضيّة» وه إرشاد الفحول» وغيرها من الكتب.

الا'صل الثامن الاختلاف الفقهي والتفرق الديني

الأصل الثامن الخلاف الفقهي والتفرق الديني

قال حسن البنا :

(والخلاف الفقهي في الفروع لا يكون سببا للتفرق في الدين، ولا يؤدى إلى خصومة ولا بغضاء، ولكل مجتهد أجره، ولا مانع من التحقيق العلمي النزيه في مسائل الخلاف في ظل الحب في الله، والتعاون على الوصول إلى الحقيقة، من غير أن يجر ذلك إلى المراء المذموم والتعصب).

هذا الاصل تفريع على الاصلين قبله: السادس والسابع، فإذا لم يكن هناك عصمة لاحد دون رسول الله صلى الله عليه وسلم، وكان من حق العلماء - بل من واجبهم - أن يبحثوا ويجتهدوا، فمن شانهم أن يختلفوا لا محالة. ولا ينبغى لنا أن نضيق ذرعا باختلافهم. كما لا يجوز لنا أن نجعل من هذا الخلاف العلمى سبا لعداوة أو بغضاء بيننا، فإن البغضاء هي الحالقة، لا تحلق الشعر، ولكن تحلق الدين.

وإنما يتحقق ذلك إذا عرفنا (فقه الاختلاف) وآدابه، كما عرفه الأثمة والصالحون من سلف هذه الأمة، وهو واحد من وجوه (الفقه الجديد) الذي دعوت وأدعو إليه: من فقه السنن، وفقه المقاصد، وفقه الموازنات، وفقه الأولويات، وفقه الراقع، وفقه الاحتلاف.

ومر إخواننا الباحثين من سمى هذا النوع من الفقه (فقه الائتلاف)(١) بالنظر إلى مآله والمقتصود منه، فإنا نعرف فقه الاختلاف، لكى نصل إلى الائتلاف. ومن حسن فهم الباحث: أنه سمى كتابه (فقه الائتلاف) ولم يسمه (فقه الاتفاق) لأن الاتفاق في الفروع غير ممكن. فالمهم أن نفقه كيف نختلف، ولا يمنعنا اختلافنا أن نائدف؟ أو كيف تختلف آراؤنا ولا تختلف قنوبنا؟

⁽١) اسم كتاب للباحث المسلم محمود الخزندار. نشرته دار طيبة السعودية.

وقد عبر شوقي عن هذا بقوله:

اختلاف الرأي لا يفسد للود قضية

وقد عرضنا لهدا الموضوع وهو فقه الاختلاف أو الائتلاف - في كتابنا (الصحوة الإسلامية بين الاختلاف المشروع والتفرق المذموم)، ولا باس بان نقتبس منه بعض الامكار، مضيفين إليها أفكارا أخرى، بادئين بتمهيد لابد منه، لبيان الحاجة إلى هذا الأصل.

غهيد وتوضيح:

لقد قامت دعوة الإخوان في وقت استدبر كثير من الناس فيه الإسلام، وقنعوا بالدعوات العلمانية الجديدة، التي جاءت من طريق الغرب وتلامذته، وخصوصا بعد الغاء الخلافة الإسلامية.. فكان هدفها أن تقاوم تلك الموجة الدخيلة العاتبة، موجة الحضارة الغربية المادية العلمانية، وأن ترد الناس إلى حظيرة الإسلام، وكان المهم أن يعود الناس إلى أصول الإسلام الكلية، وقواعده الكبرى، ومبادئه الأساسية، يلتفون حولها، ويستمسكون بعراها.

وكان هذا الوقت كذلك مظهرا لخلاف كثير في الوطر المصرى، وفي سائر أوطان الإسلام: حلاف سياسي، وحلاف فكرى، وحلاف ديني.. فكان من هُمُّ دعوة الإخوان أن تجمع ولا تفرق. مادام هناك سبيل صحيحة للتجميع والتوحيد. ولا تزيد شقة الحلاف الوطني بإثارة الحلاف الفقهي بين أهل العلم الديسي.

يقول الأستاذ البنا في بيان هذه الوجهة في رسالة (دعوتما) :

وإن دعوة الإخوان المسلمين دعوة عامة، لا تسب إلى طائفة خاصة، ولا تنحاز إلى راى عرف عند الناس بلون خاص، ومستلزمات وتوابع خاصة، وهي تتوجه إلى صميم الدين ولبه، وتود أن تتوجد وجهة الأنظار والهمم، حتى يكون العمل أجدى، والإنتاج أعظم وأكبر. فدعوة الإحوان دعوة بيضاء نقية غير ملونة بلون، وهي مع الحق أينما كان، تحب الإجماع، وتكره الشذوذ. وإن أعظم

ما منى به المسلمون الفرقة والخلاف. وأساس ما انتصروا به الحب والوحدة، ولن يصلح آخر هذه الأمة إلا بما صلح به أولها.

ويبين في رسالة والمؤتمر الخامس، أن البعد عن مواطن الخلاف الفقهي من سمات دعوة الإخوان؛ لأن الخلاف في الفرعيات أمر ضروري، ولهذا كان واقعا بين الصحابة. ومازال كذلك، وسيظل إلى يوم القيامة.

قال: «وليس العيب في اخلاف، ولكن العيب في التعصب للرأى والحجر على عقول الناس وآرائهم.

النظرة إلى الأمور الخلافية جمعت القلوب المتفرقة على الفكرة الواحدة. وحسب الناس أن يجتمعوا على ما يصير به المسلم مسلم، كما قال زيد رضى الله عنه».

كان الشعار الذي رفعه الاستاذ البنا وآمن به بالنسبة إلى الامور الخلافية في الاحكام الفرعية هو «القاعدة الذهبية» التي دعت إليها صحيفة والمنار» ومؤسسها الشيخ الإمام محمد رشيد رضا – رحمه الله – رأس المدرسة السلفية الحديثة، التي جمعت بين الاصالة والتجديد وهي التي تقول: «نتعاون فيما اتفقنا عليه، ويعذر بعضا بعضا فيما اختلفنا فيه».

في ضوء هذه الرؤية المستنيرة حاء هذا الأصل الثامن يقول:

والخلاف الفقهي في الفروع لا يكون سببا للتفرق في الدين، ولا يؤدى إلى خصومة ولا بغضاء، ولكل مجتهد أجره. ولا مامع من التحقيق العلمي المريه في مسائل الخلاف في ظل الحب في الله، والتعاون على الوصول إلى الحقيقة، من غير أن يجر ذلك إلى المراء المذموم والتعصب».

الاختلاف المشروع والتفرق الممنوع:

يتضمن هذا الأصل حقيقتين هامتين:

الأولى: أن الخلاف المقهى في فروع الدين لا يجوز أن يكود سببا للتفرق

فيه، ولا أن يؤدي إلى حصومة او بغضاء. وهذا ما كان عليه سلف الأمة، ومامضي عليه كبار الأئمة، فقد اختنفت آراؤهم، ولم تختلف قلوبهم.

نقل الحافظ الذهبي في وسير أعلام النبلاء (١) في ترجمة الإمام الشافعي رضي الله تعالى عنه، عن الإمام الحافظ أبي موسى يُونُس بن عبد الأعلى الصّدفي المصرى، أحد أصحاب الإمام الشافعي أنه قال: ومارأيت أعقل من الشافعي، ناظرته يوما في مسألة، ثم افترقنا، ولَقيبي، فأخذ بيدى، ثم قال: يا أبا مومى، ألا يستقيم أن نكون إخوانا وإن لم ننفق في مسألة ؟ ! ٤ . قال الذهبي . وهذا يدل على كمال عقل هذا الإمام، وفقه نفسه، فما زال النظراء يختلفون ٤ .

وفى «سير أعلام النبلاء» أيضا (٢) فى ترحمة الإمام إسحاق بى راهويه: «قال أحمد بن حفص السعدى شيخ ابن عدى: سمعت أحمد بن حبل – الإمام – يقول: لم يعبر الحسر إلى خرسان مثل إسحاق، وإن كان يخالفنا فى اشياء، فإن الناس لم يرل يخالف بعضهم بعضا».

وروى الحافظ الفقيه المؤرخ الناقد الإمام أبو عمر بن عبد البر في و جامع بيان العدم وفضله و على الله و إثبات المناظرة والمجادلة وإقامة الحجة ، عن عبد الله ابن محمد – هو أبو الوليد الفرصى – قال: أخبرنا يوسف بن أحمد – هو مسند مكة ابن الدحيل الصيَّدلانى – إجازة ، عن أبى جعفر العقيدى ، ثنا محمد بن عتاب بن المربع – هو أبو بكر الأعين – قال: سمعت العباس بن عبد العظيم العبيرى أخبرنى ، قال ؛ كنت عند أحمد بن حنبل وجاءه على بن المدينى راكبا على دابة ، قان: فتناظرا في الشهادة ، وارتفعت أصواتهما ، حتى خفت أن يقع بينهما جفاء ، وكان أحمد يرى الشهادة ، وعلى يأبى ويدفع ، فلما أراد على الانصراف قام أحمد فأخذ بركابه و ألى الشهادة ،

⁽١) سير أعلام البلاء (١٠.١٦) (٢) انصدر السابق (١١: ٣٧٠).

⁽٣) جامع بيال العلم وفصله (٢: ٩٦٨) الطبعة الجديدة المحققة.

⁽٤) قال آبن عبد البربعد نقل هذا الخبر: (كان احمد بن حبل رحمه الله يرى الشهادة بالجنة لمن شهد بدرا والحديبية، أو لمن جاء فيه اثر مرفوع، على ما كان منهم من سفك دماء بعضهم بعضا، وكان على بن المديني يابي ذلك، ولا يصحح في ذلك أثرا). التهي. وهذه العبارة ساقطة من الطبعة القديمة غير المحققة.

ومبنى هذه الحقيقة على أن الإسلام قد شرع الاجتهاد، وجعل للمجتهد أجرين إذا أصاب، وأحرا إذا أخطأ، وأقر الرسول عُظه أصحابه على الاجتهاد في فهم ما أمرهم به من صلاة العصر في بني قريطه، ما بين حرفي يتقيد بلفظ النص، وآخر ينظر الى مقصد النص وروحه. وأقر معاداً رضى الله عنه على أن يعمل باجتهاده لايالو، فيما لم يجد فيه كتابا ولا سنة، وذلك حين بعثه إلى اليمن.

أسباب الاختلاف:

ومقتضى هذا أن تختلف الأحكام الفرعية باختلاف الاجتهادات والأفهام -ضرورة - ولا يمكن أن تتحد في هذه الفرعيات الآراء والمداهب لأسباب عدة، ذكر الاستاد البنا رحمه الله أهمها وأبرزها في رسالة (دعوتنا (وخلاصة هذه الأسباب:

۱- اختلاف العقول في قوة الاستنباط، وإدراك الدلائل، والغوص على أعماق المعاني، وارتباط الحقائق بعضها ببعض. والدين آيات و حاديث ونصوص، يفسرها العقل والرأى في حدود المعة وقوانينها، والناس في ذلك حد متماوتين، فلابد من خلاف.

٣- ومنها: سعة العلم وضيقه، وأن هذا بلغه ما لم يبلغ ذلك، والآحر شانه كذلك. وقد قال الإمام مالك لأبي جعفر المنصور حين أراد أن يحمل الناس على العمل بالموطأ: وإن أصحاب رسول الله على تفرقوا في الأمصار، وعند كل قوم علم، فإذا حملتهم على رأى واحد تكون فتنة ٥.

٣— ومنها: احتلاف البيئات، ولهذا راينا فقه العراقيين يختلف عن فقه الحجازيين، بل رأينا الفقيه الواحد تختلف به البيئة فيختلف رأيه، حتى لنرى الإمام الشافعي يفتى بالقديم في العراق، ويفتى بالجديد في مصر، وهو في كليهما آحذ بما استبان له، وما انضح عنده، ولا يعدو أن يتحرى الحق في كليهما.

٤ ــ ومنها: اختلاف الاطمئنان القلبي إلى الرواية عند التلقي لها. فبينا نجد

هذا الراوى ثقة عند هذا الإمام، تطمئن إليه نفسه، وتطيب إليه نفسه، وتطيب بالاخذ عنه، تراه مجروحا عند غيره لما علم من حاله.

 ٥- ومنها: اختلاف تقدير الدلالات، فهذا يعتبر عمل الناس مقدما على خبر الآحاد مثلا، وذاك لا يقول معه به.. وهذا يأخد بالحديث المرسل، وهذا لا يأخذ به(١٠).

يقول الإمام الشهيد: وكل هذه الاسباب جعلتنا نعتقد أن الإجماع على أمر واحد في فروع الدين مطلب مستحيل، بل هو يتنافى مع طبيعة الدين، وإنما يريد الله لهذا الدين أن يبقى ويخلد ويساير العصور، ويماشى الأزمان، وهو لهذا سهل مرن، هير لين، لا جموح فيه ولا تشديد.

ونعتقد هذا، فنلتمس العذر كل العذرلان يخالفوننا في بعض الفرعيات، ونرى أن هذا الخلاف لا يكون أبدا حائلا دون ارتباط القلوب، وتبادل الحب والتعاون، وأن يشملنا وإياهم معنى الإسلام السابغ، بافضل حدوده، وأوسع مشتملاته. السنا مسلمين وهم كذلك؟ السنا بحب أن ننزل على حكم اطمئنان نعوسنا وهم يحبول دلك؟ أولسنا نحن مطالبين بأن نحب لإخواننا مانحب لانفسنا؟ فقيم الخلاف إذن؟ ولماذا لا يكون رأيا مجالا للنظر عندهم كرأيهم عندنا؟ ولماذا لا نتقاهم في جو من الصفاء والحب إذا كان هناك مايدعو إلى النفاهم؟

هؤلاء اصحاب رسول الله عَلَيْه كان يخالف بعضهم بعضا في الإفتاء فهل أوقع ذلك اختلافا بينهم في القلوب؟ وهل فرق وحدتهم؟ أو مزق رابطتهم؟ اللهم لا. وما حديث صلاة العصر في قريظة ببعيد.

وإذا كن هؤلاء قد اختلفوا وهم اقرب الناس عهدا بالنبوة، وأعرفهم بقرائن الاحكام، فما بالنا نتناحر في خلافات تافهة لا خطر لها؟

⁽١) صنفت كتب قديما وحديثا في اسباب الاختلاف بين الاثمة، مثل (الميران) للشعراني و(الإنصاف في أسباب الاحتلاف) للدهلوي، وأسباب اختلاف الفقهاء للشيخ على الخفيف وغيرها.

د وإذا كان الأثمة - وهم أعلم الناس بكتاب الله وسنة رسوله - قد اختلف بعضهم على بعض، وناظر بعضهم بعضا، فلم لا يسعنا ما وسعهم؟

و وإذا كان الخلاف قد وقع في أشهر المسائل الفرعية وأوضحها، كالأذان الذي ينادي به خمس مرات في اليوم الواحد، ووردت به النصوص والآثار، فما بالك في دقائق المسائل التي مرجعها إلى الرأي والاستنباط اه.

وقد صنفت كتب ورسائل شنى في اسباب اختلاف الفقهاء من الشيخ الدهلوي إلى الشيخ على الخفيف في عصرنا.

ولقد كان من عناصر الخلود في هذا الدين ان تكون قواعده ونصوصه من السعة والمرونة بحيث تنسع نختلف الأفهام والآراء البشرية، التي تتأثر بالزمان والمكان والثقافة والنزعة الشخصية.

اتسع هذا الدين لمنشدد كابن عمر، وميسر كابن عباس، وقياسي كأبي حنيفة. وظاهرى كداود، وأثرى كاحمد، وأدى ذلك إلى خصوبة تشريعية، وإثراء فقهى لا نظير له.

ولم يكن هذا الخلاف بين المذاهب بعضها وبعض بل تراه داخل كل مذهب أيضا . فالخلاف بين أبي حنيفة وصاحبيه - أبي يوسف ومحمد - أشهر من أن يذكر . وروايات مالك وابن حنبل في المسالة الواحدة قد جعلت لأصحابها متسعا من الاختيار والترجيح ، وأحيانا المخالفة .

وقول الشافعي الجديد، بعد قوله القديم، جعل في المذهب مجالا أيضا للاختيار والانتقاء. بالإضافة إلى ما في المذهب من تعدد الاقوال والوجوه والطرق والاختيارات.

ومن الجميل أن نرى الأثمة جميعا ينطرون إلى مخالفيهم من أفق أوسع، لا تعصب فيه ولا جمود.

ينسب إلى الشافعي قوله: رأيي صواب بحتمل الخطأ ورأى عيرى خطأ بحتمل الصواب.

وقال: ابر حنيفة: فقهنا هذا راي. فمن جاءنا بأحسن منه قبلناه.

التحقيق العلمي النزيه في مسائل الخلاف المشروع:

الحقيقة الثانية؛ التي تضمنها هذا الأصل: أن الاعتقاد بضرورة الخلاف في الفرعيات لا يمنع من محاولة التحقيق العدمي النزيه في المسائل الخلافية. بغية الوصول إلى أصح الآراء، وأقواها حجة، وأدناها إلى إصابة الحق.

وهذه الحقيقة مبنية على ما تقدم من الأصول التي بينت أن المجتهد قد يخطىء كما يصيب، وأن كل أحد يؤخذ من كلامه ويترك، ما عدا المبي عليه .

والائمة أنفسهم لم يدّعوا العصمة لآرائهم، بل روى عن كل منهم أنه قال إذا صح الحديث فهو مذهبي.

وقال بعضهم: رأيي صواب يحتمل الخطاء وراي غيري خطأ يحتمل الصواب. وهذا أقصى ما يقوله مجتهد عن رأيه بل اعتبر بعصهم مثل هذا القول تشددا؛ لأن نسبة الأقوال إلى الصواب أو الخطأ متساوية في نظره.

والدليل العملى على وقوع الخطأ في أقوال الأثمة، هو رحوعهم أنفسهم عن بعض أقوالهم إلى غيرها، ورواية أكثر من رأى في القضية الواحدة عن الواحد منهم، وخلاف أصحابهم وتلاميذهم لهم في مسائل لا تعد. واختيار علماء المذهب رأى الأصحاب في الفتوى.

ولا عجب أن رأيها أتباع المذاهب -مع التزامهم بالتقليد - يختلفون في بعض المسائل التي اختلفت فيها الروايات، أو اختلف فيها قول إمام، أو اختلف فيها الأصحاب أو خالفوه، ويرجحون في ذلك رأيا يصبح هو «المعتمد» في المذهب، أو «المعتى به» وقد يأتي غيرهم فيصححون قولا آحر كان مهجورا ويرجحونه، وبهدا تختلف التصحيحات والترجيحات.

فإذا احتلف الناس في صلاة التراويح: كم ركعة هي؟ أهي ثمانية أم عشرون؟ واستطاع بعض المحققين بالأدلة العلمية الصحيحة، والاسانيد الدينية المعتبرة: أن يرجع أحد الرأيين - كان تكون ثمانية مثلا - فعليا أن ناخذ بهذا الترجيح القائم على التحقيق العلمي النريه. على ألا يكون "كبر هما هو تخطئة الآخرين وتجريحهم وإثارتهم

وقد حكوا أن الاستاذ البنا - رحمه الله - ذهب إلى بلد اختلف أهله اختلافا شديدا في عدد ركعات النراويح، وتعصب كل جماعة فيها لرأى، فلما رأوه كنان أول ما سالوه عنه هو القبضية التي أصبح أهل البلد إزاءها فريقين متنازعين:

ما رأيك يا أستاذ؟ أينا على حق وأينا على باطل؟ الثمانية أو العشرون؟!! فكان جوابه: رأيي أن تحافظوا على أخوتكم، وتوحدوا كلمتكم ولو أغلقتكم المساجد بعد العشاء. وتركتم صلاة التراويح جملة!! قالوا: وكيف يسوغ ذلك في الشرع؟

قال: لأن صلاة التراويح سنة، والأخوة بين المسلمين فريضة، فكيف نضيع فريضة من اجل إقامة سنّة؟ هذا مع أنه رضى الله عنه كان يصليها ثمانية، لأن هذا هو الذي ترجع لديه.

وإذا كان التحقيق العلمى النزيه في مسائل الخلاف مشروعا، بل واجبا على أهل النظر في الأدلة، فسمن مقتضى هذا أن التحقيق قد يؤدى أحيانا إلى نصحيح قول غير قول الجسهور، وقد يكون هذا الرأى مما انفرد به إمام من الصحابة أو التابعين أو أتباعهم، وليس مما اعتمده أحد المذاهب الأربعة. فهل يسوغ الاخذ بمثل هذا القول الذي يترتب عليه نسبة الخطأ إلى الأثمة الأربعة، أو إلى جمهور الفقهاء المجتهدين، رضى الله عنهم أجمعين؟

والجواب أن العصمة من الخطأ لم تضمن إلا للامة مجتمعة ، ممثلة في جميع مجتهديها في عصر من العصور . أما الاثمة الاربعة أو الجمهور ، فلم يضمن لهم العصمة ، فلا ينكر أن يكون الصواب في قول مهجور غير مشهور . فليس الصواب دائما مع الكثرة ، ولا الخطأ دائما مع القلة . والانعراد بالرأى لا يدل على أنه خطأ . وما من إمام من أثمة المذاهب الاربعة ، إلا وله آراء انفرد بها عن المذاهب الابعض والإمام أحمد له آراء انفرد بها وعرفت بـ (مفردات المذهب) وقد نظمها بعض الحنابلة .

على أن هماك اعتبارات قد تظهر في عصر ما، نتيجة لتحدد ظروف وأعراف، وتغير عادات وأحوال، لم تكن قائمة، أو لم تكن ظاهرة أو ملحوظة في عصور الأثمة الأربعة، والمجتهدين الأولين. فكان قولهم هو الراجح والمعتمد في زمنهم والأزمنة الشبيهة به. فإذا تغير الزمن ،والحال، ووجد العلماء الماظرون في الأدلة من الملاحظ الشرعية ما يعيرون به الفتوى في أمر من الأمور، فلا حرج عليهم، ولا عيب على المجتهدين السابقين في ذلك. فلعلهم لو راوا ما رآه اللاحقون، لعدلوا عن رايهم، وحكموا بمثل ما حكم هؤلاء به.

ولقد رأيا هؤلاء الأئمة - رضى الله عنهم - أنفسهم، وقبلهم فقهاء الصحابة والتابعين، يقضون بالرأى في واقعة من الوقائع، ثم يمضى الزمن، فيعدلون عنه، ويفتون بضده في نفس هذه الواقعة، لما تجدد لهم من وجوه النظر التي لم تكن ظاهرة من قبل.

فهذا أمير المؤمين عمر بن الخطاب يقضى في المسألة الحجرية في الميراث بعدم التشريك، ثم ترفع إليه مرة أخرى، فيقضى فيها بالتشريك، فقيل له: إنك لم تشرك بينهم عام كذا وكذا! فقال عمر: تلك عبى ما قضينا يومئذ، وهذه على ما نقصى اليوم(١).

وبهدا فسر ابن القيم قول عمر في كتابه إلى أبي موسى الأشعري: «ولا يمنعك قضاء قضيت به اليوم، فراجعت فيه رايك، وهديت فيه لرشدك، أن ترجع فيه إلى الحق، فإن الحق قديم لا يبطله شيء، ومراجعة الحق خير من التمادي في الباطل» (٢٠).

وروى أن عمر لقى رجلا فقال: ما صنعت؟ يعنى فى مسألة كانت معروضة للفصل فيها - فقال الرجل: قضي على وزيد بكذا. . فقال عمر: لو كنت أنا لقضيت بكذا. قال الرجل: فما يمنعك والأمر إليك؟ قال: لو كنت اردك إلى كتاب الله أو إلى سنة بيه عَلَيْهُ لععلت، ولكنى أردّك إلى رأى، والرأى مشترك(٢).

 ⁽١) وهذا ما جعل العلماء الحققين كأبي عبد الله بن القيم يعلنون تغير الفتوى بتعير الزمان.

⁽٢) إعلام الموقعين ح٣ ص٩٩ – ١٣٠. (٣) إعلام الموقعين ج١ ص٧٤.

ركائز فقه الاختلاف

إن (فقه الاختلاف) - أو (فقه الائتلاف) كما سماه أحد الباحثين - هو أحد وحوه الفقه المطلوبة طلب الإيجاب لا طلب الاستحباب في عصرنا، مثل فقه الموازنات، وفقه المقاصد، وغيرها من وجوه الفقه التي دعونا وندعو إليها.

ويجب علينا - لكى نؤسس فقها رشيدا للاختلاف - أن نوصله تأصيلا شرعيا متينا مكينا، بحبث يقوم بسانه على ركائز وقواعد راسخة، مؤسسة على القرآن والسنة، وما اجتمع عليه أكابر علماء الأمة في خير قرونها، التي بها يقتدى فيهتدي.

ومن هده الركائز والقواعد التي تجب رعايتها واعتبارها في فقه الخلاف:

- ١- اعتبار أن الاختلاف في فروع المقه ضرورة.
- ٣ اعتبار أن الأحتلاف في فروع الفقه رحمة وتوسعة للأمة.
- ٣- اعتمار أن الاختلاف في فروع الفقه ثروة في التشريع للأمة.
- ٤ أن محاولة رفع اخلاف، وحمل الأمة كلها على رأى واحد: غير ممكن،
 وغير مجد.
 - ٥- احتمال الصواب في رأى المخالف.
 - ٦- إمكان تعدد الصواب.
 - ٧- المخطيء في الاجتهاد ما دام من أهله معدور، بل مأجور.
 - ٨- لا إنكار في المسائل الخلافية.
 - ٩ ـ إنصاف المخالف وذكر ما أحسن فيه.
 - ١ العدل مع الموافق ونقده بالحق.
 - ١١- التعاون في المتفق عليه.

١٢ – التسامح في المختلف فيه.

١٣- التحاور في المختلف فيه.

٤ ١ ـ تسامح المختلفين ، وصلاة بعضهم وراء بعض.

٥١- اعتبار المداهب كمها على خير وهدى.

١٦- الترحيب باختلاف التنوع ، لا اختلاف التضاد.

١٧ - تجنب المراء ، ووجوب الأدب مع العلماء.

١٨ - الأدب مع الكبراء.

١٩ ـ اجتناب التأثيم والتكفير.

وسنفصل القول في الصحائف التالية عن هذه الركائز التسعة عشر، مستمدين العوذ والتوفيق من الله تبارك وتعالى.

* * *

١- الاختلاف ضرورة

أما اعتقاد أن الاختلاف ضرورة، فهو أمر مهم، ليقبله المسلم على أنه واقع لا محالة، ولا يحاول رفع اخلاف أو يضيق به. وإلا ما جعله الله ضرورة في حياة الناس.

واما الدليل على أنه ضرورة، فقد بينا يتعصيل في كتابا السالف الذكر (الصحوة الإسلامية بين الاختلاف المشروع والتفرق المذموم): أن الاختلاف في الفروع ضرورة دينية، وضرورة لغوية، وضرورة بشرية، وضرورة كونية.

اما إنه ضرورة دينية، فلأن الله تعالى أنزل كتابه منه آيات محكمات (قاطعات الدلالة) هن أم الكتاب، وأخر متشابهات محتملات الدلالة، وبعمارة أخرى: جعل بصوص الدين منها ما هو قطعى في ثبوته وفي دلالته، أو فيهما معا، ومنها ما هو ظنى في ثبوته أو في دلالته أو فيهما معا. وفي الظنى تختلف الأفهام والاجتهادات لا محالة.

وأما أنه ضرورة لغوية، فلان الدين قائم على نصوص لغوية، واللغة فيها الحقيقة والمجاز، والصريح والكناية، والجمل والمفصل، والضاهر والمؤول، والخاص والعام، والمطلق والمقيد، وهذه كلها مجالات متسعة لاختلاف العقول والآراء، كما هو مشاهد في علم الاصول، وعلم الفقه، وعلم التفسير للقرآن وشروح الحديث.

وأما أنها ضرورة بشرية، فلأن البشر منهم من يميل إلى انشديد، ومن يميل إلى التيسير، ومنهم من يجمح في فهسمه إلى الظواهر، ومنهم من يميل إلى المقاصد، كما رأينا في قصية صلاة العصر في بني قريظة. ومنهم من يفتح عليه في الاستنباط، ومنهم من لا يوفق إلى دلك.

وأما أنها صرورة كونية ، فلأن الكون كنه قائم على ظاهرة (التنوع) أو ما يسميه القرآن (احتلاف الألوان) ويراد بها: احتلاف الأنواع والأصناف. والإنسان جزء من الكون، فلابد أن يخضع لسنيه العامة (١).

 ⁽ ۱) انظر: الصحوة الإسلامية بين الاختلاف المشروع والتفرق المذموم س٢٦ – ٩٩ طبعة دار الشروق.

٧- الاختلاف رحمة وتوسعة للأمة

وأما اعتقاد أن الاختلاف الفروعي رحمة بالأمة، وتوسعة عليها. فذلك لأن الرأى أو المذهب قد يصلح لزمن ولا يصلح لآحر، وقد يحسن في بيئة معينة، ولا يحسن في أخرى، وقد يليق بفرد أو جماعة حاصة، ولا يليق بغيرهم.

ولهذا كان وجود آراء واجتهادات أو مذاهب متعددة: رحمة بالأمة، وتوسعة لها، لتختار من الآراء ما هو أرجح في نظرها، وقد يرجح الرأى على غيره: تحقيقه لمصالحها، وعلاجه لمشاكلها، وقد شرع الله الأحكام لإقامة مصالح العباد في المعاش والمعاد.

وقد روى ابن عبد البرعن القاسم بن محمد أحد المقهاء السبعة في المدينة قوله: لقد أعجبني قول عمر بن عبد العزير: ما وددت أن الصحابة لم يختلفوا، لأبهم لو كانوا قولا واحدا، كان الناس في ضيق، وإبهم أثمة يقتدى بهم، فلو أخذ رجل بقول أحدهم كان في سعة، قال أبو عمر بن عبد البر: هذا فيما كان طريقه الاجتهاد. كما قال أيضا: ما يسرني أن لي باختلافهم حُمَّر النَّعم (1).

واهم من هذا فيما أرى: أنهم لما اختلفوا، عرفا من ذلك مشروعية الاختلاف فيما بيننا، ولم تضق صدورنا به، ووسع بعضنا بعضا، فلسنا أفضل من أصحاب النبي عَلَيْهُ .

روى ابن سعد في طبقاته عن القاسم بن محمد قوله: كن اختلاف أصحاب رسول الله رحمه للناس(٢).

وروى عنه ابن عبد البرقال: لقد أوسع الله على الناس باختلاف أصحاب محمد عَبِي أَلَى أَن ذلك أحدت به لم يكن في نفسك شيء (٦).

⁽١) انظر. جامع بيال العلم وفضله لابن عبد البر (٢/٨٠) الطبعة اسيرية.

⁽٢) طبقات ابن سعد (٥/١٨٩)

⁽٣) جامع بياد العلم (٢/٨٠) الطبعة الميرية.

وروى عنه قال: لقد بفع الله باختلاف اصحاب النبي تَلِيَّهُ في اعمالهم. لا يعمل العامل بعمل رجل منهم إلا راي أنه في سعة، ورأى أن خيرا منه قد عمله(١).

وسئل القاسم بن محمد عن القراءة حلف الإمام فيما لم يجهر فيه، فقال للسائل: إن قرأت، فلك في رجال من اصحاب رسول الله تَلَيْكُ اسوة، وإذا لم تقرأ، فلك في رجال من اصحاب رسول الله اسوة (٢).

وروی ابن عبد البر آیضا عن یحیی بن سعید قال: ما برح أولو الفتوی یفتون، فیحلل هذا، ویحرم هذا، فلا یری الحرم أن المحلل هلك لتحلیله، ولا یری المحلل أن المحرم هلك لتحریمه(٣).

وقد صنف بعض علمائنا السابقين كتابا سماه (رحمة الأمة باختلاف الأثمة).

وذكر الحافظ السيوطى في (الجامع الصغير في أحاديث البشير النذير) حديث واختلاف أمتى رحمة و وقال: رواه نصر المقدسي في كتاب (الحجة) والبيهقي في (الرسالة الأشعرية) بغير سند، واورده الحليمي والقاصي حسين وإمام الحرمين وغيرهم. قال ولعله خرج في بعض كتب الحفاظ التي لم تصل إلينا(1).

والمراد باختلاف الأمة: اختلافها في الفروع المتعلقة بالأحكام العملية، التي تدخل في نطاق علم الفقه. ورأيي أنها تدخل فيها الفروع العقدية، التي لا تتعلق بأصل العقيدة مثل وجود الله تعالى، وانصافه بكل كمال، وتنزهه عن كل نقص لا يليق بذاته. بل فروع العقائد، مثل افعال العباد الاختيارية، ومثل الشفاعة في الآخرة، ورؤية الله تعالى في الجنة، وإن كانت الرحمة والنوسعة تظهر أكثر في الأمور العملية، دون النظرية.

⁽١) المعدر السابق. (٢) المعدر السابق.

⁽٣) للصدر السابق.

⁽٤) انظر: الجامع الصغير مع شرحه فيض القدير (١/٩/١). وكشف الحفاء للمجلوني، حديث (١٥٣) وانظر: تعليقنا على الحديث في حاشية ص٤٩ من كتابنا (الصحوة بين الاحتلاف المشروع والتفرق المدموم).

وقد روى أد هارود الرشيد قال للإمام مالك بن أنس: نكتب هذه الكتب (يعنى: الموطا) ونفرقها في آفاق الإسلام، لتحمل عليها الأمة، فقال له: يا أمير المؤمنين: إن اختلاف العلماء رحمة من الله على هذه الأمة، كل يتبع ما صح عنده، وكل على هدى، وكل يريد الله تعالى (١).

وصنف رجل كتابا في (الاختلاف) فقال له الإمام أحمد: لا تسمه كتاب الإختلاف، ولكن سمه كتاب السعة (٢).

وقد سبقه إلى ذلك أحد التابعين، وهو طلحة بن مصرّف، فقد روى عنه موسى الجمهني قبال: كبان طلحة إذا ذكر عبده الاختلاف، قبال: لا تقولوا: (الاحتلاف)، ولكن قولوا: (السعة)!(").

وقد قال الإمام ابن قدامة في مقدمة كتابه الشهير (المغنى): إن الله تعالى جعل هده الأمة مع علمائها، كالأمم الخالية مع أنبيائها، وأظهر في كل طبقة من فقهائها أثمة يقتدى بها، وينتهى إلى رأيها. وجعل في سلف هذه الأمة من الأعلام، من مهد بهم قواعد الإسلام، وأوضح بهم مشكلات الأحكام، اتفاقهم ححة قاطعة، واختلافهم رحمة واسعة، تحيا القلوب باخبارهم، وتحصل السعادة باقتفاء آثارهم. .(1)

فانظر كيف اعتبر احتلاف الأئمة رحمة وسبعة، فهي نعمة على الأثمة لا نقمة، ومنفعة لا مضرة.

وقد اعتبرت بعض المؤتمرات الحقوقية العالمية المعاصرة: اختلاف المذاهب الفقهية عبد المسلمين يمثل ثروة حقوقية تشريعية طائلة، يجب الاستفادة منها، وتعتبر ميزة للشريعة الإسلامية.

⁽١) من عقود الجمان للحافظ الصالحي (١١/١) وكشف الخفاء للعجلوني (١٩/١) حديث (١٥٣)

⁽٢) طبقات الحابلة لأبي يعلى (١/١١).

⁽٣) حلية الأولياء لابي نعيم (٩/٩/١).

 ⁽٤) انظر: المعنى (١/٤) صبعة هجر بتحقيق الدكتورين التركي والحلو. وكذبك ذكر
 هذه العبارة في آخر كتابه (لمعة الاعتقاد).

٣- الاختلاف ثروة

وعبصر آخر نضيفه هنا - إلى كون الاختلاف صرورة من ناحية، ورحمة من ناحية أحرى - هو أن الاختلاف أيضا ثروة. ونقتبسه هنا مما كتبناه في كتابنا (الصحوة بين الاختلاف المشروع والتفرق المذموم):

فإن اختلاف الآراء الاجتهادية يثرى به الفقه، وينمو ويتسع، بظرا لان كل رأى يستند إلى أدلة واعتبارات شرعية أفرزتها عقول كبيرة، تجتهد وتستنبط، وتقيس وتسنحسن، وتوازن وترجح، وتؤصّل الاصول، وتقعّد القواعد، وتفرع عليها العروع والمسائل.

وبهذا التعدد المختلف المشارب، المتنوع المسالك، تتسع الثروة الفقهية التشريعية، وتختلف ألوانها، من مدرسة الحديث والأثر، إلى مدرسة الرأى والنظر إلى مدرسة الوقوف عند الظواهر، إلى مدرسة الاعتدال أو الوسطية، التي تأخذ من كل مدرسة أحسن مالديها، متجبة نقاط الضعف في كل مدرسة حسبما يهدى إليه اجتهادها، غير متحيزة لهذه أو تلك، ولا لهدا الإمام أو ذك، ولا لهذا القول أو ضده.

وفي النهاية يصبح من وراء هذه المدارس والمشارب والمذاهب، والأقوال، كنوز لا يُقدر قدرها، وثروة لا يعرف قيمتها إلا أهل العلم والبحث.

وهو ما نوهت به المجامع والمؤتمرات العالمية في عصرنا مثل مؤتمر (الاهاي) للقانون المقارن سنة ١٩٣٦م، ومؤتمر باريس سنة ١٩٥١م.

وللمجمع الفقهي برابطة العالم الإسلامي قرار قوى في هذا المعنى اتخذه في دورته العاشرة المنعقدة في سنة ١٤٠٨هـ بشأن موضوع الحلاف الفقهي بين المذاهب والتعصب المذهبي من بعض إتباعها، وهذا نصه:

«الحمد لله وحده والصلاة والسلام على من لانبي بعده سيدنا ونبينا محمد عَلِيَّ وعلى آله وصحبه وسلم.

أما بعيد:

فإن مجلس المجمع الفقهى الإسلامى فى دورته العاشرة المعقدة بمكة المكرمة فى الفترة من يوم السبت ٢٤ صفر ٢٠٩ هـ الموافق ١٧ أكتوبر ١٩٨٧م قد نظر فى موضوع الخلاف الاربعاء ٢٨ صفر ٢٠٠ هـ المرافق ١٧ أكتوبر ١٩٨٧م قد نظر فى موضوع الخلاف الفقهى بين المذاهب المتبعة، وفى التعصب المسقوت من بعض أتباع المداهب لمدهبهم تعصما يخرج عن حدود الاعتدال، ويصل بأصحابه إلى عقول الناشقة العصرية وتصوراتهم حول اختلاف المذاهب الذى لا يعرفون مسناه ومعماه فيوحى إليهم المضللون بأنه مادام الشرع الإسلامي واحدا، وأصوله من القرآن العظيم والسنة النبوية الثابتة متحدة أيضا، علمادا الاختلاف؟ ولم لا توحد حتى يصبح المسلمون أمام مذهب واحد، وفهم واحد لاحكام الشريعة؟ كما استعرض المجس أيضا أمر العصبية المذهبية والمشكلات التي تنشأ عنها، ولا سيما بين أتباع بعض الاتجاهات الحديثة اليوم في عصرنا هذا، حيث يدعو أصحابها إلى خط اجتهادى جديد، ويطعنون في المذاهب القائمة التي تلقتها الامة بالقبول من أقدم العصور الإسلامية، ويطعنون في أثمتها أو بعضهم ضلالا ويوقعون المتنة أقدم العصور الإسلامية، ويطعنون في أثمتها أو بعضهم ضلالا ويوقعون المتنة بين الماس.

وبعد المداولة في هذا الموضوع ووقائعه وملابساته ومتائحه في التضميل والفئنة قرر المجمع الفقهي توجيه البيان التالي إلى كلا الفريقين المضللين والمتعصبين تنبيها وتبصيرا.

أولاً : حول اختلاف المذاهب :

إِن اختلاف المذاهب الفكرية القائم في البلاد الإسلامية نوعان:

(1) اختلاف في المداهب الاعتقادية.

(ب) واختلاف في المذاهب المقهية.

فاما الأول: وهو الاختلاف الاعتقادى، فهو في الواقع مصيبة جرت إلى كوارث في البلاد الإسلامية، وشتتت صفوف المسلمين، وفرقت كلمتهم، وهي عما يؤسف له ويجب ألا يكود، وأن تجتمع الامة على مذهب أهل السنة والجماعة الذي يمثل الفكر الإسلامي السليم في عهد رسول الله علي المحدد وعهد

الخلافة الراشدة التي أعلن الرسول أنها امتداد لسنته بقوله: «عليكم بسنتي وسمة الخلفاء الراشدين من بعدي، تمسكوا بها وعضوا عليها بالنواجذ .

وأما الثانى: وهو اختلاف المذاهب الفقهية فى بعض المسائل فله أسباب علمية اقتضته ولله سبحانه فى ذلك حكمة بالعة، ومنها: الرحمة بعباده، وتوسيع مجال استنباط الأحكام من النصوص، ثم هى بعد ذلك نعمة وثروة فقهية تشريعية تجعل الأمة الإسلامية فى سعة من أمر دينها وشريعتها، فلا تنحصر فى تطبيق شرعى واحد حصرا لا مناص لها منه إلى غيره، بل إذا ضاق بالامة مذهب أحد الائمة الفقهاء فى وقت ما، أو فى أمر ما، وجدت فى المذهب الآخر سعة ورفقا ويسرا، سواء أكان ذلك فى شئون العبادة أم فى المعاملات وشئون الأسرة والقضاء والجنايات على ضوء الادنة الشرعية.

فهذا النوع الثاني من اختلاف المذاهب، وهو الاحتلاف الفقهي، ليس نقيصة ولا تناقضا في ديننا، ولا يمكن ان لا يكون، فلايوجد أمة فيها نظام تشريعي كامل بفقهه واجتهاده ليس فيها هذا الاختلاف الفقهي الاجتهادي.

فالواقع أن هذا الاختلاف لا يمكن أن لا يكون، لان النصوص الأصلية كثيرا ما تحتمل أكثر من معنى واحد، كما أن النص لا يمكن أن يستوعب جميع الوقائع المحتملة لأن النصوص محدودة والوقائع غير محدودة كما قال جماعة من العلماء رحمهم الله تعالى، فلابد من اللجوء إلى القياس والنظر إلى علل الأحكام وغرض الشارع والمقاصد العامة للشريعة، وتحكيمها في الواقع والنوازل المستجدة، وفي هذا تختلف فهوم العلماء وترجيحاتهم بين الاحتمالات، فتختلف أحكامهم في الموضوع الواحد، وكل منهم يقصد الحق ويبحث عنه، فمن أصاب فله أجران ومن أخطأ فله أجر واحد ومن هنا ئنشأ السعة ويزول الحرج.

فأير النقيصة في وجود هذا الاختلاف المذهبي الذي أوضحنا مافيه من الخير والرحمة وأنه في الواقع نعمة ورحمة من الله يعباده المؤمنين، وهو في الوقت ذاته ثروة تشريعية عظمي ومزية جديرة بأن تتباهى بها الامة الإسلامية، ولكن

المضللين من الأجانب يستعلون ضعف الثقافة الإسلامية لدى بعض الشباب المسلم، ولاسيما الذين يدرسون لديهم في الخارج، فيصورون لهم اختلاف المذاهب الفقهية هذا كما لو كان اختلافا اعقتاديا، ليوحوا إليهم ظلما وزورا بأنه يدل على تناقض الشريعة دون إن ينتبهوا إلى الفرق بين النوعين، وشتان ما بينهما.

ثانيا: واما تلك الفئة الأخرى التي تدعو إلى نبذ المذاهب، وتريد أن تحمل الناس على خط اجتهادى جديد لها، وتطعن في المذاهب الفقهية القائمة وفي أثمتها أو بعضهم، ففي بياننا الآنف عن المذاهب الفقهية ومزايا وجودها واثمتها مايوجب عليهم أن يكفوا عن هذا الأسلوب البغيض الذي ينتهجونه، ويضللون به الناس ويشقون صفوفهم، ويقرقون كلمتهم، في وقت نحن أحوج ما نكون إلى جمع الكلمة في مواحهة التحديات الخطيرة من أعداء الإسلام، بدلا من هذه الدعوة المقرقة التي لا حاجة إليها.

وصلى الله على سيدنا محمد وعلى آله وسلم تسليما كثيرا والحمد الله رب العالمين(١).

* * *

⁽١) مجلة المجمع المقهى الإسلامي، السنة الثانية، العدد الثالث، ص٧٧١.

٤ - رفع الخلاف غير ممكن

وإذا كان الاختلاف ضرورة ورحمة وتوسعة، فإن محاولة رفعه ومحوه ليست في صالح الامة من ناحية، لانها تحرمها من ثراء التنوع، ومن نعمة الاختيار، وليست ممكنة من ناحية أخرى، لانها منافية لسنة الله تعالى في اختلاف خلقه . كما قال تعالى: ﴿ وَلَوْ شَاءَ رُبُّكَ لَجَعَلَ النَّاسَ أُمَّةً وَاحِدَةً وَلا يَزَالُونَ مُخْتَلفِينَ * إِلاَّ مَن رَّحِمَ رَبُّكَ وَلِذَلكَ خَلَقَهُمْ ﴾ [مود: ١١٩] قال بعض المفسرين: أي وللاحتلاف خلقهم، لانه خلق لكل منهم عقلا يفكر به، وإرادة يرجح بها، فلا بد أن تختلف العقول في تفكيرها، والإرادات في ميولها واختياراتها.

وقد رأينا بالتجربة أن محاولة رفع الخلاف - التي يحاولها أصحاب مدرسة (الرأى الواحد) - تزيد الخلاف ولا تمقصه، كما وجدنا الذيس يعملون على (محو المداهب) لم يزيدوا على أن كانوا هم مذهبا خامسا، أو مذهبا تاسعا! .

ولو كان الخلاف شرا، ما أقر النبي عَيِّكَ أصحابه في نفيرهم إلى بني قريظة أن يختلفوا، و لعنف أحد الفريقين وخطأه، ولكنه لم يفعل، فدل على مشروعية الاختلاف.

ولو كان الاختلاف كله شرا، ما أجاز لأصحابه الذين بعثهم إلى الملدان انختلفة أن يفتوا الناس باجتهادهم وآرائهم، مثل على بن أبى طالب، ومعاذ بن جبل، و غبرهما. كما دل على ذلك حديث معاذ فيما لم يجد فيه كتابا ولا سنة: قال: أجتهد رأيي ولا آلو.

وسواء صح هذا الحديث أم لم يصح، فإن البعيد عن رسول الله عَلَيْهُ لامد أن يفتى وأن يقضى برأيه، إذ المسافات كانت بعيدة، وإرجاء كل فتوى حتى يرسل إلى النبي عَلَيْهُ غير مقبول ولا معقول.

٥- احتمال صواب الخالف

ومن ركائز (فقه الاختلاف) أو (فقه الائتلاف): أن كل رأى لمن يخالفك يحتمل أن يكون صوابا، كما يحتمل رأيك أيضا أن يكون خطأ.

وهذا ما ينسب إلى بعض السلف، وبعضهم ينسبه إلى الشافعي أنه قال: رأيي صواب يحتمل الخطأ، وراي غيري خطأ يحتمل الصواب.

واحتمال الخطأ في رأى المجتهد أو المفكر أو الباحث، مع احتمال الصواب في رأى من يخالفه، يقرب المسافة بين الرأيين أو الفكريس. على خلاف من يقول من المتعصبين المتشددين: رأيي هو الصواب الذي لا يحتمل الخطأ، ورأى غيرى هو الخطأ الذي لا يحتمل الخطأ، ورأى غيرى هو الخطأ الذي لا يحتمل الصواب.

وهذا هو الخطأ بعيمه، لأن من يقول هذا يضفى قدسية وعصمة على رأيه وفكره، وكأنه وحى يوحى، مع أنه فكر بشرى عير معصوم، فمن أين يؤمن عليه الخطأ؟.

وبعضهم يقول: رأيي صواب، لأنه يعتمد على نص من قرآن أو حديث! وأقول لهذا: صحيح أنك تعتمد على نص معصوم، موحى به من الله، ولكن فهمك للنص ليس وحيا، وليس معصوما، فقد تكون وقفت عند ظاهر الص، ولم تغص في فحواه ومقصده، كالذين أبوا صلاة العصر في الطريق، وصلوها قضاء بعد "ن وصلوا إلى بني قريظة، فقد أخطأوا فهم النص، وإن لم يلمهم النبي عندورون بل ماجورون أجرا واحدا، الخطئهم في فهمهم واجتهادهم.

بل هناك من العلماء من ينكر مقولة (رأيي صواب يحتمل الخطا، ورأى غيرى خطا يحتمل الصواب) على أساس أن نسبة الآراء الاجتهادية في احتمالها للصواب والخطأ متساوية من ناحية. ومن ناحية أخرى، هناك من الفقهاء أو من الأصوليين من يصوب آراء المجتهدين جميعا، ويسمون (المصوبة). وهم يرود أن الصواب ما انتهى إليه رأى المجتهد، وهو الذي كلفه الله تعالى به. والآخرون يرون أن الصواب إنما هو رأى واحد (هو الصواب عبد الله) وسائر الآراء تكون مخطئة، وأصحابها مأجورون.

وأعتقد أن هذا هو الصحيح، وعليه يدل القرآن والسنة جميعاً. أما القرآن فلقوله تعالى: ﴿ وَدَاوُدَ وَسُلَيْمَانَ إِذْ يَحْكُمَانِ فِي الْحَرِّثِ إِذْ نَفَشَتْ فِيهِ غَنَمُ الْقَوْمِ وَكُنَا لِحُكْمِهِمْ شَاهِدِينَ * فَفَهَمْنَاهَا سُلَيْمَانَ وَكُلاً آتَيْنَا حُكْمًا وَعِلْمًا ﴾ [الابباء: وكُنّا لِحُكْمِهِمْ شَاهِدِينَ * فَفَهَمْنَاهَا سُلَيْمَانَ وَكُلاً آتَيْنَا حُكْمًا وَعِلْمًا ﴾ [الابباء: ٧٨، ٧٩] فأشار إلى فهم أحدهما للصواب، وإن كان كلاهما من أهل الحكم والعلم.

وأما السنة، فللحديث المتفق عليه «إذا حكم الحاكم فاحتهد ثم أصاب فأصاب فله أجران، وإدا حكم احاكم ثم أخطأ فله أجره(١).

* * *

⁽١) متفق عليه من حديث عمرو بن العاص: اللؤلؤ والمرجان(١١١٨)

٦- تعدد الصواب ممكن

ومن ركائز فقه الاختلاف: اعتقاد أن تعدد الصواب ممكن في بعض المسائل والقضايا. إذ تكون القضية ذات أوجة محتملة، فتتسع لأكثر من رأى، ويكون كل منها مصيبا إذا نزّل على وجه معين أو حالة معينة.

وقد يكون كل منها مصيبا، ولكن أحدهما اخذ بالعزيمة، والثابي أخذ بالرخصة. أو أحدهما أخذ بالجائز المشروع، والثاني أخد بالافضل.

وهذا ما يصدق في كثير من الأمور اخلافية، كما في ألفاظ الأدان والإقامة، من الإيتار أو التثنية، ومن القنوت في الصبح أو الوتر، ومن وصل الشفع بالوتر، أو إفراد الركعة الآخرة، إلى آخر ما ورد من هذا اللون.

وقد ذكر الإمامان ابن تيمية وابن القيم: أن كلا الأمرين جائز، وإن كان الافضل هو ما داوم عليه النبي عَلَيْهُ، ولكن لايجوز أن ينكر المخالف على الآخر في ذلك، لأن هذه الصور كلها مشروعة.

ومن ذلك: تعدد القراءات في كتاب الله . فكلها صواب ولاشك برغم اختلافها، ولقد قال رسول الله عَلَيْه لصحابيين اختلفا في قراءة: كلاكما محسن. لا تحتلفوا، فإن من كان قبلكم اختلفوا فهلكوا.

بل إدا صحت القراءتان وتواترتا، فلا يجوز أن نقول: هذه القراءة احسن أو أفضل من تلك، لأن كلتيهما قرآن. فلا يجوز أن يقال: «مالك يوم الدين» أولى من «ملك يوم الدين» أو العكس، بل هما سواء، وفي القرآن نفسه ما يؤيد كلا منهما.

وإذا أخلذنا برأى (المصوبة) فإن تعمده الصواب ممكن بل واقع في كل المسائل الخلافية.

٧- المخطئ في الاجتهاد مأجور

ومن ركائز فقه الاختلاف: اعتقاد أن العالم إذا أخطأ في اجتهاده، فهو مأجور عند الله تعالى، أجرا واحدا، بخلاف ما إذا أصاب فإن له أجرين اثنين. وهو ما صح به الحديث الذي ذكرناه قريبا.

فالمجتهد المصيب له أحران: أجر على اجتهاده وأجر على إصابته، والمجتهد المخطئ له أجر والمحتهد المخطئ له أجر واحد على اجتهاده، لأنه أعمل فكره، واستقرغ وسعه في طلب الحق، ولم يوفق إليه، فخليق ألا يحرم أجر معاناته للاجتهاد والبحث.

وهذا في الواقع من روائع الإسلام، فقد كان يمكن أن يكتفي بالقول: ان من اجتهد فأخطأ فهو معذور، بحيث لا يلام ولا يعنف، ولا يوجه إليه نقد ولا اعتراض. أما أن يعذر ويؤجر على اجتهاده الخاطئ، فهي إحدى روائع هذا الدين الذي يحرض العقل المسلم على البحث والاستنباط والاجتهاد وإن أخطأ الصواب.

ولكني أحب أن أنبه على أمرين مهمين هنا :

أولهما: أن هذا الأجر إنما يتم ويتحقق إذا صدر الاجتهاد من أهله في محله.

ومعنى (من أهله): أى أهل الاجتهاد ممن استجمع شرائطه وأدواته من المعرفة بالقرآن والحديث والعربية ومواضع الإجماع والخلاف، ومعرفة الاصول والقياس والعلل، وممارسة الفقه حتى تتكون لديه ملكة قادرة على استنباط الاحكام من أدلتها التفصيلية فلا يؤجر كل من هب ودب، ممن يقحم نفسه فيما لا يحسنه، ولا يحلل أدواته، فيفتى بغير علم، فيضيق ويُضل.

ومعنى (في محله) : أي في محل الاجتهاد ومجاله، وهو ما كان دليله ظبيا من الشرعيات، أما ما ثبت بدليل قطعي الثبوت (كالقرآن والحديث المتواتر) قطعى الدلالة، بحيث لا تتعدد فيه الأفهام، فهذا مما لا مجال للاجتهاد فيه، وهو يحسد (الثوابت) التي تمسك على الأمة ذاتيتها ووحدتها، وتمنعها من الذوبان في غيرها، أو التفكك إلى أم متباينة، لا يجمعها نظام، ولا تربطها رابطة، فمن ادعى الاجتهاد في هذه الدائرة المعلقة، فليس بماجور ولا معذور.

والأمر الثالى: أن الخطأ فى الاجتهاد، كثيرا ما يكون نسبيا غير مقطوع به. فرب رأى تعتبره فئة من الناس خطأ محضا، ويراه غيرهم عين الصواب، ورب عصر يرفض رأيا، وقد يحاكم صاحبه، كما حدث مع ابن تيمية، ثم يأتى عصر آخر ينبنى هذا الرأى الذى امتحن صاحبه من أجله، وقد يرفعه هذا العصر إلى أعلى الذرا. ولله فى خلقه شئون.

٨- لا إنكار في المسائل الخلافية

ومن أسس هذا الفقه وركائزه. أن لا إنكار في المسائل الاجتهادية، أى لا يجوز أن ينكر مجتهد على مجتهد مثله في مسائل الاجتهاد. إذ ليس أحد الجتهدين باولى بالصواب، ما دامت العصمة منتفية عن الجميع، وقابلية الصواب والحطا متساوية عند الجميع.

ولا غرو أن راينا المحققين من علماء الأمة يرون عدم جواز الإنكار - ناهيك بالتغليط فيه - على الأمور المختلف في حكمها بين الأئمة والفقهاء بعضهم وبعض.

رأى الغزالي :

ومن هنا ذكر الإمام الغزالي في كتاب (الأمر بالمعروف والمهي عن المنكر) في (الإحياء) في أركان (الحسبة): أن يكون المنكر المحتسب فيه منكرا معلوما بغير اجتهاد، فكل ماهو محل الاجتهاد، فلا حسبة فيه.

فليس للحنفى أن ينكر على الشافعي أكله الضبع ومتروك التسمية، ولا للشافعي أن ينكر على الحنفي نكاحه بغير ولي، وشربه النبيذ الذي ليس بمسكر، وجلوسه في دار أخذها بشقعة الجوار، ونحو ذلك(١).

رأى النووى في شرح مسلم :

وقال الإمام النووى فى شرح مسلم - وهو يشرح حديث (من رأى منكم منكرا فليغيره بيده. إلخ (- : (ثم العلماء إنما ينكرون ما أجمع عليه الأثمة ، أما المختلف فيه، فلا إنكار فيه. لأن على أحد المذهبين: كل مجتهد مصيب وهذا هو المختار عند كثير من المحققين، أو أكثرهم، وعلى المذهب الآخر: المصيب واحد، والخطئ غير متعين لها، والإثم مرفوع عنه (٢).

⁽١) الإحياء: ٣٢٤/٢ طبعة دار المعرفة ببيروت.

⁽۲) شرح صحیح مسلم: (۲/۲۲).

بل نقول: هو ماجور اجرا واحدا، كما صح في الحديث. رأى ابن رجب:

وقال العلامة ابن رجب في (جامع العلوم والحكم): والمنكر الذي يجب إنكاره: ما كان مجمعا عليه، فأما المختلف فيه، فمن أصحابنا من قال: لا يجب إنكاره على من فعله مجتهدا فيه، أو مقلدا لمجتهد تقليدا سائغا. واستثنى القاضى (أي أبو يعلى) في (الاحكام السلطانية) ما ضعف فيه الخلاف، وكان ذربعة إلى محظور متفق عليه، قال: كنكاح المتعة فإنه ذريعة إلى الزني (1).

ما نقل عن الثوري:

وهذا الراى مروى عن الاثمة الكبار من المتقدمين. فقد روى أبو نعيم في (الحلية) عن الإمام الكبير سفيان الثورى أنه قال: إذا رايت من يعمل العمل الذي قد اختلف فيه، وأنت ترى غيره، فلا تنهه (٢).

وكذلك روى الخطيب البغدادي في كتابه (الفقيه والمتفقه) عن الثوري قوله: ما اختلف فيه الفقهاء، فلا أنهى أحدا من إخواني أن يأخذ به. (").

رأى ابن تيمية :

وقد سئل الإمام ابن تيمية عن وال له مذهب أو رأى معين في بعض البيوع أو الشركات: هن له أن يلرم الناس باتباع مذهبه، ويمنع الآحرين من التعامل وفق مذاهبهم؟

فأحاب: ليس له منع الناس من مثل ذلك، ولا من نظائره، مما يسوغ فيه الاجتهاد، وليس معه بالمنع نص من كتاب ولا سنة ولا إجماع.

واسترشد هنا بموقف مالك، حين استشاره الرشيد - أو أبو جعفر - أن

⁽١) جامع العلوم والحكم: (٢/٤٥٤، ٥٥٥) طبعة الرسالة.

⁽٢) الحدية لابي نعيم (٦/ ٣٦٨).

⁽٣) الفقيه والمتفقه للخطيب (٢٩/٢).

يحمل الناس على (موطئه) في مثل هذه المسائل، فأبي ذلك وقال: إن أصحاب رسول الله تفرقوا في الأمصار، وقد أخذ كل قوم من العلم بما بلغهم (وفي رواية: فإذا حملتهم على أمر واحد تكون فتنة) ومن هنا كان بعض العلماء يقول: إجماعهم حجة قاطعة، واختلافهم رحمة واسعة (١)

وفي موضع آخر سئل عمن قلد بعض العلماء في مسائل الاجتهاد، فهل ينكر عليه أو يهجر؟ وكذلك يعمل باحد القولين؟

فاجاب رضى الله عنه: «الحمد الله. مسائل الاجتهاد من عمل فيها بقول بعض العلماء لم ينكر عليه، بعض العلماء لم ينكر عليه، ولم يهجر، ومن عمل باحد القولين لم ينكر عليه، فإن كان الإنسان يظهر له رجحان أحد القولين عمل به، وإلا قلد بعض العلماء الذين يعتمد عليهم في بيان أرجح القولين (٢٠).

تقرير السيوطي:

ولا غرو أن جعل الحافظ السيوطي من (القواعد الشرعية) التي ينبغي أن تراعى في الفتوى والقضاء هذه القاعدة الخامسة والثلاثين لا ينكر المحتلف فيه، وإنما ينكر المجمع عليه (٣).

تطبيق ابن عبد الوهاب:

ومن تطبيقات هذه القاعدة: ما ذكره شيخ الجزيرة محمد بن عبد الوهاب عندما تكلم عن (التوسل) وهو الأمر الذي ينصب أتباعه من أجله المعارك مع المخالفين، ولكن الشيخ رحمه الله تناوله بهدوه أهل العلم ورزائتهم فقال: ٥ فكون بعض يرخص بالنوسل بالصالحين، وبعضهم يخصه بالنبي عَلَيْكُ، وأكثر العلماء ينهى عن ذلك ويكرهه. فهذه المسالة من مسائل الفقه. ولو كان الصواب عندنا

⁽١) مجموع الفتاوي: (٢٠/ ٧٩/ ٨٠).

⁽Y) مجموع المتاري (YoV/Y.).

⁽٣) الاشباه والنظائر للسيوطي ص ١٧٥ ط: عيسي الحلبي.

قبول الجسمهور: إنه مكروه، فبلا نبكر على من فبعله، ولا إنكار في مسمائل الاجتهاد؛ (١٠).

وهذه هي المسالة بعينها، التي أنكر فيها أتباع الشيخ في عصرنا بشدة على الاستاذ البنا قوله في الأصل الخامس عشر من أصوله العشرين: والدعاء إذا قرن بالتوسل إلى الله تعالى بأحد من خلقه: خلاف فرعي في كيفية الدعاء، وليس من مسائل العقيدة (٢).

هذا مع أن الكلام في هذه الأصل لم يخرج قيد شعره عما قرره الشيخ ابن عبد الوهاب، ولكن الأتباع كثيرا ما يغلون ويتطرفون، والخير في الاعتدال أبدا.

لا حرج على من أخذ برأى مذهب معتبر:

وبهذا يتبين لنا أن ما كان من الآراء مستندا إلى مذهب من المداهب الاجتهادية المعتبرة عند الأمة، أو إلى صحابي أو تابعي أو إمام معتد به، فلا حرج على من أخذ به، ولا يجوز الإنكار عليه.

إنما يجوز إبداء الرأى المخالف يطريقة علمية موضوعية، بعيدة عن الطعن في الآخرين، والتجريح لهم، بل مجرد تعريف بالرأى الآخر، وإرشاد إليه بادلته، مع التزام الحكمة والموعظة الحسنة، والحفاظ على المودة، والبعد عن الغمظة والحشونة والحدة، التي لا ينبغي أن يحملها الآمر بالمعروف والناهي عن المنكر، إلا لمن خرق أمرا مجمعا عليه بيقين، مقطوعا به عند العلماء.

ولذا قال شيح الإسلام ابن تيمية: إن هذه المسائل الاجتهادية لا تنكر باليد، وليس لاحد أن يلزم الناس باتباعه فيها. ولكن يتكدم فيها بالحجج العلمية، فمن تبين له صحة أحد القولين تبعه، ومن قلد أهل القول الآخر فلا إنكار عليه(٣). انتهى. وهذا هو الإنصاف،

 ⁽١) مؤلمات الشيخ محمد بن عبد الوهاب: القسم الثالث – الفتاوى ٦٨، وقد ناقشته
 هذه المسالة في كتابنا (الإخوان المسلمون: سبعول عاما في العدوة والنربية واجهاد) فصل الإخوان والعقيدة ص٣١٨ – ٣٢٢ بشر مكنبة وهبة.

⁽٢) انظر: مجموع رسائل الإمام الشهيد ص٢٥٨. (٣) المصدر السابق.

وفي ضوء ما قررناه ذكرنا في كتابنا عن (الغناء): أنه لايجوز للمختلفين في حكم العناء والآلات؛ أن يشنّع بعضهم على بعض، ولاسيما من الإخوة الذير يقولون بالتحريم ويشتدون فيه، فالأمر يحتمل الخلاف، ويسع المختلفين.

هل المسائل الاجتهادية غير المسائل الخلافية؟

ما نقل عن الأثمة والعلماء السابقين من التسامح في المحتلف فيه عام ومطلق، ولكن بعض العلماء مثل القاضي أبي يعلى الفراء - وهو إمام من اثمة الحنابلة في عصره - استثنى ما كان الخلاف فيه ضعيفا، وكان ذريعة إلى محظور متفق عليه. ومثل له بنكاح المتعة، فإنه ذريعة إلى الزني.

وبهدا قيد أبر يعلى المسائل الخلافية بهذين القيدين:

١- الا يكون الخلاف ضعيفا.

٢- أن يكون ذريعة إلى الحرام المتفق عليه.

والقيد الأول يراد به ما كان من زلات العلماء التي جاءت الآثار بالتحذير منها. وأن أصحابها معذورون، وأتباعهم - إذا اتضحت لهم - غير معذورين.

وقد قال الشاعر:

وليس كل خلاف جاء معتبرا إلا خلافا له حظ من النظر!

والقيد الثاني يدخل في قاعدة (سد الذرائع) وهي قاعدة مهمة من قواعد الشريعة، وقد رجحها الإمام ابن القيم من تسعة وتسعين وجها.

وهنا وجدن شيخ الإسلام ابن تيمية - وتلميذه ابن القيم تبعا له - يقرران : أن المسائل الاجتهادية ليست هي المسائل الخلافية .

وهذا تكرر في فتاوى شيخ الإسلام، وفي (إعلام الموقعين) وغيره لابن القيم. ولاباس أن نذكر هما بعض ما ذكره ابن القيم في الإعلام. إذ قال:

(وقولهم وإن مسائل الحلاف لا إنكار فيها، ليس بصحيح، فإن الإنكار إما أن يتوجه إلى القول والفتوى أو العمل، أما الأول فإذا كان القول يخالف سنة أو إجماعا شائعا وجب إنكاره اتفاقا، وإن لم يكن كذلك فإن بيان ضعفه ومخالفته للدليل إنكار مثله، وأما العمل فإذا كان على خلاف سنة أو إجمع وجب إنكاره بحسب درجات الإنكار، وكيف يقول فقيه: لا إنكار في المسائل المختلف فيها، والفقهاء من سائر الطوائف قد صرحوا بنقض حكم الحاكم إذا خالف كمابا أو سنة، وإن كان قد وافق فيه بعض العلماء؟ وأما إذا لم يكن في المسالة سنة ولا إحماع، وللاجتهاد فيها مساغ، لم تنكر على من عمل بها مجتهدا أو مقلدا.

وإنما دخل هذا اللبس من جهة أن القائل يعتقد أن مسائل الخلاف هي مسائل الاجتهاد، كما أعتقد ذلك طوائف من الناس ممن ليس لهم تحقيق في العلم.

والصواب ما عليه الائمة: أن مسائل الاجتهاد ما لم يكن فيها دليل يجب العمل به وجوبا ظاهرا، مثل حديث صحيح لا معارض له من جبسه، فيسوغ فيها - إذا عدم فيها الدليل الطاهر الذي يجب العمل به - الاجتهاد، لتعارض الادلة أو لخفاء الادلة فيها، وليس مي قول العالم: (إن هذه المسألة قطعية أو يقينية، ولا يسوغ فيها الاجتهاد) طعر على من خالفها، ولا نسبة له إلى تعمد خلاف الصواب، والمسائل التي اختيف فيها السلف، والخلف، وقد تبقنا صحة أحد القولين فيها كثيرة، مثل كون الحامل تعتد بوضع الحمل، وأن إصابة الزوج الثاني بشرط في حلها للاول، وأن الغسل يجب بمجرد الإيلاج وإن لم ينزل، وأن ربا الفيضل حرام، وأن المتعة حرام، وأن النبية المسكر حرام، وأن المسلم لا يقتل بالكافر، وأن المسمع عبي الحقين جائز حضرا وسفرا، وأن السنة في الركوع وضع اليدين على الركبتين دون التطبيق، وأن رفع اليدين عند الركوع والرفع منه سنة، وأذ الشفعة ثابتة في الأرض والعقار، وأن الوقف صحيح لازم، وأن دية الأصابع سواء، وأن يد السارق تقطع في ثلاثة دراهم، وأن الخاتم من حبديد يجوز أن يكون صداقا، وأن التيمم إلى الكوعين بضربة واحدة جائزة، وأن صيام الولى عن الميت يجزئ عنه، وأن الحاج يلبي حتى يرمي جمرة العقبة، وأن المحرم له استدامة الطيب دون ابتدائه، وأن السنة أن يسلم في الصلاة عن يمينه وعن يساره: السلام عليكم ورحمة الله، وأن خيار المجلس ثابت في البيع، وأن المُصرَّأة يرد معها عوض اللبن صاعا من تمر، وأن صلاة الكسوف بركوعين في كل ركعة، وأن القضاء جائز بشاهد ويمين، إلى أضعاف أضعاف ذلك من المسائل، ولهذا صرح الأئمة بمقض حكم من حكم، بخلاف كثير من هذه المسائل، من غير طعن منهم على من قال بها (١٠). ا.ه..

واقول هنا: إن كلام الإمام ابن القيم منه ما هو مقبول، ومنه ما يحتاج إلى مناقشة. فمن المقبول: أن ينكر ما ينقض فيه حكم الحاكم بالاتفاق، وهو ما صادم: ١- نصا مُحْكما من القرآن الكريم.

٢ – نصا محكما من السنة الصحيحة.

٣- إجماعا متيقنا غير مبنى على عرف أو مصلحة زمية.

وإنما قلنا: (نصا محكما) ونعنى به أن يكون قاطع الدلالة، بحيث لا يحتمل وجها آخر، لأن ما كان يحتمل التاويل، ويسوغ الاجتهاد فيه، لا بجوز إنكاره على من قال به، وإن حالف الظاهر. ولهذا أمثلة كثيرة في كل المذاهب، وإن اختلفت مستويات التاويل فيها.

وتقييدنا للسنة بـ (الصحيحة) ليخرج ما عدا الصحيح، ونريد بالصحيح:
ما اتفق على صحته، أما ما صححه البعض وتوقف فيه البعض، أو صححه لغيره
بتعدد الطرق، أو كان فيه راو مختلف فيه، أو نحو ذلك، فهو مما يسوغ في مثله
الاجتهاد والخلاف، ولا يجوز الإنكار على من خالف فيه.

واما تقييدنا الإجماع بـ (المتيقن) فلان كثيرا من دعاوى الإجماع لم تثبت بيقين، بل ثبت فيها الخلاف، بل بعضها كان الخالف فيها أصح وارجح دليلا. كما أن من الإحماع ما كان مبنيا على عرف أو مصلحة تغيرت. والحكم يدور مع علته وجودا وعدما.

⁽١) إعلام الموقعين (٣/ ٣٠٠، ٣٠١).

مثل ذلك: ما ذكرته في (فقه الزكاة) من الإجماع على وجود نصابين في زكاة النقود: بصاب للفضة، ونصاب للذهب وهما متفاوتان تفاوتا شاسعا.

وكان هذان النصابان في عصر البعثة النبوية، لوجود عمنتين كانت تصرف إحداهما بالأخرى، فالعشرون دينارا، تصرف بماثني درهم، ولم يعد هذا موجودا الآن.

المهم أن ما صادم محكم القرآن، ومحكم صحيح السنة، أو الإجماع المتيقن، فإن الإنكار فيه مشروع، بل ربما كان واجبا.

اما ما عدا ذلك فهو الذي يحتاح إلى مناقشة، فبعض ما ذكره ابن القيم، إذا تيقنا فيها صحة أحد القولين، قد لا يسلم كلها له، فبعضه فيه ترجيح مذهب على مذهب، قد يدافع عنه أصحابه،

وذلك مثل قضية ولا يقتل مسلم بكافر، ومذهب الحنفية هنا معروف، وهو تأويل الكافريه (الحربي).

وهدا أشبه بما ذهب إليه ابن القيم نفسه، تبعا لشيخه ابن تيمية، في جواز توريث المسم من الكافر، وترجيحهما لهذا الرأى، وهو مروى عن بعض السلف، وهو مخالف لظهر الحديث الصحيح: «لا يرث المسلم الكافر ولا الكافر المسلم، وهو حديث متفق عليه أيضا. والحديث الآخر: «لا يتوارث أهل ملتين».

وكذلك بعض الأحكام التي ذكرها، وقد خالف فيها المالكية أو الحنفية أو السافعية، فهل يعنى هذا مصادرة المذاهب الأخرى؟ ثم إن اعتبار المذهب أو الرأى في مسالة ما: ضعيفا أو شاذا، كثيرا ما يكون أمر، بسبيا، فالرأى الضعيف قد ياتي من يقويه، والرأى المهجور قد ياتي من يشهره، والرأى الشاذ قد يجيء زمن يغدو فيه مالوفا ومانوسا.

ولا أدل على ذلك من آراء شيخ الإسلام ابن تيمية نفسه، مثل آرائه في شؤون الأسرة والطلاق وما يتعلق به، وهو ما امتحن بسببه، وأوذى من أجله، (م ١١ - النراث)

وسيق إلى السجن أكثر من مرة حتى مات فيه رضى الله عنه. فلو طبقنا ما قاله ابن نيمية وابن الفيم على آراء شيح الإسلام لوجب أن ننكر أشد الإنكار عليها، لانها مخالفة للإجماع منه عهد عمر!!

ولكن إذا كان المراد بالإنكار: المناقشة العلمية بالادنة، فهذا مما ينبخي أن يرحب به الجميع، ما دام بعيدا عن الصعن والتجريح للمخالف.

وبهدا نقول ما قاله انشيخ البنا رحمه اللهمن مشروعية التحقيق العلمي النزيه في مسائل الحلاف وذلك بالضوابط النالية:

- ١- أن ينولي ذلك العلماء القادرون الثقات من أهل الاختصاص.
- ٢- ألا يتعصب أحد لرأيه، ويكون رائد الجميع الوصول إلى الحق.
- ٣ أن تكون الدراسة موضوعية ومحايدة، بعيدة عن المراء المذموم.
- ٤- أن يستظل الجميع بطل الحب في الله، والأخوة في الإسلام الذي يضم
 الكل في رحابه.

٩- العدل مع الموافق ونقده بالحق

ومن ركائز فقه الاختلاف المؤدى إلى الائتلاف: أن يعدل المرء مع من يوافقه في المذهب والمشرب والرأى والتوجه، ولا يكون متحيزا له بالحق وبالباطل، بحيث لا يرى إلا محاسنه، ويغضى عن كل عيوبه ومآحذه. كما يفعل أهل الأهواء مع أصحاب نحلتهم، فهم عندهم مبرءون من كل نقيصة، موصوفون بكل فصيلة. وكما قال الإمام الشافعي فيما يروى عنه:

وعين الرضاعن كل عيب كليلة كما أن عين السخط تبدى المساويا وقال الآخر:

وإذا الحميب أتى بذنب واحد جاءت محاسنه بالف شعيع!

والواجب على المسلم - ولا سيسما من كان من أهل العلم - أن يشهد بالقسط ولو على نفسه أو الوالدين والأقربين، ومعنى هذا أن يكون فوق عواطف الحب والبنوة أو الأبوة والاخوة، أو القرابة، كما قال تعالى: ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُونُوا قَوامِينَ بِالْقِسْطِ شُهَداء لله ولو علَى أَنفُسكُم أو الْوالدينِ والأقربينَ ﴾ كونُوا قَوامِينَ بِالْقِسْطِ شُهَداء لله ولو علَى أَنفُسكُم أو الْوالدينِ والأقربينَ ﴾ [السساء: ١٥٥] وقال تعالى: ﴿ وَإِذَا قُلْتُم فَاعْدِلُوا ولَو كَانَ ذَا قُربينَ ﴾ [الانعام: ١٥٦]

فالحق أحق أل يتبع، والعدل أولى أن يمتزم، بعض النظر عن عواطف الحب، ومشاعر البغض، وهدا ما تفتقر إليه مجتمعاتنا: الرجال الذين يقيمون العدل ولو على أنفسهم، ويعترفون بالخطأ إذا أخطأوا، لا يمنعهم من إعلان ذلك كبر ولا هوى ولا حجل، وهده هي الشجاعة الأدبية، وهي الأمانة حقا.

وقد رأيما القرآن يعانب الرسول عَلَيْكُ، وهو المبلغ عن الله ما أوحى إليه من ربه، ولم يمنعه ذلك أن يتلو على الناس هذه الآيات مثل قوله تعالى في الإذن للمنافقين: ﴿عَفَا اللَّهُ عَنكَ لِمَ أَذِنتَ لَهُمْ حَتَّىٰ يَتَبَيّنَ لَكَ اللَّذِينَ صَدَفُوا وَتَعْلَمَ الْكَاذِينَ صَدَفُوا وَتَعْلَمَ الْكَاذِينَ صَدَفُوا وَتَعْلَمَ الْكَاذِينَ ﴾ [التوبة: ٢٤]

وقوله تعالى في قصة أسرى بدر: ﴿ مَا كَانَ لِنْبِيَ أَنْ يَكُونَ لَهُ أَسُوٰىٰ حَتَىٰ يُشْخِنَ فِي الأَرْضِ تُرِيدُونَ عَرَضَ الدُّنْيَا وَاللَّهُ يُرِيدُ الآخِرَةَ وَأَللَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ ﴾

[الأنفال:٧٧]

وقوله سبحانه في قصة زينب وزوجها زيد بن حارثة: ﴿ وَتُخْفِي فِي نَفْسِكَ مَا اللَّهُ مُبْدِيهِ وَتَخْشَى النَّاسَ وَاللَّهُ أَحَقُّ أَن تَخْشَاهُ ﴾ [الاحزاب:٣٧]

وقوله جل شامه: ﴿ يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ لِمَ تُحَرِّمُ مَا أَحَلُ اللَّهُ لَكَ تَبْتَعِي مَرْضَاتَ أَزْوَاجِكَ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَّحِيمٌ ﴾ [النحريم، ١].

ونحو ذلك من الآيات، التي قالت فيها عائشة رضى الله عنها: لو كان محمد كاتما شيئا بما أنزل عنيه لكتم هؤلاء الآيات. وكيف يكتم ما أنزل عليه، وقد قال تعالى: ﴿ يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ بَلِغٌ مَا أُنزِلَ إِلَيْكَ مِن رَبِّكَ وَإِن لَمْ تَفْعَلْ فَمَا بَلَغْتَ رَسَالَتَهُ ﴾ [المائدة: ٦٧]

ولو لم يبلغ لكان خائنا للامانة، ولاستحق عقوبة الله له، كما يستحقها لو زاد من عنده شيئا ونسبه إلى الله، ولم يكن من عند الله. كما قال تعالى: ﴿ وَلَوْ تَقَوَّلَ عَلَيْنَا بَعْضَ الْأَقَاوِيلِ * لأَخَدْنَا مِنْهُ بِالْيَمِينِ * ثُمَّ لَقَطَعْنَا مِنْهُ الْوَتِينَ * فَمَا مِنكُم مَنْ أَحَد عَنْهُ حَاجِزِينَ ﴾ [الحاقة: ٤٤-٤٤]

وهذا ما جمعل خلفاءه الراشدين، واصحابه بصفة عامة، يقرون على الفسهم بالخطأ إذا أخطأوا، ويطلبون من الناس أن يصوبوهم إذا وقع منهم الحطأ، ويقوموهم إذا راوا فيهم عوجا.

يقول ابو بكر رضى الله عنه: «إن رأيت مونى على حق ف عينوني، وإن رأيتموني على باطل فسددوني».

ويقول عمر: من رأي منكم في اعوجاجا فليقومني.

ويقول: رحم الله امرءا اهدى إلى عيوب نفسي.

ويعترف من فوق المنبر: أن أمرأة أصابت، وأنه أخطأ.

وقال على لرجل. أصبت وأخطات ﴿ وَفَوْقَ كُلِّ ذِي عِلْمِ عَلِيمٌ ﴾ [يوسف: ٧٦].

وقضى عمر س عبد العزيز في قضية تبين له أن السنة بخلافها. فقال: ما أيسر هذا لي من قضاء قضيته. اللهم إنك تعلم أنى لم أرد إلا الحق، فبلعتني سنة عن رسول الله، فأرد قصاء عمر، وأنفذ سنة رسول الله عَلَيْهُ (١).

وقبضى سعد بن إبراهيم على رجل في قضية برأى ربيعة بن أبي عبد الرحمن، ثم أخبره ابن أبي ذئب عن النبي عَلَيْهُ بخلاف ما قضى به. . . فقال له ربيعة . قد اجتهدت ومضى حكمك! فقال سعد : واعجبا! أنفذ قضاء سعد ابن أم سعد، وأرد قضاء رسول الله؟! بل أرد قضاء سعد بن أم سعد، وأنفذ قضاء رسول الله عَلَيْ (٢).

وكان لقاضى البصرة الإمام عبيد الله بن الحسن العنبرى رأى في بعض القضايا، فكلمه فيه الإمام المحدث الباقد عبد الرحمن بن مهدى، فأقنعه، فقال العنبرى بشجاعة: إدن أرجع وأنا صاغر. والله لأن أكون ذبا في الحق، حير من أن أكون رأسا في الباطل (٢٠).

⁽١) إعلام الموقعين (٣/٢٦٢).

⁽٢) للصدر السابق (٣/٢٦٢)،

⁽٣) تهذيب التهذيب لابن حجر في ترجمة العتبري.

٠١- إنصاف الخالف

ومن الركائز الممهمة هنا: إنصاف الخصوم، وإعطاؤهم حقهم من الناحية الأدبية، كما يعطون حقهم من الناحية المادية.

فلا يجوز أن أهضم حقك، وأغفل عسدا ذكر حسناتك، والتنوية بفضائلك، لمجرد خلافي معك في قضية أو أكثر، كما يفعل كثيرون، يجورون على خصومهم، فلا يكادون يعترفون لهم بحسنة، وإن عرفوا لهم سيئة أذاعوها ونشروها، بل ربما ضخموها، وجعلوا من الحبة قبة، ومن الفار جملا. فهم كما قال الشاعر قديما:

إن يسمعوا ريبة طاروا بها فرحا صم إذا سمعوا خيرا ذكرت به جهلا عليها وجبنا عن عدو همو

منى، وما سمعوا من صالح دفنوا وإن ذكرت بسوء عندهم أذنوا لبئست الخلتان: الجهل والجبن

والمسلم الحق هو الذي يقضى بالعدل، ويعمل بالإنصاف، مع الناس حميعا: برهم وفاجرهم، مسلمهم وكافرهم، قريبهمم وبعيدهم، صديقهم وعدوهم، فالعدل لا يعرف عواطف الحب والبغض، بل هو عدل الله لكل عباد الله.

قال تعالى: ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُونُوا قُوَّامِينَ لِلَّهِ شُهَدَاءَ بِالْقَسْطِ وَلَا يَجْرِمُنْكُمْ شَنَآنُ قُوْمٍ عَلَىٰ أَلاَ تَعْدُلُوا اعْدِلُوا هُوَ أَقْرَبُ لِلتَّقُوكَ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ ﴾ [المائدة: ٨]

ولقد علمنا القرآن الكريم الإنصاف في التعامل مع الخصوم، والعدل في الحكم عليهم أو الحكم بينهم أو الحكم عليهم أو عليهم أو لهم . كما قال تعالى عن البهود ﴿ فَإِنْ جَاءُوكَ فَاحَكُم بَيْنَهُم أَوْ أَعْرِضْ عَنْهُم وَإِنْ تَعْرِضْ عَنْهُم فَلَن يَضُرُوكَ شَيْسًا وَإِنْ حَكَمْتَ فَاحْكُم بَيْنَهُم بالقَسْط إِنَّ اللَّهَ يُحبُ الْمُقْسِطِينَ ﴾ [المائدة: ٢٤]

وقد أنزل الله تعالى في سورة النساء تسع آبات من كتابه الخالد، تدافع على يهودي اتهم ظلما بالسرقة، ولم يسرق، وإنما سرق مسلم أراد قومه أن يبرئوه،

ويلصقوا التهمة باليهودي، وكاد الرسول يصدقهم، ويجادل عنهم، فانزل الله آياته تحق الحق، وتبطل الباطل، وتؤكد عدل الله لجميع عباد الله، مسلمين كانوا أو يهودا.

يقول تعالى لرسوله: ﴿ إِنَّا أَنزَلْنَا إِلَيْكَ الْكَتَابَ بِالْحَقِ لِتَحْكُمُ بَيْنَ النَّاسِ بِمَا أَرَاكَ اللّهُ وَلَا تَكُن لِلْخَائِينَ خَصِيمًا * وَاسْتَغْفِرِ اللّهَ إِنَّ اللّهَ كَانَ غَفُورًا رِّحيمًا * وَلا تُجَادِلْ عَنِ اللّهِ يَنْ لَلْخَائِينَ يَخْتَانُونَ أَنفُسَهُمْ إِنَّ اللّهَ لا يَحِبُ مَن كَانَ خَوَّانًا أَثِيمًا ﴾ إلى آخر الآيات. [الساء: ١٠٥ - ١٠٧] ولا غرو أن تعلّم الصحابة رضوان الله عليهمم أن يقفوا مع الحق، ولو كان مع يهودي أو نصراني أو مجوسي، وأن يقاموا الباطل، ولو كان مع مسلم، بل لو كان مع أقرب الناس إليهم.

وقد حكم القاضى شريح في قضية لصالح نصراني ضد حصمه، وكان خصمه هو الخليمة أمير المؤمنين على بن أبي طالب رضى الله عنه. وهو ما جعل الرجل يعلن إسلامه، لأن هذه الأحكام العادلة لا تكون إلا من أنبياء أو أصحاب أنبياء.

وكثيرا ما تجد القرآن (يستثنى) الأخيار والصالحين من المجتمع الكافر أو الفاسق أو الطالم، ولا يستعمل صيغة (التعميم) و (الإطلاق) التي يستخدمها كثير من الناس، فيعممون حيث يحب التخصيص، ويطلقون حيث يجب التقييد.

ولهذا نقراً في الفرآن مثل قوله تعالى: ﴿ وَلَوْ آمَنَ أَهُلُ الْكِتَابِ لَكَانَ خَيْرًا لَهُم مِنْهُمُ الْمُؤْمِنُونَ وَأَكْثَرُهُمُ الْفَاسِقُونَ ﴾ [آل عمران: ١١٠]

وقال بعد آية: ﴿ لَيْسُوا سَوَاءً مَنْ أَهْلِ الْكَتَابِ أُمَّةً قَائِمَةٌ يَتْلُونَ آيَاتِ اللَّهِ آنَاءَ اللَّيْلِ وَهُمْ يَسْجُدُونَ * يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الآخِرِ وَيَاْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنكَرِ وَيُسَادِعُونَ فِي الْخَيْرَاتِ وَأُولَئِكَ مِنَ الصَّالِحِينَ ﴾

[ال عمران:۱۱۳، ۱۱۳] وقا ل تعالى: ﴿ وَلَوْلا فَضَلَّ اللَّهِ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَتُهُ لاَتَّبَعْتُمُ الشَّيْطَانَ إِلاَّ قُلِيلاً ﴾ [النساء:۸۳] وقال تعالى عن اليهود الذين حرفوا الكلم عن مواضعه: ﴿ وَلَوْ أَنَّهُمْ قَالُوا سَمعْنَا وَأَطَعْنَا وَاسْمَعْ وَانظُرْنَا لَكَانَ خَيْرًا لَهُمْ وَأَقُومَ وَلَكِن لَّعَنَهُمُ اللَّهُ بِكُفْرِهِمْ فَلا يُؤْمنُونَ إِلاَّ قَلِيلاً ﴾ [النساء: ٢٦]

فهذا الاستشاء يمثل بقابا الخير في الجنمعات، التي لا تخلو من عنصر صالح أو عضو صالح في الجسم الفاسد. كما حكى لنا القرآن قصة أصحاب الجنة، وحبهم للمال، وغلبة الشح عليهم، حتى ضيعوا حقوق المساكين من ثمار جنتهم في فَطَافَ عَلَيْهَا طَائفٌ من ربَّكَ وهم نَاتُمُونَ * فَأَصْبُحَتْ كَالصَّرِمِ * فَتَنَادُوا مُصْبُحِينَ * أَنِ اعْدُوا عَلَى حَرَّثُكُم إِن كُنتُم صَارِمِينَ * فَانطَلَقُوا وَهُمْ يَتَخَافَتُونَ * أَن مُصْبُحِينَ * أَنِ اعْدُوا عَلَى حَرَّثُكُم إِن كُنتُم صَارِمِينَ * فَانطَلَقُوا وَهُمْ يَتَخَافَتُونَ * أَن اعْدُوا عَلَى حَرَّدُ فَادرِينَ * فَلَمًا رَأُوها قَالُوا إِنَّا لَا يَدَخُلُنها الْيُومَ عَلَيْكُم مُسْكِينٌ * وَعَدَوا عَلَى حَرْدُ قَادرِينَ * فَلَمًا رَأُوها قَالُوا إِنَّا لَصَالُونَ * بَلْ نَحْنُ مَحْرُومُونَ * قَالَ أَوْسُطُهُمْ أَلَمْ أَقُل لَكُمْ لَوْلا تُسَبِّحُونَ * قَالُوا لِنَّا مُنْ وَبِنَا إِنَّا كُنَا ظَالَمِينَ ﴾ [القلم: ١٩ - ٢٩]

وهنا تجد القرآن يبرز لما هذه الشخصية الخيرة لواحد ممهم هو أوسطهم وأعدلهم وخيرهم يحذرهم ويمسح لهم، ولكمهم لم ينتصحوا، ولم يراجعوا أنفسهم إلا بعد أن فات الأوان، ونزل العقاب الإلهي بجنتهم.

الإمام الذهبي مثل في إنصاف الموافق والخالف:

ومن الأثمة الذين أرى في نهجهم مثلا يحتذى في العدل والإنصاف مع المخالفين والموالين: الإمام الحافظ الذهبي رحمه الله، كما يتجلى ذلك بوضوح في كتبه التاريخية، مثل (تذكرة الحفاظ) وكما في كتابه القيم (سير اعلام النبلاء)(1).

فكثيرا ما تراه بعلق بكيمات دالة، تعتبر غاية في الإنصاف، وذلك بالنسبة لمن يخالفه في المذهب والمشرب. ويعقب أحيانا على من يستخف أو يتطاول

⁽۱) وأما أخالف هما ما قاله العلامة الشافعي تاح الدين السبكي في قاعدته في المؤرخين) حين أنهم الدهبي بأنه يتحيز للحبابلة وينوه بهم، لانهم عبى مشربه ومدهبه، ولا يفعل مثل ذلك مع الأشاعرة ولا أصحاب المذاهب الاخرى، وأرى أن السبكي قد تحامل في ذلك على رجل شهد له الجميع بالإنصاف، وكتبه شهدة على ذلك وقد تجلي ذلك في موقفهما من إمام الحرمين، كما بيبت ذلك في رسالتي (إمام الحرمين الجويني بين الحافظين الذهبي والسبكي).

على مخالفيه بما لا يليق بهم، ويرد عن هؤلاء العلماء ويذب عن سيرتهم وفضائلهم وحرماتهم بما يليق من مثله لامثالهم.

وكذلك نراه ينقد برفق وادب وموضوعية كثيرا ممن يوافقهم ويوافقونه في المذهب والمشرب.

ولهـذا وذلك أمثلة شتى في (سير الأعلام) مبثوثة في طول الكتاب وعرضه، ومن أطال القراءة فيه وجد هذه النماذج بين يديه بسهولة ويسر.

انظر حديثه عن شيخ الإسلام أبي إسماعيل الهروى الأنصاري (ت ٤٨١ هـ) الحنبلي الأثرى السلقي المرافق للذهبي في مذهبه ومشربه وتوجهه، ماذا قال فيه. واقرأ هذه الفقرة في ترجمته الضافية.

(قال المؤتمن الساجي: كان يدخل على الأمراء والجبابرة، فما يبالي، ويرى الغريب من المحدثين، فيبالغ في إكرامه، وسمعته يقول: تركت الحيرى (١٠ الله. قال: وإنما تركه، لأنه سمع مه شيئا يخالف السنة (٢٠).

قلت (أى الذهبي): كان يدرى الكلام على رأى الأشعرى، وكان شيخ الإسلام أثريا قحا، يبال من المتكلمة، فلهذا أعرض عن الحيرى، والحيرى: فثقة عالم، أكثر عنه البيهقي والناس).

(ولقد بالع أبو إسماعيل في دذم الكلام؛ على الأنباع فأجاد، ولكنه له نفس عجيب لا يشبه نفس أثمة السلف في كتابه دمنازل السائرين، (٣)، ففيه أشياء مطربة، وفيه أشباء مشكلة، ومن تأمله لاح له ما أشرت إليه، والسنة

 ⁽١) يعنى أبا بكر احمد بن الحسن الحيرى، وقد ذكره المؤلف في عداد من سمع منهم،
 وقال: ولكنه لم يرو عنه.

⁽٢) وانظر: تذكرة الحفاظ (٣/١٨٦).

⁽٣) وقد طبع كتاب امنازل السائرين، مع شرحه امدارج السالكين، للعلامة ابن القيم بمطبعة السعادة بتحقيق محمد حامد الفقى، وقد تعقب الإمام ابن القيم رحمه الله في شرحه هذا الأشياء المشكلة، وانتقدها انتقادا جيدا رصينا كما هو دأبه رحمه الله في كل تواليمه. المحقق.

المحمدية صلفة، ولا ينهض الذوق والوجد إلا على تاسيس الكتاب والسبة. وقد كان هذا الرجل سيفا مسدولا على المتكلمين، له صولة وهيبة واستبلاء على النفوس ببلده، يعظمونه، ويتعالون فيه، ويبذلون أرواحهم فيما يأبه. كان عندهم أطوع وأرفع من السلطان بكثير، وكان طودا راسيا في السنة لا يتزلزل ولا يلين، لولا ما كدر كتابه (الفروق في الصفات) بذكر أحاديث باطلة يجب بيانها وهتكها، والله يغفر له بحسن قصده، وصنف (الاربعين) في التوحيد، و (أربعين) في السنة، وقد امتحن مرات، وأوذى، ونفي من بلده) (١) انتهى.

وفي موضع آخر من الترجمة يقول:

(قال الحافظ أبو النضر الفامى: كان شيخ الإسلام أبو إسماعيل بكر الزمان وواسطة عقد المعاسى، وصورة الإقبال في فنون الفضائل وأنواع المحاسن، منها نصرة الديس والسنة، من غير مداهنة ولا مراقبة بسلطان ولا وزير، وقد قاسى بذلك قصد الحساد في كل وقت، وسعوا في روحه مرارا، وعمدوا إلى إهلاكه أطوارا، فوقه الله شرهم، وجعل قصدهم أقوى سبب لارتفاع شأنه (٢).

قلت (والقائل الذهبي): قد انتهع به خلق، وجهل آخرون، فإن طائفة من صوفة الفلسفة والاتحاد يخضعون لكلامه في ومنازل السائرين»، وينتحلونه، ويزعمون أنه موافقهم. كلا، بل هو رجل أثرى، لهج بإثبات نصوص الصفات، منافر للكلام وأهل جدا، وفي لامبازله و الشارات إلى المحو والفناء، وإنما مراده بذلك الفناء هو الغيبة عن شهود السوى، ولم يرد محو السوى في الخارج، وبا ليته لا صنف دلك، فما أحلى تصوف الصحابه والتابعين! ما خاضوا في مثل هذه الخطرات والوساوس، بل عبدوا الله، وذلوا له وتوكلوا عليه، وهم من خشيشه مشفقون، والله يهدى من يشاء إلى صراط مستقيم) (١) التهي.

⁽١) سير أعلام النبلاء: (١٨/ ٥٠٩).

⁽٣) وانظر تذكرة الحفاط للذهبي (٣/١١٨٤). (٣) أي كتابه: (منازل السائرين).

⁽٤) من سير الأعلام (١٨/ ١١٠).

وهذا كلام رجل منصف، لا يدخله الرضا في الباطل، كما لا يخرجه الغضب عن الحق.

وقد تحدث الذهبي عن شيخه ابن تيمية (ت ٧٢٨) في نهاية كتابه (تذكرة الحفاظ) فقال:

الشيخ الإمام العلامة الحافظ الناقد الفقيه المجتهد المفسر البارع، شبح الإسلام، علم الزهاد، نادرة العصر. . . وعنى بالحديث، وسنخ الاحزاء، ودار عبى الشيوخ، وخرج والتقى، وبرع في الرجال، وفي علل الحديث وفقهه، وفي علوم الإسلام، وعلم الكلام وغير ذلك.

وكان من بحور العلم ومن الأذكياء المعدودين، والزهاد الأفراد، والشجعان الكبار، والكرماء الأحواد، أثني عليه الموافق والمخالف، وسارت بتصابيفه الركبان، ولعلها ثلاثمائة مجلد.

ومع هذا الثناء العاطر من الذهبي قال: وقد انمرد بفتاوي بيل من عرضه لأجلها، وهي مغمورة في بحر علمه، فالله تعالى يسامحه، ويرضى عنه. فما رأيت مثنه، وكل أحد من الأمة يؤخذ من قوله ويترك، وكان ماذا؟!(١)

وأقول - والقائل القرضاوى -: إذا كان قصد الحافظ الذهبي من الفتاوى الماخوذة على ابن تيمية فتاواه في (الطلاق) التي عودى من أحلها، فنحل اليوم نراها من مفاخر شيح الإسلام، وقد تنقذ الله بها الأسرة المسلمة، وأصبحت عماد الفتوى في كثير من بلاد الإسلام، ولا تملك إلا أن نردد مع أبصار ابن نيمية قول البحترى:

إذا محاسى اللاتي أدل بها كانت ذنوبي فقل لي: كنف أعتذر؟!! حتى مع الإمام أحمد:

ويبدو إنصاف الذهبي رحمه الله حتى مع إمامه أحمد بن حنبل رضي الله عنه، وانظر تعليقه على الحكاية التالية :

⁽١) تذكرة الحفاظ: (١/١٤٩٧).

فقد دكر عن الحكم بن معبد: حدثني احمد الدورقي، قلت لأحمد بن حنبل: ما تقول في هولاء الذين يقولون: لفظي بالقرآن مخلوق؟ فرأيته استوى واجتمع، وقال: هذا شر من قول الجهمية، وجاء إلى النبي عَلَيْهُ بمخلوق.

وعلق الذهبي على هذا قائلا:

لقد كان هذا الإمام لا برى الحوض فى هذا البحث حوفا من ان يُتذرَّع به إلى القول بحلق الفرآد، والكف عن هذا أولى. آمنا بالله تعالى، وبملائكته، وبكتبه، ورسله، وأقد ره، والبعث، والعرض على الله يوم الدين. ولو بسط هذا السطر، وحرر وقرر بأدلته لحاء فى خمس مجلدات، بل ذلك موجود مشروح لمن رامه، والقرآن فيه شفاء ورحمة للمؤمنين، ومعلوم أن التلفظ شىء من كسب القارىء غير المنفوظ، والقراءة غير الشيء المقروء، والتلاوة وحسنها وتجويدها غير المتلو، وصوت القارىء من كسبه، فهو يحدث التلفظ والصوت والحركة والنطق، وإخراح الكلمات من أدواته المخلوقة، ولم يحدث كلمات القرآد، ولا ترتيبه، ولا تأليفه، ولا معانيه.

فلقد أحسن الإمام عبد الله حيث منع من الخوض في المسألة من الطرفين إذ كل واحد من إطلاق الحلفية وعدمها على اللفط موهم، ولم يأت به كتاب ولا سنة، بل الذي لا نرتاب فيه أن القرآن كلام الله منزل غير مخلوق. والله أعلم (١٠).

فنجده هنا انتقد الإمام أحمد برفق وأدب في قوبه بعدم مخلوقية لفظ القارىء بالقرآن .

إنصاف يحيى بن معين:

ومن إبصاف الذهبي رحمه الله: دفاعه عن لعلماء الثقات ما وحد إلى ذلك سبيلا، كما رأيما ذلك في دفاعه عن إمام الجرح والتعديل يحيى بن معين عليه رحمة الله.

⁽١) سير أعلام التبلاء (١١/ ٢٩٠)

فقد نقل عن الحسين بن فهم: سمعت يحيى بن معين، يقول كنت بمصر، فرأيت جارية بيعت بالف دينار، ما رايت أحسن منها، صلى الله عليها، فقلت: يا أبا زكريا، مثلك يقول هدا؟ قال: نعم، صلى الله عليها وعلى كل مليح.

هذه الحكاية محمولة على الدعابة من أبي زكريا. وتروى عنه بإسناد آخر.

قال القرضاوى: فلو حكى هذه الحكاية غير الذهبي لفسق ابن معين ورماه بكل نقيصة، ولكن الرجل حمله على الدعابة، واكتفى، ويحوز في الدعابة ما لا يحوز في الجد.

قال سعيد بن عمرو البَرْدعي: سمعت الحافط أبا زرعة الرازي، يقول: كال أحمد بن حنبل لا يرى الكتابة عن أبي نصر التَّمَّار، ولا عن يحيى بن معين، ولا عن أجد ممن امتحن فأجاب.

قلت ('ى الدهبى): هذا أمر ضيَّق ولا حرج على من أجاب مى المحنة، بل ولا على من أكره عنى صريح الكفر عملا بالآية (١١). وهذا هو الحق. وكان يحيى رحمه الله من أثمة لسنة، فخاف من سطوة الدولة، وأجاب تقية.

و مقل عن إبراهيم بن عبد الله بن الجنيد قال: قلت ليحيى: ترى أن ينظر الرجن في رأى الشافعي وأبى حبيفة ؟ قال: ما أرى لأحد أن ينظر في رأى الشافعي. ينظر في رأى أبى حنيفة أحب إلى ً!

قال الذهبي: كان أبو زكريا رحمه الله حنيميا في الفروع، فلهذا قال هذا،. وفيه انحراف يسير عن الشافعي.

قال القرضاوى: وهذا يرد على من زعم أن المحدثين عامة كانوا خصوم أبى حنيفة!!
ونقل الدهبى عن ابن الحنيد أيضا: قال: سمعت يحيى يقول: تحريم النبيد
صحيح، ولكن أقف، ولا أحرمه! فقد شربه قوم صالحون بأحاديث صحاح،
وحرمه قوم صالحون بأحاديث صحاح!!(٢)

⁽١) أي قوله تعالى: (إلا من أكره وقليه مطمئن بالإيمان).

⁽٢) سير أعلام البلاء (١١/٨١، ٨٨).

إنصاف ابن حزم:

وانظر إنصافه لابن حزم، ونقده للقاضى أبى بكر ابن العربى الدى حمل بعدف على الذي حمل بعدف على الذي عمل بعدف على الذي عن قال في ترجمته في (النبلاء):

وقد حط أبو بكر بن العربى على ابى محمد فى كساب القواصم والعواصم والعواصم والعواصم والعواصم والعواصم والطعواصم والطعواصم والطعواصم والطعواصم والطعواصم والطعواصم والطعواصم والخوارج حين حكم للسبت بها، وتكلمت بكلام لم تفهمه، تلقوه من إخوانهم الخوارج حين حكم على – رضى الله عنه – يوم صفين، فقالت: لا حكم إلا لله. وكان أول بدعة لقيت فى رحلتى (القول بالباطن)، فلما عدت، وجدت (القول بالظاهر) قد ملا به المغرب سخيف كان من بدية أشبيلية يعرف بابن حزم، نشأ وتعلق بمذهب الشافعي، ثم انتسب إلى داود، ثم خلع الكل، واستقل بنفسه، وزعم أنه إمام الأمة يضع ويرفع، ويحكم ويشرع، ينسب إلى دين الله ما ليس فيه، ويقول عن العلماء ما لم يقولوا، تنفيرا للقلوب منهم، وخرج عن طريق المشبهة فى ذات الله وصماته، فحاء فيه بطوام، واتفق كونه بين قوم لا بصر لهم إلا بالمسائل، فإذا طالبهم بالدليل كاعوا (أى جبنوا)، فتضاحك مع أصحابه منهم، وعضدته الرئاسة بما كان عنده من أدب، وبشبه كان يوردها على الملوك، فكانوا يحمنونه، ويحمونه، بما كان يلقى إليهم من شبه البدع والشرك.

يقولون: لا قول إلا ما قال الله، ولا نتبع إلا رسول الله، قإن الله لم يامر بالاقتداء بأحد، ولا بالاهتداء بهدى بشر. فيجب أن يتحققوا أنهم ليس لهم دليل، وإنى هي سحافة في تهويل، فأوصيكم بوصيتين: أن لا تستدلوا عليهم، وأن تطالبوهم بالدليل، فإن المبتدع إذا استدللت عليه شغّب عليك، وإذا طالبته

 ⁽١) اسمه «العواصم من القواصم» وقد طبع منه الجزء الخاص بموقف الصحابه في الفتن بتحقيق العلامة محب الدين الخطيب، وطبع الكتاب كله في الجزائر بتحقيق د/ عمار الطالبي.

بالدليل لم يجد إليه سبيلا. فأما قولهم: لا قول إلا ما قال الله، فحق، ولكن أربى ما قال. وأما قولهم: لا حكم إلا لله. فغير مسلم على الإطلاق، بل من حكم الله أن يجعل الحكم لغيره فيما قاله وأحبر به. صح عن رسول الله عَلَيْ قال: «وإذا حاصرت أهل حصن فلا تنزلهم على حكم الله، فإنك لا تدرى ما حكم الله، ولكن أنزلهم على حكم الله، فإنك لا تدرى ما حكم الله، ولكن أنزلهم على حكمك (١). وصح أنه قسال: «عليكم بسننتى وسنة الحلفاء.. ه الحديث (١).

قلت: لم ينصف القاضى أبو بكر - رحمه الله - شيخ أبيه في العلم، ولا تكلم فيه بالقسط، وبالغ في الاستخفاف به، وأبو بكر - فعلى عظمته في العلم - لا يبلغ رتبة أبي محمد، ولا يكاد، فرحمهما الله وعفر لهما (٣).

قال الشيخ عز الديس بن عبد السلام - وكان أحد المحتهدين -: ما رأيت في كتب الإسلام في العلم مثل «المحلي» لابن حزم، وكتاب «المغني» للشيخ موفق الدين (يعني ابن قدمة).

قىت: بقد صدق الشيخ عز الدين. وثالثهما: «السين الكبرى» للبيهقى. ورابعهما: «التمهيد» لابن عبد البر. فمن حصَّل هذه الدواوين، وكان من اذكياء المفتين، وأدمن المطالعة فيها، فهو العالم حقاله). انتهى

⁽۱) أخرجه مسلم (۱۷۳۱)، وأبو داود (۲۹۱۲) من حديث بريدة بن الحصيب الاسلمى
(۲) أخرجه من حديث العرباض بن سنارية أحسمه (۲) ١٢٦، ١٢٧)، وأبو داود

⁽٤٦.٧) والترمذي ((٢٦٨٧) وابس ماجه (٤٣) والدارمي (١/٤٤)

⁽٣) انظر: سير أعلام النبلاء (١٨٨/١٨ - ١٩٠)

⁽٤) للصدر السابق ص ١٩٢

١١- التعاون في المتفق عليه

ومن ركائز (فقه الاختلاف) أو (فقه الائتلاف): التعاون والتعاضد في المواضع التي يتفق عليها الطرفان. فلا شك أن أي إمامين أو مذهبين أو تيارين يختلفان فيما بينهما، لا يتصور أن يختلفا في كل شيء، بل المتصور – والواقع فعلا – هو أنهما يختلفان في قضايا، ويتفقان في أخرى، سنة الله في خلقه.

فإذا بطرنا إلى الخلافات الواقعة بين المذاهب الأربعة بعضها وبعض، نجد أنها تختلف في أشياء وتتفق في أشياء، وإذا نظرنا في كتاب يعنى بمواضع الإجماع ومواضع الاختلاف فيما بينهما، نجده يقول في أول الباب: اتفقوا في كذا، واختلفوا في كذا، ويذكر غالبا سبب الاتفاق، كما يذكر سبب الاختلاف.

وكذلك الخلافات بين المذاهب الأربعة وغيرها مثل مذهب الزيدية والجعفرية والإباضية والظاهرية، بين بعضها وبعض مسائل شنى متفق عليها، وهى المعروفة بـ (مواضع الإجماع) التي يشترط الاصوليون لكل من يمارس الاجتهاد أن يكود عالما بها، حتى لا يحرق إجماع الامة، فإن هذه الامة لا تجتمع على ضلالة، وحتى لا يتبع غير سبيل المؤمنين، ويشذ عن جماعتهم، فإن يد الله مع الجماعة، ومن شذ شذ في النار، وإنما يأكل الذئب من الغنم الشاردة.

ولا يخفى على الدارسين أن أكثر مسائل الفقه مختلف فيها بين المذاهب بعضها وبعض، بل حتى داخل المذهب الواحد، وهذا من رحمة الله تعالى بهده الأمة، ومن عوامل السعة والمرونة في شريعتها، ومن أسباب خصوبة فقهها وثرائه وتنوعه.

أما مسائل الإجماع فهى محدودة وقليلة جدا، ولكنها مهمة جدا، لانها تجسد وحدة الأمة العقدية والفكرية والشعورية والسلوكية، كما أمها تجسد أيضا (ثواست الأمة) التي لا يجوز لأحد اختراقها، ولا يقبل من أحد تجاوزها، لأنها هي التي تجعل الأمة أمة متميزة، بملامحها ومقوماتها وخصائصها. ومن الواجب على أهل العلم والدعوة هنا أمران:

أولهما: العمل الجاد المخلص على (توسيع نقاط الاتفاق) أو (القواسم المشتركة) فلا تسمح بتقليصها، ولا بتهميشها، ولا بالتقليل من أهميتها، بل يجب أن نعمقها في أنفسنا وفي حياتنا، وتوسع دائرتها، ما وجدنا إلى دلك سبيلا، عن طريق الحوار البناء، والدراسة الموضوعية، والتحقيق العلمي الرصين والنربه، الذي يقرب المسافة بين الطرفين، ويضيق مساحة اخلف بين المختلفين، حتى يلتقوا على كلمة سواء، كثيرا ما يكون في (مركز الوسط) الدى تلتقى عدده الأطراف.

والأمر الثاني: هو ما دعا إليه الإمام المجدد محمد رشيد رضا رحمه الله في (قاعدته الذهبية) الشهيرة، التي تقول في شقها الأول: (بتعاول فيما اتفقنا عليه) وفي شقها الآخر: (ويعذر بعضنا بعضا فيما اختلفا فيه).

ومعنى هذا: أن المساحة المشتركة بيننا من الأعمال المطلوبة، والواجبات المفروضة، تنطلب منا جهودا هائلة، وأموالا طائلة، وطاقات فاعلة، ونفوسا باذلة، وتوجب علينا أن نحشد لها من القوى المادية والفكرية والروحية، حتى نواجه به التحديات، ونتخطى به العقبات، ونحقق به الغايات.

واعتقد أن ما يتفق عليه علماء المسلمين ودعاتهم ليس شيفا قليلا، ولا شيئا هينا ضئيلا، بل هو - في بظرى - شيء كثير، وعمل كبير، وأمر خطير. لا نبذل له معشار ما يجب أن يبذل، ولا نوظف له من قدراتنا وإمكاناتنا المادية والادبية: ما نوظفه للأمور الخلافية، والمعارك الجانبية، والمسائل التي اختلف فيها السابقون، واختلف فيها المعاصرون، وسيظل الناس فيها يختلفون.

لقد ألقى بعضهم تسع محاضرات سجلت على أشرطة ووزعت على الناس، في وجوب إعماء اللحية وعدم جواز الأخذ منها، وانتشنيع على من يأخذ من طولها وعرصها، دع من يحلقها بالكلية. وكتب آخرون في موضوعات مماثلة رسائل وكتبا تطول أو تقصر، مركزين على المختلف فيه، وليس على المتفق عليه.

ولو أنهم عانوا ما عانى الشيخ رشيد في سبيل الإصلاح والتجديد، ولمسوا ما لمسه من العواثق الداخلية والحارجية، وخصوصا الداخلية، لنادوا بما نادى به من ضرورة التعاون في المتفق عليه.

ألا يكفينا أن بلتقى على مجرد أركان العقيدة الخمسة كما ذكرها القرآن كما قال تعالى: ﴿ وَلَكِنَ الْبِرُ مَنْ آمَن بِاللّٰهِ وَالْيَوْمِ الآخِرِ وَالْمَلائِكَةِ وَالْكِتَابِ وَالنّبِيّينَ ﴾ [البقرة:١٧٧]

وكدلك أركان الإسلام العملية الخمسة التي بني عليها الإسلام، كما ذكرها الرسول عَلِيها الإسلام، كما ذكرها الرسول عَلِيه وشهادة أن لا إله إلا الله وأن محمدا رسول الله، وإقام الصلاة، وإيتاء الزكاة، وصوم رمضان، وحج البيت لمن استطاع إليه سبيلا.

وكذلك أركان المحرمات الحمسة : ﴿ قُلْ إِنَّمَا حُرَّمَ رَبِّيَ الْفُواحِشَ مَا ظَهَرٍ مَنْهَا وَمَا بَطَنَ وَالإِثْمَ وَالْبَغْيَ بِغَيْرِ الْحَقِّ وَأَن تُشْرِكُوا بِاللّهِ مَا لَمْ يُنَزِّلُ بِهِ سُلْطَانًا وَأَن تَقُولُوا عَلَى اللّهِ مَا لا تَعْلَمُونَ ﴾[الاعراف: ٣٣].

بل ألا يكفينا هذا الحديث جامعا بيننا: «من صلى صلاتنا، واستقبل قبلتنا، وأكل ذبيحتنا، فداكم المسلم الذي له ذمة الله، وذمة رسوله، فلا تخفروا الله في ذمته «(١).

بل ألا يكفينا أن نلتقي على ما يصير به السلم مسلما؟

وإنما يصبر المسلم مسلما بشهادة أن لا إله إلا الله وأن محمدا رسول الله، فهما باب الإسلام، وبعد ذلك تأتي الأعمال الأحرى.

ولذا قال كثير من امحققين: إن المسلم لا يخرج من الإسلام إلا بجحود ما أدخله فيه، أي أن يجحد إحدى الشهادتين، وما تستلزمانه.

⁽١) رواء البحاري عن أنس،

والمهم هنا أن نؤكد أننا نتفق اليوم على أشياء كثيرة تقتضى منا أن نحشد الحشود، ونجند الجنود، ونضاعف الجهود، ونتحرر من الجحود والجمود، فما أضاع الإسلام إلا جاحد وجامد، كما قال أمير البيان شكيب أرسلان، رحمه الله.

السنا بتفق حميعا على محاربة الإلحاد والدعوات المادية، التي تشيع الكفر بالله، وباليوم الآخر، وتقاوم الإيمان بالغيب، وترفص وحى الله، وتعاليم الأنبياء، ولا تؤ من إلا بالحسات، وكل ما وراء الحس فهو مرفوض ومردود؟!

ألسنا نتفق جميعا على أن محمدا رسول الله، ختم به النميين والمرسلين، وختم برسالته رسالات السماء، وبكتابه (القرآن) كتب الله إلى رسله، وأن كل من يدعى النبوة من بعده فهو كذاب ومارق، وثائر على محمد رسول الله؟

السما نتفق عبى أن من حق الخالق على خلقه أن يكلفهم بأن يعبدوه ولا يشركوا به شيئا، وأن يحل لهم ويحرم عليهم، وأن من سلبه هذا الحق فقد جعل نفسه ربا، ومن أعطاه هذا الحق من الخلق فقد اتحده ربا، كما اتخذ أهل الكتاب أحمارهم ورهبنهم أربانا من دون الله. ذلك أنهم أحلوا لهم الحرام، وحرموا عليهم الحلال، فاتبعوهم وأطاعوهم؟

أبيس مما نتفق عليه جميعا: التمسك بالقيم الأخلاقية التي تناقض فلسفة الإباحية ودعوات التحلل والعهر والفسوق التي يتبناها اليوم أقوام في الغرب، وقلدهم فروخ لهم في الشرق، أضاعوا الصلوات، واتبعوا الشهوات، وطغوا في البلاد، فأكثروا فيها الفساد.

اليس مما نتفق عبيه جميعا: الوقوف في وجه الصهيونية المغتصبة الظالمة الباغية في الأرض بغير الحق، التي غصبت الأرض، وهتكت العرض، وسفكت الدم، وشردت الأهل، ودمرت المقدسات، وانتهكت الحرمات، وتحدت أمة العرب والإسلام جمعاء؟

السنا نتفق جميعا على الوقوف ضد المظالم الاجتماعية، التي تعطى النوى لمن يعمل، والتمر لمن لا يعمل، والتي توزع الثروات توزيعا حاثرا، لا يرعى حقا، ولا يرحم ضعيفا، ولا ينصف مظلوما، ولا يردع ظالما، وإنما يجعل الناس كالسباع في الغابة يأكل قويهم الصعيف، أو كالسمك في البحر، يلتهم كبيرهم الصغير؟

إِن عندنا من الأمور المتفق عليها ما لو تعاونا فيه، ووضع كل منا يده في يد أخيه، وأصبحنا كما شبهنا رسولنا (كالبنيان يشد بعضه بعضا الصنعنا المعجزات، فاهره قليل بنفسه، كثير بإخوانه. وقد أمرنا الله تعالى أن نتعاون، فقال: ﴿ وَتَعَاوِنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدُوانِ ﴾ [المائدة: ٢]

وقد ضرب القرآن لما مثلا في التعاون بين المختلفين في المجال الذي يتفقون عليه، كانت ثمرته عملا جماعيا فيه الخير والفائدة للفريقين، وللناس من بعدهم.

وذلك المش القرآني نجده في بناء ذي القرنين للسد العظيم، الذي قص الله عليما قصته في سورة الكهف.

فقد ذكر تعالى قصة فتوح ذى الفرنين ورحلاته في المغرب والمشرق، فقال عز وجل، بعد أن غرب الرحل وشرق: ﴿ حَتَىٰ إِذَا الْفَرْنَيْنِ إِنَّ يَأْجُوجَ وَمَأْجُوجَ وَمَأْجُوجَ وَمَأْجُوجَ وَمَأْجُوبَ فَي الْأَرْضِ فَهَلْ نَجْعَلُ لَكَ خَرْجًا عَلَىٰ أَن تَجْعَلَ بَيْنَا وَبَيْنَهُمْ سَدًا * قَالَ مَا مُفْسَدُونَ فِي الأَرْضِ فَهَلْ نَجْعَلُ لَكَ خَرْجًا عَلَىٰ أَن تَجْعَلَ بَيْنَا وَبَيْنَهُمْ سَدًا * قَالَ مَا مَكْنَي فِيه رَبِي خَيْرٌ فَاعينُونِي بِقُوة أَجْعَلْ بَيْنَكُمْ وَبَيْنَهُمْ رَدْمًا * آتُونِي زُبَرَ الْحَديد حَتَّىٰ إِذَا جَعَلَهُ نَارًا قَالَ آتُونِي أَفْرِغْ عَلَيْهُ حَتَّىٰ إِذَا جَعَلَهُ نَارًا قَالَ آتُونِي أَفْرِغْ عَلَيْهُ فَطُرا * فَمَا اسْطَاعُوا أَن يَظْهَرُوهُ وَمَا اسْتَطَاعُوا لَهُ نَقْبًا * قَالَ هَذَا رَحْمَةٌ مَن رَبِي فَلْوا جَاءَ وَعَدُ رَبِّي جَعَلَهُ دَكًاءَ وَكَانَ وَعْدُ رَبِي حَقًا ﴾ [الكهف: ٣٠ – ٨٨].

وهنا نجد عملا كبيراتم إنجازه، بفضل الله تعالى، ثم بفصل التعاون بين هذا الشعب الأمى المسكين، الذي لا يكاد أهله يفقهون قولا من تخلفهم وحهلهم، ولكمهم مهددون في حياتهم من تلك القبائل الهمجية التي تغير عليهما ما بين حين وآخر، فتهلك الحرث والنسل، وكال كل ما يفكرون فيه: أن يدفعوا خرجا أو مبلغا من المال لسنطان قوى، يتولى الدفاع عنهم. فأراد ذو القرنين بحكمته أن

يخرجهم من التفكير السلبي إلى التفكير الإيجابي، وأن يعملوا عملا مشتركا لإقامة سد بينهم وبين هؤلاء، يقيهم شر هجماتهم العدوانية، وما عليهم إلا أن يساعدوا ويعينوا ذا القرنين في إحضار المادة الخام (آتوني ربر الحديد) قطع الحديد (الخردة) وأن ينفخوا في هذا الحديد حتى يحمى، ويخلطوه بالمحاس المذاب ليكون أشد قوة، وأكثر صلابة.

وتم هذا العمل الكبير النافع، بالجهد المشترك، والتعاون المثمر. والتعاون عبي الخير لا يثمر إلا خيرا.

ومنذ عدة سنين سألمى بعض الإخوة عن الدليل الشرعى على صحة هذه الفاعدة الذهبية: نتعاود فيما اتفقنا عليه. . الخ، وقانوا: كيف نتعاون مع المبتدعين والمحرفين، ونحن يفترض فيما أن نهجرهم ونبرأ منهم، لا أن نتعاون معهم؟؟

وقد رددت على هؤلاء الإخوة السائلين في الجزء الثاني من كتابي (فتاوي معاصرة) ولا بأس أن أقتبس هنا بعص ما كتبته هماك، تعليما وتبصرة، أو تثبيتا وتذكره.

فقد تبينت أن الشيخ رشيد رضا واضع هذه القاعدة لتعاون أهل القبلة بعضهم مع بعض ضد القوى المعادية لهم – وما أكثرها وما أمكرها! – لم يضعها من فراغ بل الذى يظهر للمتامل أنه إنما استنبطها من هداية الكتاب والسنة، ومن هدى السلف الصالح، وإسلاء الواقع وظروفه وضروراته وحاجة الأمة الإسلامية إلى التلاحم والتسائد في مواجهة أعدائهم الكثيرين، الذين يختلفون فيما بيهم على أمور كثيرة، ولكنهم يتفقون على المسلمين، وهو ما حذر منه القرآن أبلغ التحذير: أن يوالى أهل الكفر بعضهم بعضا، ولا يوالى أهل الإسلام بعضهم بعضاً، يقول تعلى: ﴿ وَالَّذِينَ كَفَرُوا بَعْضَهُمْ أُولِياءً بَعْضٍ إِلاَّ تَفْعَلُوهُ تَكُن

ومعنى (إلا تفعلوه): أي إن لم يوال بعضكم بعضًا ويساند بعضكم بعضًا

كما يفعل أهل الكفر في جانبهم، تكن فتنة في الأرض وفساد كبير؛ لوجود التماسك والتلاحم والموالاة بين الكفار، في مقابلة التفرق والتبخاذل بين المسلمين.

فلا يسع أى مصنح إسلامي إلا أن يدعو أمة الإسلام إلى الاتحاد والتعاول، في مواجهة القوى المعادية لهم، المتعاونة عليهم، وهي قوى عاتية جبارة، وأن ينسوا خلافاتهم الجزئية، من أجل القضايا المصيرية، والأهداف الكلية.

وهل يملك عالم مسلم يرى تعاون اليهودية العالمية، والصليبية الغربية، والشيوعية الدولية، والوثنية الشرقية، حارج العالم الإسلامي – إلى حوار الفرق التي انشقت عن الأمة ومرقت عن الإسلام، داخل العالم الإسلامي – إلا أن يدعو أهل القبلة الذين التقوا على الحد الأدني من الإسلام، ليقفوا صفا واحدا في وجه هذه القوى الجهنمية التي تملك السيف والذهب، وتملك قبلهما المكر والدهاء والتخطيط، لتدمير هذه الأمة ماديًا ومعنويا؟!

ولهذا رحب المصلحون بهذه القاعدة، وحرصوا على تطبيقها بالفعل، وأبرز من رأيناه احتمل بها الإمام الشهبد حسن البنا، حتى ظن كثير من الإخوان أنه هو واضعها.

اما كيف نتعاون مع المبتدعين والمحرفين، فالمعروف أن البدع أنواع ومراتب. فهناك البدع المغلظة، والبدع المخففة، وهناك البدع المكفرة، والبدع التي لا تخرج صاحبها عن الملة، وإن حكمنا عليه بالابتداع والانحراف.

ولا مانع أن تتعاون مع بعض المبتدعين فيما نتفق عليه من أصول الدين ومصالح الدنيا، ضد من هم أغلظ منهم في الابتنداع، أو أرسخ في الضلال والانحراف، وفقا لقاعدة ارتكاب أخف الضررين.

والكفر بفسه درجات، فكفر دون كفر، كما ورد عن الصحابة والتابعين. ولا مانع من التعاون مع أهل الكفر الأصغر، لدرء خطر الكفر الأكبر، بل قد نتعاون مع بعض الكفار والمشركين - وإن كان كفرهم وشركهم صريحًا مقطوعًا به - دفعا لكفر أشد منه عداوة أو خطراً على المسلمين.

وفي أوائل سورة الروم، وما عرف من سبب نزولها: ما يشير إلى أن القرآن اعتبر البصارى - وإن كانوا كفاراً في نظره - أقرب إلى المسلمين من المجوس عبدة النار، ولهذا حزن المسلمون لانتصار الفرس المحوس أولاً على الروم من نصارى بيزنطة، على حين كان موقف المشركين بالعكس؛ لأنهم يرون المجوس أقرب إلى عقيدتهم الوثنية.

فنزل القرآن يبشر المسمين أن هذا الوضع سيتغير، وتنجه الريح لصالح الروم في بصع سنين، ﴿ وَيَوْمَئِذُ يَقْرَحُ الْمُؤْمِنُونَ * يَنْصُرِ اللّهِ ﴾ [الروم: ٤، ٥]. يقرل القرآن: ﴿ النّمَ * عُلِبَتُ الروم * فِي أَدْنَى الأرض وَهُم مَنْ بعد عَلَبِهِم سَيَعَلَبُونَ * فِي إِدْنَى الأَرْضِ وَهُم مَنْ بعد عَلَبِهِم سَيَعَلَبُونَ * فِي بِضَعِ سنينَ للّهُ الأَمْرِ مِن قَبْلُ وَمِنْ بعد ويُومَعَدُ يَفُرَحُ الْمُؤْمِنُونَ * بنصر مَن يَشَاءُ وَهُو الْعَرِيزِ الرّحِيم ﴾ [الروم: ١-٥].

وأهل السنة - رغم تبديعهم للمعتزلة - لم يمنعهم ذلك أن يستفيدوا من إنتاجهم العلمي والفكري، في المواضع المتفق عليها، كما لم يمنعهم ذلك أن يردوا عليهم فيما يرونهم خالفوا فيه الصواب، وحادوا عن السنة.

وابرز مثل لذلك كتاب «الكشاف» في التفسير للعلامة الزمخشري، وهو معتزلي معروف، ولكن لا نجد عالماً من بعده عمن له اهتمام بالقرآن وتفسيره إلا أخذ منه وأحال عليه، كما هو واضع في تفاسير الرازي والنسفي والنيسابوري والبيضاوي وأبي السعود والألوسي وغيرهم.

ولأهميته عبدهم نجد رجلا كالحافظ ابن حجر يخرج أحاديثه في كتاب سماه «الكافي الشاف في تخريح أحاديث الكشاف». ونجد العلامة ابن الميّر

يؤلف كتاباً في التعقيب عليه، خصوصاً في مواضع الخلاف يسميه (الانتصاف من الكشاف).

والإمام أبو حامد الغزالى حين رد على الفلاسفة، الذين كانت أقوالهم فتنة لكثير من الباس، حتى غدت 'صلا تحاكم إليه نصوص القرآن والسنة، فإن وافقته فبها، وإلا أعمل فيها مشرط التأويل، مهما تكن قاطعة الدلالة. أقول: حين قام بهذه المهمة استعان عليها بكل الفرق الإسلامية التي لم تبلغ درجة الكفر، ولهدا لم يجد حرجاً أن يأخذ من المعتزلة وأمثالهم ما ينقض به قول الفلاسفة، وقال في ذلك في مقدمة «التهافت»:

(لبعلم أن المقصود تنبيه من حسن اعتقاده في الفلاسفة، وظن أن مسالكهم نفية عن التناقض، ببيان وجوه تهافتهم، فلدلك أنا لا أدخل عليهم إلا دخول مطالب منكر، لا مدع مثبت، فأكدر عليهم ما اعتقدوه، مقطوعاً بإلزامات مختلفة، فألزمهم تارة مذهب المعتزلة، وأخرى مذهب الكرامية، وطوراً مدهب الواقفية، ولا أنتهض ذابًا عن مذهب مخصوص، بل أجعل جميع الفرق إلبًا واحدًا عليهم، فإن سائر الفرق ربما خالفونا في التفصيل، وهؤلاء يتعرضون لاصول الدين، فلنتظاهر عليهم، فعد الشدائد تدهب الأحقاد)(١).

⁽١) من المقدمة الثالثة للتهامت.

١٢- التسامح في الختلف فيه

ومعنى (التسامح في المختلف فيه): أن ننظر بصدر واسع، ومن أفق رحب، إلى المسائل التي اختلف فيها الأثمة، وتعددت فيها مذاهب الأمة، فلا نتعصب لراى ضد رأى، ولا مذهب صد مذهب، ولا لإمام ضد إمام آخر، باعتبار أنهم كلهم على هدى، وجميعهم على خير، وكل منهم بذل وسعه في طلب الحق، مبتعيا وجه الله تعالى ورصاه، فيما نعلمه عمهم، ولا نعلم عنهم جميعا إلا خيرا.

وإذا آما بما ذكرناه من مادئ وركائز: من حيث إن الاختلاف ضرورة لابد منها، وأنه رحمة وتوسعة للامة، واحتمال صواب رأى انحالف، وإمكان تعدد الصواب، وعدم إمكان جمع الناس على رأى واحد، وعدم جدواه أيضا، وأن المخطئ في اجتهاده من أهل العلم مأجور على خطئه أجرا واحدا، وأنه لا إنكار في المسائل الاجتهادية أو الخلافية، فهذا كله وغيره يؤدى إلى نتيجة مهمة، وهي أن يسامح بعضنا بعضا، ويعذر بعضنا بعضا فيما اختلفنا فيه.

ولا يضبق بهذا الاختلاف أو ينظر إلى من خالفه نظرة عداوة أو ريسة وتنقص، إلا من ضاق صدره، وضاق أفقه، ولم يستوعب المعانى السالفة، التى يتبناها وكشفنا الغطاء عنها، ولم يحط خبرا بما كان عليه سلف الأمة في خير قرونها، ومن بعدهم من أعلام العلماء، وأفذاذ الفقهاء، عمن أعز الله بهم الدين، ونفع بعلومهم المسلمين. فلم يكن الاختلاف بينهم في الآراء والفروع ليفرق جماعتهم، أو ليهدم أخوتهم، أو ليفتح تُغرة للشيطان ليوقع بينهم العداوة والبغضاء، كما يوقعها بين أهل الخمر والميسر.

والتسامح مع المخالف، والتماس العذر له، وأكبر من دلك: احترام رأيه واجتهاده، هو الشائع بين أئمة السلف رضى الله عنهم. لهدا لم يكن يعيب بعضهم على بعض، بل كان بعضهم يعذر بعضا، ويقدر بعضهم بعضا، ويحب بعضهم بعضا، ويصدى بعضهم خلف بعض، بل قد يدل أحدهم مستفتيه أن يذهب إلى عالم آخر، أو حلقه أخرى تيسر له، وتوسع عليه، بل قد يقلد مذهب المخالف عند الحاجة.

ولهذا أمثلة شتى:

احترام رأى الخالف في الفروع والأخذ به عند الحاجة:

قال الإمام الأوراعي في الذي يقبل امراته: إن جاء يسالني قلت: يتوضأ، وإن لم يتوضأ لم أعب عليه (١٠).

وقال الإمام احسد في الركعتين بعد العصر: لا نفعله ولا نعيب من فعله(٢).

وتناظر على بن المديمي ويحيى بن معين في مسجد الخيف حول مس الذكر وهل يسقص الوضوء؟ بحضور احمد بن حنبل، وقال يحيى: يتوصا منه، واحتج بحديث بُسرة بنت صفوان، واحتج على بحديث قيس بن طَلَق وقوله عَلِيَّة وإنما هو بضعة منك ، ثم احتج يحيى بقول ابن عمر، واحتج على بقول عمار، فقال أحمد: عمار وابن عمر استويا، فمن شاء اخذ بهذا، ومن شاء آخذ بهذا "").

وذكر أبو داود في مسائله عن الإمام أحمد قال: قلت لأحمد: فرجل لا يرى من مس الذكر وضوءا، أصلى خلفه وقد علمت أنه مس؟ قال: نعم. وقال أبن قدامة(٤):

فأما المخالفون في الفروع كاصحاب أبي حنيفة ومالك والشافعي فالصلاة خلفهم صحيحة غير مكروهة، نص عليه احمد، لأن الصحابة والتابعين ومن بعدهم لم يزل بعضهم يأتم ببعض، مع اختلافهم في الفروع، فكان ذلك إجماعا.. فإن علم أنه يترك ركنا أو شرطا يعتقده المأموم دون الإمام، فظاهر كلام أحمد صحة الائتمام به.

قال الأثرم: سمعت أب عبد الله يُسال عن رجل صلى بقوم وعليه جلود الثعالب؟

 ⁽١) ترتیب التمهید (٣٤٥/٣) نقلاعی (ادب الاختلاف) لسعید بن عبد القادر بن سالم باشنفر.

⁽٢) المصدر اسابق (٢٠١/٤). (٣) السنن الكبرى للبيهقي (١/١٣١) باحتصار.

⁽٤) المغنى (٢/١٩١).

فقال: إن كان لبسه وهو يتاول وايما إهاب دبغ فقد طهر و يصلَّى خلفه ٥. قبل له: أفتراه أنت جائزا؟

قال: لا، بحن لا نره جائزا، ولكن إذا كان هو يتاول فلا باس أن يصلي خلمه.

ثم قال أبو عبد الله (أى أحمد بن حنبل). لو أن رجلا لم ير الوضوء من الدم لم يطلق عبد الله عبد الله عبد الله عبد الله عبد الله عبد الله عبد ابر المسيب ومالك ومن سهل في الدم!؟ أي بلي (١٠).

وفي التمهيد لابل عبد البرقال: (بعد أن ذكر قول الأثمة الثلاثة وغيرهم) في حكم من صلى الجمعة قبل الزوال:

كل هؤلاء يقول: لا تجوز اجمعة قبل الروال، ولا يخصب لها إلا بعد الزوال، وعلى هذا جمهور الفقهاء وأثمة الفتوى. وقد كان أحمد بن حنبل يقول: من صلاها قبل الزوال لم أعبه، وقال الأثرم: قلت له: يا أبا عبد الله ما ترى في صلاة الجمعة قبل زوال الشمس؟

فقال, فيها من الاخبلاف ماقد علمت(٢).

وقال الإمام أحمد: إنما يسبغي أن يؤمر الناس بالأمر البين الدي لأشك فيه (٢).

وهكذا ترى تسامحهم في المختلف فيه، ولايرمون المخالف بالنبال وانسهام الجارحة - بل القاتلة - كما يفعل بعض أتباعهم في عصرنا.

وكان أبو حنيفة يفتى بأن المرارعة لاتجوز، ثم يفرع على القول بجوازها، وبقول: إن الناس لا يأحذون بقولى في المنع، ولهذا صار صاحباه إلى القول بجوازها(٤).

⁽١) أدب الاختلاف ص ٣٧، ٣٨.

⁽ ٢) فتح البر في الترتيب الفقهي لتمهيد ابن عبد البر (٤ / ٥٣) .

⁽٣) الآداب الشرعية (٢/٢). نقلا عن (أدب الاحتلاف) ص٣٩.

⁽ ٤) مجموع الفتاوي (۲۰ / ۸۱).

والإمام أحمد كان يرى الوضوء من الحجامة والفصد، فسئل عمن رأى الإمام احتجم، وقام إلى الصلاة، ولم يتوضأ: أيصلى خلفه؟ فقال: كيف لا أصلى خلف مالك وسعيد بن المسيب؟!

ومذهب أبى حنيفة وأصحابه: الوضوء من خروج الدم، ورأى أبو يوسف هارون الرشيد احنجم وصلى ولم يتوضأ. وكان مالك أفتاه بأنه لا وضوء عليه إذا احتجم، وصلى أبو يوسف خلفه، ولم يعد الصلاة.

واغتسل أبو يوسف في الحمام، وصلى الجمعة، ثم أخبر بعد الصلاة: أنه كان في بئر الحمام فارة مينة، فلم يعد الصلاة، وقال: ناخذ بقول إخواننا من أهل الحجاز: (إذا بلغ الماء قلتين لم يحمل الحبث).

وروى أن الشافعي رحمه الله ترك القنوت في صلاة الصبح لما صلى مع جماعة الحنفية في مسحد إمامهم ببغداد فقال الحنيفة: إنه فعل ذلك تأدبا مع الإمام(١).

ونقل عن الشافعي: أنه اشترى الباقلاء من منادى السكك، فأكل - وهو يرى حرمة الأكل من الباقلاء وغيرها مما تجب فيه الزكاة قبل إخراجها وقت الوجوب - وأنه صلى بعد ما حلق، وعبى ثوبه شعر كثير، وكان وقتئذ يرى نجاسة الشعر على مذهبه القديم فقيل له في ذلك؟ فقال: حيث ابتلينا ناخذ بمذهب أهل العراق (٢)

وقبال المباوى: حكى الزركشي أن القباضى أبا الطيب (من الشافعية) أقيمت صلاة الجمعة فهم بالتكبير، فزرق عليه طير، فقال: أنا حنبلي، فأحرم ولم يمنعه عمله بمذهبه تقليد المخالف عند الحاجة (٣).

وقال ابن تيمية: ثم من المعلوم المتواتر عن سلف الأمة أن بعضهم مازال يصلى خلف بعض..، فما زال الشافعي وأمثاله يصلون خلف أهل المدينة، وهم لا يقرأون السملة سرا ولا جهرا(٤).

⁽١) مقدمة المغنى للشيخ محمد رشيد رضاء

⁽٢) عمدة التحقيق في التقليد والتلفيق ص٩٣ للشيخ محمد الباني.

⁽٣) فيص القدير (١/١١) شرح حديث: (احتلاف أمتى رحمة).

⁽٤) مجموع العتاوي (٢٠/٢٠).

وقال ايضا: (مذهب اهل المدينة أن الإمام إذا صلى ناسيا لجنابته وحدثه، ثم علم أعاد هو ولم يعد المأموم، وهذا هو المأثور عن الخلفاء الراشدين كعمر وعشمان، وعمد أبى حميفة: يعيد الجميع، وقد ذكر ذلك رواية عن أحمد، والمنصوص المشهور عنه كقول مالك، وهو مذهب الشافعي

واستخلف الخليفة أبا يوسف (صاحب أبي حنيفة) في صلاة الجمعة، فصلى بالناس، ثم ذكر أنه كان محدثا فأعاد، ولم يأمر الناس بالإعادة، فقيل له في ذلك، فقال: ربما ضاق علينا الشيء، فأخذنا بقول إخواننا المدنيين! مع أن صلاة الجمعة فيها خلاف كبير لكون الإمام شرطا فيها)(١).

إحالة المستفتى إلى المذهب الأيسر عند الحاجة:

ونما أثر من أدب السلف رضى الله عمهم: أن يحيل أحدهم المستفتى إلى من يعلم أنه ييسر عليه في فتواه ولا يجد في ذلك حرجا، مادام العالم الآحر ثقة، غير متلاعب بالدين.

قال أبو بكر الخلال: أخبربي الحسين بن بشار المخرمي قال: سالت أحمد بن حنبل عن مسألة في الطلاق؟

فقال: إن فعل حنث.

فقلت: يا أبا عبد الله اكتب بي بخطك، فكتب لي في ظهر الرقعة (قال أبو عبد الله: إِن فعل حنث).

قلت: يا أبا عبد الله، إن أفتاني إنسان؟ يعني: لا يحنث؟

فقال لي: تعرف حلقة المدنيين؟

قىت: ىعم - وكانت للمدنيين حنقة عبدنا في الرصافة في المسجد الجامع - فإن أفتوني حل؟

قال: تعم^(۲).

⁽¹⁾ المصدر السابق.

⁽٢) طبقات الحنايلة (١/٢١)، روضة الناظر وجنة المناظر ص ٢٠٧.

ترك بعض السنن لتأليف القلوب:

ومن دلائل تسامح السلف: آنهم اجازوا ترك بعض السنن والمستحبات في العبادات ونحوها، من أجل تأليف القلوب، وعملا بالحديث الشريف: «بشروا ولا تنفروا» متفق عليه.

عن عبد الرحمن بن يزيد قال:

كنا مع عبد الله بن مسعود رضى الله عنه بجمع (أي مزدلفة)، فلما دخل مسجد منى فقال: كم صبى أمير المؤمنين، قالوا: أربعا، فصلى أربعا.

قال: فقلنا: أنم تحدثنا أن النبي عَلَيْهُ صلى ركعتين وأبا بكر صلى ركعتين؟!

فقال: بلي، وأنا أحدثكم الآن، ولكن عشمان كان إماما، فما أخالفه، والخلاف شر(١).

وروى أن الإمام الشافعي رحمه الله ترك القبوت في صلاة الصبح لما صلى مع جماعة الحنفية في مسحد إمامهم ببغداد، على خلاف مذهبه. وفسروا ذلك بأنه فعله تأدبا مع الإمام أبي حنيفة، أو تألفا لقلوب أتباعه. وكلاهما من الآدب الرفيع.

وقال ابن عبد البر في التمهيد: سمعت شيخنا أبا عمر أحمد بن عبد الملك بن هاشم رحمه الله يقول: كان أبو إبراهيم بن إسحاق بن إبراهيم شيخنا يرفع يديه كلما خفض ورفع على حديث ابن عمر في الموطأ، وكان أفضل من رايت وأفقههم وأصحهم علم ودينا.

فقلت له: فلم لا ترفع أنت فنقتدى بك؟!

قال لى: لا أخالف رواية ابن القاسم، لأن الجماعة لدينا اليوم عليها، ومخالفة الجماعة فيما قد أبيح لنا ليس من شيم الائمة (٢).

⁽١) السنن الكبرى للبيهقي (١٤٤/٣).

⁽٢) فتح البر في الترتيب الفقهي لابن عبد البر (٥ / ٤٤٥).

قال محمد بن رافع: كنت مع أحمد بن حنبل وإسحاق عند عبد الرزاق فحجاءنا يوم الفطر، فخرجنا مع عبد الرزاق إلى المصنى ومعنا ناس كثير، فلما رجعنا من المصنى دعانا عبد الرزاق إلى الغداء، فقال عبد الرزاق الحمد وإسحاق: رأيت اليوم منكما عجبا، لم تكبّرا!

قال أحمد وإسحاق: يا أبا بكر، نحن كنا ننظر إليك: هل تكبر فنكبر؟ فلما رايناك لم تكبر أمسكنا.

قال: أنا كنت أنضر إليكما: هل تكبران فأكبر(١).

فانظر أدب الأكابر بعضهم مع بعض، ودع عنك الأصاعر الدين حرموا الأدب!

وقال شيخ الإسلام في إحدى فتاويه: (إذا اقتدى الماموم بمن يقنت في الفجر أو الوتر قنت معه، سواء قنت قبل الركوع أو بعده، وإن كان لا يقنت لم يقنت معه. ولو كان الإمام يرى استحباب شيء والمامومون لا يستحبونه، فتركه لاجل الاتفاق والائتلاف كان قد احسن).

ثم استدل رحمه الله بقول النبي عَلَيْه لعائشة الولا أن قومك حديثو عهد بجاهلية لنقضت لهم الكعبة، واللصقتها بالأرض، ولجعلت لها بابين بابا يدخل الناس منه، وبابا يخرحون منه، فترك الافضل عنده لئلا ينفر الناس.

وكذلك لو كان رجل يرى الجهر بالبسملة فأم قوما لا يستحبونه او بالعكس ووافقهم فقد أحسن (٢).

وقال رحمه الله في موضوع آخر من فتاويه:

ولذلك استحب الائمة أحمد وغيره أن يدع الإمام ماهو عنده أفضل إذا كن فيه تأليف المأمومين..

⁽١) تاريخ دمشق (٣٦/٩١)، وسير أعلام النبلاء (٩/٦٦٥).

⁽٢) مجموع القتاوي (٢٢/٢٢).

فلو كان ممن يرى المخافتة بالبسملة افضل او الجهر بها، وكان المامومون على خلاف رأيه، ففعل المفضول عنده، لمصلحة الموافقة والتاليف التي هي راجحة على مصلحة تلث الفضيلة كان جائزا حسنا ١.هـ.

وقال ابن مفلح في الآداب الشرعية (٢/٤٧):

قال ابن عقيل في (الفنون): لا ينبغي الخروج من عادات الناس إلا في الحرام، فإن الرسول عُلِيَّة ترك الكعبة وقال: لو لا حدثان قومك بالجاهلية (١٠).

وترك أحمد الركعتين قبل المغرب لإنكار الناس لهما، وذكر في (الفصول) عن الركعتين قبل المغرب: وفعل ذلك إمامنا أحمد ثم تركه واعتذر بأذ قال: رأيت الناس لا يعرفونه.

ترك الإنكار على ما تعارف عليه أهل كل بلد:

ومن دلائل التسامح عبد علماء السلف: تركهم الإنكار على ما تعارف عليه اهل كل بلد، مما توارثه الخلف عن السلف.

روى الدارمي بسنده عن حميد قال: قلت لعمر بن عبد العزيز: لو جمعت الناس على شيء؟ فقال: ما يسرني: أنهم لم يختلفوا. قال: ثم كتب إلى الآفاق أو الأمصار ' بيقض كل قوم بما اجتمع عليه فقهاؤهم (٢).

وهذا له أصل فيما جاء عن الصحابة رضى الله عنهم.

فعن عبيدة السلماني قال: قال على بن ابي طالب رضى الله عنه: اقضوا ما كنتم تقضون، فإني أكره الاختلاف حتى يكون للناس جماعة، أو أموت كما مات أصحابي (٣).

وقد قال أحمد في رواية المروذي: لا ينبغي للفقيه أن يحمل الناس على مذهبه ولا يشدد عليهم.

⁽١) مجموع الفتاوي (٢٤/١٩٥).

⁽٢) سعر الدارمي. (١/١٢) بتحقيق عبد الله هاشم اليماني.

⁽٣) تاريخ بغداد (٢/٨).

وقال: مهنا: سمعت أحمد يقول: من أراد أن يشرب هذا النبيذ يتبع فيه من شربه فليشربه وحده أ.هـ.

وسئل أحمد عن رجل يصلى في مسجد وهو يشرب من النبيذ ما يسكر منها أيصلى خلفه؟ قال: إذا كان متاولا ولم يسكر فارجو، فإن سكر لم يصل خلفه(١).

قال: ونحن نروي عمن كان يشرب(٢).

قال ابن الجنيد: سمعت يحيى بن معين يقول: تحريم النبيذ صحيح ولكن أقف ولا أحرمه، قد شربه قوم صالحون باحاديث صحاح، وحرمه قوم صالحون باحاديث صحاح (٣).

ودخل أحمد بن حنبل ويحيى بن معين ورهير بن حرب على خلف بن هشام يسالونه، فلما أرادوا الانصراف قال لأحمد: أى شيء تقول في هذا يا أبا عبد الله؟ لقنينة نبيذ كانت أمامه (وكانت الجارية تريد أخذها لما رأت قدومهم فقال لها: دعيها يرى الله عز وجل شيئا فأكتمه عن الناس؟).

قال أحمد: ليس ذاك إلى، ذاك إليك. قال: كيف؟ قال أحمد: قال النبي عَلَيْكُ : «كلكم راع وكلكم مستول عن رعيته » والرجل راع في منزلة ومستول عما فيه، وليس للخارج أن يغير على الداخل شيئا(٤).

وسئل ابن تيمية عمن ولى أمرا من أمور المملمين و مذهبه لايجوز شركة الأبدان، فهل يحوز له منع الماس؟

 ⁽١) وهذا لأن الذين أجاروا شرب النبيذ لم يجيزوا منه ما يسكر. . فإذا وصل إلى حد
 السكر فقد أثم على مدهب المجيزين أنفسهم (القرضاوي).

 ⁽۲) مسائل الإمام أحمد لابن صالح (۲/۹۱)، مسائل ابن دود ص٤١، مسائل ابن
 هاني (۱/۹۰). عن أدب الاختلاف. (۳) سير أعلام البلاء (۱۱/۸۸).

⁽٤) طبقات الحابلة (١/٤٥١).

فاجاب: ليس له منع الناس من مثل دلك ولا من نظائره ثما يسوع فيه الاجتهاد، وليس معه نص من كتاب ولا سنة ولا إجماع، ولا ما هو في معنى ذلك(١).

وروى الحافظ أبو نعيم في وحلية الأولياء (٢)، عن عبد الله بن الحكم قال: وسمعت مالك بن أنس رحمه الله تعالى يقول: شاورني هارون الرشيد في أن يعلق والموطاء في الكعمة، ويحمل الناس على ما فيه، فقلت: - لا تفعل -، فإن أصحاب رسول الله عَلَيْهُ اختلفوا في الفروع، وتفرقوا في البلدان، وكل عند نفسه مصيب، فقال: وفقك الله يا أب عبد الله و.

وتروى هذه القصة أنها وقعت بين مالك وأبى جعفر المنصور. ولعلها تكررت مع المنصور والرشيد. فقد روى ابن سعد فى «الطبقات» عن محمد بن عمر الأسلمى – الواقدى –، قال: سمع مالك بن أنس يقول: «لما حج المنصور قال لى إنى قد عزمت على أن آمر بكتبك هذه التي وضعتها فتنسخ، ثم أبعث إلى كل مصر من أمصار المسلمين منها بنسخة، وآمرهم أن يعملوا بما فينها، ولا يتعدوه إلى غيره. فقلت: يا أمير المؤمنين، لا تفعل هذا، فإن الناس قد سيقت إليهم، واليهم أقاوين، وسمعوا أحاديث، ورووا روايات، وأخذ كل قوم بما سيق إليهم، ودانوا به من اختلاف الناس، هدع الناس ومنا اختنار أهل كل بلد منهم لأنفسهم».

وبهذه النقول كلها - فضلا عما تقدم من الركائر والقواعد - يتبين لنا صحة (القاعدة) الدهبية التي وضعها ودعا إليها العلامة السلمي المجدد الشيخ محمد رشيد رضا رحمه الله صاحب مجلة (المنار) وتفسير (المنار) وهي التي تقول: «نتعاون فيما اتفقنا عليه، ويعذر بعضنا بعضا فيما اختلفنا فيه ؛ وقد

⁽١) مجموع المتاوي (٣٠/٣٠).

⁽٢) حلية الأولياء (٦ / ٣٣٢).

شكك في صحة هذه القاعدة بعض الإخوة السلفيين، وهانحن نرى صحتها في ضوء الأدلة الني سقناها والحمد لله.

لاتُرد شهادة الخالف في الفروع:

ومن هذا التسامح: أنهم لا يردون شهادة انخالف لهم في الفروع، في العبادات أم في المعاملات.

وذكر صاحب كشاف القناع في (باب رد الشهادة) أن من عمل من الفروع المختلف فيها عند الاثمة اختلافا شائعا، كمن تزوح بلا ولى، أو بلا شهود، أو شرب من النبيذ ما لا يسكر، أو أخر الزكاة، أو الحج متاولا، أو مقلدا لمن يرى حله، لم ترد شهادته، لأن الصحابة رضى الله عنهم كانوا يختلفون في الفروع، وقبلوا شهادة كل مخالف فيها، ولأنه اجتهاد سائغ، لا يفسق به المخالف، كالمتفق عليه. (١).

⁽١) كشاف القناع: (٢/٣٤٢).

13 - التحاور حول انختلف فيه

ومن الماحثين المعاصرين: من علق على (قاعدة المنار الذهبية) فاقر شقها الأول: (تعاون فيما اتففنا عليه) ولكنه غَيَّر أو عدَّل في شقها الآخر، وهو الذي يقول (ويعذر بعضنا بعضا فيما نختلف فيه) أي نتسامح في هذا القسم، فعدله بقوله: (ونتحاور فيما نختلف فيه) .

وكان صديقنا الاستاذ الباحث المدقق عبد الحليم أبو شقة ـ عليه رحمة الله - من المؤمنين أعمق الإيمان بضرورة الحوار، واهمية احوار وجدوى الحوار، وأنه لا يكهى أن يعذر بعصنا بعضا، بل لابد أن نتحاور.

وكنت أقول له: إنه - مع صرورة الحوار وأهميته وجدواه - ستظل مساحة لابد منها للاختلاف، إد الحوار مهما يتسع مداه لا يمكن أن يمنع الاختلاف، وإلا وقعنا فيما وقعت فيه مدرسة (الرأى الواحد) التي تريد أن تمنع الخلاف وتجمع الناس على رأى واحد، هو في الحقيقة رأيها.

إذ كيف نلغى من الساحة أو من الحياة (التنوع) الموجود في البشر، وهو الذي يمنح الحياة ثراءها وحيويتها وخصوبتها.

سيظل في الناس الذين بميلون إلى ظواهر النصوص، والذين بميلون إلى مقاصدها. أي الذين لم يصلوا العصر إلا في بني قريظة وإن فات الوقت، عملا محرفية النص، والذين صلوا في الطريق - مخالفين للظوهر عملا بمقصود النص.

سيظل في الناس (المشدد) الذي يأخذ الناس - كل الناس - بالعزائم، ويجنح أبدا إلى الأحوط، و(الميسر) الذي يأخذ الناس بالرخص، ويفتى عموم الناس بالأيسر. وبعبارة أخرى: ستظل في الحياة شدائد ابن عمر ورخص ابن عباس.

ومع وجود هذا الاختلاف في الناس أيا كانت اسبابه، فلابد من التسامح في الختلف فيه. وقد حرب أخونا أبو شقة رحمه الله أن يحاور الذين يخالفونه في بعص المسائل والأفكار في كتابه القيم (تحرير المرأة في عصر الرسالة) ودعاهم إلى 'ل يجلس معهم ليتناقشوا فيمما يعترضون عبيه من الكتاب، فأبوا عليه ذلك، ورفضوا رفضا مطلقا فكرة الحوار معه.

هذا مع أن معتمد الكتاب ليس شيئا غير نصوص القرآن الكريم، وصحيحي البخارى ومسلم، وقد قال له الشيخ على الطنطاوى رحمه الله: إن الذير يرفضون كتابك، إنما يرفضون القرآن والصحيحين.

ومع هذا يجب ألا نباس من الحوار، ومن الدعوة إلى الحوار، فنحن مأمورون بحوار الخالفين، حتى مي العقيدة، فكيف لانحاور المتفقين معما في العقيدة؟.

نحن مطالبون شرعا أن نحاور غيرنا في الأصول، فكيف لا متحاور في الغروع؟ بل بحر مطالبون بالحوار بأمثل الطرق، وأفضل الاساليب، وأرِقُ العبارات، فإن هذا يدخل فيما اطلق عليه القرآن: الجدال بالتي هي احسن ﴿ وَجَادِلْهُم بِالَّتِي هي أَحْسَنُ ﴾ [النحل: ١٢٥]

وقد أعطانا القرآن نماذج للحوار بالتي هي أحسن، فكانت نماذج رائعة حقا، مثل قوله تعالى في حوار المشركين على لسان النبي على في في في أو إِيَّاكُمْ لَعَلَىٰ هَدَى أَو في ضلال مبين ﴾ [سبا: ٢٤] وقوله بعدها: ﴿ قُلُ لا تُسْأَلُونَ عَمَّا أَجْرَمْنا وَلا نُسْأَلُ عَمًّا تَعْمَّلُونَ ﴾ [سبا: ٢٥] وكان مقتضى المقابلة أن تقول (ولا نسال عما تجرمون) ولكنه لم يشأ يجابههم بنسبة الإجرام إليهم، إيناسا لهم، وتلطفا بهم، وتوددا إليهم، وتقريبا للقلوب حتى تنفتح للتفهم ومعرفة الحق.

ومن قرا القرآد وجده كتابا حافلا بالوان شتى من الحوار: بين الرسل واقواسهم، كم رأيما دلك بين نوح وقومه ألحتى ﴿ قَالُوا يَا نُوحُ قَدْ جُادَلْتَنَا فَأَكْثَرُتَ جِدَالُنَا ﴾ [هود: ٣٢]

وبين إبراهيم وقومه في عدة سور من القرآن، وقد قال تعالى: ﴿ وَتِلْكَ حُجُّتُنَا آتَيْنَاهَا إِبْرَاهِيمَ عَلَىٰ قَوْمِهِ ﴾ [الانعام: ٨٣] وبين إبراهيم وأبيه. وبين موسى وفوعول في سورة طه، وفي سورة الشعراء، وفي غيرها من السور. ونحد حوار مؤمن آل فرعون مع قومه، ومؤمن سورة يس مع قومه، وغيرهما من المؤمنين والدعاة الصالحين.

بل نجد في القرآن الحوار بين الله – جل شابه – وحلقه، فحاور الملائكة في خلق آدم حين قال: ﴿ إِنِّي جَاعِلٌ فِي الأَرْضِ خَلِيفَةً ﴾ [البقرة: ٣٠].

بل حاور شر خلف إبليس لعنه الله، كما سجل ذلك القرآن في سورة الأعراف والحجر وص وغيرها.

اللهم أن نعرف هدف الحوار، ونحرص على خلق أدب الحوار، ونتقن لغة الحوار.

ليس الهدف من الحوار أن يتنازل خصمك دائما عن رأيه، ليتبنى رأيث أو العكس، قد يكون الهدف من الحوار: البحث عن القواسم المشتركة لنلتقى عليها، العمل على تعميقها وتوسيعها ما استطعنا.

والمحاولة الدائبة لتضييق نقاط الاختلاف، والتغاضي عنها إذا لم نستطع تضييقها، وتكفيما المساحة المشتركة بيننا للقاء.

على أن المحاور الأمثل هو الذي يتحرر من ذاتيته، ويتحرر من كل عصبية، إلا من طلب الحق، وعشق الحقيقة، وأن يكون مستعدا للتبازل عن رأيه بالكلية، ويتبنى رأى الطرف الآخر، إذا تبين له خطأ رأيه، وصواب رأى خصمه. فالحق أحق أن يتبع.

وقد كان للقاضى الفقيه النظار عبيد الله بن الحسن العنبرى رأى في قضية، فحاوره في ذلك الإمام عبد الرحمن بن مهدى، فاقتنع برأيه، وأعلن رجوعه بشجاعة وطرحه قائلا: إذن ارجع وانا صاغر، والله لأن أكون ذنبا في الحق خير من أن أكون رأسا في الباطل.

ولا يسعنا إلا أن نقتبس هنا من افكار الاستاذ ابو شقة رحمه الله، رجل

الحوار الأول فيما رايت، وقد كتب كثيرا عن الحوار في كتابه (نقد العقل المسلم) ننقل منه هذه الفقرات.

أفكار الحوار والثوابت:

كثيرا ما تبدو الثوابت كانها حجر عثرة في وجه الحوار، فكلا المتحاورين غير مستعد لنتنازل عن ثوانته، ونفس هذه الثوابت قد تختلف من فريق إلى آخر، وهذه أفكار أولية في المسانة:

- هناك قضايا منتهية وامور راسخة تكاد تكود من البديهيات والمُسَلَّمات - على الاقل عند المسلمين.

- هذه القضايا لها دور هام، ويجب أن ندعمها بوسائل متجددة أو ثابتة، تدعيما لحقائق الحياة الثابتة وما تشمله من معانى الحق والخير والجمال، فالإيمان والعبادة والقيم الخلقية من المسلَّمات المقررة، وتحتاج دوما لترسيخها لتشمر ثمراتها الطببة.

- أما القصابا الجديدة أو المتجددة المتطورة في حياة الإنسان، فهي قضايا تثيرها الحياة المتطورة، وهي قضايا مازال الإنسان يبدل جهده في تأملها وبحثها ودراستها، ويشعر أنها بحاحة إلى مزيد من الدراسة والتريث والنامل، وطرحها للحوار إحدى الومائل المعمة للبحث والدراسة والتأمل.

وم دامت هذه الأفكار المتجددة بهذا القصد - أى للحوار - فهى "شبه بمرحلة التجريب في محال تحسين زراعة محصول ما أو اكتشاف دواء ما، وطرحها بلحوار حولها فرصة لتعاود عدة عقول على الدراسة، والبحث والتامل.

ومن مميزات الحوار ما يلي:

- الحوار نوع من 4 عمل الفريق 4 لا عمل الفرد.
- الحوار يجلو الصدا الذي قد يصيب العقل، بكسر القيود والسدود التي قد تكون مترسبة في عقل الفرد، ويكشف علاقات منطقية كانت عائبة عن عقل الفرد.

- يربط النتائح بأسبابها، وقد يغفل الفرد عن هذا الربط.
- -- بربط الطواهر بالبواطن، وقد يعفل الفرد عن هذا الربط.
- يوفر النظرة الشامنة للموضوع، وقد يقف عقل الفرد عند بعض جوانب
 هذا الموضوع فقط.
 - الحوار يصقل الفكرة (الرأى والاجتهاد).
- الحوار نوع من التجربة، وكما أن التجربة تدعم الفرضية أو تعدلها أو تلغيها، فكدلك الحوار يدعم الفكرة أو يعدلها أو ينفيها.
- الحوار في مجال الفكر يقوم مقام إجراء التجارب في مجال المادة، وإن كان لا يتوافر في مجال المكر ما يختبر صحة الفرضية، فإن ندوة الحوار هي في مقام مختبر التجارب.
- الحوار تجربة في عالم الفكر أو عالم العقل تسبق التجربة في عالم الواقع، ولابد أن يسبق هذا النوع من التجربة (أي ميدان الفكر) التجريب في مجال الواقع، حيث يكون الثمن باهظا عند الخطأ.
- يعطى الحوار صاحبه الحق ليظهر حقه وهنا نقول: لامحايد إلا الانتهاريون أو السلبون، ولا خير فيمن خلا من المعتقدات والمبادئ العامة والخاصة . . و لكن على اصحاب المعتقدات أن يتحلوا بالتعقل والاستبارة، وأن يؤمنوا بأن الحوار هو أساس كل نظام اجتماعي متجدد وأساس التقدم.

وإذا كان سنا البرق يبدو من التقاء سحب شتى، فإن سنا الحق يبدو من التقاء آراء شتى . .

لقد انتهى زمن المعصومين الذين يساندهم الوحى، ولا يقولون إلا الحق. وأدرك العالم كله أن من جاء بعدهم – أي الأنبياء – مهما شمخت عبقريته فهو يخطئ ويصيب ويكبو ويمضى..(١١)

 ⁽١) انظر: نظرة عنى واقعنا الإسلامي مع مطلع القرق الخامس عشر انهجرى للشيح محمد الغزالي ص٧٩ صبعة دار ثابت بالقاهرة.

وتما يجعل الحوار الجاد الذي نبخيه ضرورة لازمة؛ ضعف العقل البشري، بمعنى عدم كماله، وليس بمعنى عجزه.

ومن آثار الضعف:

- يدرك شيئا وتغيب عنه أشياء.
- قد يدرك شيئا إدراكا غير صحيح.
 - يرى اليوم ما لم يره بالأمس.

وبنبه في خواتيم هذه الجولة إلى أن هناك فرقا بين الحوار من اجل التصحيح أو مع الاستعداد للتصحيح، وبين الحوار «المنتقى» من أجل التدعيم والتنمية لمفس الأخطاء والاتجاه، أوالاستماع لمعض الشخصيات الجدلية لتدعيم بعض ما عندي مادام هو الغالب وبصرف النظر مقدما عن قدر الخلاف.

إِن التعاون بالميزان الصحيح يقتضى بانه ليس في العمل الجماعي الا وأنتم، بل نحن كلنا نقدم الله، والعمل يحتاجنا جميعا، ونحن جميعا نحتاج رضا الله وثواب الله، ونخاف عقاب الله إِن قصرنا في واجبنا. المهم. حرام أن يزهد طرف في الآخر، ويحدث التقاطع والتباعد مع إمكانية التقارب والتعاون.

و و حن إذ و تحاور لسنا في موقف تحد، إنما هو تشاور و تناصح وتحاور، تحاور بين طرفين مختلفين: تحاور في البيت الواحد، وتحاور للتعارف وللتقارب، والاستيثاق، أي يستوثق كل منا من صاحبه، فينبغي أن يتقدم كل منا خطوة أو خطوات (عن اقتناع) نحو الآخر (١٠) .ا.هـ.

⁽١) من كتاب (نقد العقل المسلم) لعبد الحليم أبو شقه رحمه الله - تحت الطبع.

٤١- اعتبار المذاهب كلها على خير وهدي

ومن ركائز هذا الفقه: اعتبار المذاهب المعتبرة عند الأمة، كلها مدارس فقهية، وطرق لمعرفة أحكام الشريعة، وكلها على هدى وعلى خير في مجموعها وجملتها، لا في جميع جزئياتها وتقصيلاتها، وهي - من هذه الحيثية - متساوية في نسبتها إلى الشريعة الإسلامية، وبعبارة أخرى ولى الكتاب الكريم والسنة المطهرة.

وأم من حيث التفصيل، فلا يوجد مذهب إلا وفيه مسائل يكون دليله فيها ضعيفا، ومأخذه غير مقنع، وهذا بمقتضى البشرية غير المعصومة، ولكن هذا لا ينقص من قيمة المذهب، ولا من قدر صاحبه، لأنه مأجور حتى على خطئه، ولأن الجميع مشتركون في ذلك فلا يجوز في هذا المقام التعصب لأحد المذاهب ضد المذاهب الاخرى، ولا لأحد الأئمة ضد الأثمة الآخريس فما كان هذا من هدأى سلف الأمة .

قال الحافظ حلال الديس السيوطى فى رسالته (جزيل المواهب فى اختلاف المذاهب): اعلم أن احتلاف المذاهب فى هذه الملة بعمة كبيرة، وفضيئة عطيمة، وله سر لطيف أدركه العالمون، وعمى عنه الجاهبون، حتى سمعت بعض الجهال يقول: النبى عَنَا الله جاء بشرع واحد، فمن أين مذاهب أربعة ؟ ومن العجب أيضا: من يأخذ فى تصضيل بعض المذاهب على بعض، تفضيلا يؤدى إلى تنقيص المفضل عليه وسقوطه، وربما أدى إلى الخصام بين السفهاء، وصارت عصبية المفضل عليه والعلماء منرهون عن ذلك.. وقد وقع الاختلاف فى الفروع بين الصحابة رضى الله عنهم، فما خاصم أحد أحدا، ولا عادى أحد أحدا، ولا نسب أحد أحدا إلى حطا ولا قصور.

فعرف بذلك أن اختلاف المذاهب في هذه الأمة: خصيصة فاضلة لهده الأمة، وتوسيع في هذه الشريعة السمحة السهلة (١١).

⁽ ١) انظر: جبريل المواهب للسيبوطي ص٤٦، ٢٢. نشر المكتب الإسلامي – بيبروت. بتحقيق إبراهيم باجس عبد الجيد.

ومع هذا وجدنا من أتباع الذاهب من يتعصب لمذهبه، ولمؤسس مذهبه وإمامه، ويحاول أن يفضله على غيره من الأثمة، وأن يلتمس له من النصوص الحديثية ما يبرر تفضيله وترجيحه، وهو تكلف لم يَدَّعه صاحب المذهب، ولم يخطر على باله.

واعجب من هذا واغرب: أن تختلق احاديث في فيضل بعض الأثمة، وتحقير بعض آخر، والتنفير منه.

ومما يؤسف له: أن نجد بعض الكتب المهمة مخشوة بأقاويل فجة في الطعن على بعض الأثمة، الدين لهم قبول في الأمة .

وذلك مثل كتاب (السنة) الذي ينسب إلى عبد الله بن أحمد بن حنبل، ففيه أقاويل عن الإمام أبى حنيفة، تقشعر من فظاعتها الأبدان، والحق أنى لم أكد أصدق أن يشتمل كتاب من كتب السلف على هذا الهجوم السافر على رجل من ثمة الهدى، لم يؤسس مذهبه من فراغ، إنما أسسه على ميراث المدرسة المسعودية في الكوفة، وهي مدرسة كان فيها من حمال العلم، وأعلام الهدى، من لايشك فيهم مسلم به صلة بالعلم الإسلامي، ثم هو لم يؤسس هذا المذهب، وحده، بل أسسه معه أصحابه الكبار الذين كان كل منهم إماما برأسه، مثل أبي يوسف ومحمد صاحبيه، وزفز بن الهذيل، والحسن بن زياد اللؤلؤى وغيرهم، وهو أكثر المذاهب أتباعا في الآمة، يتبعه الأفغان والهنود والباكستانيون، والبنغاليون والاتراك وغيرهم من أبناء الجمهوريات الإسلامية في أواسط آسيا (أزبكستان وطاحكستان وكزاخستان وغيرها).

وقد كان المذهب السائد طوال عصور الخلافة العباسية، والخلافة العثمانية. فكيف يستقص من إمام هذا المذهب، ويشهجم عليه، إلى هذا المسسوى الذي قرأته ورأيته؟

وقد أورد الحافظ الخصيب البغدادي في كتابه (تاريخ بغداد) في ترجمة أبي حنيفة أقوالا لم يكن لها ضرورة، تسيء إلى الإمام رضي الله عنه. . مما جعل العلامة التركى الحنفى الشيخ محمد زاهد الكوثرى وكيل المشيخة الإسلامية في تركيب ينتقده بكتاب (تأنيب الخطيب على ما ساقه في شأن أبي حنيفة من الأكذيب) ورعا تجاور فيه أيضا، فهذا الميدان إذا دخل الناس فيه اسرفوا وبغى بعضهم على بعض إلا من عصم ربك. وقليل ماهم.

وثما ذكروه في التعصب للأثمة قول العلامة الحنيلي أبي إسماعيل الانصاري الهروى صاحب (ذم الكلام) و(منازل السائرين) وغيرهما. حكى الذهبي في (الأعلام) عن محمد بن طاهر قال: سمعته ينشد على منبره:

أنا حبيلي ما حييت، فإن أمت فوصيتي للماس أن يتحنيلوا! (١)
وحكى ذلث عن أبي عبد الله البوشيجي الشافعي في ترجمته (٣) أنه قال:
وإني حياتي شافعيّ، وإن أمت فتوصيتي بعدى بأن يتشفعوا!!
ويقل عن القاضي عياض في ترجمته (٣)، قوله عن الإمام مالك:
ومالك المرتضى لاشك أفضلهم إمام دار الهدى والوحي والسن!
ولا يحضرني الآن ما قاله بعض الحنفية في هذا المجال. ولا أحسبهم نجوا مما

ومما يأسى له المسلم أن يجد بعض العلماء الكبار، الذين لهم شان عند الأمة، والذيس تركوا وراءهم تراثا علميا عريضا، وذكرا حسنا في الآفاق، دخلوا في هذا النفق المطلم، واعتبروا مذهبهم هو الاحق من المذاهب الاخرى، وربما أداهم هذا إلى النطاول على الآخرين، والتنقيص من أقدارهم.

ومن هؤلاء: إمام الحرمين أمو المعالى الجويني (ت ٤٧٨هـ) فقد ألف كتابا -ليته لم يؤلفه - مسماه (مغيث الخلق في اختيار المذهب الأحق)(٤) حمل فيه

⁽١) سير اعلام البلاء للذهبي (١٨/١٠٥). (٢) المصدر السابق (١٠/٢٧).

⁽۲) المصدر نفسه (۱۰/۸).

 ⁽٤) طبع الكتاب في مصر سنة (١٣٥٢هـ) وفي باكستان سنة ١٤٠٠هـ ورد عليه الشبخ
 محمد زاهد الكوثري بكتاب سماه (إحماق الحق بإبطال الباطل في مغيث الخلق).

عبى مذهب الحنفية، وأعلى من مذهب الشافعية، والشافعي عال بعلمه وفضله، وليس في حاحة إلى من يعليه. وما أظنه – رضى الله عنه – يرضى عن هذا التوحه الدى لا يليق بمنهجية الفضلاء من العلماء. هذا مع أن لإمام الحرمين كلمات تحمل كثيرا من الإنصاف للمحالفين، وقد أعلن رجوعه في مسائل الصفات عن التأويل إلى ما كال عليه سلف الأمة، كما في (العقيدة النظامية) ولكن سبحان من تفرد بالكمال، ومن خص رسوله بالعصمة.

وقد حاول بعض إخواننا من المعاصرين إنكار نسبة الكتاب إلى إمام الحرمين، وهيهات، ففي أواخر (البرهان) ما يدل عليه، وقد نسبه من بعده من الشافعية وغيرهم إليه وآحرهم الحافط السيوطي في رسالة (حزيل المواهب في اختلاف المذاهب).

وأخطر ما يذكر هنا: اعتبار تقليد الشافعي واجبا على طوائف الأمة كلها!! وللشافعية هنا استدلالات متكلفة لا ضرروة لها ولا مبرر.

ومن دلك: استدلالهم بحمديث «الاثمة من قريش» (") والشافعي هو الوحيد من بين الاثمة الأربعة الذي ينسب إلى قريش، ومع ما في صحة الحديث من كلام، فإن حمله على (الإمامة العلمية) خروج عن الطاهر، لان الإمامة المقصودة في مثله من الأحاديث هي (رئاسة الدولة) كما تدل عليه أحاديث شتى. ولذا جاء في بعض الأحاديث «الأمراء من قريش» ولو صح هذا التأويل، فلماذا لا يحمل عني من هم أعظم من الشافعي مثل سعيد بن المسيب القرشي – وهو سيد التابعين، وأحد الفقهاء السبعة؟ بل لماذا لا يحمل على حبر الأمة وترحمان القرآن، عبد الله بن عباس، ابن عم رسول الله عليه ؟

وكنت أود من الإمنام السيبوطي أن يَشْبُت على منا قباله أولاً من أن كل مجتهد على هدى، وكلهم عنى حق، فلا لوم على أحد منهم، ولا ينسب إلى

⁽١) روه عن انس بن مالك أحمد في المستد (٣/ ١٢٩ ، ١٨٣) والحاكم في المستدرك (٤/ ٥٠١) وصححه ووافقه الذهبي. وقد استدل يهدا الحديث السيوطي في (جزيل المواهب)

أحد منهم تحطئة، وما قاله بعد ذلك في الرد على من تعصب من الحنفية وقال: إنه يجوز لغير الحنفي أن يتحول شافعيا أو غيره! فقد ذكر السيوطي: أن هذا تحكم لا دليل عليه، وتعصب محض، فإن الأثمة كلهم في الحق سواء، ولم يرد حديث عن رسول الله عليه بتمييز مدهب أبى حنيفة عن غيره (١).

ولكنه للاسف جره الرد على المتعصب الحنفي إلى أن يخرج عن منهجه الأول الذي قرره بوضوح، ليقول: وإن كان ولابد من الترجيح، فمذهب الشافعي أولى بالرجحان، لأنه أقرب إلى موافقة الأحاديث. ومذهبه اتباع الحديث، وتقديمه على الرأى (٢).

وهذه دعوى تشترك فيها كل المذاهب. حتى ذكروا عن أبى حسيفة أن ضعيف الحديث عنده مقدم على الرأى، وربما كان مذهب أحمد أولى بما قال من مذهب الشافعي، فهو أقرب إلى الآحذ بالآثر.

بل ربما كن مذهب داود وابن حزم من الظاهرية أكثر انطباقا على ما قاله السيوطي رحمه الله.

وما أعطم موقف الإمام مالك حين طلب منه الحليفة أن يحمل الماس جميعا على الموطأ، فما كال منه إلا أل اعتذر له بان الصحابة تفرقوا في الأمصار، وأصبح عند كل قوم علم، فلو حملوا على رأى واحد تكون فتنة.

ومما شهدته من دلائل التعصب المذهبي غير البصير:

إصرار مفتى بعض الأقطار عند تعديل قوانينه الوضعية إلى قوانين إسلامية أن يؤخذ بمذهب مالك - وهو المذهب السائد في هذا القطر - دون غيره من المذاهب.

وكان المعركة بين مذهب فقهى وآخر! إن المعركة بين الشريعة بمجموع مذاهبها وبين قوانين وضعية ارضية دخيلة لا يرضاها مالك ولا ابو حنيفة ولا الشافعي ولا ابن حنبل. ولا أي مذهب إسلامي كان أو يكون.

⁽١) انظر: جزيل المواهب ص ٢٥، ٣٦. (٢) نقسه ص ٣٦.

وليت شعرى كيف وسع هذا الشيخ أن يغضى ويسكت أمام سيطرة القوانين الوضعية وطردها لكل مذاهب الفقه الإسلامي من ساحة التشريع والنقين والقضاء، ويشور اليوم كالبيث إذا أريد أن تستمد القوانين من سائر المذهب العقهية الإسلامية؟ بمعنى أن يؤخذ أرجحها وأليقها يتحقيق مقاصد الشرع ومصالح الناس في حياة مجتمعنا المعاصر؟

تجنب تفضيل المذاهب بعضها على بعض:

ومن ثمار هذا الفقه: تجنب المفاضعة بين المذاهب المعتبرة عند الأمة. وأحسب أن من دلائل النعصب: تفضيل بعض المذاهب على بعض، تفضيلا ينقص من قدر المذاهب الأخرى، ويحط من شابها.

وقد أنكر هذا بعض امحققين من عنماء المذاهب أنفسهم، وتم يرضوا بمدح بعض المذاهب على حساب المذاهب الأحرى، وكلهم على حق، وعلى هدى من ربهم.

فمسألة المفاضلة أو (التفضيل) هذه آفة لدى بعض الناس، وقد غزت تفكير بعض الناس حتى شاعت بينهم هذه المفاضلات: المفاضلة بين الليل والنهار، والمفاضنة بين الصيف والشناء، والمقاضلة بين الأرض والسماء.

وانتهى آخرون من هذه المفاضلات إلى التفضيل بين الأنبياء والرسل بعضهم ومعض، مع قوله تعالى: ﴿ لا نُفَرِقُ بَيْنَ أَحِدٍ مِّن رُسُلِهِ ﴾ [البقرة: ٢٨٥]. وقول المنى ﷺ: «لا تخيروا بين الانبياء »(١).

قال ابن المبير: وقد ذكر قوم من أتباع المدهب مي تمضيل أئمتهم. وأحق ما يقال في دنك ما قالت أم الكملة عن بنيها: ثكلتهم إن كنت أعلم أيهم أفضل، هم كالحلقة المفرعة لا يدري أين طرفاها!

فما من واحد منهم إذا تجرد النظر إلى خصائصه إلا ويفني الزمان حتى لا يبقى فيهم فضلة لتفضيله على غيره.

وبين ابن المنير أن سبب ذلك إيما هو غلبة العادة، فلا يكاد يسع ذهن أحد

⁽١) متمق عليه عن أبي سعيد، كما في (اللؤلؤ والمرجال ١٥٣٥)

من أصحابه لتفضيل غير مقلده. وفي ذلك جاءت الإشارة بقوله تعالى ﴿ وَهَا نُويِهِم مِنْ آيَة إِلاَّ هِي آكْبَرُ مِنْ أُخْتِها ﴾ [الزخرف: ٤٨٠] يريد والله أعلم أن كل آية إذا جرد النظر إليها قال الناظر حينفذ: هذه أكبر الآيات، وإلا فما يتصور في آيتين أن تكون كل واحدة أكبر من الأخرى بكل اعتبار، وإلا لتناقض الأفضلية والمفضولية. والحاصل أن هؤلاء الأربعة انخرقت بهم العادة، على معنى الكرامة، عناية من الله بهم، فإذا قيست أحوالهم بأحوال أقرانهم كانت خارقة لعوائد أشكالهم (١٠).

ولشيخ الإسلام ابن تبمية كلام طيب في تفضيل بعض الناس بعض الأئمة على غيرهم، فقد سئل عمن قال عن الشيخ عبد القادر: إنه افصل المشايح، وعن الإمام أحمد: إنه أفضل الآئمة، فهل هدا صحيح أم لا؟

فأجاب رحمه الله بقوله:

أما ترحيح بعض الأثمة والمشايح على بعض؛ مثل من يرجع إمامه الذي تققه على مذهبه؛ أو يرجع شيخه الذي اقتدى به على غيره؛ كس يرجع الشيخ عدد انقادر، أو الشبخ أنا مدين؛ أو أحمد أو غيرهم: فهذا الباب اكثر الناس يتكلمون فيه بالطن وما تهوى الأنفس؛ فإنهم لا يعدمون حقيقة مراتب الأثمة والمشايخ، ولا يقصدون اتباع الحق المصلق، بل كل إنسان تهوى نفسه أن يرجع متبوعه فيرجحه بظن يظنه، وإن لم يكن معه برهان على ذلك، وقد يعضى ذلك الي تحاجهم وقتالهم وتفرقهم، وهذا عما حرم الله ورسوله، كما قال تعالى: ﴿ يَا الله عَلَيْكُمْ إِذْ كُنتُم أَعُدًا عُفَاتُه وَلا تَمُوتَنَ إِلاَّ وَأَنتُم مُسلمون * وَاعْتَصمُوا أَيُها الَّذِينَ آمنُوا اتَقُوا اللَّه حَقَّ تُقَاتِه وَلا تَمُوتَنَ إلاَّ وَأَنتُم مُسلمون * وَاعْتَصمُوا بَعْ بَن اللَّه لَكُمْ آيَاتِه لَعْلَكُمْ تَهْتَدُونَ * وَلَتَكُن مَنكُم أُمَة يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ يُبِينَ اللَّه لَكُمْ آيَاتِه لَعْلَكُمْ تَهْتَدُونَ * وَلْتَكُن مَنكُم أُمَة يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ يُبِينَ اللَّه لَكُمْ آيَاتِه لَعْلَكُمْ تَهْتَدُونَ * وَلْتَكُن مَنكُم أُمَة يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ يُبِينَ اللَّه لَكُمْ آيَاتِه لَعْلَكُمْ تَهْتَدُونَ * وَلْتَكُن مَنكُم أُمَة يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ يَبْيَنُ اللَّه لَكُمْ آيَاتِه لَعْلَكُمْ تَهْتَدُونَ * وَلْتَكُن مَنكُم أُمَة يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُونُ وَالْكَلُونُ وَا كَالَّذِينَ تَفْرُقُوا وَاخْتُكُن مُنكُم أُمَة يُدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأَمْرُونَ وَا كَالَّذِينَ تَفْرُقُوا وَاخْتُكُمْ وَاوْلُكُنُ لَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ * وَلا تَكُونُوا كَالَّذِينَ تَفْرُقُوا وَاخْتُكُمْ أَيْفَاتُ كُولُوا كَالَّذِينَ تَفْرُونُ الْتَصْرُونَ وَالْمَالُونَ وَالْوَلُونُ وَالْمَالُونَ وَالْقَالُونَ عَنْ النَّالُولُ وَالْتُولُونَ عَنْ النَّالُونَ الْعَالَمُ وَالْمُ الْمُولُولُ وَالْعُلُولُ وَالْمُولُولُ وَالْمُولُولُولُ وَالْعُولُ وَالْمُولُولُولُ وَالْمُؤْمُولُ وَالْمُولُ اللّهُ الْمُولُولُ الْمُعْلَى الْمُولُولُ وَالْمُولُولُ وَالْعُولُ وَالْمُؤْمُ وَالْمُولُولُ وَالْمُؤْمُولُ وَالْمُؤْمُ وَالْمُولُ وَالْمُؤْمُ وَالْمُولُ وَالْمُؤْمُ وَلَيْكُولُوا كَالُولُ الْمُؤْمُولُ وَالْمُؤْمُ وَالْمُؤْمُولُ وَالْمُؤْمُ وَالْمُؤْمُ

^(1) البحر المحيط للزركشي (٦ / ٢٩٣)

وَتُسُودُ وَجُوهً ﴾[آل عمران: ١٠٢ - ١٠٦]، قال ابن عباس: تبيض وجوه أهل السمة والجماعة، وتسود وجوه أهل البدع والفرقة.

ف ما دخل في هذا الباب مما نهى الله عنه ورسوله من التعصب والتفرق والاختلاف والتكلم بغير علم: فإنه يجب النهى عنه، فليس لاحد أن يدخل فيما نهى الله عنه ورسوله، وأما من ترجح عده فضل إمام على إمام، أو شيخ على شيخ بحسب اجتهاده، كما تبازع المسلمون: أيهما أفضل: الترجيع في الاذان أو تركه؟ أو إفراد الإقامة أو إثباؤها؟ وصلاة المجر بغلس أو الإسفار بها؟ والقنوت في الفجر أو تركه؟ والجهر بالتسمية، أو المخافتة بها؟ أو ترك قراءتها؟ ونحو ذلك. في الفجر أو تركه والجهر بالتسمية، أو المخافتة بها؟ أو ترك قراءتها؟ ونحو ذلك. اجتهاده، من كان فيها أصاب الحق فله أجران، ومن كان قد اجتهد فاخطأ فله أجر، وخطؤه مغفور له، فمن ترجح عنده تقليد الشافعي، لم ينكر على من ترجح عنده تقليد الشافعي، لم ينكر على من ترجح عنده تقليد الشافعي، ونحو ذلك.

ولا أحد في الإسلام يجيب المسلمين كلهم بجواب عام: أن فلانا أفضل من فلان، فيقبل منه هذا الجواب، لانه من المعلوم أن كل طائفة ترجح متبوعها، فلا تقبل جواب من يجيب بما يخالفها فيه، كما أن من يرجح قولا أو عملا لا يقبل قول من يفتى بخلاف ذلك. لكن إن كان الرجل مقلدا فليكن مقلدا لمن يترجح عده أنه الحق، ولا عده أنه أولى بالحق، فإن كان مجتهدا اجتهد واتبع ما يترجح عنده أنه الحق، ولا يكلف الله نفسا إلا وسعها، وقد قال تعالى: ﴿ فَاتَقُوا اللّه مَا اسْتَطَعْتُم ﴾ [التعابن: يكلف الله نفسا إلا وسعها، وقد قال تعالى: ﴿ فَاتَقُوا اللّه مَا اسْتَطَعْتُم ﴾ [التعابن: هَوُلاء حَاجَجتُم فيما لكم به علم قلم تُحَاجُونَ فيما ليس لكم به علم ﴾ [آل عمران: ٢٦]، وقال تعالى: ﴿ يُجَادِلُونَكُ فِي الْحَقّ بِعُدْ مَا تَبِينَ ﴾ [الأيفال: ٢].

وما من إمام إلا له مسائل يترجح فيها قوله على قول غيره، ولا يعرف هذا التفاضل إلا من حاض في تفاصيل العدم، والله أعلم(١).

⁽١) مجموع الفتاوي (٢٠/٢٠ - ٢٩٢).

١٥ - الترحيب باختلاف التنوع لا التضاد

ومن ركائز هذا الفقه (فقه الاختلاف): أنه لا يعتبر كل اختلاف مذموما ومحظورا، فهناك من الاختلاف ماهو سائغ مشروع، ومن الاختلاف ماهو مردود وممنوع.

والتميير بين النوعين مطلوب، بل واجب، حتى لا يخلط الجهال بين ما يقبل من الحلاف وما لا يقبل، وما له مساغ في النظر الشرعي، وما بيس له مساغ ولا قبول بحال.

فمن الاختلاف المقبول والسائغ والمشروع: (اختلاف التنوع) واختلاف التنوع يتسق مع ظاهرة كونية عامة أشرنا إليها عندما تحدثنا عر فكرة ('ن الاحتلاف ضرورة) وقد بينا هناك أنه ضرورة دينية ولعوية وبشرية وكونية.

واشرنا في الضرورة الكونية إلى أن الكون مؤسس على ظاهرة (اختلاف الألوان) المبشوثة في القرآن الكريم في سيافات شني، مثل قوله تعالى: ﴿ وَمَا فُراً لَكُمْ فِي الأَرْضِ مُخْتَلِفًا أَلُوانُهُ إِنَّ فِي فَلِكَ لَآيَةً لِقَوْمٍ يَذَكَّرُونَ ﴾[النحل: ١٣].

وقوله تعالى: ﴿ أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ أَنزُلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجْنَا بِهِ ثُمَرَاتِ مُخْتَلِفًا أَلْوَانُهَا وَمِنَ الْجِبَالِ جُدُدٌ بِيضٌ وَحُمَّرٌ مُخْتَلِفٌ أَلْوَانُهَا وَغَرَابِيبُ سُودٌ * وَمِنَ النَّاسِ وَالدَّوَابُ وَالأَنْعَامِ مُخْتَلِفٌ أَلُوانُهُ كَذَلِكُ إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ ﴾ [فاطر: ٧٧ و٧٨]

فهذه الآيات وأمثالها في كتاب الله تتحدث عن ظاهرة (التنوع) المعبر عنها باختلاف الألوان.

واختلاف الألوان يعطى غنى وثراء وخمصوبة وجمالا، بخلاف اللون الون اللون اللون الذى تمله العين والنفس لتكراره واستمراره فى شكل واحد لا يتجدد ولا يتطور، ولا يتغير كما أن تلاقح الألوان أو الأنواع وتبادلها وتكاملها ينتج الوانا وانواعا جديدة، تثرى بها الحياة.

والحضارات العظيمة هى التى تتسع للتنوع فى داخلها، ولا يضيق صدرها به، مثل الحضارة الإسلامية أيام سموها وازدهارها، فقد وسعت الأدبان والثقافات داخلها، كما وسعت الشعوب والآجناس والاعراق المختلفة، فكان شعارها (التسامح مع الجميع) و(الاستفادة من الجميع) فشارك كثيرون فى بنائها وبقائها من الأديان والعروف المتعددة، وبقوا فى رحابها معززين مكرمين، لهم ما للمسلمين أصحاب الحضارة الاصليين، وعبيهم ما على المسلمين. بل ارتقى بعضهم إلى درجات من الثروة والمنصب حسدهم عليها كثير من المسلمين.

وقد عرف الفكر الإسلامي، والفقه الإسلامي هذا اللون من اختلاف التنوع ورحب به. وبعل أبلع من تحدث عن هذا الاحتلاف وفرق بينه وبين اختلاف التضاد هو شيخ الإسلام ابن تيمية الدي تكلم عنه في أكثر من كتب، ونكتفي بأن نقتبس منه بعض ما سجله في كتابه الفريد (اقتضاء الصراط المستقيم مخالفة أهل الحجيم) قال رحمه الله:

اعلم أن أكشر الاختلاف بين الأمة ، الذي يورث الأهواء ، تجده من هذا الضرب، وهو أن يكون كل واحد من المختلفين مصيبا فيما يثبته ، مخطئا في نقى ما عبيه الآخر ، كما أن القارئين كل منهما كان مصيبا في القراءة بالحرف الذي عدمه ، محطئا في معى حرف غيره ، فإن أكثر الجهل إنما يقع في النفى الذي هو الجحود والتكذيب، لا في الإثبات ، لأن إحاطة الإنسان بما يبثه أيسر من إحاطته بما يبقه . .

أما أنواع الاختلاف فهي في الأصل قسمان: اختلاف تنوع واختلاف تضاد، واحتلاف التنوع على وجوه:

منه: ما يكون كل واحد من القولين أو الفعلين حقا مشروعا، كما في القراءات التي اختلف في الصحابة، حتى زجرهم عن الاختلاف رسول الله عَلَيْهُ، وقال: كلاكما محسن.

ومثمه اختلاف الأنواع في صفة الأذاد والإقامة، والاستفتاح، والتشهدات،

وصلاة الخوف، وتكبيرات العيد، وتكبيرات الجنازة، إلى غير ذلك مما قد شرع جميعه، وإن كان قد يقال: إن بعض أنواعه أفضل.

ثم تجد لكثير من الأمة في ذلك من الاختلاف، ما أوجب اقتتال طوائف منهم على شفع الإقامة وإينارها، ونحو ذلك، وهذا عين المحرَّم، ومن لم يبلغ هذا المبلع فتجد كثيرا منهم في قلبه من الهوى لأحد هذه الأنواع، والإعراض عن الآخر، أو النهى عنه، ما دخل به فيما نهى عنه النبيُّ عَلَيْكُ .

ومنه: ما يكون كل من القولين هو في معنى القول الآخر، لكن العبارتان مختلفتان، كما قد يختلف كثير من الناس في الفاظ الحدود، وصيغ الأدلة، والتعبير عن المسميات، وتقسيم الأحكام، وغير ذلك، ثم الجهل أو الظلم يحمل على حمد إحدى الطائفتين وذم الأخرى.

ومنه: ما يكول المعنيان غيرين، لكن لا يتنافيان، فهذا قول صحيح، وهدا قول صحيح، وإذ لم يكن معنى احدهما هو معنى الآخر، وهذا كثير في المنارعات جدا.

وممه: ما يكون طريقنان مشروعتان، ورجل أو قوم قد سلكوا هذه الطريق وآخرون قد سلكوا الاحرى، وكلاهما محسن في الدين.

ثم الجهل أو الظلم بحمل على ذم أحداهما، أو تفضيلها بلا قصد صالح، أو بلا علم، 'و بلا نية وبلا علم. . - ثم تحدث الشبخ عن اختلاف التضاد، إلى أن قال -:

وهدا القسم الدى سميناه اختلاف التنوع، كل واحد من المختلفين مصيب فيه بلا تردد، لكن الذم واقع على مر بغى على الآخر فيه، وقد دل القرآل على حمد كل واحدة من الطائفتين في مثل دلك، إدا لم يحصل بغى، كما في قوله تعالى: ﴿ مَا قَطَعْتُم مِن لِينَة أَوْ تُركَتُمُوهَا قَائِمةً عَلَىٰ أُصُولِهَا فَبِإِذْنِ اللّه ﴾[الحشر: ٥]. وقد كانوا اختلفوا في قطع الاشحار، فقطع قوم وترك آخرون.

وكما في قوله: ﴿ وَدَاوُدُ وَسُلَيْمَانَ إِذْ يَحْكُمَانِ فِي الْحَرْثِ إِذْ نَفَشَتْ فيه غَنَمُ

الْقَدِمْ وَكُنَّا لِحُكْمِهِمْ شَاهِدِينَ * فَلَهُ مُنَاهَا سُلَيْمَانَ وَكُللاً آتَيْنَا حُكُمًا وَعَلْمًا ﴾[الأنبياء: ٧٨، ٧٨].

وكما في إقرار النبي ﷺ يوم بني قريظة لمن صلى العصر في وقتها، ولمن أخرها إلى أن وصل إلى بني قريظة.

وكما في قوله عَلَيْهُ: إذا اجتهد الحاكم فأصاب فله أجران، وإذا اجتهد فأخطأ فله أجر. ونظائره كثيره)(١) انتهى،

تعدد الجماعات والحركات الإسلامية في عصرنا:

وإدا فقهنا جيدا (اختلاف الننوع) أمكننا أن نحمل عليه تعدد الجماعات والحركات العاملة خدمة الإسلام، ونصرة قضاياه، وتحرير أرضه، والنهوض بأمته، وإعلاء كلمته، بأن تجعل ذلك التعدد والاختلاف في المواقف من (اختلاف التنوع لا من اختلاف النضاد).

وبعبارة أخرى: يجب أن يكون هذا التعدد بين الجماعات الإسلامية العاملة في الساحة الإسلامية تعدد تنوع وتخصص لا تعدد صراع وتضاد.

ومعنى هذا: أن تعمل جماعة ما في ميدان (العقيدة) تحاول تثبيتها ودفع الشبهات عنها، وتنقيتها من الخرافات، ومطاردة الشركيات والقبوريات.

وتعمل جماعة اخرى في ميدان (العبادات) لربط الأمة باركان الإسلام العملية وبعباداتها الشعائرية الكبرى، وتفقهها فيها، وخصوصا الصلاة عمود الإسلام، والفريضة اليومية التي جعلها الله فيصلا بين المؤمن والكافر، والتي تجعل المسلم على موعد مع ربه كل يوم خمس مرات.

وقد تعمل جماعة أحرى في ميدان الفكر والثقافة، لتقاوم الغزو الفكرى، والاستعمار الثقافي، وتحرر العقل المسلم من آثار التغريب الدى خرب العقول، وأفسد الكثير من النحب والمثقفين، وذلك بالكتابة والتأليف، وإلقاء المحاضرات، وتأسيس المراكز البحثية، والجمعيات الثقافية، وإنشاء الصحف والمجلات العلمية

⁽١) انظر: اقتضاء الصراط المستقيم ص ١٧٤.

والفكرية، التي تقاوم الحجة بالحجة، وتحارب الفكر بالفكر، ولا يفل الحديد إلا الحديد .

وقد تقوم جماعة أخرى بدورها في مجال التربية والتعليم، بإنشاء المدارس الإسلامية، والكليات الإسلامية، ليتعلم فيها أبناء المسلمين، الذير قد لا يجدون مكانا في التعليم الرسمي، ثم هم يتلقون ثقافة منقاة من الشوائب، مطهرة من الجراثيم المسدة مما حملته الحضارة الوافدة، أومما خلفته رواسب عصور الانحطاط والتراجع في حضارتنا الإسلامية.

وقد تنهض حماعة أخرى في ميدان جديد، هو ميدان الاقتصاد، لتنشيء مصارف إسلامية وشركات اقتصادية إسلامية، تتعامل وفق احكام الشريعة الإسلامية وقواعدها، وتتجنب المعاملات المحضورة شرعا، وعلى راسها الربا الذي لعن رسول الله آكله وموكله وكاتبه وشاهديه، وتتيح الفرصة للاستثمار الحلال، وتسهم في تنمية المجتمع وتقوية اقتصاده عنى أساس شرعى سليم.

وقد تنشط جماعة أخرى في ميدان مهم وخطير، وهو ميدان الإعلام: المقروء أو المسموع، أو المرثى، فتنشىء دارا لإصدار مجلة فصلية أو شهرية أو أسبوعية، أو صحيفة يومية، أو تنشىء إذاعة للقرآن أو للإسلام تبث صوتها فيما بمكنها من أنحاء العالم، أو تؤسس قناة فضائية لنبليغ كلمة الإسلام وقضايا أمته إلى الدنيا، أو تنشىء وكالة أنباء مصورة أو غير مصورة، أو تؤسس موقعا لحدمة الإسلام ورسالته على شبكة (الإنترنت) أو غيرها.

وقد تخوض جماعة أحرى معركة السياسة على خطورتها، وتقدم للشعب برنامجها في الإصلاح والتغيير، وتستخدم الوسائل السلمية المشروعة في تحقيق أهدافها، عن طريق دخول الانتخابات، وممارسة الاساليب الديمقراطية، فلا تدع الساحة للعلمانيين وحدهم، ليبراليين كانوا أو ماركسيين، بل ننافسهم في دخول المجالس النيابية والشورية، وقد تشارك في الحكومة أو تقف في صف المعارضة.

وقد تهتم حماعة أخرى بالجهاد في سبيل الله، وخصوصا إذا كانت أرضها

محتلة من الاعداء، فهى مشعولة بتحرير الارض، ومقاومة العدو، وإعداد الشعب للمقاومة، وتهيئة الشباب نفسيا وعسكريا وروحيا وبدنيا ليقاتل في سبيل الله والمستضعفين من الرحال والنساء والولدان.

وقد تشتعل إحدى الجماعات بميدانين أو ثلاثة أو أكثر من هذه الميادين، أو تعمل في هذه الميادين كلها إدا كان لديها من القدرات والأدوات المادية والبشرية ما يؤهلها للقيام بذلك على وجه مرضى.

المهم هما أن الساحة تحتمل كل هؤلاء العاملين في المجالات الختلفة، والميادين المتعددة، بل تتسع لأضعافهم إذا وجدوا.

لكن الأكثر أهمية أن نراعي ما يلي:

أولاً : أن يعتقد الجميع أن العمل في هذه الميادين كلها مطلوب، ومن سد تُعرة فيه، وقام بحقها، فقد أدى فرص الكفاية عن الأمة، وأسقط احرج والإثم عنها.

ثانیا: أن يكون بين الجميع قدر من التفاهم والتنسيق، بحيث يخدم بعضهم بعضا، ويقوى بعضهم بعضا، ولا يكيد بعضهم لبعض، ولا يتصور أحدهم أن يبنى نعسه على أنقاض أخيه.

ثالثا: ألا يمكنوا اعداءهم - واعنى بهم اعداء الرسالة الإسلامية والأمة الإسلامية والأمة الإسلامية - أن يفرقوا بينهم، وينفذوا من خلال خلافاتهم الجزئية لضرب بعضهم بمعض، فإنهم كالجسد الواحد، وما يصب أحدهم يؤلم جميعهم. وإنما أكلت يوم أكل الثور الأبيض.

رابعا: أن يقفوا في القصايا المصيرية صفا واحدا، كالبنيان المرصوص، يشد بعضه بعضا، فعند المعركة يجب أن تتراص الصفوف، وتتلاحم الناكب، وننسى اي خلافات حزئية ﴿ إِنَّ اللَّهُ يُحِبُ الَّذِينَ يُقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِهِ صَفَّا كَأَنَّهُم بُنْيَانً مُّ صُوصٌ ﴾ [الصف: ٤].

١٦ - صلاة الختلفين في الفقه بعضهم وراء بعض

ومن التسامح المطلوب: أن يصلى المختلفون في الفروع بعضهم وراء بعض، وإن كان الماموم يرى صلاة الإمام غير صحيحة على مذهبه، ما دامت صحيحة على مذهب الإمام.

وقد كتب الإمام ابن حزم في ذلك رسالة قيمة، كانت جواب عن سؤال لعالم مالكي في عصره، سأله عن الصلاة وراء الإمام الخالف للمأموم في مذهبه.

وربما كان يظن بابن حزم الذي يشتد على المخالفين - حتى شبهوا لسانه بسيف الحجاج أن يكود نفسه غبر هذا النفس السمح السهل، المعبر عن سعة الشريعة ومرونتها. ولكن علمه علب على طبعه، فكتب هذه الرسالة بروح السماحة والسعة.

ولقد حقق هذه الرسالة ومشره صديقنا العلامة المحدث المحقق الشيخ عبد الفتاح أبو غدة رحمه الله. وعنه ننقل هنا أهم ما جاء في هذه الرسالة بحواشيها. قال ابن حزم رحمه الله:

(ذكرت – وفقنا الله وإياك لعلم يقرب منه وعمل يرضيه – أنك رأيت الرجل يصلى خلف الرجل الإمام أياما كثيرة لا يدرى مذهبه، فاعلم – عافانا الله وإياك – أن البحث عن مثل هذا أحدثه الخوارح، فهى التي كشفت الماس مذاهبهم، وامتحنتهم في ذلك، وسلك سبيلهم المامون والمعتصم والواثق مع ابن أبي داود وبشر المريسي ومن هناك، ومنا امتنع قط أحد من الصحابة رضى الله عنهم ولا من حيار التابعين من الصلاة خلف كل إمام صلى بهم، حتى خلف الحجاج وحبيش بن دلجة (١) ونجدة الحروري والمختار، وكل منهم بالكفر.

⁽١) كان على قصاعة الاردن مع معاوية يوم صمين، وخرح سنة ٦٥ إلى المدينة وهى في طاعة ابن الزبير، ففر عنها واليها، وبعث ابن الربير جيشا لحربه بقيادة عياش بن سهل الانصارى فلحقه بالربدة، وقتل حبيش ونجا بعص اصحابه وفيهم الحجاج بن يوسف، ورجع الفَلّ - أى المهزمون إلى الشام. (الطبرى ٢: ٥٧٨، ٥٧٩) إحسان.

وقيل لابن عمر في ذلك، فقال: إذا قالوا: حي على الصلاة أجبناهم، وإذا قالوا: حي على سفك الدماء تركباهم، وقال عثمان رضى الله عنه: إن الصلاة من أحسن ما عمل الناس، فإذا أحسنوا فأحسن معهم، وإذا أساءوا فأحتنب إساءتهم.

ثم قلت، فيقال لك: إن الذي نصلي خلفه يجيز المسح على الجورب دون أن يكون عليه أديم (1)، وهذا يا أخى عبجب! اعلم أنه قد صح عن النبي عَلَيْكُ المسح على الجوربين دون أن يدكر أحد في ذلك جلدا، أوضح ذلك أبو مسعود المدرى والبراء بن عازب وأنس بن مالك وابن عمر وعلى بن أبى طالب وعمر بن الخطاب، ولا يعرف لهم، رضى الله عمهم، في ذلك مخالف من الصحابة.

وصح ذلك أيضا عن سعيد بن المسيب وإبراهيم النخعي والأعمش. واحتلف في ذلك عن عطاء، والإباحة أصح عنه.

وسئل عن ذلك أحمد بن حنبل فقال: هو مروى عن سبعة أو ثمانية من أصحاب رسول الله عَلِيَّة، فإِل كنت لا تستجيز الصلاة خلف من سميت لك، فقد خسرت صفقتك (٢).

ثم دكرت أن ذبك الإمام قيل عنه.: إنه يجيز الوضوء بالنبيذ (٣)، فاعلم يا أخى أن الوضوء بالنبيذ، وإن كنا لا نقول به، لأنه لم يصح الحديث في ذلك عن النبي عُلَيْهُ فقد رويناه عن على بن أبي طالب وعكرمة والأوراعي، وروى عن الحسن بن حي وحميد بن عبد الرحمن وغيرهما من الفقهاء. فإن كنت لا تجيز الصلاة خيف هؤلاء، فأنت أعلم (٤).

⁽١) أي جلد.

 ⁽۲) هذا كناية عن أنه فاته الصواب، كما يعبر عن فوات الربح عنى التاجر في بيعه بقولهم
 (۲) هذا كناية عن أنه فاته الصواب، كما يعبر عن فوات الربح عنى التاجر في بيعه بقولهم

 ⁽٣) النبيد هما هو الماء الدى القي فيه نميرات حتى ياخد الماء حلاوته قبل أل يشتد ويصير
 مسكرا، فليس هو من الحمر وأبواعه في شيء، ويستد بيان هذا في كتب فقهاء السادة الحمفية.
 (٤) يعنى أنت وشانك، ويشير ابن حزم يذلك إلى إنكاره لهذا.

ثم قلت: إن دلك الإمام يجيز الوضوء والغسل من حوض الحمام، وهو راكد، وهذا يا أخى أعجوبة! أما علمت أن حُذَّاق أصحاب مالك: إسماعيل القاضى وكل من بعده هذا قولهم؟ وهم الذى يُحققون على مالك(١) وينصرونه، وهو أن كلَّ ماء - عندهم(٢) - وإن حَلَّته نجاسة فلم تُغير لونه ولا طعمه ولا ريحه فهو طاهر يتوضا فيه ويُغتسل به.

ثم قلت إن ذلك الإمام لا يوجب الماء إلا من الماء (")، فاعلم با هذا أن هذا القول وإن كنا لا بقول به لانه قد صح عن النبى عُلَظُ إيجاب الغسل وإن لم يُنزل، فأخذنا بهذا لانه زائد على الحديث الآخر، فقد قال بهدا القول مَنْ يومٌ من أيامه يعدل كل من أتى بعده ويأتى إلى نزول المسيح عليه السلام وهو عثمان بن عفان وعلى بن أبى طالب وطلحة والزبير وسعد بن أبى وقاص وأبو أيوب الأنصارى وأبى بن كعب وعبد الله بن مسعود وأبو سعيد الخدرى وزيد بن ثابت ورافع بن حديج وابن عباس والنعمان بن بشير.

ومن التابعين الأعمش وأبو سلمة بن عبد الرحمن بن عوف وهشام بن عروة وعطاء بن أبي رباح وجماعة من بعد هؤلاء.

وإن كنت ترفع نفسك عن الصلاة خلف هؤلاء فستَرِدُ وتعلم (٤).

ثم قست: إن ذلك الإمام قبل عنه أنه يرى الجرَعة من الخمر لبست حراما، وأن النقطة والنقطتين من الحمر لا تنجس الثياب ولا الجسد، فهذا غبر ما كنا فيه، ولا حلاف بين أحد من المسلمين أن من استحل الخمر قليلها وكثيرها فهو كافر مشرك مرتد، هو عندنا يستتاب، فإن تاب وإلا قتل فكان ماله فيئاً (°).

⁽۱) أي يثبتون وينقلونه عن مالك.

 ⁽٣) في الأصل «أن كل ما عندهم» وصوابه ما ترى.

 ⁽٣) أى لا يوحب الغسل إلا من إنرال المي، ولا يوجبه من الجماع بدون الإنزال. وهذا قول مرجوح حلاف ما عليه جمهور العلماء.

⁽٤) أي فسترد في الآحرة، وتعلم عقاب ذلك.

 ⁽ ٥) أي عنيمة لبيت مال المسلمين، قال القرضاوي: هذا فيمن استحل قليل الخمر أما
 مسالة نجاسة الخمر الحسية ففيها خلاف بعض علماء السنف، كما ذكر القرطبي وعيره.

وإن كنت عنيت الخمر ما كان من الأنبذة من غير عصير العنب، فنحن وإن كنا لا نقول بهذا أيضا وهي عندنا كلها خمر محرمة، فقد أباحها من الأثمة من هم على أعنى مراتب من جاء بعدهم ممن يؤخذ الدين عنهم (1)، كعلقمة وإبراهيم النخعى والاعمش وسفيان الثورى ووكيع وكان شديدا في ذلك حدا. وقد روى عمن هو أجل من هؤلاء، فإن كنت ترغب بنفسك عن الصلاة خلف هؤلاء فحسمك بذلك جهلا وغباوة، وخلافا للامة في تعظيم هؤلاء وأخذهم السنن والدين عنهم، ولم يُعصر أحد من الخطا بعد رسول الله على فكل مجتهد مأجور: إن أخطأ أجرا واحدا، وإن أصاب أجرين، والمجتهد المخطىء أفضل من المقدد المصيب، لأنه لا يجتهد إلا عالم ولا يقلد إلا جاهل.

وأما تنجيس الخمر ما وقعت فيه فلا نعلم في أنها تُنجس ما مست من ذلك: خلافا، إلا شيئا ذكره بعض العلماء عن ربيعة وهو قول فاسد، وحسبنا الله ونعم الوكيل.

ثم ذكرت أن هذا الإمام كان يمسح بطرف رأسه، فاعلم أن هذا عمل قد صح عن السي عَيَّة، وصح عن ابن عمر ثم عن إبراهيم النخعى وصفية بنت أبى عبيد وفاطمة بنت المنذر والشعبى وعبد الرحمن بن أبى ليلى وعكرمة والحسن البصرى وعصاء وأبى العالية والأوزاعى والليث، وجمهور الفقهاء وغيرهم، فإن كنت لا ترضى الصلاة خلف هؤلاء فالنقص والعار راجع إليك فى ذلك لا عليهم، وحسبنا الله ونعم الوكيل.

ثم ذكرت أن هذا الإمام يقوم من جلوس (١)، فاعلم أن هذا قد صح عن الله عَلَيْهُ، وعن عمرو بن سلمة البي عَلَيْهُ، وعن عمرو بن سلمة الجرمي، وقد صلى بالصحابة في حياة رسول الله عَلَيْهُ، وقال بذلك طوائف من

⁽١) في الأصل ودينه عنهم والصواب ما أثبته.

 ⁽٢) يعنى أنه يجلس جلسة خفيفة بعد الرفع من السجدة الثانية، في الركعة الأولى
 والركعة الثالثة.

العلماء بعدهم، فإن كنت ترغب بنفسك عن الصلاة خلف من ذكرنا فنفسك سفهت، وإياها ظلمت، وحسبنا الله ونعم الوكيل.

وأما قولك: نهى عنه بعض العلماء فقد علمنا بذلك، وقال به من العلماء من ذكرت لك ممن هو أجل ممن نهى عنه، فاعلمه، وليس بعضهم حجة على بعص، ولكن رسول الله عَلَيْهُ الحجة على الجميع، قال الله تعالى: ﴿ فَإِنْ تَنَازَعْتُمْ فِي شَيْءٍ فَرُدُوهُ إِلَى اللهِ وَالرَّسُولِ إِنْ كُنتُم تَوْمِنُونَ بِاللهِ وَالْيَوْمِ الآخِرِ ﴾ [النساء: ٥٩].

وقلت في هذا الإمام: إنه يبسمل في أم القرآن ويجعلها آيه، فاعلم يا هذا أن القراء الكوفيين، وهم عاصم وحمزة والكسائي يفعلون ذلك، ويعدونها آية من أم القرآن، وهو قول على وابن عمر وابي بن كعب وابي هريرة وابن الزبير وابن عباس وعبد الله بن مغفل، والزهرى وإبراهيم النخعي وسعيد بن جبير وعطاء ابن أبي رباح وطاووس والحكم بن عتيبة وأبي إسحاق السبيعي.

وقال به طوائف من العلماء بعدهم كابن المبارك وأحمد بن حنبل وإسحاق ابن راهويه وغيرهم، حتى إن يعضهم ابطل صلاة من لم يقرأ بها في ابتداء أم القرآن، ونحن وإن كنا لا نبطل صلاة من لم يقرأ بسم الله الرحمن الرحيم، فقد قال مذلك من ذكرنا، نعم، وروى ذلك(١) عن جمهور الصحابة وعن أبي بكر وعمر، فإن كنت لا تجيز الصلاة خلفهم فنفسك ظلمت، وعن جهمها بينت، وحسبنا الله ونعم الوكيل.

وقلت في هذا الإمام: إن هذا الإمام يسلم عن يمينه وشماله: السلام عليكم ورحمة الله، السلام عليكم ورحمة الله (٢)، فاعلم يا هذا ال هذا هو الصحيح عن رسول الله يُنافيه، ثم عن ابي بكر الصديق، وابن مسعود، وعلى بن أبي طالب، وعمار بن يسار، ونافع بن الحارث بن عبد الحارث، ثم علقمة وأبي عبد الرحمن السلمي والأسود بن يزيد وإبراهيم النخعي وخيشمة، وعمن بعدهم: سفيان

⁽١) أي قراءة بسم الله في أول أم القرآن.

 ⁽ ۲) أي مخالفًا لمُذهب السادة المالكية، لأن السنة عندهم هي التسليمة الواحدة تلقاء
 وجهه، دون التفات إلى يمين أو يسار.

الثورى والحسن بن حى وأحمد بن حنبل وإسحاق، وأبي ثور وغيرهم وجمهور أصحاب الحديث، حتى إن بعض من ذكرنا يراها فرضا، فإن كنت ترفع نفسك عن الصلاة خلف هؤلاء فما تضر بذلك غيرها، وحسبنا الله ونعم الوكيل.

ثم ذكرت دعاءه بعد الصلاة، فحسن قال الله تعالى: ﴿ ادْعُونِي أَسْتَجِبُ لَكُمْ ﴾ [غانر:٦٠].

وأنه يصلى صلاة الظهر في أول زوال الشمس فهو أفضل إلا في الصيف في شدة الحر، صح عن النبي عَلَيْ أنه سئل عن أفضل الأعمال، فقال: « الصلاة في أول وقتها ، وصح دلك أيضا عمن بعده من الصحابة ومن بعدهم، رضى الله عنهم. وتأخيرها ما لم يخرج وقتها واسع، وما نعلم أحدا من المسلمين منع من الصلاة في أول وقتها حتى تسأل عن الصلاة خلف من يصليها حيئذ، وحسبنا الله وننعم الوكيل.

وأما عادة رفع البدين عند كل تكبيرة، فقد صح عن النبي عليه ومن المعجب أنه في «الموطا» الذي ربما عرفت موه، وأما سائر كتب العلماء ودواوين الحديث فالعمل بها في هذه البلاد الاندلسية قليل، وكنت أريد أن أذكر لك من نقل ذلك وتشدد في توكيده، ولكن يكفيني من ذلك أن أشهب وابس وهب وأبا المصعب رووا رفع البدين في الركوع (١) والرفع بعد الركوع عن مالك من قوله وفعله، فإن كنت لا ترضى الصلاة خلفه فحسبك ورأيك في دلك.

واعلم يا أخي أن ابن عـمـر كـان يحـصـب من رآه يصلي ولا يرفع يديه في الركوع ولا مي السجود، والفاعلون لذلك أكثر من أن يجهلهم الجاهلون.

واما قولك في السُّلم: الدرهم بدرهمين، فهذا وإِن كان عندي حراما، فقد قال به كل من لا يعدل كل من بعده يوما من أيامه، وهو ابن عباس، ثم فقهاء اهل مكة وجماعة بعدهم. وقد قلت لك: إنه لن يعصم أحد من الخطأ بعد

⁽١) أي إذا أراد أل يركع، وقوله وبعد الركوع؛، تصحف في الأصل إلى وفي الركوع؛.

رسول الله ﷺ، وهو الحجة على كل أحد، ولكن إن كنت ترفع نفسك عن الصلاة خلف ابن عباس فتبا لك وسحقا .

إلى أن قال الإمام ابن حزم رحمه الله في ختام رسالته:

« فقد أجبتك عما لزمني الجواب عنه بما أخذ على من عهد الله تعالى، ولولا دلك لما أجبتك، والله يعلم أنى غير حريص على الفتيا، ومن علم أن كلامه من عمله محصى له مسؤول عنه قلَّ كلامه بغير يقين.

ولو أنك يا هذا تشغل نفسك بالكرب لما حدث في الناس من كون خطة بتنافس فيها للرياسة، حتى إذا غاب الذي ولاه السلطان ووفقه الله، تعادى الساس من الإمامة خلف كل همزة ولمزة، واتقاء شر من هو شر الناس (١) الذين يُتقون بشرهم حتى تُعطل صلاة اجماعة ولا يعمر بها المساجد، وتقر عبن إبليس بحرمان صلاة الجماعة، وفضل السبع وعشرين درجة: لكان أولى بك من أن تتورع عن الصلاة خلف من لا تدرى مذهبه، وحسبنا الله ونعم الوكيل)(١).

⁽١) قوله وواتفاء، أي: وتشغل نفسك بانقاء.

 ⁽٢) انظر: رسالة ابن حزم المطبوعة مع (رسالة الألفة بين المسلمين) للشيخ أبي عدة. تشر
 مكتب المصبوعات الإسلامية بحلب ص ١٢٣ – ١٣٤.

١٧ - اجتناب المراء واللد د في الخصومة

ومن ركائز فقه الاختلاف أو فقه الائتلاف: الاجتناب واحذر من المراء المذموم واللدد في الخصومة.

فالإسلام - وإن أمر بالجدال بالتي هي أحسن - ذم المراء، الدي يراد منه الغلبة على الحصم بأي طريق، دون النزام بمنطق، ولا خضوع لميران بين الطرفين.

وهذا ما ذم الله به المماريس من أهل الشرك والكفر، بمثل توله تعالى: ﴿ وَمِنْ النَّاسِ مَن يُجَادِلُ فِي اللَّه بِغَيْرِ عِلْمٍ وَلا هُدَّى وَلا كِتَابٍ مُنِيرٍ * ثَانِي عِطْفِهِ لِيصَلُّ عَن سَبِيلِ اللَّه ﴾[الحج: ٨ -٩].

﴿ وَيُجَادُلُ الَّذِينَ كَفَرُوا بِالْبَاطِلِ لِيُدْحِضُوا بِهِ الْحَقِ ﴾ [الكهف: ٥٦]. ﴿ أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِي حَاجَ إِبْرَاهِيمَ فِي رَبِّهِ أَنْ آتَاهُ اللَّهُ الْمُلْكَ إِذْ قَالَ إِبْراهِيمُ رَبِّيَ الَّذِي يُحْيِي وَيَمِيتَ قَالَ أَنَا أُحْيِي وَأَمِيتُ ﴾ [البقرة: ٢٥٨].

فهدا الممارى المتحبر يزعم أنه يحيى ويميت، لأنه بحكم على بعض الناس بلوت، ثم يعفو عنهم فيقول: قد أحييتهم! ويحكم على آخرين وينفذ الحكم، فيقول: قد أمتهم! فهو يفسر الإحياء والإماتة كما يشاء، وليس هذا هو النفسير الذي يعرفه الناس، والذي قصده إبراهيم عليه السلام بقوله: ﴿ رَبِي اللَّذِي يُحْيِي وَيُميتُ ﴾ ولذا لم يناقشه إبراهيم في ذلك، بل انتقل إلى برهان آحر لا يمكنه أن يمارى فيه، إذ قال: ﴿ فَإِنَّ اللَّهُ يَأْتِي بِالشَّمْسِ مِن الْمَشْرِقِ فَأْتِ بِها مِن الْمَعْرِبِ فَهُونَ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَ

ومن هما جاء في الحديث ذم المراء، والترغيب في البعد عنه.

فعن أبى أمامة رضى الله عنه أن النبى عَنْهُ قال: «أن زعيم ببيت في ربض الجنة لمن ترك الكذب وإن كان الجنة لمن ترك الكذب وإن كان مازحا، و ببيت في أعلى الجنة لمن حسن خلقه ('').

 ⁽١) رواه أبر داود في لادب (١٨٠٠) وحسمه في صحيح الجامع الصعير (١٤٦٤)
 ومعنى رعيم، أي كفيل والربص: الأسفل. والمراد بالبيت: القصر.

وعن أبي أمامة أيضا أن البي تَنَافِي قال: «ما ضل قوم بعد هدى كانوا عليه إلا أوتوا الجدل»، ثم تلا: ﴿ بَلْ هُم قُومٌ خُصِمُونَ ﴾[الزخرف: ٨٥](١).

وهذا أمر ملاحط: أن القوم إذا حرموا التوفيق، تركوا العمل، وعرقوا في الجدل، وبخاصة أن هدا موافق لطبيعة الإنسان التي لم يهدبها الإيمان ﴿ وَكَانَ الْإِنسَانُ أَكْثَرَ شَيْءٍ جَدَلًا ﴾ [الكهف: ٤٥].

ونحس نشاهد على الساحة الإسلامية أناسا لا هم لهم إلا الجدل في كل شيء، وليس لديهم أدبى استحداد لان يعبدلوا عن أي رأى من آرائهم، وإنما يريدون للآخرين أن يتبعوهم فيما يقولون. فهم على حق دائما، وغيرهم على باطل أبدا. منهم من يجادل في كلمات أعطاها اصطلاح خاصا، خالفه فيه عيره، ويريد أن يلزم الآخرين برأيه، مع أن علماءنا قالوا: لا مشاحة في الاصطلاح.

ومنهم من يذم التعصب للمداهب، وهو يقيم مذهبا جديدا، يقاتل الآخرين عليه!

ومن يحرم النقليد ويطلب من الناس أن يقلدوه! أو يمنع تقليد القدامي وهو يقلد بعض المعاصرين!

ومن يقيم معركة من اجل مسائل فرعية، وجزئية، اختلف السلف فيها وفي أمثالها، ولم تعكر لعلاقاتهم صفوا.

إِنْ آفتهم هي المراء، أو اللدد في الخصومة، وهو أمر ذمه الله ورسوله.

⁽١) رواه الترمدي في أبواب تفسير الفرآن (٢٢٥٠)، وقال حسن صحيح.

⁽٢) منفق عليه اللؤلؤ والمرجان (١٧٠٧).

والخُصم: الحاذق بالخصومة.

وقد ذَم الله المشركين بقوله في شأن القرآن: ﴿ فَإِنَّمَا يَسُرْنَاهُ بِلِسَانِكَ لِتُبَشِّرُ بِهِ اللَّهُ المُتَّقِينَ وَتُنذَرَ بِهِ قَوْمًا لَدًا ﴾ [مريم: ٩٧].

ولدًا: جمع الدّ.

وقال في شأن مشركي قريش: ﴿ مَا ضَربُوهُ لَكَ إِلاَّ جَدَلاً بَلْ هُمْ قُـومٌ خَصِمُونَ ﴾ [الزخرف: ٥٨].

ودم القرآن بعض أصدف الناس بقوله: ﴿ وَمِنَ النَّاسِ مَن يُعْجِبُكَ قُولُهُ فِي النَّاسِ مَن يُعْجِبُكَ قُولُهُ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا ويُشْهِدُ اللَّهَ عَلَىٰ مَا فِي قَلْبِهِ وَهُو أَلَدُ الْخِصَامِ ﴾ [البقرة: ٤،٢].

واكره ما يكون المراء واللدد في الخصومة حينما يكون حول (القرآن) الذي أنزله الله ليحكم بين الناس فيما اختلفوا فيه، فإذا أصبح هو مثارا للاختلاف، فما المعبار الذي يحتكم الناس إليه؟ وما المرجع الذي يعولون عليه؟ ولا سيما إذا كان الاختلاف حول العقائد وأصول الدين.

وهذا سر ما روى من شدة غضب النبي عَلَيْهُ على الذين اختصموا في القرآن، وضربوا آياته بعضها ببعض.

عن عبد الله بن عمرو رضى الله عنهما قال: هجّرت (أى بكرت) إلى رسول الله عَبَالله عَبَالله عَبَالله عَبَالله عنهما قال: فسمع أصوات رجلين اختلفا في آية، فخرج علينا رسول الله عَبَالله عَبَالله عن علينا رسول الله عَبَالله عن كان قبلكم باختلافهم في الكتاب (١).

قال الدورى: المراد بهلاك من قبلنا: هلاكهم في الدين بكفرهم وابتداعهم، فحدر رسول الله عَلِيَة من مثل فعلهم (٢٠).

ومن طريق آخر، عن عبد الله بن عمرو أيضا قال: سمع النبي عَلَيْهُ قوما

⁽١) رواه مسلم في كتاب العلم برقم (٢٦٦٦).

⁽۱) دشرح مسلمه بلتووی جـ۱٦ ص ۲۱۸.

يتدارؤون (أى يتدافعون القول)، فقال: «إنما هلك من كان قبلكم بهذا، ضربوا كتاب الله بعضه ببعض، وإنما نزل كتاب الله يصدق بعضه بعضا، فلا تكذبوا بعضه ببعض، فما علمتم منه فقولوا، وما جهلتهم فكلوه إلى عالمه، (١).

وفي بعض روايات الحديث: أنهم كانوا يتنازعون في القدر؛ هذا ينزع آية وهذا ينزع آية(٢).

وفي رواية: أن بعضهم قال: ألم يقل الله كذا وكذا؟ وقال بعضهم: ألم يقل الله كذا وكذا؟

وفصلت رواية أخرى عن ابن عمرو قال: «لقد جلست أنا وأخى مجلسا ما أحب أن لى به حُمَّر النعم: أقبلت أنا وأخى، وإذا مشيخة من صحابة رسول الله على بلاس عند باب من أبوابه، فكرهنا أن نفرق بينهم، فجلسا حُمَّرة (أى ناحية مفردبن) إذ ذكروا ية من القرآن، فتماروا فيها، حتى ارتفعت أصواتهم، فخرج رسول الله عَنِّلَة، مغضبا، قد احمر وجهه، يرميهم بالتراب! ويقول: «مهلا يا قوم: بهذا أهلكت الام من قبلكم، باختلافهم على أنبيائهم وضربهم الكتب بعضها ببعض، إن القرآن لم ينزل يكذّب بعضه بعضا، بل يصدق بعضه بعضا، فما عرفتم منه فاعملوا به، وما جهلتم منه فردوه إلى عالمه (٣).

ومما يكمل ذلك: وجوب الأدب مع العلماء، فهم ورثة الأنبياء، والقائمون مقام رسول الله عليه عليه عليه على الركيزة التالية.

 ⁽١) رواه أحمد في مستنده (٦٧٤١) وقال الشيخ شاكر: إستاده صحبح، وذكر أن البحاري رواه في كتاب خلق الأفعال ص ٧٨. وهو من رواية عمرو بن شعيب عن أبيه عن جده، وفيها كلام معروف.

⁽٢) انظر: المسمد، الحديث (٦٨٤٦) وصحح الشيح شاكر إسناده.

⁽٣) الحديث (٦٧٠٢) من المسند (جاء ١٧٤/) 1٧٥) وقال شاكر: إسادة صحيح. وقد نقلنا هذه الفقرة من كتابنا (الصنحوة بين الاحتلاف والتفرق) ص ١٥٥ - ١٥٨)بيعض تصرف.

١٨- الأدب مع الكبراء والعلماء

ومن ركائز هذا الفقه (فقه الآختلاف) أو (فقه الائتلاف): الأدب مع الكبراء، والمعرفة بفضلهم، وحسس التخاطب معهم.

قيمة توقير الكبير:

فمن المعروف: أن من القيم الإسلامية، والآداب المتوازية في الأمة: توقير الصغير للكبير، وفي هذا جاء الحديث الصغير للكبير للصغير، وفي هذا جاء الحديث النبوى: «ليس من أمتى من لم يجل كبيرنا، ويرحم صغيرنا، ويعرف لعالمنا (١) ، وفي الحديث الآخر: «البركة مع أكابركم» (١) ومن هنا أكدت الآداب الإسلامية فريضة توقير الابن لابيه، والتلميذ لمعلمه، والمريد لشيخه، والجندى لقائده.

ونحن نقرا في كتاب الله من توقير (الوالدية) مالا يخفي على مسلم، وحسبنا قول الله تعالى: ﴿ وَقَضَىٰ رَبُكَ أَلا تَعْبُدُوا إِلا إِيَّاهُ وَبِالُّوالدِينِ إِحْسَانًا إِمَّا يَبُغُنِ عِندُكَ الْكَبَرَ أَحَدُهُمَا أَوْ كَلاهُمَا فَلا تَقُل لَهُمَا أَفَ وَلا تَنهُرُهُمًا وَقُل لَهُمَا فَولاً يَبُعُوهُمَا وَقُل لَهُمَا فَولاً كَرِيما * وَاحْفَض لَهُمَا جَنَاحَ الذَّلَ مِنَ الرَّحْمَة وَقُل رَّبِ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبِيانِي كَرِيما * وَاحْفَض لَهُمَا جَنَاحَ الذَّلَ مِن الرَّحْمَة وَقُل رَّبِ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبِيانِي صَغِيرٍ ﴾ [الإسراء: ٢٣، ٢٤]. بل قال تعالى في بر الوالدين المشركين الداعيين إلى الشرك وإن جَاهَدَاكَ عَلَى أَن تُشْرِكَ بِي مَا لَيْس لَكَ بِهِ عِلْمَ فَلا تُطِعْهُمَا وَصَاحِبُهُمَا فِي الدُّنيَا مَعْرُوفًا ﴾ [القمان: ١٥].

والمعلم أب روحى للإنسان، بل ربما وحدنا بعض الناس يجعل المعلم أكثر من الأب، كما قيل بعضهم: نراك توقر معلمك أكثر من أبيك! فقال: لأد أبى سبب حياتي الفانية (يعني الحياة المادية) ومعلمي سبب حياتي الباقية (يعني الحياة المادية) ومعلمي ونظمه في قوله:

فهذا مربى الروح، والروح جوهر وذلك مربى الجسم، والجسم كالصدف

 ⁽۱) رواه أحمد باسناد حسن عن عبادة بن الصامت، ورواه الطبراني والحاكم أيضا (انظر
 المنتقى من الترعيب والترهيب) حديث رقم (٦٩).

 ⁽٢) رواه الطبراني في الأوسط، والحاكم وصححه على شرط البخاري، المصدر السابق رقم
 (٦٢).

ولا غرو أن وجدنا المسلمين يتوارثون هذه الكلمة: من علمني حرفا، صرت له عبدا، أي أسرني بهذا الحرف الذي علمه لي.

وقد بالغ الصوفية في توقير المعلم أو الشيخ حتى قالوا: من قال لشيحه: لم؟ لم يغلح. وقالوا: المريد بين يدى الشيخ كالمبت بين يدى الغاسل!.

ولكن لا ينبغى إلغاء شخصية التلميذ أو المريد إلى هذا الحد، فمن حقه أن يسال، وأن يفهم، ومن حقه أن يجاب، وأن تزاح عن صدره الشبهة، وأن يلقن الحجة. ولكن مع غاية الأدب والتوقير لشيخه، وانتهاز الوقت المناسب للسؤال. وأن يسأل سؤال المتعلم لا سؤال المستعلى.

وللإمام ابي إسحاق الشاطبي هنا كلام جيد، ينبغي أن نبقل خلاصته لما ميه من تاصيل هذا الادب تاصيلا شرعيا موثقا بالأدلة من الكتاب والسنة.

كلام الشاطبي هنا :

قال الشاطبي رحمه الله: ترك الاعتراض عنى الكبراء محمود. واستدل على ذلك بعدة أمور:

آهمها: ما جاء في القرآن الكريم، من قصة موسى مع اخضر، واشتراطه عليه الا يسال عن شيء حتى يحدث له منه ذكرا . يشير إلى قوله تعالى: ﴿ قَالَ لَهُ مُوسَىٰ هَلُ أَتْبِعُكَ عَلَىٰ أَنْ تُعَلَّمَنِ مِمّا عُلَمْتُ رُسُّدا * قَالَ إِنَّكَ لَن تُستَطيع معي مَوسَىٰ هَلُ أَتْبِعُكَ عَلَىٰ أَنْ تُعلَمْنِ مِمّا عُلَمْتُ رُسُّدا * قَالَ ستَجدُني إِن شَاءَ اللّه صَابِوا صَبْوا * وَكَيْفَ تَصْبر عَلَىٰ مَا لَمْ تُحط به خُوا * قَالَ ستَجدُني إِن شَاءَ اللّه صَابوا وَلا أَعْصِى لَكَ أَمُوا * قَالَ فَإِن اتَّبَعْتَني فَلا تَسْأَلْني عَن شَيء حَتَى أُحدث لَك مِنه فَرا الله عَلى مَن قوله: ﴿ هَذَا فَواقَ فَرَاقَ لَا تَسْأَلْنِي عَن شَيء حَتَى أُحدث لَك مِنه فَراق فَرَاق فَرُا ﴾ [الكهف. ٦٦ – ١٧] فكان ما قصه الله تعالى مَن قوله: ﴿ هَذَا فَرَاقُ بَيْنِي وَبَيْنِكَ ﴾ [الكهف: ٧٨] وقول محمد عليه الصلاة والسلام: ١ يرحم الله أخى موسى لو صبر حتى يقص علينا من أخبارهما ولا كان إما تكلم بلسان أخبارهما ولا الخروج عن الشرط يوجب الخروج عن المشروط.

 ⁽١) أحرجه في تيسير الوصول عن الشيخين والترمذي من حديث أبي بن كعب بلفظ
 ورجم الله موسى لوددت أنه كان صبر حتى يقص علينا من أخيارهما ٤ وانظر، البخاري في العلم،
 ومسلما في الفضائل.

وجاء في أشد من هذا اعتراض إبليس بقوله: ﴿ أَنَا خَيْرٌ مُنْهُ خَلَقْتُنِي مِن نَّارٍ وخَلَقْتُهُ مِن طِينٍ ﴾ فهو الذي كتب له به الشقاء إلى يوم الدين، لاعتراضه على الحكيم الخبير: وهو دليل في مسالتنا.

وقصة اصحاب البقرة من هذا القبيل أيضا، حين تعنتوا في السؤال، فشدد الله عليهم (١).

منزلة العلماء في الأمة .

وللعلماء منزلة عظيمة في الإسلام، كما قال تعالى. ﴿ هَلْ يَسْتُوِي اللَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لا يَعْلَمُونَ ﴾ [الزمر: ٩] وقال سيحانه: ﴿ شَهِدَ اللَّهُ أَنَّهُ لا إِلَّهَ إِلاَّ هُو وَالْمَلائِكَةُ وَأُولُوا الْعِلْمِ قَائِمًا بِالْقِسْطِ ﴾ [آل عمران: ١٨] وقال: ﴿ إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهُ مَنْ عَبَادِهِ الْعُلْمَ قَائِمًا بِالْقِسْطِ ﴾ [آل عمران: ١٨] وقال: ﴿ إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهُ مِنْ عَبَادِهِ الْعُلْمَاءُ ﴾ [فاطر: ٢٨].

وقال عَلَيْكَ : «إن العالم يستغفر له من في السموات ومن في الأرض حتى الحيتان، وفضل العالم على العابد كفضل القمر على سائر الكواكب، وإن العلماء ورثة الانبياء. إن الأبياء لم يورثوا دينارا ولا درهما، إنما ورثوا العلم، فمن أخذه أخذ بحظ وافره (٢).

والعلماء في الأرض بمنزلة النجوم في السماء، يهدون السائريس، ويرجمون الشياطين فادا انطمست النجوم او شك ان يضل السارون.

والعلماء الذين يعلمون الناس، هم الربانيون الذين قال الله فيهم ﴿ وَلَكِنْ لَوْ اللهِ عَمْرِ نَا اللهِ فيهم ﴿ وَلَكِنْ كُونُوا رَبَّانِيَينَ بِمَا كُنتُمْ تُعَلِّمُونَ الْكِتَابُ وَبِمَا كُنتُمْ تَدْرُسُونَ ﴾ [آل عمر ن: ٧٩].

وهم الذين جاء فيهم الحديث الذي رواه الترمذي وغيره، «إِن الله وملائكته

⁽١) انظر الموافقات (٤/٥٦٥، ٦٦٦) طبعة دار المعرفة بيروت.

⁽۲) رواه ابو داود والترمدي وابن حيال في صحيحه والبيهقي عن ابي الدرداء ودكره في صحيح الجامع الصعير

وأهل السموات وأهل الأرض، حتى النملة في جحرها، وحتى الحوت في البحر، ليصلون على معلم الناس الخير»(١).

وهم ورثة رسول الله عَنَى في تعليم الباس الهدى ودين الحق، فقد بعثه الله معلما، كما قال تعالى: ﴿ لَقَدْ مَنَ اللّهُ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ إِذْ بَعَثَ فِيهِمْ وَسُولاً مَن أَللّهُ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ إِذْ بَعَثَ فِيهِمْ وَسُولاً مَن أَللّهُ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ إِذْ بَعَثَ فِيهِمْ وَسُولاً مَن قَبْلُ أَنفُسِهِمْ يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعلّمهُمُ الْكِتَابُ وَالْحِكْمَةُ وَإِن كَانُوا مِن قَبْلُ لَفي ضَلال مُبِيهِ فِهم ورثة الرسول في هذه الشعب الثلاث: تلاوة آيات الله وتلقينها للناس، وتعليم الكتاب والحكمة، حتى تستنير العقول، وتزكية الانفس، حتى تستقيم الضمائر.

ولدا قال عليه الصلاة والسلام ﴿ إِنَّ الله بعثني معلما ميسرا ﴾ رواه مسلم.

وهم يقومون مقام النبي عَيِّقَه في (إفتاء الناس) كما بين ذلك الإمام الشاطبي إذ لا يسعهم أن يكتموا ما يعلمونه من أحكام الشريعة إذا سئلوا عنه، كما جاء في الحديث: ٩ من سئل عن علم فكتمه، ألجم يوم القيامة بلجام من نار ١٠٠١).

وتوعد الله تعالى باشد الوعبد من كتم ما أنزل الله من البينات عن خلقه، قال تعالى: ﴿ إِنَّ الله مَا بَيْنَاهُ لِلنَّاسِ قَالَ تعالى: ﴿ إِنَّ اللَّذِينَ يَكُتُمُونَ مَا أَنزَلْنَا مِنَ الْبَيْنَاتِ وَالْهُدَىٰ مِنْ بَعْد مَا بَيْنَاهُ لِلنَّاسِ فِي الْكَتَابِ أُولْتُكَ يَلَّعَنُهُمُ اللَّهُ وَيَلْعَنُهُمُ اللاَّعَنُونَ * إِلاَّ اللَّذِينَ تَابُوا وَأَصْلَحُوا وَبَيْنُوا فَي الْكَتَابِ أُولُونَ عَلَيْهِمْ وَأَنَا التَّوَّابُ الرَّحِيمِ ﴾ [البقرة: ٥٥١، ١٥٠].

واعتبر الإمام ابن القيم هؤلاء العلماء المفتين في دين الله، المبينين لاحكام شريعته: (الموقعين عن رب العالمين) لانه يفتى وفق ما فهمه من شرع الله سبحانه، فكانما يوقع عن ربه تبارك وتعالى.

ومن هنا كاد من غير المقبول في الإسلام: التطاول على العلماء، والنيل من أقدارهم، والتعدي على حرماتهم، لما لهم من عظيم المكانة عند الله وعند رسوله.

^(1) رواه الترمذي وحسنه عن آبي امامة .

 ⁽۲) رواه أبو داود والترمذي وحسنه وابن ماجه وابن حيان في صحيحه واخاكم وصححه عنى شرطهما عن أبي هريرة.

وقد حرم الله تعالى أعراض الناس بعضهم على بعض، كما حرم دماءهم وأموالهم، حتى ورد أن حرمة المؤمن أعظم عبد الله من حرمة الكعبة البيت الحرام. هذا في المؤمن العادي، فكيف بالعالم الذي يحمل ميراث النبوة؟

وقد جاء في الحديث نزكية حملة علم النبوة، فعيسوا في حاجة الى تزكية بعد تزكية رسول الله تَقَلَّهُ. وذلك في الحديث الذي صححه الإمام أحمد، وقواه ابن القيم وغيره، إذ قال: «يحمل هذا العلم من كل حلف عدوله، ينفون عنه تحريف العالين، وانتحال المبطلين، وتأويل الجاهلين».

ومن عجب أن الذين يتطاولون على العلماء يزعمون أنهم ينتسبون إلى أهل العدم، وأنهم يدافعون عن الحق، ولو أنهم انتسبوا إلى العلم حقا، لعرفوا الأهله فصلهم، وأعطوهم حقهم.

فليس يعرف لي فضلي ولا أدبي إلا امرؤ كان ذا فضل وذا أدب!

حتى لو أخطأ العالم بيقين في نظر معارضيه - وليس من السهل إثبات ذلك - فإن العالم إذا اجتهد فأخطأ، فإن الله تعالى بفضله وكرمه، يعفر له حطاه، بل يأجره على اجتهاده الخاطئ أجرا واحدا. وهكذا علمنا رسول الله عَلَيْكُ .

ولا يطالب العالم بالتنازل عن رأيه الذي وصل إليه بعد البحث والاجتهاد، وإن اعتقده مخالفوه خطأ، لأنه يدين الله باجتهاده لا باجتهاد غيره، ولو ترك رأيه الذي اقتنع به، ليقلد رأى غيره، خوفا أو طمعا، أو إرضاء لزيد أو عمرو، فإنه يكون آثما بالإجماع.

ورقوع خطأ أو اكثر من العالم المكثر للفتوى والتعليم للناس، لا يضره ولا يكدر صفاء مسيرته، لأن هذه الأخطاء مغمورة في بحر حسناته. وإذا بلغ الماء قبلتين لم يحمل الخبث.

أما من سب العلماء لخالفته لهم في الرأى أو مخالفتهم له، فهو مسكين حقا. وهو في حاجة إلى أن يتعلم أدب طلب العلم من جديد، وكيف يتعامل مع أهله، وقد قال من قال من الحكماء: الأدب مقدم على العلم. وإذا كان الإسلام ينهى عن سب الأشياء مثل الحمى والربح وغيرهما . وعن سب الدابة وسب الديك وغير ذلك، فأولى ثم أولى: أن ينهى عن سب العلماء . ولا يسبّ العلماء إلا سفيه .

هدى السلف:

وللسلف الصائح من أمتنا هُدى معلوم، يُقتدى به فيهتدى، يطلقون عليه (ادب الاكابر) وبما يحكونه من أدب الاكابر: ما يروى عن أم المؤمنين عائشة رضى الله عنها، فقد توفى رسول الله عنه ودفن فى حجرتها، ثم توفى أبوها الحليفة الأول أبو بكر الصديق رضى الله عنه، ودفن إلى جوار ببيه وحبيبه على وكانت عائشة تدخل وتسدم عليهما بغير حجاب ولا نقاب، فهذا زوجها، وهذا أبوها فلما استشهد عمر بن الخطاب واستأذن عائشة أن يدفن إلى جوار صاحبيه، وكانت قد ادخرت هذا المكان لنفسها، آثرت به عمر، ودفن إلى جوار الرسول وأبى بكر، وهنا يروون أن عائشة حين كانت تدخل للسلام عليهم تلبس خمارها ونقابها، لوجود قبر عمر بجوار زوجها وأبيها، وعمر ليس محرما لها فتأدبت بأدب المسلمة وخصوصا من نساء النبى – إذا لقيت أو كلمت رجلا أجنبيا.

الجميل هنا: أن عمر لبس حيا حتى تختمر من أحله أو تنتقب، بل هو ميت دفين في قبره. ولكنها - نفرط حساسيتها ويقظة ضميرها - تعاملت معه، كما تتعامل مع الأحياء سواء بسواء.

ومثل هذا الموقف ما يحكى عن الإمام محمد بن إدريس الشافعي رصى الله عنه، وذلك عندما زار بغداد، وفيها قبر الإمام أبي حنيفة رضى الله عنه، فرووا عن الشافعي أنه صلى الصبح هناك ولم يقنت في صلاة الصبح، على خلاف مذهبه، تادبا مع الإمام أبي حنيفة الدي كان لايري القنوت في صلاة الصبح.

فهكذا تعامل الشافعي مع أبي حنيفة كأنه حي، ورعي خاطره وترك الخلاف معه في هذا الأمر الذي لا ينبغي للعلماء أن يتشددوا في مثله.

١٩- التحذير من التأثيم والتفسيق بله التكفير

ومن ركائر فقه الاختلاف بل من اعظمها: التحذير من السقوط في هاوية التأثيم والتضليل للمحالفين، وتبديعهم وتفسيقهم، ناهيك عن تكفيرهم.

فمما لاشك فيه: أن كل المسلم على المسلم حرام: دمه وعرضه وماله. وقد أعلن الرسول عَنَافَة دلك على رؤوس الأشهاد في حجة الوداع في حطبته الجامعة، آمرا أن يملغ الشاهد الغائب: وإن دماءكم وأعراضكم وأموالكم حرام عليكم كحرمة يومكم هذا، في شهركم هذا، في بلدكم هذاه.

وعرض الإنسان هو ما نعسر عنه في عصرنا به (السمعة والكرامة والحرمة) فلكل إنسان حرمته وكرامته وسمعته في انناس. وأي إساءة للإنسان في هذا الجانب أو نقل أي خبر عنه، أو أي قصة تنال من حرمته، أو تلوث من سمعته أو تجرح من كرامته، فقد أذى صاحبها إبذاء عظيما.

ولذا قال تعالى: ﴿ وَالَّذِينَ يُؤْذُونَ الْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ بِغَيْرِ مَا اكْتَسَبُوا فَقَدِ احْتَمَلُوا بُهْتَانًا وَإِثْمًا مُبِينًا ﴾ [الأحزاب: ٥٨]

وقد اهتم الإسلام بالدفاع عن أعراض الناس، حتى جعل مى الاعتداء عليها عقوبات ثلاث: عقوبة بدنية وهى الجلد، وعقوبة أدبية، وهى إسقاط اعتباره الاجتماعى بإسقاط شهادته، وعقوبة دينية، وهى رميه بالفسق، ودلك فيما عرف فى الفقه بـ (حد القذف) فقال تعالى: ﴿ وَالَّذِينَ يَرَّمُونَ الْمُحْصَنَاتَ ثُمَّ لَمْ يَأْتُوا فَى الفقه بـ (حد القذف) فقال تعالى: ﴿ وَالَّذِينَ يَرَّمُونَ الْمُحْصَنَاتَ ثُمّ لَمْ يَأْتُوا فَى الفقه بـ (حد القذف) فقال تعالى: ﴿ وَالَّذِينَ يَرَّمُونَ الْمُحْصَنَاتَ ثُمَّ لَمْ يَأْتُوا اللّهَ عَلَا اللّهُ عَلَا اللّهُ عَلَا اللّهَ عَلَى أَن رمى الحصنين كبيرة مثل رمى الحصنات.

وقد اختلف الفقهاء في الاستثناء المذكور (إلا الذين تابوا) هل يقتصر على الفسق فقط أم يشمل عدم قبول الشهادة أيضا، خلاف بين الحنفية وغيرهم.

وإدا كانت أعراص الناس عامة محمية بهذا التشديد وهدا الوعبد، فإن

أعراص العلماء أشد حرمة عند الله، لأنهم ورثة الأنبياء، والقائمون لله بالحجة، والمبينون لعباد الله المحجة، فلا يجوز أن يجترئ عليهم العوام وأشباه العوام، ويسلقوهم بالسنة حداد. فإن الله تعالى يغار عليهم، ويغضب لهم أن يمسوا بغير حق. وقد قال تعالى في الحديث القدسي: «من عادى لى وليا فقد آذنته بالحرب» (١) ومن هو الولى إذا لم يكن العالم العامل بعلمه، المعلم لعيره، وهو الذي سماه السلف الصالح الرباني، وهو الذي يَعْلم ويعمل ويُعَلَم، كما قال تعالى: ﴿ كُونُوا رَبّانِينَ بِمَا كُنتُم تُعَلّمُونَ الْكِتَابَ وَبِمَا كُنتُم تَدُرسُونَ ﴾

[آل عمران:٧٩]

وبهذا قال سلف الأمة: لحوم العلماء مسمومة، أي من تعرض لهم بسوء، فقد عرض نفسه للهلاك. مثل آكل السم.

ولاريب أن من أشد ما يؤذي العلماء، وينال من أعراضهم، ويشوه من سيرتهم: تأثيمهم وتضليلهم وتفسيقهم وتبديعهم، أي رميهم بالإثم والضلال والفسوق والبدعة.

وأشد من دلك حطرا: تكفيرهم، أى رميهم بالكفر الأكبر، والخروج من المدة. وهده أعظم جريمة أو خطيئة يتهم بها إنسان مسلم، فليس بعد الكفر ذنب، ولاسيما الكفر الأكبر، الكفر البواح، الكفر الذي يخرج من الملة، ويوجب الردة، ويفصل الإنسان عن الأسرة وعن الأمة، حتى إنه يجب أن يفرق بينه وبير زوجته، وبينه وبين أولاده، إذ لم يعد مامونا عليهم.

كما أنه أصبح عضوا مفصولاً عن جسم الأمة ماديا، باستحقاقه عقوبة الفتل في نضر جمهور الفقهاء، بعد استنبابته، وأدبيا بحرمانه من ولاء الأمة ومن محبتها، ومن أخوتها ومن نصحها، ومن تعاونها معه على البر والتقوى، بعد أن حول ولاءه لغيرها، وأصبح عضوا في جسم أمة أخرى غير هذه الأمة.

فهل تنطبق هذه الأوصاف على العالم الذي يخالف بعض إخوانه من العلماء في بعض القضايا؟

⁽١) رواه البخاري عن ابي هريرة.

وهل انفصل بهذا على جسم الامة؟ وهل غير ولاءه لها؟ وهل حوله إلى غيرها؟ وهل حوله إلى غيرها؟ وهل أمسى عضوا في جسد أمة أخرى؟ أو لازال ولاؤه لامته، وحماسه لدينه، ودورانه حول شريعته؟ فلا يزال يدور في فلك الدين، ولا زال يصدع بحكم الشريعة.

لهـذا جـاءت الأحـاديث مـحـدرة ومىدرة من تكفـيـر المؤمن، ومن سب المؤمنين، ناهيك بالعلماء الذين هم سادة المؤمنين، ومعلمو المسلمين.

نقد نهى النبى عَلَيْ عن سب الحمى، وسب الربح، وسب الدهر، وسب الدهر، وسب الناقة، وسب الديك، وأبواع من السباب، ليتعود المسلم (نظافة اللسان) فلا تكون سبابا ولا لعانا، فإن اللعانين لا يكونون شفعاء ولا شهداء يوم القيامة.

وشر ما يرمى به المسلم أو يسب به: الكفر والمروق من الدين الذي اختاره لنفسه، وارتضاه الله له، وأكرمه به، وتم به عليه النعمة ﴿ الْيَوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ وَأَتْمَمْتُ عَلَيْكُمْ نَعْمَتي وَرَضِيتُ لَكُمُ الإِسْلامَ دِينًا ﴾[المائدة . ٣] .

لهدا استفاضت الاحاديث النبوية تحذر من الوقوع في وهدة (التكفير) أو (هاوية التكفير) وهذا أصح تعبيرا، فهو ليس مجرد وهدة أو حفرة، بل هي هاوية من سقط فيها فهيهات أن يخرج منها، وإن خرج، فهيهات أن يخرج سالما.

وقد بينا في رسالتنا عن (ظاهرة الغلو في التكفير): أن التكفير خطيئة علمية، وخطيئة دينية، و خطيئة حركية، وخطيئة سياسية، فليرجع إليه.

وحسبا الحديث المتفق عليه عن ابن عمر: ٥ أيما رجل قال لأخيه (يا كافر) فقد باء بها أحدهما ١٠٠١ وفي رواية ١ إذا قال لأخيه: يا كافر، فقد باء بها أحدهما، فإن كان كما قال، وإلا رجعت عليه ١٠٠٤.

وعن أبي سعيد نحوه. رواه ابن حبان في صحيحه (٣).

⁽١) متفق عليه عن ابن عمر. اللؤلؤ والمرجان (٣٩).

⁽ ٢) متفق عليه عن ابن عمر أبصه. (البحاري: ٦١٠٤، ومسلم: ٦٠).

⁽٣) انظر: الإحسان (٢٤٨).

ومن المفق عليه: «من قذف مؤمنا بكفر، فهو كفتله»(١).

وحاء في الصحيحين من حديث أبي هريرة: إن «من قال (لا إله إلا الله) فقد عصم بها نفسه وماله، وحسابه على الله (٢)». أي أن علينا أن نعامله بالظاهر، والله يتولى السرائر.

ويقول شيخ الإسلام ابن تيمية:

ولا يحوز تكفير المسم بذب فعله ولا بخطأ أحطأ فيه ، كالمسائل التي تنازع فيها أهر القبلة ، فإن الله تعالى قال: ﴿ آمَنَ الرَّسُولُ بَمْنَ أُنزِلَ إِلَيْهُ مِن رَبِّهُ وَالْمُؤْمَنُونَ كُلُّ آمَنَ بِاللّهِ وَمَلائكُته وَكُتُبه وَرُسُله لا نُفَرِقُ بَيْنَ أَحَد مَن رُسُله وَقَالُوا سَمَعْنَا وَأَطَعْنَا عُفْرَانَكَ رَبّنا وإلَيْكَ الْمَصَيرُ * لا يُكلفُ الله نفسا إلا وسعها لها مَا كَسَبَتْ وَعَلَيْها ما اكْتَسَبَتْ رَبّنا لا تُواحِدًنا إن نسينا أو أخطأنا ربّنا ولا تحمل علينا إصرا كما حَمَلته عَلَى الذينَ مِن قَبْلنا رَبّنا ولا تُحمَلنا مَا لا طَاقَة لنا به واعف عنا واعفر لنا وارحَمْنا أنت مولانا فانصرانا على القوم الكافرين ﴾[البقرة : ٢٨٥ ، واغفر للمؤمير خطأهم.

و خوارج المارقون الذين امر النبي عُلَيْهُ بقتالهم، قاتلهم أمير المؤمنين على بن أبي طالب أحد الخلفاء الراشدين، واتفق على قتالهم أثمة الدين من الصحابة، والتابعين ومن بعدهم، ولم يكفرهم على بن أبي طالب وسعد بن أبي وقاص وعيرهما من الصحابة، بل جعلوهم مسلمين مع قتالهم، ولم يقاتلهم على حتى سفكوا الدم الحرام، وأغاروا على أموال المسلمين، فقاتلهم لدفع ظلمهم وبغيهم لا لأنهم كفار. ولهذا لم يسب حريمهم ولم يغنم أموالهم.

وإذا كان هؤلاء الذي ثبت ضلالهم بالنص والإجماع لم يكفروا، مع أمر الله ورسوله عليه مع الله عليه الحق في

⁽١) متمق عليه عن ثابت بن الضحاك وكان من اصحاب الشجرة. اللؤلؤ والمرجان (٧٠)

⁽ ٢) متمق عليه: اللؤلؤ والمرجال (١٤).

مسائل غلط فيها من هو أعلم منهم؟ فلا يحل لاحد من هذه الطوائف أن تكفر الأخرى، ولا تستحل دمها ومالها، وإن كانت فيها بدعة محققة، فكيف إذا كانت المكفرة لها مبتدعة أيضا؟ وقد تكون بدعة هؤلاء أغلظ، والعالب أنهم حميعا جهال بحقائق ما يختلفون فيه.

والأصل أن دماء المسلمين وأموالهم وأعراضهم محرمة من بعض على بعض لا تحل إلا بإدن الله ورسوله، قال النبى عَلَيْهُ لما خطسهم في حجة الوداع: «إن دماءكم وأموالكم وأعراضكم عليكم حرام كحرمة يومكم هذا في بلدكم هذا في شهركم هذا»، وقال عَلَيْهُ: «كل المسلم على المسلم حرام: دمه وماله وعرضه». وقال عَلَيْهُ: «من صبى صلاتنا واستقبل قبلتنا وأكل ذبيحتنا فهو المسلم له ذمة الله ورسوله» وقال: «إذا التقى المسلمان بسيفيهما فالقاتل والمقتول في النار» قبل: يارسول الله هذا القاتل فيما بال المقتول؟ قان: «إنه أراد قتل صاحبه ، وقال: «إذا قال المسلم لأخيه: يا كافر فقد باء بها أحدهما» وهذه الأحاديث كلها في الصحاح.

وإذا كان المسلم متاولا في القتال أو التكفير بذلك، كما قال عمر بن الخطاب في حاطب بن أبي ملتعة: يارسول الله دعني أضرب عنق هذا المنافق، فقال النبي عَبَيّه (إنه قد شهد بدرا، وما يدريك أن الله قد اطلع على أهل بدر، فقال: اعملوا ما شئتم فقد غفرت بكم؟» وهذا في الصحيحين. وفيهما أيضا من حديث الإفك: أن أسيد بن الحضير، قال لسعد بن عبادة: إنك منافق تجادل عن المنافقين، واختصم الفريق فاصلح النبي عَبيه بينهم، فهؤلاء البدريون فيهم من قبال لآخر منهم: إنك منافق، ولم يكفر النبي عَبيه لا هذا ولا هذا، بل شهد للجميع بالجنة.

وكذلك ثبت في الصحيحين عن أسامة بن زيد أنه قتل رجلا بعد ما قال لا إله إلا الله وعظم النبي عَلَيْهُ دلك لما اخبره وقال: « يا أسامة اقتمته بعدما قال لا إله إلا الله؟ » وكرر ذلك عليه حتى قال أسامة: تمنيت أنى لم أكن أسلمت إلا يومئذ! ومع هدا لم يوجب عليه قودا، ولا دية، ولا كفارة، لأنه كان متاولا ظن جواز قتل دلك القائل لطنه أنه قالها تعوذا.

الأخوة باقية حتى مع الاقتتال:

فكهذا السلف قاتل بعضهم بعضا من أهل الجمل و صفين وبحوهم، وكلهم مسلمون مؤمنون كما قال تعالى: ﴿ وَإِن طَائِفَتَانَ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ اقْتَتَلُوا فَأَصُلُحُوا بَيْنَهُمَا فَإِنْ بَغَتُ إِحْدَاهُمَا عَلَى الأُخْرَىٰ فَقَاتِلُوا الَّتِي تَبْغَي حَتَىٰ تَقَيءَ إِلَىٰ أَمْرِ اللّهِ فَإِن بَيْنَهُمَا فَإِنْ بَعْتُ إِحْدَاهُمَا عَلَى الأُخْرَىٰ فَقَاتِلُوا الّتِي تَبْغَي حَتَىٰ تَقَيِءَ إِلَىٰ أَمْرِ اللّهِ فَإِن فَاءَتُ فَاصَلُحُوا بِينَهُمَا بِالْعَدُلُ وَأَقْسَطُوا إِنْ اللّهَ يُحِبُ الْمُقْسِطِينَ ﴾ [الحجرات: ٩] فَاعَد بِن الله تعالى أنهم مع اقتتالهم، وبغى بعضهم على بعض: إخوة مؤمنون، وأمر بالإصلاح بينهم بالعدل.

ولهدا كان السلف مع الاقتتال يوالي بعضهم بعضا موالاة الدين، لايعادود كمعاداة الكفار، فيقبل بعضهم شهادة بعض، ويأخذ بعضهم العلم عن بعض ويتوارثون ويتناكحون وينعامون بمعاملة المسلمين بعضهم مع بعض، مع ما كاد بينهم من القتال والتلاعن وغير ذلك.

هذا مع أن الله أمر بالجماعة والائتلاف، ونهى عن البدعة، والاختلاف، وقال: ﴿ إِنَّ اللَّذِينَ فَرُقُوا دِينَهُم وكَانُوا شَيعًا لُسْتَ مَنْهُم فِي شَيء ﴾ [الانعام: ١٥٩] وقال النبى تَلَكُ : وعليكم بالجماعة فإن يد الله على الجماعة ، وقال: «الشيطان مع الواحد وهو من الاثنين ابعد » وقال: «الشيطان ذئب الإنسان كذئب الغنم والذئب إنما يأخذ القاصبة والمائية من الغم » .

فالواجب على المسلم إذا صار في مدينة من مدائل المسلمين أل يصلى معهم الحمعة والجماعة ويوالي المؤمنين ولا يعاديهم، وإن رأى بعضهم ضالا أو غاويا، وامكن أن يهديه ويرشده فعل ذلك، وإلا فلا يكلف الله نفسا إلا وسعها، وإذا كان قادرا على أل يولى في إمامة المسلمين الأفضل ولاه، وإل قدر أل يمنع من يظهر البدع والفجور منعه، وإن لم يقدر على ذلك فالصلاة خلف الأعلم بكتاب الله وسنة نبيه، الأسبق إلى طاعة الله ورسوله أفضل، كما قال النبي عَلَيْهُ في الحديث الصحيح: «يؤم القوم أقرؤهم لكتاب الله فإن كانوا في القراءة سواء

فأعدمهم بالسنة، فإن كانوا في السنة سواء فأقدمهم هجرة، فإن كانوا في الهجرة سواء فاقدمهم سناه.

وإن كان في هجره لمظهر البدعة والفجور مصلحة راجحة هجره، كما هجر النبى عُلِقة الثلاثة الذين خلموا حتى تاب الله عليهم. وأما إذا ولى غيره بغير إذنه وليس في ترك الصلاة خلفه مصلحة شرعية كان تفويت هذه الجمعة و الجماعة جهلا وضلالا، وكان قد رد بدعة ببدعة.

حتى إن المصلى الحمعة حلف الفاجر اختلف الناس في إعادته الصلاة، وكرهها أكثرهم، حتى قال أحمد بن حنبل في رواية عبدوس: من أعادها فهو مبتدع، وهذا أظهر القولين، لأن الصحابة لم يكونوا يعيدون الصلاة إذا صنوا خلف أهل الفجور والبدع، ولم يأمر الله تعالى قط أحدا إدا صلى كما أمر بحسب استطاعته أن يعيد الصلاة (١). ا.ه. كلام شيخ الإسلام.

هذا ما قرره شيخ الإسلام ابن تيمية بوضوح، منكرا أشد الإنكار على من يكمرون الناس بذنب أو خطأ، داعيا إلى التزام الجماعة وعدم الشذوذ عنها، ومجوّزا الصلاة وراء المبتدع.

ومع هذا نجد فيمن ينسبون انفسهم إلى ابن تيمية من يجهل هذه الحقائل كمها، ومن يشهر سيف التكفير في وجه كل من يخالفه في رأى يرى أنه الحق، حتى إل من هؤلاء من كفروا طوائف كبيرة تتبعها جماهير غفيرة من الأمة كالأشاعرة، ومنهم من تطاول على كبار العلماء والدعاة، وحكم بكفرهم، غير خائف أن يبوء هو بذلك، كما أنذر بذلك الحديث الشريف.

كلمة نيرة للأشعرى نقلها البيهقي والذهبي:

قال الإمام الذهبي: (رأيت كلمة اعجبتني وهي ثابتة رواها السيهقي، سمعت أبا حازم العبدري سمعت أزهر بن أحمد السرحسي يقول: لما قرب

⁽١) مجموع فتاوي شيخ الإسلام ابن تيمية (٢/٢٨٧ - ٢٨٧).

حضور أجل أبى الحسن الأشعرى في دارى ببغداد دعاني فأتيته، فقال: اشهد عني : أبى لا أكفر أحدا من أهل القبلة، لأن الكل يشيرون إلى معبود واحد، وإنما هذا كله اختلاف العبارات.

قال الدهبي: وبنحو هدا أدين، وكذا كان شيخنا ابن تيمية في أواخر أيامه يقول: أنا لا أكفر أحدا من الأمة، ويقول: قال النبي عَبَّكَ : «لا يحافظ على الوصوء إلا مؤمن ، فمن لازم الصلوات بوضوء فهو مسلم » (١٠).

كلمة مضيئة لابن تيمية:

وذكر شيح الإسلام ابن تيمية جملة من أئمة الكلام ونظار المسلمين منهم: أبو ذر الهروى، وأبو الوليد الباجى، وأبو جعفر السمالى، والقاضى أبو بكر بن العربى، وآبو المعالى الجويسى، ثم قال: «ثم إنه ما من هؤلاء إلا من له فى الإسلام مساع مشكورة، وحسنات مبرورة، وله فى الرد على كثير من أهل الإلحاد والبدع، والانتصار لكثير من أهل السنة والدين، ما لا يخفى على من عرف أحوالهم، وتكلم فيهم بعلم وصدق وعدل وإنصاف، لكن لما النبس عليهم هذا الأصل المأخوذ ابداء عن المعنرلة، وهم فضلا عقلاء احتاجوا إلى طرده والترام نوارمه، فلزمهم بسبب ذلك من الاقوال ما أنكره المسلمون من أهل العلم والدين، وصار الناس بسبب ذلك: منهم من يعضمهم، لما لهم من المحاسن والفضائل، وحسار الناس بسبب ذلك: منهم من يعضمهم، لما لهم من الحاسن والفضائل،

وهذا ليس محصوصا بهؤلاء، بل مثل هذا وقع لطوائف من أهل العدم والدين، والله تعالى يتقبل من عباده المؤمنين الحسنات، ويتجاوز لهم عن السبئات ﴿ رَبُّنَا اعْفُو لَنَا وَلإِخُوانِنَا اللَّذِينَ سَبَقُونَا بِالإِيمَانِ وَلا تَجْعَلُ فِي قُلُوبِنَا عَلاً للدينَ آمَنُوا رَبّنا إِنْكَ رَءُوف رُحيم ﴾[الحشر: ١٠]

⁽١) سبر أعلام النبلاء ١٥/٨٨ والحديث صحيح أخرجه أحمد والدارمي

ولا ريب أن من احتهد في طلب الحق والدين من جهة الرسول عَلَيْهُ، واخطأ في بعض دلك، فالله يخفر به خطأه، تحقيقا لمدعاء الدي استجابه الله لنبيه وللمؤمنين حيث قالوا: ﴿ رَبَّنَا لا تُؤَاخِذْنَا إِنْ نُسِينًا أَوْ أَخْطَأْنًا ﴾[البقرة: ٢٨٦].

وم اتبع ظنه وهواه فأخذ يشنع على من خالفه بما وقع فيه من خطأ ظنه صوابا بعد اجتهاده، وهو من البدع المخالفة للسنة، فإنه يلزمه نظير ذلك أو أعظم أو أصخر فيسمن يعظمه هو من أصحابه، فقل من يسلم من مثل ذلك في المتاخرين، لكثرة الاستساه والاضطراب، وبعد الناس عن نور الببوة وشمس الرسالة، الذي به يحصل الهدى والصواب، ويزول به عن القلوب الشك والارتباب، وبهذا تجد كثيرا من المتأخرين من علماء الطوائف يتناقضون في مثل هذه الأصول ولوازمها، فيقولون القول الموافق للسنة، وينفون ماهو من لوازمه، غير ظانين أنه من لوازمه، ويقولون ما ينافيه غير ظانين أنه يدفيه، ويقولون علاومات القول المنافى وملزوماته، فيكون مضمون قولهم؛ أن يقولوا قولا ويكفروا من خالفهم في الحول المنافى وملزوماته، فيكون مضمون قولهم؛ أن يقولوا قولا ويكفروا من يقوله، وهذا يوحد لكثير منهم في الحال الواحد، لعدم تفطنه لتناقض القولين، ويوجد في الحالين، لاختلاف نظره واجتهاده ه(١)

من كتاب (فقه الإئتلاف):

وبسرنى أن أنقل هنا بعض فقرات من الكتاب القيم «فقه الإئتلاف» للباحث المنصف المتمرس «محمود الخازنذار»، من فصل الإعدار(٢) بالاجتهاد والتأوُّل قال حفظه الله:

المتأول مجتهد في لفظ النص: فهم منه وجها من الوجوه التي يحتملها النص، فعمل ما فهمه، أو اعتقد ما فهمه، بناء على أنه مدلول البص عنده،

⁽١) درء تعارض العقل والنقل (٢/٢٠٤ - ١٠٤).

⁽ ٢) اعدّر إعدّارا: يمعني عدر عدّرا.

والنص قد يحتمل معنى آخر، أو معانى أخرى، وقد يكون الصواب في غير ما بدا للمتأول، عير أنه معذور، لوجود تمسير لديه تحتمله اللغة، وتدل عليه بعض القرائن.. والمهم في إعذاره أنه لم ينطلق في تصرفه عن هوى ولا عن مجازفة، إنما تراءى له بعد النظر في النص.

أولا: من أحكام المدور بالاجتهاد:

(أ) دليل الإعذار بالتأول - من السنة -:

يستشهد العلماء على الإعذار بالتاول باحاديث منها: حديث البخارى عن عبد الله بن عمر - رصى الله عنهما قال: وبعث النبى الله خالد بن الوليد رضى الله عنه إلى بنى جذيمة، فدعاهم إلى الإسلام، فلم يحسنو أن يقولوا: أسلمنا، فجعلوا يقولون: صبأنا، صبأنا، فجعل خالد يقتل منهم ويأسر، ودفع إلى كل رجل منا أسيره، حتى إذا كال يوم أمر خالد أن يقتل كل رجل منا أسيره، فقلت: والله لا أقتل أسيرى، ولا يقتل رجل من أصحابي أسيره، حتى قدمنا على النبي والله لا أقتل أسيرى، ولا يقتل رجل من أصحابي أسيره، حتى قدمنا على النبي مرتين - . . ه (١١).

والشاهد فيه: تأويل خالد تعبيرهم بلفظة صبابا بانهم انفوا من لفظة اسلمنا، ولم يقبلوا الانقياد، وهم إنما كانوا يقصدون إعلان الإسلام، فأخطأوا اللفظ. فاعدر الرسول تَنَافَة خالدا فلم يعاقبه، وتحمل تَنَافَة دية المقتولين كما في إحدى الروايات (٢٠).

(ب) شروط الإعذار بالتأول:

والتاويل الذي يعذر المرء به، ذكر له ابن حجر قيدين - نقلا عن العلماء:

⁽۱) صحیح البحاری کتاب المعازی باب ۵۹ – الحدیث ۲۳۹۹

⁽۲) انظر فتح الباري ۸/۷۲ كتاب المغاري - من شرح الباب ۹ م.

«قال العلماء: كل متاول معذور بتاويله وليس يائم، إذا كان تاويله سائغا في لسان العرب، وكان له وجه في العلم»(١).

واصاف بعضهم ان يكون أراد الحق بذلك التاويل.

وقد وقع التأول عند الصحابة وعند السلف، وكان المتاول يُخطّأ ولا يؤثّم، وقد ضرب ابن تيمية أمثلة لتأول السلف، قال بعدها: «فقد جرى ذلك وأمثاله من خيار السلف. فهؤلاء المتاولون المجتهدون غايتهم أنهم مخطئون»(٢).

(ج) المخطئ بالتأول لا يُكفر وإن كان قوله كفرا:

من يفقه الإعدار بالتاول يتمكن من إنصاف بعض الفرق الذين لم يكونوا اصحاب أهواء، وإن كانوا أهل بدعة. ولذلك لم يكفرهم أهل العلم، وإنما كفروا بعض مقالاتهم، ودود أن يكفروا كل من قال بها، إلا بعد قيام الحجة على المعين، يقول ابن تيمية: «فأما من كان في قلبه الإيمان بالرسول وما جاء به، وقد غلط في بعض ما تأوله من البدع، فهذا ليس بكافر أصلا.. ومن قال: إن الثنتين وسبعين فرقة، كل واحد منهم يكفر كفرا يبقل عن الملة، فقد خالف الكتاب والسنة وإحماع الصحابة رضوان الله عليهم، بل وإجماع الاتمة الاربعة وغير الاربعة، فليس فيهم من كفر كل واحد من الثنتين وسبعين فرقة (٣).

(د) لايجوز التكفير بالخطأ الاجتهادي:

ومن أكبر المصائب أن يتسلط الجهال على العلماء، يتتبعون هفواتهم، ويتصيدون أخطاءهم الأجتهادية، ليكفروهم بها. يقول ابن تيمية: « . . فإن تسليط الجهال على تكفير علماء المسلمين من أعظم المنكرات وإنما أصل هذا من الخوارج والروافض الدين يكفرون أئمة المسلمين لما يعتقدون أنهم أخطأوا هيه من الدين. وقد اتفق أهن السنة والجماعة على أن علماء المسلمين لا يجوز تكفيرهم عجرد الخطأ المحض المحض المسلمين المسلمين المحض المحض المحض المحض المحض المحض المحض المحض المحمد الحصاء المسلمين المحض المحض المحض المحض المحض المحض المحض المحصد المحمد المحمد

⁽١) فتح الداري ٨ / ٧٢ كتاب استتابة المرتدين باب ٩.

⁽T) المتاوى 07/00. (T) الفتاوى ٧/٢١٧ - ٢١٨.

⁽٤) الفتاري ٣٥/١٠٠٠.

ثانيا: من دواعي الإعذار بالاجتهاد:

(أ) المتأول قد يخطئ في فهم النص ولكنه لايكذبه :

فى الخلاف المشهور بين عبد الله بن عمر وعائشة رضى الله عنها فى تعذيب الميت بكاء أهله عليه: كان اس عمر يثبته، والسيدة عائشة تنفيه، غير أنها احتاطت لنفسها، ألا يفهم السامعون أنها تكذب ابن عمر، فحصرت المسالة فى احتمالين ينصفان المخالف، وهما أن ابن عمر: إما نسى مناسبة الحديث ولذلك لم يقصره على مناسبته، أو أنه أخطأ فى تأويله له ففهم منه غير المراد. فقد كان ابن عمر يقول: «لاتبكوا على موتاكم، فإن الميت يعذب ببكاء أهله عليه » فقالت عمر يقول: «لاتبكوا على موتاكم، فإن الميت يعذب ببكاء أهله عليه » فقالت عائشة: « يعفر الله لابن عمر أما أنه لم يكذب، ولكنه نسى أو أخطأ . ، (1) فابن عمر تمسك بالنص.

(ب) قد يخطىء المجتهد. ويخطىء المنكر عليه، وكلاهما مغفور له:

وإن الإنصاف ليقتضى من الطرفين المجتهدين المتعارضين آلا يقعا فى الغنو المجحف: وذلك بألا يقطع الأول بصواب ما وصل إليه، وألا يحصر الحق فيه، وألا يقطع الطريق على إمكانية صواب الآخر. أما الثانى فبالا يبالع فيه، فى الإنكار على الأول، وألا يؤثمه، أو يتهمه، أو يطعن فى علمه أو قصده. وحين لا تراعى هذه القواعد تقع الفتن وبعدر الإنصاف. يقول ابن تيمية – رحمه الله –: ١٠. وهذا من أسباب فتن تقع بين الامة، فإن أقواما يقولون ويفعلون أمورا هم مجتهدون فيها، وقد أخطأوا، فتبلغ أقوام يظنون أنهم تعمدوا فيها الذنب، أو يظنون أنهم لا يعذرون بالحطأ، وهم أيضا مجتهدون مخطئون، فيكون هذا مجتهدا مخطئا في إنكاره، والكل مغفور لهم، وقد يكون أحدهما مذنبا، كما قد يكونان جميعا مذنبن ٥. (١٠)

⁽١) موطأ مالك - أبواب الجمائز ١١/ الحديث ٣١٨ - ٣١٩.

⁽۲) المتاوي ۱۰ /٤٦٥ – ٥٤٧.

(ج) لا حق لمجتهد في ادعاء الصواب في جميع اجتهاداته:

ومن غير الإنصاف أن يدعى أحد من المجتهدين أنه توصل في كل المسائل إلى الصواب. يقول ابن تيمية ١٠٠٠. لأن درك الصواب في جميع أعيان الأحكام إما متعذر أو متعسر ١٠٠٠

(د) لا يكون الخالف مخطئاً دوما :

يذهب بعض العلماء إلى القول بانه: لا أقطع بخطأ منازعي في مسائل الاجتهاد. وبعضهم: يقطع بحطئه. ويرى أحمد التفصيل، واختار الن تيمية ذلك، على التفصيل التالي:

إذا كان في المسألة حديث صحيح لا معارض له كان من أخذ بحديث صحيف أو قبول صحابي: مخطئاً. يقول الفرضاوي: وقبد بكون المعارض للحديث: نصا آخر، أو قاعدة شرعية، أو مقصدا شرعيا يجب أن يراعي.

* وإذا كان فيها حديثان صحيحان يأخذ بالراجح، ولا يخطّيء من أخذ بالحديث الآخر المرجوح في نظره.

پادا لم یکن فیها نص یجتهد برایه ویقول: لا أدری اصبت الحق أم
 أخطأته؟ . ولا یخطیء الآخر.

إذا كاد لكل منهما دليل حفى على الآخر عمل كل بدليله، ولم يحطىء
 الآخر، لعلمه بما ظهر له، ولانه فعل ما وجب عليه (١).

(هـ) إعذار المجتهد وتوقع صوابه وخطأ معارضه:

هدا النوقع بعطى النفس فرصة لمراجعة الاجتهادات والآراء الراجحة لدينا، فقد يبدى البحث والتنقيب أنها مرجوحة، وقد نجد أن ما شددنا عليه النكير بالأمس، أصبح الرأى المتبنى اليوم، ولذلك يحاج المنصف ألا يتعجل في الحكم، وألا يبالغ في الإنكار، وألا يغلو في المسائل الخلافية.

⁽١) الفتاري ٢٠/٢٥٢.

⁽ ۲) انظر الغتاوي ۲۰ / ۲۰.

فى سياق ترجمة ابن قدامة المقدسى الحنبلى صاحب كتاب والمغنى و يقول أبو شامة فيه: وكان إماما علما في العلم والعمل و مع ما بينهما من خلاف فى مسائل العقيدة - إذ كال أبو شامة يستنكر أقوال الحنابلة فى الصفات ويرى فيها نوعا من التشبيه أو التجسيم، ويتابع أبو شامة فيقول: ولكن كلامه فى العقائد على الطريقة المشهورة عن أهل مذهبه، فسبحان من لم يوضح له الامر فيها على جلالته فى العلم ومعرفته بمعانى الأخبار و ويعقب عليه الذهبى بقوله: ووهو أى ابن قدامة - وأمثاله متعجب منكم مع علمكم وذكائكم كيف قلتم. . . ! وكذا كل فرقة تتعجب من الاخرى، ولا عجب فى دلك، وبرجو لكل من بذل جهده فى تطلب الحق أن يغفر له من هذه الأمة المرحومة (١٠).

وفي ترجمة أبى حامد الغزالي أورد الذهبي أقوال الجارحين ، والمعدلين، واختلاف العلماء في تقويم الرجل وتقويم كتبه، إلى أن ختم ذلك بقوله: «وما زال العلماء يحتلفون، ويتكلم العالم في العالم باجتهاده، وكل منهم معذور مأجور، ومن عائد أو خرق الإحماع، فهو مأزور، وإلى الله ترجع الأمور ٤(٢).

إِيقاء المرء لنفسه من احتمال خطئه تحدّ من شدته، وتفتح ذهنه للوصول إلى صواب الخالف، أو التوثق من صواب رايه هو .

ثالثا: من مقتضيات عذر المجتهد:

١ – المخطىء والمصيب من المجتهدين مأجور :

أصل العذر بالاجتهاد من السنة قوله عَلَيْهُ : ﴿ إِدَا حَكُمُ الحَاكُمُ فَاجَتَهَدُ ثُمُ أصاب فله أجران، وإذا حكم فاجتهد ثم أخطأ فله أجر (* ").

٢- إعذار المجتهد يقتضى عدم تأثيمه:

الإنصاف يستلزم احترام عقول الناس وأفهامهم، وعدم فرض وصاية على

⁽١) نرهة الفضلاء ١٥٥٠، السير ٢٢/١٦٥ – ١٧٣ من ترجمة ابن قدامة (ت ٦٢٠).

⁽٢) نزهة المضلاء ١٣٥٦، السير ١٩ / ٣٢٣ – ٣٤٦ من ترجمة الغزالي (ت ٥٠٥).

⁽٣) صحيح البحاري كتاب الاعتصام - باب ٢١ - الحديث ٢٣٥٢.

طريقة تفكيرهم، فإن العقل الذي يحاول فهم النصوص، وفهم المراد منها، يبذل جهده للقرب من المصدر، والذي يملى عليه رأيا، ويؤثمه مخالفته، إنما يبعده عن مصادر التلقى، ليُحل محلها آراء الرجان، فلا تأثيم لمجتهد – وإن أخطأ – يقول ابن تيمية: «مذهب أهل السنة والجماعة أنه لا إثم على المجتهد وإن أخطأ». (١)

٣ إعذار اعجتهد لا يمنع مناصحته:

إعدر المجتبهد وعدم تأثيمه ولو أخطأ لا يعنى تركه على حطفه، إن كنا نعلم الصواب فالنصيحة واحبة بشروطها، وبما لا يسى، إلى المصوح. يقول ابن تيمية: « يجب أن نبين الحق الذي يجب اتباعه، وإن كان فيه بيان خطأ من أخطأ من العلماء والأمراء (").

ولكن الدى يتصدر لأداء النصيحة ينبغى أن يكون على يقين بوجه الصواب، عارفا بأوجه الخلاف في المسألة، والنصوص الواردة فيها، ووجه الترجيح.

٤- لا يأثم إن لم يصب حكم الله، وإنما يأثم إن لم يجتهد في إصابته:

مبزة المجسهد أنه يسحث عن الحق، وهو الواجب عبيه، لكن لبس الواجب عليه ضمان الوصول إليه - فهذا لا يمنكه - فما كل من بحث وصل. ولا كن من وصل في بعض الفرعيات يصل في غيرها. ولا يقع في حرج حين يعمل بما تبين له، وإنما الحرج في أن يخالف أمرا علمه، أو يرتكب أمرا نُهي عنه. يقول ابن تيمية: ووانصحيح: ما قاله أحمد وغيره: أن عليه أن يجتهد، فالواجب عليه الاحتهاد، ولا يجب عليه إصابته في الباطن إذا لم يكن قادرا عليه وإنما عليه أن يجتهد، فإن ترك الاجتهاد أثم ه(").

⁽۱) الفتاري ۱۲۳/۱۹. (۲) الفتاري ۱۲۳/۱۹.

⁽٣) الفتاري ٢٠/٢٠.

استفراغ الجهد في تطلب الحق يغفر للمجتهد الخطيء:

سئل أبو سهل الصعلوكي عن تفسير أبي يكر القفال، فقال: قدَّسهُ من وحمه، ودنسه من وجه - أي دنسه من جهة نصره للاعتزال، يقول الذهبي: والكمال عزيز، وإنما يمدح العالم بكثرة ما له من الفضائل، فلا تدفن الماسن لورطة، ولعله رجع عنها، وقد يُغفر له باستفراغه الوسع في طلب الحق، ولا قوة إلا بالله ه(١).

٦ | إعذار المجتهد يقتضى التماس العذر له فيما نطنه أخطأ فيه:

نقل عن الأسود بن يزيد أنه كان يصوم الدهر، وأشار الدهبي إلى أن الخبر المنقول عنه في دلك صحيح غير أنه قال: «وكانه لم يبلغه النهي عن ذلك، أو تأول» (٢). فالتمس له العذر بعدم سماعه لخبر النهي عن صوم الدهر، أو أنه سمعه ولم يفهم منه التحريم.

٧ - إعذار المجتهد يقتضى صفاء القلب معه - إن خالفنا - :

إن التماس العذر لممخالف، وتوقع الخير فيه بأنه إنما أرد الصواب، ولكنه ربما أخصا طريقه، أو لم يتمين له، أو تبين له شيء وصرفه عنه تأويل معير. . هذا الالتماس للأعذار يحعل القلوب صافية، والنفوس منآلفة.

حين ذكرت السيدة عائشة - رضى الله عنها - أمام على - رصى الله عنه - قال عنها: «خليلة رسول الله عنها» ودلك بعد الدى كان بينهما فى وقعة الجمل، ويقول الذهبى: «وهذا يقوله أمير المؤمنين فى حق عائشة مع ما وقع بينهما، فرضى الله عنهما، لا ريب أن عائشة ندمت ندامة كلية على مسيرها إلى البصرة، وحضورها يوم الجمل، وما ظنت أن الامر يبلغ ما بلغ (٢٠)،

⁽١) بزهة القضلاء ١١٧٨، السير ١٦/ ٣٨٣ – ٢٨٥ من ترجمة القفال الشاشي.

 ⁽٢) نزهة الفضلاء ٢٣٠، السير ٤ / ٥٠ – ٥٠ من ترجمة الاسود بن يزيد (ت ٧٥) أدرك الجاهلية والإسلام.

⁽٣) بزهة الفضلاء ١٢٩، السير ٢/١٣٥ - ٢٠١ من ترجمة عائشة رضي الله عنها (ت ٥٧).

رابعا: من حقوق المعذور بالاجتهاد:

١- اعتقاد أن المجتهد لا يترك سنة صحيحة إلا لعذر:

أول ما يُذكر هي هذا المجال أعذار المجتهدين بترك العمل بالنسبة في بعص الأحكام، وأسباب هذا الترك. يقول ابن تيمية: «ليس أحد من الأثمة المقبولين عند الامة قبولا عاما يتعمد مخالفة رسول الله على شيء من سنته، دقيق ولا جليل. . ولكر إذا وُجد لواحد منهم قول، قد جاء حديث صحيح بخلافه، فلا بد به من عذر في تركه. وجميع الأعذار ثلاثة أصناف: أحدها: عدم اعتقاده أن النبي عَنَا قاله. والثاني: عدم اعتقاده إرادة تلك المسالة بذلك القول، الثالث: اعتقاده أن ذلك الحكم منسوخ المحكم المحكم

وقد أفاض ابن تيمية حول هذا المعمى فى رسالته: (وفع الملام عن الأئمة الأعلام) وذكر بحوا من عشرين عذرا للائمة إن خالفوا حديثا صحيحا. دكر منها: (مثال أن يكون أحدهم لم يبلغه الحديث، أو بلغه من وحه لم يثن به، أو لم يعتقد دلالته على الحكم، أو اعتقد أن ذلك الدليل قد عارضه ما هو أقوى منه كالناسخ، أو ما يدل على الناسخ، وأمثال ذلك، والاعذار يكون العالم في بعضها مصيبا فيكون له أجران، ويكون في بعضها مخطئا بعد اجتهاده فيئاب على اجتهاده وخطؤه مغفور له. . (٢)

٧- إذا صدر من مجتهد ما يثير الاعتراض حُمل على حسن القصد:

إذ قد يفعل المرء الفعل أو يقول القول، ويتبادر إلى الذهن من فعله أو قوله مطعن في دينه، فالواجب علينا أن نستفسر عن التعليل عند المخالف، قبل المبادرة إلى إطلاق أحكام التفسيق أو التكفير أو التبديع أو التجهيل.

كان ابن حبان يقول: «النبوة: العلم والعمل؛ فحكموا عليه بالزندقة، وهجروه، وكتبوا فيه إلى الخليفة، فكتب بقتله. وذلك أنهم ظنوا انه يقصد ان

⁽۱) الفتاوي ۲۰ / ۲۳۲. (۲) الفتاوي ۲۰ / ۳۰۵.

النبوة يمكن اكتسابها، وإيما هي اصطفاء من الله، يقول الذهبي: «وابن حبان فمن كبار الائمة، ولسنا ندعى فيه العصمة من الخطاء لكن هذه الكلمة التي أطلقها، قد يطلقها المسلم، ويطلقها الزنديق الفيلسوف، فإطلاق المسلم لها لا ينبغي، لكن يعتذر عنه ، ووضح بأنه لم يرد حصر النبوة بالعلم والعمل، وإنما أراد إبراز أكمل صفات النبي . . ، وأما الفيلسوف فيقول: النبوة مكتسبة ينتجها العلم والعمل، فهذا كفر، ولا يريده أبو حاتم - ابن حبان - أصلا، وحاشاه (1).

٣ - من حق المجتهد المخطىء ألا يُوبخ، ولا نقتدى به - وإن عذرناه -:

الإعذار تلمس العذر لمن عرف بالعلم والصلاح لبيان تبرير ما قاله أو عمله من وجهة نظره. وقد رجع كثير من العلماء عن اجتهادات خاطئة كانوا قد رأوها، ولكن أتباعهم استمروا عليها من بعدهم مع تراجعهم هم عنها. ولو ردت إلى الواحد منهم روحه لاستنكر ما هم عليه من أتباعه في خطأ رجع عنه، أو ثبتت النصوص الصحيحة بخلافه، كما أن من لوازم الإعذار عدم توبيح الخطىء فيما رأى باجتهاده.

نُقل عن وكيع – على فضله عمله – أنه كان يصوم الدهر، وأنه كان يختم القرآن كل ليلة، وأنه كان يشرب النبيذ الكوفى، فعلق الذهبى: اهذه عبادة يخضع لها – صوم الدهر، والختم يوميا ولكنها من مثل إمام من الأئمة الأثرية مفضولة، قد صح نهيه عليه السلام عن صوم الدهر، وصح أنه نهى أن يُقرأ القرآن في أقل من ثلاث، والدين يسر، ومتابعة السنة الأولى به، فرضى الله عن وكيع، وأين مثل وكيع؟! ومع هذا فكان ملازما لشرب نبيد الكوفة الدى يُسكر الإكثار منه، فكان مناولا مشربه، ولو تركه تورعا، لكان أولى به، فإن من توقًى الشبهات، فقد استبرآ لدينه وعرضه، وقد صح النهى والتحريم للنبيذ المذكور وختم بقاعدة ذهبية كرر معناها كثير من المجتهدين: الوكل يؤخذ من قوله

⁽١) نزهة الفضلاء ١١٥٢، السير ١٦/ ٩٢ – ١٠٤ من ترجمة ابن حبان (ت ٣٥٤).

ويترك، فلا قدوة في خطأ العالم، نعم ولا يُوبخ بما فعل باجتهاد، نسأل الله له المسامحة».(١)

\$ - من حق المجتهد المخطىء عدم إغفال محاسنه:

إن من الظلم في التعامل مع صاحب هفوة أو اجتهاد خاطيء تغافل ما له من عمر مديد في حدمة دين الله، ومن مواقف جريئة في الأمر بالمعروف، ومن مصنفات نافعة، ومن طلاب انتشروا في الآفاق دعاة ومعلمين. . . ومن انظم إغفال بحر حسناته عند التعرض لهفواته، بينما كان المصفون بقولون: وله هفوات تضيع في بحر حسناته.

فى الترجمة لابن عبد البر أثنى عليه الذهبى ثناء حسنا بأنه كال فى أصول الديانة على مدهب السلف، وأنه: ﴿ كَانَ إِماما دينا ثقة ، متقنا، علامة ، متبحرا ، صاحب سنة واتماع ، كان أولا أثريا ظاهريا فيما قبل، ثم تحول مالكيا مع ميل بين إلى فقه الشافعي في مسائل، ولا يُنكّر له دلك، فإنه ممن بلغ رتبة الأئمة الجتهدين ؛ .

ويتابع الذهبي مثنيا على ابن عبد البر: «ومن نظر في مصنفاته، باذ له منزلته من سعة العدم، وقوة الفهم، وسيلان الذهن، وكل أحد يؤخذ من قوله ويترك إلا رسول الله عُلِكَة. ولكن إذا أخطأ إمام في اجتهاده، لا ينبعي أن ننسى محاسنه، ونعطى معارفه، بل نستغفر له، ونعتذر عنه». (٢)

قواعد إنصاف أهل القبلة:

أولا: ما ثبت بيقين لا ينفى إلا بيقين:

١- لا يخرج من الملة إلا بتوافر الشروط وانتفاء الموانع:

من حق الأخ المسلم نمن يكون من ﴿ أمة الإجابة ﴾ أو ﴿ من أهل القبلة ﴾ من

⁽١) نزهة الفصلاء ١٩٦ - ١٩٧، السير ٩ /١٤٠ – ١٦٨ من ترجمة وكيع بس لجراح (ت ١٩٧).

⁽٢) نزمة انفضلاء ١٢٦٩، السير ١٨/١٥٣ - ١٦٣ من ترجمة ابن عبد البر (ت ٤٦٣).

أية فرقة من الفرق التى تفترق عليها الأمة، من حق المؤمن طالمًا عُلم إيمانه بيقين وهو الطاهر الذى نتعبد بالاحذ به – ألا يحكم عليه بالخروج من الإيمان إلا بيقين قاطع، فمسالة الحكم بكفره أو ردته يُحتاط فيها لخطورتها، بالبناء على يقين يظهر لنا مما ينقض الإيمان ولا يحتمل أية شبهة أو عذر، بحيث تكون قد توافرت في حقه كل الشروط الخرجة من الملة، وانتعت في حقه كل الموابع التي قد تمنع القطع بالتكفير.

٢ - الخطأ في الحكم بالإيمان أهون من الحكم بالكفر ·

كان أئمة أهل السنة - رحمهم الله - يراعون أن الله لا يحاسبنا لو احتهدنا وأخطأنا في الحكم على إنسان صعين بأنه ما زال مؤمنا - والله يعلم أنه كافر بينما نحاسب وناثم وترتد عليما كلمة الكفر لو أخطأنا في الحكم بالكفر دون التزام ضوابطه - إن تبين بعد ذلك أن الرجل مؤمن على خلاف ما قلنا - فالخطأ في إثبات الإيمان للمرء أصلا أهون من الخطأ في نفيه. وهذا لا يعنى أبدا التردد في الحكم بالكفر على من ظهر منه الكفر بيقين، ويجاهر بذلك بلسانه، ويعمل أعمالا كفرية، وقامت عليه الحجة ولم يبق له أي شبهة أو عذر.

ثانيا: أهل العلم قد يخطِّئون ولكن لا يتسرعُون بالتكفير:

يحذر ابن أبى العزفى شرحه للعقيدة الطحاوية من الانزلاق إلى غلو الخوارج بالتكفير بالدنوب أو غلو المرجئة بقولهم لا يضر مع الإيمان ذنب فيقول: وهنا يظهر غلط الفريقين، فإنه من كفَّر كل من قال القول المبتدع في الباطى، يلزمه أد يكفر أقواما ليسوا في الباطن منافقين، بل هم في الباطن يحبون الله ورسوله، ويؤمنون بالله ورسوله وإن كانوا مذنبين.

١ - لا يكفر المؤمن بكل ذنب أو بكل بدعة:

في توضيح ابن تيمية لاصول أهل السنة في بيان معنى الإيمان الشامل لقول اللسان وعمل القلب والجوارح. . يقول متحدثا عن أهل السنة: ٥ وهم مع ذلك لا يكفرون أهل القبلة بمطنق المعاصى والكبائر، كما يفعله الخوارج، بل الأخوة

الإيمانية ثابتة مع المعاصي. . ولا يسلبون الفاسق المني اسم الإيمان بالكلية، ولا يخلدونه في النار؟(١).

ويلحق بذلك تكفير الجاحد لمعلوم من الدين بالضرورة، ويعذر الجاهل إلا إن جحد بعد العلم، ويكفر المستحل لما حرم الله.

ويضع لها ابن تيمية قاعدة: الا يُجعل أحد تمجرد ذنب يذنبه ولا ببدعة ابتدعها - ولو دعا الناس إليها - كفرا في الباطن، إلا إذا كان منافقا. فأما من كان في قلبه الإيمان بالرسول وما جاء به وقد غلط في بعض ما تأوله من البدع، فهذا ليس بكافر أصلا (٢) واستشهد بأن الصحابة لم يكفروا الخوارج رغم ظهور بدعتهم وقتالهم للأمة.

وبشان النصوص الشرعية التي وردت بشان بعض المعاصى وسمتها كفرا أو شركا، يقول أنو عبيد القاسم بن سلام: «وأما الآثار والمرويات بذكر الكفر والشرك ووجوبهما بالمعاصى، فإن معناها عندنا: ليست تثبت عنى أهلها كفرا ولا شركا يزيلان الإيمان عن صاحبه، وإنما وجوهها: أنها من الأخلاق والسنن التي عليها الكفار والمشركون (٢٠)

في مسائل الاجتهاد لا تأثيم ولا هجران:

ومن حق المسلم على أخيه حين يختلفان في حكم فقهى لاجتهادين مختلفين في المسالة ألا يتهاجرا وألا يتقاذفا التأثيم. يقول ابن تيمية: «مسائل الاجتهاد من عمل فيها بقول بعض العلماء بم يُنكر عليه ولم يهجر، ومن عمل باحد القولين لم يمكر عليه، فإن كان الإنسان يظهر له رجحان أحد القولين عمل به، وإلا قلد بعض العلماء الذين يعتمد عليهم في بيان أرجح القولين الأنهاد أله علماء الذين يعتمد عليهم في بيان أرجح القولين عمل العلماء الذين يعتمد عليهم في بيان أرجح القولين الفالين الله الله المناه الذين العنماء الذين الدين العنماء الذين الوالد التناسان المناسان المناسان الناسان المناسان ال

وفي موضع آخر يلخصها في صورة قاعدة: (. . لو كان كلما اختلف مسلمان في شيء تهاجرا، لم يبق بين المسلمين عصمة ولا اخوة، (°).

⁽١) المتاري ١/١٥١. (٢) المتاري ١/٢١٧.

⁽٣) الإيماد ص ٩٣ وينظر كتاب الصلاه لابن القيم ص ٩٣ – ١٥٠

⁽ ٤) المتاوى ٢٠/ ٢٥٧. (٥) الفتاوى ٢٤ /١٧٣.

٣ - إذا لزم الهجر فإنما هو للتأديب لا للإِئتلاف:

وحتى حير يُهجر من فعل ما يستوجب الهجر يُهجر بحيث يكون الهجران دواء له يحقق الشفاء، ويُراعى حق المهجور بالقدر اللازم من الهجر وبالكيفية اللازمة بحيث لا ينقلب الأمر إلى ضد المقصود، وفي ذلك يقول ابن القيم: 1. . ويكون هجرانه له دواء بحيث لا يضعف عن حصول الشفاء، ولا يزيد في الكمية عيه فبهلكه، إذ المراد تاديبه لا إتلافه (1).

الفرد المسلم تدور عقوبته مع ما يحقق مصلحنه حتى وهو يعاقب بالهجر أو بغيره إنصافا لحق الإسلام الذي يجمعنا به يقول ابن تيمية: ١٠. بل يكون التاليف لبعض الناس أنفع من الهجر، والهجر لبعض الناس أنفع من التأليف. ولهذا كان النبي عَلَيْتُهُ يتألف قوما ويهجر آخرين. ١٥٠٠.

إذ أن المستحق للهجر ويهجر لينزجر ويصلح حاله ويتأدب. فإن كانت المفسدة بالهجر أكبر فلا يهجره.

ثَالَتًا : الأَخَذُ بالظاهر والله يتولى السرائر :

١ - العبرة بالظاهر - وإن كان الباطل خلافه -:

ولقد أقامت الشريعة أحكامها في الدنيا على ظواهر الناس، لأن الغيب وخفايا القلوب لا يعلمها إلا الله ولم نكلف بما لا نطيق. فمن أظهر لنا الإسلام وإن لم يكن في قلبه إيمان بحن مضطرون ومأمورون أن نعامله بما ظهر لنا منه، فله ما للمسلم وعليه ما على المسلم، وحكمه عند الله في الآخرة بما علمه الله من شأنه، وهذا معنى قوله على المسلم، لا إله إلا الله: ٥. . فمن قالها فقد عصم منى ماله ونفسه إلا بحقه وحسابه على الله (٣).

وتشهد لذلك قصة الرجل الذي قال للرسول عَلِيَّة بعد أن راجعه في الزكاة:

⁽¹⁾ زاد المعاد ۲/۲۲. (۲) العتاوی ۲۸/ ۲۰٦.

⁽٣) صحيح البحاري -- كتاب الزكاة باب ١ - الحديث١٣٩٩.

اتق الله. فاستأذن خالد رضى الله عنه في ضرب عنقه: فقال تَلَكَّه: ولعله أن يكون يصدى . فقال تَلَكُّه: ولعله أن يكون يصدى . فقال خَلْكَ ؛ وكم من مصل يقول بلسانه ما ليس في قده. قال تَلَكُّه ؛ وإلى لم أومر أن أنقب قلوب الناس ولا أشق بطونهم (١٠).

٢- أحكام الدنيا على ظاهر الإسلام:

إنصاف أهل القبلة تاخذه من قول رسول الله عَيَالَة : «من صلى صلاننا، واستقبل قبلته وذمة رسوله و (٢٠).

يقول ابن حجر فيما يستفاد من الحديث: ﴿ . . وفيه أن أمور الناس محمولة على الظاهر فمن أظهر شعار الدين أجريت عليه أحكام أهله ما لم يظهر منه خلاف ذلك (^{٣)} .

ويقول ابن تيمية فيمن يشهد شهادة الإسلام وعصم دمه واستحق الموالاة: ٩ . . ثم إن كان ذلك من قلبه فقد دخل الإيمان، وإن قاله بلسانه دون قلبه فهو في ظاهر الإسلام دون باطن الإيمان (٤).

٣ - إجراء الأحكام على ظاهر الناس لا على قناعتنا القلبية :

سدت الشريعة الباب على من يريد أن يدعى على 'حد بالمفاق فتراق الدماء بغير حق. فربطت الأمر بالظاهر الذى بعصم الدم، يقول الشاطبى: 8 فإن سيد البشر مع إعلامه بالوحى يجرى الأمور على ضواهرها في المنافقين وعيرهم، وإن علم بواطن أحوالهم». وضرب مثلا يؤكد به هذ القاعدة في مسألة «البينة على المدعى» وإن تيقن قلبيا من صدق المدعى فلابد لنا من البينة الظاهرة، وقد يفوت الصادق حقه لا لعدم صدق الباطن وإنما لا فتقاده البينة الظاهرة. يقول الشاطبى: «ولم يُستثن من ذلك أحد حتى أن رسول الله عَلَيْ احتاح في ذلك إلى البينة فقال من يشهد لي؟ حتى شهد له حزيمة بن ثابت فجعلها الله شهادتين،

⁽١) صحيح المخارى كتاب المغازى باب ٦٢ - احديث ٤٣٥١.

⁽۲) صحيح البحاري - كتاب الصلاة - باب ۲۸ - الحديث ۲۹۱.

⁽٣) فتح البارى ١/٤٥١ من شرح الحديث ٣٩١.

^(2) نقلا عن تيسير العزيز الحميد ص ١٢٧.

فما ظنك بآحاد الأمة، فلو ادعى أكذب الناس على أصلح الناس لكانت الميمة على المدعى واليمين على من أنكر ١٬١٠٠.

٤ - أحكام الدنيا والآخرة قد تنطابق أو لا تنطابق:

قد نعذر إنسانا بما ظهر لنا من جهله أو بما أبدى لنا من تأويله أو شبهته. . فنحكم بالظاهر، وقد يكون عند الله غير معدور إذا علم الله كذبه فيما يدعى من الجهل أو الشبهة أو التأول. فليس كل من نعذره يمكن أن يكون عند الله كذلك. ولا كل من لم نقبل له عذراً وحكمنا بتبديعه أو تفسيقه أو تكفيره يكون عند الله كذلك فأحكام الدنيا قد تطابق أحكام الآخرة وقد لا تطبقها. وهذا لا يهمنا ما دمنا غير مطالين إلا بالتعامل مع الطاهر. غير أن الشخص المتحايل يعرف نفسه كما قال الشاطى: ١ . لا اتباع الهوى أمر باطن فلا يعرفه غير صاحبه إذا لم يعالط نفسه إلا أن يكون عليها دليل خارجى و (٢).

التكفير بما يظهر من قول أو فعل أو إقرار:

وباعتبار أن الكفر أمر يمشأ عن اعتقاد القلوب، ولأن البشر لا اطلاع لهم على خفايا القلوب. فإنه لم يبق دليل سوى إقرار اللسان بالكفر، أو فعل الجوارح لما هو كفر. يقول ابن رشد: «فمن ظهر منه ما يدل على الكفر حكم له بأحكام الكفر، ومن ظهر منه ما يدل على الإيمان. ويدل على الكفر، ومن ظهر منه ما يدل على الإيمان حكم له بأحكام الإيمان. ويدل على الكفر وجهان باتفاق: أحدهما أن يقر على نفسه بالكفر، والثاني أن يفعل فعلا أو يقول قولا قد ورد السمع والتوقيف بأنه لا يقع إلا من كافر(٢).

⁽١) الموافقات ٢/ ٢٧١. (٢) الاعتصام ٢/ ٧٣٧ من طبعة سليم الهلالي.

⁽٣) البيان والتحصيل ١٦ /٣٦٤.

الا'صل التاسع الاشتغال بالبناء والعمل لا بالتكلف والجدل

الا'صل التاسع (الاشتغال بالبناء والعمل لا بالتكلف والجدل)

قال حسن البنا:

و وكل مسالة لا ينبني عليها عمل، فالخوض فيها من التكلف الذي نهينا عنه شرعا، ومن ذلك: كثرة التفريعات للاحكام التي لم تقع، والخوض في معاني الآيات القرآنية الني لم يصل إليها العلم بعد، والكلام في المفاضلة بين الاصحاب رضوان الله عليهم وما شجر بينهم من خلاف، ولكل منهم فضل صحبته، وجزاء ئيته، وفي التاول مندوحة ٩.

إيجابية حسن البنا:

كان حسن البنا رجلا له من اسمه نصيب كبير، فقد كان شخصية إيجابية بناءة، همه أن يبنى وينشىء، لا أن يهدم ويدمر. وكذلك أراد لأنصاره وأتباعه أن يكونوا بنائين لا هدامين. ولهذا وجههم إلى العطاء والعمل لا إلى المراء والجدل، ورباهم على الإيجابية لا السلبية، وعلى أن يكونوا فعالين لا قوالين. حتى لا يدخلوا تحت من ذمهم الله تعالي بقوله: ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لِمَ تَقُولُونَ مَا لا تَفْعَلُونَ * إِنَّ اللّه يُحِبُ اللّه أن تَقُولُوا مَا لا تَفْعَلُونَ * إِنَّ اللّه يُحِبُ الّذِينَ مَوْتَا عِندُ اللّه أن تَقُولُوا مَا لا تَفْعَلُونَ * إِنَّ اللّه يُحِبُ الّذِينَ يَقُاتلُونَ في سَيله صَفًا كَأَنَّهُم بُنْيَانٌ مُرْصُوصٌ ﴾[الصف: ٢].

كان يعرف قيمة الوقت، ويغالى به، حتى إنه كتب فى أحد أحديث الجمعة مقالا بعنوان (الوقت هو الحياة) معترضا على من يقول: الوقت من ذهب، مبينا أن الوقت أغلى من الذهب، ومن الماس، ومن كل جوهر ثمين. فإن الوقت هو الحياة، وهل حياة الإنسان إلا الوقت الذي يمضيه من مهده إلى لحده، ومن ساعة الميلاد إلى ساعة الوفاة؟ وبدد بالذين يتسلون بقتل أوقاتهم، وما يدرى المسكين أنه حين يقتل وقته إنما يقتل نفسه!

لهذا لا ينبغي أن يضيع الإنسان وقته - أو حياته - سدى، ولا يغتنمه فيما

ينفعه من علم او عمل صالح في الدنيا والآخرة . ولاسيما أن الله تعالى سائل كل امرئ يوم القيامة عن عمره فيم أفناه؟ وعن شبابه فيم أبلاه؟ فعليه أن يضن بعمره النفيس أن يضيع إلا فيما ينفع .

ولا نعجب إذا جعل الشيخ البنا من (وصاياه العشر) التي أوصى بها إخوانه وأبناءه: الواجبات أكثر من الأوقات، فعاون غيرك على الانتفاع بوقنه، وإذا كانت لك حاجة فاوجز في قضائها.

وكان دائم التحذير من الجدل العقيم أو السوفسطائي، الذي ليس وراءه بيان خق، ولا كشف لباطل، أو حل لمشكلة، أو تقارب في المواقف، لكن وراءه إيغار الصدور، وإثارة الفتر، واستمرار الصراع، وكثيرا ما كان الإمام البنا يذكر بالحديث الشريف الذي رواه أبو أمامة عن النبي عليه إلا أو توا الجدل (()).

ومن هنا حذر في هذا الاصل من اصوله العشرين من الخوض في المسائل التي لا ينبني عليها عمل، ولا يترتب عليها أثر إيجابي في دين الإنسان أو دنياه، إلا ما تأكله من أوقات، وما قد تتركه من حزارات، أو تفريق بين الأفراد والجماعات.

ولهذا قال: «كل مسألة لا ينبني عليها عمل، فالخوص فيها من التكلف الذي بهينا عنه شرعاه.

يشير إلى قوله تعالى: ﴿ قُلْ مَا أَسُألُكُمْ عَلَيْهِ مِنْ أَجْرِ وَمَا أَنَا مِنَ الْمُتَكَلَّفِينَ ﴾ [ص: ٨٦] وقد روى أن سيدنا عمر رضى الله عنه كان يمشى في طريق، فسقط عليه ماء من الميزاب (ماسورة السطح) وكان معه رفيق أصابه الماء أيضا، فقال رفيق عمر: يا صاحب الميراب! ماؤك طاهر أم نجس؟ فقال عمر: يا صاحب الميزاب، لا تخبرنا، فقد مهينا عن التكلف!

 ⁽١) روء الترمدي في التفسير (٣٢٥٠) وقال. حسن صحيح، وابن ماجه في المقدمة
 (١) و الحاكم في المستدرك: (٤٤٧/٢) دو عجمه ووافقه الدهيي، وحسنه الألباني في صحيح الجامع الصغير (٦٣٣).

وله وقائع ومواقف كشيرة من هذا النوع. كلها ضد التكلف وروى عنه البحاري في صحيحه بهينا عن التكلف (١).

الشاطبي يقرر هذا الأصل بجلاء:

وهذا الأصل مقتبس بوضوح وصراحة من (الموافقات) للإمام أبي إسحاق الشاطبي رحمه الله. ويبدو أن الأستاذ البنا - عليه رحمة الله - قد قرأ (الموافقات) وهضمها جيدا، واستفاد منها في هذه الأصول في أكثر من موضع، كما أشرنا إلى ذلك في حديثنا عن الأصل الخامس المتعلق به (السياسة الشرعية) وان الأصل في العبادات التعبد والالتزام بالنص دون النظر إلى العلل والمعانى، كما أن الأصل في العادات والمعاملات النظر إلى العلل والمقاصد.

ولا غرو أن نعود إلى (الموافقات) لناخذ منها الادلة التي ذكرها الشاطبي وفصلها، لتقعيد هذه القاعدة، وتاصيل هذا الاصل.

يقول رحمه الله في (المقدمة الخامسة):

(كل مسالة لا ينبني عليها عمل فالخوص فيها خوض فيما لم يدل على استحسانه دليل شرعي، واعنى بالعمل: عمل القلب وعمل الجوارح من حيث هو مطلوب شرعا.

والدليل على ذلك استقراء الشريعة: فإنا رأينا الشارع يعرض عما لا يفيد عملا مكلفا به. ففى القرآن الكريم: ﴿ يَسْأَلُونَكُ عَنِ الأَهْلَةُ قُلْ هِي مُواقِيتُ لِلنَّاسِ وَالْحَجِ ﴾ [البقرة: ١٨٩] فوقع الجواب بما يتعلق به العمل، إعراضا عما قصده السائل من السؤال عن الهلال: لم يبدو في أول الشهر دقيقا كالخيط ثم يمتلئ حتى يصير بدرا ثم يعود إلى حالته الأولى ؟ ثم قال: ﴿ وَلَيْسَ البر فِأَن تَأْتُوا البيوتَ مِن ظَهُورِهُا ﴾ [البقرة: ١٨٩] بناء على تأويل من تاول أن الآية كلها نزلت في هذا المعنى، فكان من جملة الجواب: أن هذا السؤال - في التمثيل - إتيان للبيوت من ظهورها، والبر إنما هو التقوى لا العلم بهذه الأمور التي لاتفيد نفعا في التكليف ولا تجر إليه.

⁽ ۱) رواه البخاري في كتاب (الاعتصام بالكتاب والسنة) باب ما يكره من كثرة السؤال ومن تكلف مالا يعنيه، الحديث (٧٢٩٣).

وقال تعالى - بعد سؤالهم عن الساعة: آيال مرساها؟ . : ﴿ فِيمَ أَنتَ مِن فَكُرَاهُ ﴾ [المازعات: ٢٦] أي إن السؤال عن هذا سؤال عما لا يعنى، إذ يكفى من علمها أنه لابد منها، ولدلك لما سئل عليه الصلاة والسلام عن الساعة قال للسائل: «ما أعددت لها» (١) إعراصا عن صريح سؤاله إلى ما يتعلق بها مما فيه فائدة، ولم يجبه عما سأل.

وقال تعالى: ﴿ يَا أَيُّهَا اللَّذِينَ آمَنُوا لا تَسْأَلُوا عَنْ أَشْيَاءَ إِنْ تُبْدَ لَكُمْ تَسُوّكُمْ ﴾ [المائدة: ١٠١] نزلت في رجل سال: من أبي؟ روى أنه عليه السلام قام يوما يُعرف الغضب في وجهه فقال: لا تسالوني عن شيء إلا أنبأتكم. فقام رجل فقال: يا رسول الله من أبي؟ قال: أبوك حذافة. فنزلت (٢). وفي البابين روايات أخر.

وقال ابن عباس - في سؤال بني إسرائل عن صفات البقرة -: لو ذبحوا بقرة ما لاجزأتهم، ولكن شددوا فشدد الله عليهم. هذا يبين أن سؤالهم لم يكن فيه فائدة.

وعلى هذا المعنى يجرى الكلام في الآية قبلها عند من روى أن الآية نزلت فيمن سأل: أحجنا هذا لعامنا أم للأبد؟ فقال عليه السلام: «للأبد. ولو قلت "نعم" لوجبت». وفي بعص رواياته «فذروني ما تركتكم فإنما هلك من كان قبلكم بكثرة سؤالهم أنبياءهم العديث "). وإما سؤالهم هنا زيادة لا فائدة عمل فيها، لأنهم لو سكتوا لم يقفوا عن عمل، فصار السؤال لا فائدة فيه. ومن هنا نهى عليه السلام عن «قيل وقال وكثرة السؤال» (أ) لأنه مظنة السؤال عما لايفيد.

وقد سأله جبريل عن الساعة فقال: «ما المسؤول عنها باعدم من السائل»(°)

⁽١) ممعق عليه من حديث أنس. انظر اللؤلؤ والمرجاد (١٦٩٢).

⁽٢) متعق عليه من حديث أنس وأبي موسى. المصدر السابق (١٥٢٢ – ١٥٢٤).

⁽٣) متفق عليه عن أبي هريرة. المؤلؤ والمرجان (٦٤٦).

⁽ ٤) متمل عليه عن المعيرة بن شعبة. اللؤلؤ والمرجال (١١١٧).

⁽ ٥) متمق عليه عن أبي هريرة.

فأخبره أن ليس عنده من ذلك علم، وذلك يبين أن السؤال عنها لا يتعلق به تكليف.

ولما كان ينبني عبى ظهور أمارتها الحذر منها ومن الوقوع في الاقعال التي هي من أماراتها، والرجوع إلى الله عندها، أخبره بذلك، ثم ختم عليه السلام ذلك الحديث بتعريفه عمر أن جبريل أتاهم ليعلمهم دينهم. فصح إذن أن مى حملة ديمهم في فصل السؤال عن الساعة أنه مما لا يجب العلم به.

وقال: «إِن أعظم الناس جرما من سأل عن شيء لم يحرم فحرم من أجل مسألته »(١)، وهو مما تحن فيه، فإنه إذا لم يسأل لم يحرم فما فائدة السؤال عنه بالنسبة إلى العمل؟

وقرأ عمر بن الخطاب (وفاكهة وابا) عبس: وقال هذه الفاكهة فما الأبّ؟ ثم قال: نهينا عن التكلف.

وفى القرآن الكريم: ﴿ وَيَسْلُلُونَكَ عَنِ الرُّوحِ قُلِ الرُّوحُ مِنْ أَمْسِرِ رَبِي ﴾ [الإسراء: ٨٥] وهذا بحسب الظاهر يفيد أنهم لم يجابوا، وأن هذا مما لا يحتاج إليه في التكليف.

وروى ان أصحاب النبي عَلَيْكُ ملُوا ملَّة فقالوا: يا رسول الله حدثنا. فأنزل الله تعالى: ﴿ الله نُزُل أَحْسَنَ الْحَدِيثِ كِتَابًا مُتَشَابِها ﴾ [الزمر: ٢٣] وهو كانص في الرد عليهم فيما سالوا، وأنه لا ينبغي السؤال إلا فيما يفيد في التعبد لله، ثم ملوا ملة فقالوا حدثنا حديثا فوق الحديث ودون القرآن، فنزلت سورة يوسف (٢) انظر الحديث في فضائل القرآن لأبي عبيد.

وتامل خبر عمر بن الخطاب مع ضبيع (۳) في سؤاله الناس عن أشياء من القرآن لا ينبني عليها حكم تكليفي، وتاديب عمر له.

⁽١) متفق عليه عن سعد. المصدر السابق (١٥٢١).

 ⁽٢) ولكن سورة يوسف من القرآن بفسه، وليست شيئا دون القرآن! ولهذا قال في أولها:
 ﴿ الَّو بِلَّكَ آيَاتُ الْكِتَابِ الْمُبِينَ * إِنَّا أَمَرُلُنَاهُ قُرّاً لَا عُرَبِيّاً لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ ﴾ [يوسف: ١-٣]. المؤنف.

⁽٣) في بعض الروايات ضبط بانه (صَبِيعَ بن عِسْل).

وقد سأل ابن الكواء على بن أبى طالب عن (الذرايات ذروا فالحاملات وقرا) النخ فقال له على: ويلك! سل تفقها ولا تسأل تعنتا، ثم أجابه، فقال له ابن الكواء: أفرأيت السواد الذي في القمر؟ فقال اعمى سأل عن عمياء، ثم أجابه، ثم سأله عن أشياء، وفي الحديث طول.

وقد كاد مالك بن أنس يكره الكلام فيما ليس تحته عمل، و يحكى كراهيته.

أرجه استحسان هذا الأصل:

وبيان الاستحسان فبه من عدة أوجه متعددة ذكرها الشاطبي:

۱- منها أنه شغل عما يعنى من أمر التكليف الذى طُوِّقه المكلف بما لا يعنى، إذ لا ينسنى على ذلك فائدة لا فى الدنيا ولا فى الآخرة، أما فى الآخرة فإنه يُسأن عما أمر به أو بهى عنه، وأما فى الدنيا فإن علمه بما علم من ذلك لا يزيده فى تدبير رزقه ولا ينقصه، وأما اللذة الحاصلة عنه فى الحال، فلا تفى مشقة اكتسابها و تعب طلبها بلذة حصولها. وإن فرض أن فيه فائدة فى الدنيا فمن شرط كونها فائدة شهادة الشرع لها بذلك، وكم من لذة وقائدة يعدها الإنسان كذلك، وليست فى أحكام الشرع إلا على انضد، كالزنى، وشرب الخمر، وسائر وجوه انفسق والمعاصى التى يتعلق بها غرض عاجل. فإذن قطع الزمان فيما لا يحنى ثمرة فى الدارين، مع تعطيل ما يُحى الثمرة، من فعل مالا يبغى.

٢- ومنها أن الشرع قد جاء ببيان ما تصلح به أحوال العبد في الدنيا والآخرة على أتم الوجوه وأكملها، فما خرج عن ذلك قد يظن أنه على خلاف ذلك، وهو مشاهد في التجربة العادية: فإن عامة المشتغلين بالعلوم التي لا تتعلق بها ثمرة تكليفية، تدخل عليهم فيها الفتنة والخروج عن الصراط المستقيم، ويثور بينهم الخلاف والنزاع المؤدى إلى التقاطع والتدابر والتعصب، حتى تفرقوا شيعا. وإذا فعلوا ذلك خرجوا عن السنة، ولم يكن أصل النفرق إلا بهذا السبب، حيث تركوا الاقتصار على العلم على ما يعنى، وخرجوا إلى ما لا يعبى، فذلك

فتنة على المتعلم والعالم، وإعراض الشارع - مع حصول السؤال - عن الجواب من أوضح الأدلة على أن اتباع مثله من العلم فننة أو تعطيل للزماد في غير تحصيل.

٣- ومنها أن تنبع البطر في كل شيء تطلب علمه، من شأن الفلاسفة الذين يتبرأ المسلمون منهم، ولم يكونوا كذلك إلا بتعلقهم بما يخالف السنة. فاتباعهم في نحلة هذا شأنها خطأ عظيم، وانحراف عن الجادة (١٠). ووجوه عدم الاستحسان كثيرة.

اعتراض وجوابه:

قال الشاطبي:

فإن قيل: العلم محبوب على الجملة، ومطلوب على الإطلاق، وقد جاء الطلب فيه على صيغ العموم والإطلاق، فينتظم صيغة كل علم، ومن جملة العلوم ما يتعلق به عمل، وما لا يتعلق به عمل، فتخصيص أحد النوعين بالاستحسان دون الآخر تحكم.

وأيضا فقد قال العلماء: إن تعلم كل علم فرض كفاية، كالسحر والطلسمات وغيرها من العلوم البعيدة الغرض عن العمل، فما ظنك بما قرب منه كالحساب والهندسة وشبه ذلك؟

و يضا فعلم التفسير من جملة العلوم المطلوبة، وقد لا ينبني عليه عمل. وتأمل حكاية الفخر الرازى: أن بعض العلماء مر بيهودى وبين يديه مسلم يقرأ عليه علم هيئة العالم، فسال اليهودى عما يقرأ عليه. فقال له: أنا أفسر له آية من كتاب الله. فسالة ماهي؟ وهو متعجب. فقال: قوله تعالى: ﴿ أَفَلَمْ ينظُرُوا إِلَى السّمَاء فَوْقَهُمْ كَيْفُ بَنيناها وزيناها وما لَها من فُرُوجٍ ﴾ [ق: ٦] قال اليهودى: فأنا أبين له كيفية بنائها وتربيبها. فاستحسن ذلك العالم منه. هذا معنى الحكاية لا لفظها.

وأيضا فإن قوله تعالى: ﴿ أَوَلَمْ يَنظُرُوا فِي مَلَكُوتِ السَّمَوَاتِ وَالأَرْضِ وَمَا

⁽١) ليس كل ما كان يسمى (فلسفة) قديما : مذموما، فبعضه يدحل اليوم في دائرة (العلوم) مثل العيزياء والفلك والكيمياء والرباضيات وغيرها، وهي التي ادت إلى ارتفاء الحصاره المادية، وسيطرتها على الطبيعة إلى حد كبير إنما الدى ينكر منها هو الغلو في الجانب المبتافيزيني (ما وراء الحس) دون أن تملك أدواته لا من وحي ولا من تجرية .

خَلَقَ اللَّهُ مِن شَيْءٍ ﴾ [الأعراف: ١٨٥] يشمل كل علم ظهر في الوجود من معقول أو منقول، مكتسب أو موهوب، وأشباهها من الآيات.

ويزعم الفلاسفة أن حقيقة الفلسفة إنما هي النظر في الموجودات على الإطلاق، من حبيث ندل على صانعها، ومعلوم طلب النظر في الدلائل والمحلوقات. فهذه وجوه تدل على عموم الاستحسان في كل علم على الإطلاق والعموم

فالجواب عن الأول: أن عموم الطلب مخصوص، وإطلاقه مقيد، بم تقدم من الأدلة. والذي يوضحه أمران:

أحدهما: أن السلف الصالح من الصحابة والتابعين لم يخوضوا في هده الأشياء التي ليس تحتها عمل، مع انهم كانوا أعلم بمعنى العلم المطلوب، بل قد عد عمر ذلك في نحو (وفاكهة وأبا) من التكلف الذي نهى عنه. وتأديبه ضبيعا ظاهر فيحا نحل فيه، مع أنه لم ينكر عبيه. ولم يقعلوا ذلك إلا لأن رسول الله عنه يخض في شيء من ذلك، ولو كان لنقل. لكنه لم ينقل، فدل على عدمه.

والثاني: ما ثبت في كتاب المقاصد: أن هذه الشريعة أمية، لأمة أمية (١) وقد قال عليه السلام: ونحن أمة أمية لا نحسب ولا نكتب، الشهر هكدا وهكذا وهكدا (٢٠) إلى نظائر ذلك. والمسألة مبسوطة هنالك والحمد الله.

وعن الشانى: أنا لا نسلم ذلك على الإطلاق، وإنما صرض الكفاية ردّ كل فاسد وإبطاله، علم ذلك الفاسد أو حهل، إلا أنه لابد من علم أنه فاسد. والشرع متكمل بذلك. والبرهان على ذلك أن موسى عليه السلام لم يعلم علم السحر الذي جاء به السحرة، مع أنه بطل على يديه بأمر هو أقوى من السحر، وهو

⁽۱) ناقش العلامة ابن عاشور في تفسيره الشاطبي في مسالة (أمية الشريعة) و(أمية الأمة) عا لا يتسبع المجال لذكره هما إنما أردنا التحفظ على هذه الفكرة، لم لها من إيحاءات سلبية، مضادة لما جاء به الفرآن من تاييد للعلم و لمعرفة، كما بينا دلك في كنابنا (العقل والعلم في القرآن الكريم) برعم أننا دؤيد الشاطبي رضى الله عنه في أصل القاعدة (ما لا ينبى عليه عمل لا يحسن الخوض فيه)

⁽٢) متفق عليه عن اس عمر. اللؤلؤ والمرجاد (٩٥٥).

المعجزة، ولذلت لما سحروا أعين الماس واسترهبوهم بسحر عظيم، خاف موسى من ذلك، ولو كان عالما به لم يخف، كما لم يحف العالمون به، وهم السجرة، فقال الله له: ﴿ لا تَخَفُ إِنَّكَ أَنْتَ الْأَعْلَىٰ ﴾ [طه: ٦٨] ثم قال: ﴿ إِنَّما صَنَعُوا كَيْدُ سَاحِرٍ وَلا يَفْلِحُ السَّاحِرُ حَيْثُ أَتَىٰ ﴾ [طه: ٦٩] وهذا تعريف بعد التنكير. ولو كان عالما به لم يُعَرَّف به، والذي كان يعرف من ذلك أنهم مبطلون في دعواهم على اجملة، وهكذا الحكم في كل مسألة من هذا الماب، فإذا حصل دعواهم على اجملة، وهكذا الحكم في كل مسألة من هذا الماب، فإذا حصل الإطال والرد، بأي وجه حصن، ولو بخارقة على يد ولى الله، أو أمر خارج عن ذلك العدم ماشيء عن فرقان التقوى، فهو المراد، فلم يتعين إذن طلب معرفة تعك العلوم من الشرع.

تخوَّف الرحلُ منها تامِكا قَرِدا كما تخوَّف عودَ النَّبعة السَّفَلُّ فقال عمر: يا أيها انتاس تمسكوا بديوان شعركم في جاهليتكم فإن فيه تفسير كتابكم.

ولما كان السؤال في محافل الناس عن معنى: ﴿ وَالْمُوسَلاتِ عُوفًا *

فَالْعَاصِفَاتِ عَصْفًا ﴾ مما يشوش على العامة من غير بناء عمل عليه، ادب عمر ضبيعاً بما هُو مشهور. فإذن تفسير قوله: ﴿ أَفَلَمْ يَنظُرُوا إِلَى السَّمَاءِ فَو قَهُمْ كَيْفَ ضبيعاً بما هُو مشهور. فإذن تفسير قوله: ﴿ أَفَلَمْ يَنظُرُوا إِلَى السَّمَاءِ فَو قَهُمْ كَيْفَ بَنْيَاهَا وَزَيْنًاهَا ﴾ الآية! بعلم الهيئة الذي ليس تحته عمل، غير سائغ، ولان ذلك من قبيل ما لا تعرفه العرب، والقرآن إنما نزل بلسانها وعلى معهودها: وهذا المعنى مشروح في كتاب المقاصد بحول الله.

وكذلك القول في كل علم يعزى إلى الشريعة لا يؤدى فائدة عمل، ولا هو العرف العرب، فقد تكلف أهل العلوم الطبيعية وغيرهم الاحتجاح على صحة الاخذ في علومهم بآيات من القرآن، وإحاديث عن النبي تَهَلَّه، كما استدل أهل العدد بقوله تعالى: ﴿ فَاسْأَلُ الْعَادِينِ ﴾ [المؤمنون:١١٣] وأهل الهندسة بقوله تعالى: ﴿ أَنْرَلُ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَسَالَتُ أُوديةً بِقَدَرِها ﴾ [الرحمن:٥] وأهل المنطق تعالى: ﴿ أَنْرَلُ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَسَالَتُ أُوديةً بِقَدَرِها ﴾ [الرحمن:٥] وأهل المنطق التعديل المجومي بقوله: ﴿ إِنْ قَالُوا مَا أَنْزَلُ اللَّهُ عَلَىٰ بُشُو فَى أَنْ نَقَيضَ الكلية السالمة جزئية موجبة بقوله: ﴿ إِنْ قَالُوا مَا أَنْزَلُ اللَّهُ عَلَىٰ بُشُو مَن شَيْءٍ قُلْ مَن أَنْزَلُ الْكَتَابَ اللَّذِي جَاءً بِهِ مُومينُ ﴾ [الإنعام: ١٩] وعلى بعض مَن شَيْءٍ قُلْ مَن أَنْزَلَ الْكَتَابَ الَّذِي جَاءً بِهِ مُومينُ ﴾ [الإنعام: ١٩] وعلى بعض الضروب الحملية والشرطية (أي في علم المنطق) باشياء اخر. وأهل خط الرمل بقوله سنحانه: ﴿ أَوْ أَثَارَة مِنْ عِلْمٍ ﴾ [الاحقاف:٤] وقوله عليه السلام: ﴿ كَان نَبِي يحط في الرَّمُلُ اللَّهُ عَلَى غَير ذلك مما هو مسطور في الكتب، وجميعه يقطع بنه مقصود لما تقدم.

وبه تعدم الجواب عن السؤال الرابع وأن قوله: ﴿ أُولَمْ يَنظُرُوا فِي مَلَكُوتِ السَّمُواتِ وَالأَرْضِ وَمَا خَلَقُ اللَّهُ مِن شَيَّء ﴾ لا يدخل فيه من وجوه الاعتبار علوم الفلسفة التي لا عهد للعرب بها، ولا يليق بالأميين الذين بعث فيهم البي الأمي الفلسفة عَلَيْتُهُ بملة سهلة سمحة، والفلسمة - على فرض أنها جائزة الطلب - صعبة

 ⁽۱) كان نبى من الأسياء يخط قسم وافق خطه فنذاك. رواه أحسد ومسلم وأبو داود والنسائي عن معاوية بن الحكم. قبل كان هذا النبي إدريس أو داليال أو خالد بن سنان، وليس على شيء من ذلك دليل.

المُأخذ، وعرة المسلك، بعيدة الملتمس، لا يليق الخطاب بتعلمها كي تتعرف آيات الله ودلائل توحيدة للعرب الناشئين في محض الامية، فكيف وهي مذمومة على ألسنة أهل الشريعة، منبه على دمها بما تقدم في أول المسالة؟ (١٠).

فإذا ثبت هذا فالصواب أن ما لاينبني عليه عمل غير مطلوب في الشرع.

فإن كان ثم ما يتوقف عليه المطلوب كالفاظ اللغة، وعدم النحو، والتفسير، وأشباه ذلك فلا إشكال أن ما يتوقف عليه المصلوب مطلوب، إما شرعا، وإما عقلا، حسبما تبين في موضعه (٢).

الاشتغال بالسؤال عما لا ينفع:

ومما لا ينبني عليه عمل، وهو مما ينبغي الإعراض عنه، وعدم الاشتغال به: السؤال عما لا ينفع في الدنيا ولا في الآخرة. وبعض الناس مهووسون بهذا اللون من الاسئلة العقيمة، التي تدل على فراغ العقل، وفراغ النفس، وفراغ الوقت،

(۱) هذه السالة تحتاج إلى تحقيق وتمحيص، فإذا كان العرب في عهد البعثة امة أمية لا تكسب ولا تحسب، فقد جاء لرسول الكريم ليخرجها من جهالة الأمية إلى بور العلم والمعرفة، كما قل تعالى (هو الدى بعث في الأميين رسولا منهم يتلو عليهم آياته ويزكيهم ويعلمهم الكتاب والحكمة وإن كانوا من قبل لفي ضلال مبين) الجمعة: ٢ ولهذا تعلم العرب بعد الإسلام وكتبوا وحسبوا، وكانوا أهن حصاره، وأصبحوا معلمين بلعالم بحو عشرة قرون، والآن يحتاح العالم المسلم إلى أن يعرف قدرا لا بأس به من علوم الطبيعة وغيرها، ليحسن فهم دينه، وفهم الواقع الذي يعيش فيه، ولا يستصيع العقيه أن يفتى فيما يتعلق بالهندسة الوراثية والاستساح وررع الأعصاء، وإثبات العصر احديث، ما ثم يكن ملما بأوليات هذه العلوم.

وكذلك الداعية لا يحسن أن يدعو العالم إلى الإسلام وهو يجهل كيف يخاطبهم باللسان الدى يفهمون، فلسان الخواص عير لسان العوام، ولسان الناس في القرن احادى والعشرين عير لسان الناس في القرون التي مصت .

وحس بفسير الفرآن في عصرنا لا يتم إلا بالإلمام بثقافة العصر، وتصحيح المعلومات الخاطئة التي اشتملت عليها التفاسير القديمة، وقد يستطيع بعض المتحصصين الرصول إلى حقائق علمية بل معجزات علمية في آيات القرآن الكريم، مع التحذير من التكلف والاعتساف والمبالغة في (التفسير العلمي لنقرآن) كما بهما عليه في كتابنا السالف الذكر (العقل والعلم في القرآن).

(٢) الموافقات (١/١٦ - ٥٦).

فمن كان فارغا في هذه الثلاثة بحث عن توافه الأمور، وعضل المسائل ليشتغل بها عقله ونفسه ووقته.

وهذا لا يليق بشكر نعمة الله تعالى على من عنده فراغ وقت، ولم يستغله فيما ينفعه، وينفع أسرته، وينفع مجتمعه، وينفع أمته، ففي الحديث «نعمنان مغبون فيهما كثير من الناس: الصحة والفراغ» رواه البخاري عن ابن عباس.

ولهذا كان من القواعد التي التزمتها في فتاواي، وسجلتها في مقدمة الحزء الأول من (فتاوي معاصرة): ألا أشغل نفسي ولا جمهوري إلا بما ينفع الناس، ويحتاحون إليه في واقع حياتهم.

أما الأسئلة التي يريد بها اصحابها المراء والجدل، أو التعالم والتفاصح، أو امتحان المفتى وتعجيزه، أو الحوض فيما لا يحسنونه، وإثارة الأحقاد والفتي بين الناس، أو نحو ذلك، فكنت أضرب عنها صفحًا، ولا ألقى لها بالاً، لانها تضر ولا تنفع، وتهدم ولا تبنى، وتفرق ولا تجمع.

كان بعض الناس يبعثون إلى باسئلة تتضمن الغازا شرعبة يريدون حلها من مثل: «نوى ولا صبى، وصلى، ولا نوى، و«قسوم كندبوا ودخلوا الجنة، وقسوم صدقوا ودخلوا النار» وأشباه ذلك، فكان ردى عليها الإلقاء في سلة المهملات لأن الاشتغال بمثل هذه المسائل من عمل الفارغين.

ومثل ذلك الأسئلة التي تتعلق بالأمور الغيبية، مما لم يجئ بتحديده نص معصوم مئل: سؤال الإنسان في قبره بأي لغة يكون؟

ومثل ذلك عوامض المسائل الدينية والعقائدية التي لا تحتملها الطاقة العقلية المعتادة لجمهور الناس، ويخشى من الخوض فيها - سؤالاً وجوابًا التشويش على الكثيريس.

فهذا أيضا مما لا أعتني بالإجابة عنه إلا إزانة لشبهة، أو ردا لفرية، أو تنبيهًا على قاعدة. 'و تصحيحاً لفهم. أو نحو ذلك.

ومما قاله في ذلك الإمام شهاب الدين القرافي:

«يبعى للمفتى إذا جاءته فتيا في شأن رسول الله عُلِيَّة، أو فيما يتعلق بالربوبية، يسال فيها عن أمور لا تصلح لذلك السائل لكونه من العوام الجُلف، أو يسأل عن المعضلات، ودقائق الديانات، ومتشابه الآيات، والأمور التي لا يخوض فيها إلا كبار العلماء، ويعلم أن الباعث له على ذلك إنما هو الفراغ والفصول والتصدى لما لا يصلح له، فلا يجيبه أصلاً. ويظهر له الإنكار على مثل هذا، ويقول له: اشتعل بما يعنيك من السؤال عن صلاتك وأمور معاملاتك، ولا تخفض فيما عساه يهلكك، لعدم استعدادك له.

وإن كان الباعث له شبهة عرضت له: فينبغي أن يقبل عليه، ويتلطف به في إزالتها عنه بما يصل إليه عقله. فهداية الخلق فرض على من سُثل.

قال: والاحسن أن يكون الميان له باللفظ دون الكتابة، فإن اللسان يُفهِم ما لا يُفهم القلم، لأنه حي، والقلم موات. فإن الخلق عباد الله، وأقربهم إليه أنفعهم لعباده، ولاسيما في أمر الدين وما يرجع إلى العقائد»(١).

وكثيرًا ما كنت أطلب من صاحب السؤال إذا أحسست جديّته، وخشيب على الفراد، على الفراد، على الفراد، الستمعين أو المشاهدين التشويش - أن يلقاني على الفراد، الاستطيع أن آخذ معه و أعطى، بلا حرج ولا خشية.

ومن الاسئلة التي لم اكن أعباً بها: ما يتعلق بالمفاضلة بين آل البيت والصحابة رضى الله عنهم وما شجر بينهم من خلاف، ونحو ذلك - مما لا طائل تحته. وقد أفضى الجميع إلى ربهم، وقضى الله ما كان.

ومن الاسئلة التي يحرص بعض الناس على إثارتها، وتلقيت في شابها أكثر من رسالة :

أبهما أفضل عبد الله: أبو بكر أم على؟ وبعضهم يقول: على أم عثمان؟

 ⁽١) الإحكام في تمييز العداوى من الاحكام للقرافي بتحقيق عبد الفداح أبي عدة مر٢٨٢، ٢٨٢.

ومثل ذلك: أيهما أفضل: فاطمة الزهراء بنت رسول الله عَلَيْ أم عائشة أم المؤمنين زوج رسول الله عَلَيْ ؟.

ومثل ذلك: المفاصلة بين الأنبياء، مثل إسماعيل وإسحاق، او موسى وعيسى.

أسئلة لا يترتب على العلم بها، قوة في دين، ولا نهضة في دنيا، ومن جهل الجواب عنها فلا إِثم عليه، ومن كوّن في كل منها رأيًا فهيهات أن يتبازل عنه.

ولقد قلت في بعض إجاباتي عن مثلها: إنها أشبه بموضوعات الإنشاء التي كان معلموما - ونحن تلاميذ صغار - يكلفوننا الكتابة فيها تدريبا للقلم، وشحدًا للملكات، مثل: المفاضلة بين الليل والنهار، وبين الصيف والشتاء، وبين الأرض وانسماء، وبين القطار والسفيمة، وغير ذلك مما لامعنى للمفاضلة بين بعضها وبعض عند أهل البصر والبصيرة.

إن الله تعالى ورسوله عابا على بنى إسرائيل كثرة استلتهم، واختلافهم على أنبيائهم، وسؤالهم فيما لا ضرورة إليه، ولا فائدة منه إلا إعنات أنفسهم. وفي هذا ذكر الله تعالى لما قصة ذبح البقرة وكثرة استلتهم فيها دون حاجة، قالوا: ادع لنا ربك يبين لنا ما لمونها؟ ثم عودة إلى السؤال الأول ثانية: ادع لنا ربك يبين لنا ماهى؟!! ولو أخدوا أى بقرة فدبحوها لكانوا ممتثلين للأمر، ولكن شددوا، فشدد الله عليهم.

وما ذكر الله لنا هذه القصة إلا لتكون لنا عظة وعبرة.

ومن الأسئلة التي أعرضت عنها: ما يتعلق بتفسير الرؤى والأحلام.

وقد أعلنت غير مرة: أم مهمتي بيان الأحكام، لا تفسير الأحلام. وذلك أن الاحكام لها أصول يحتكم إليها، ومصادر يرجع إليها. أما الاحلام فلا ضابط لها ولا قاعدة، ويختلف تأويلها باختلاف الاشخاص، والأحوال والازمان.

وعلى العموم هي تخمين وظن، إلا من وهبه الله الغراسة في ذلك، وعلمه تأويل الاحاديث ﴿ وَمَا نَحْنُ بِتَأْوِيلِ الأَحلامِ بِعَالِمِينَ ﴾. وطالما قلت للسائلين في ذلك: أنا لست يوسف الصديق. وإنما أنا يوسف القرضاوي. ويوسف الصديق خصه الله بذلك، وعلمه ما لم يعلمه غيره، كما قال عليه السلام: ﴿ رَبِّ قَدْ آنَيْتَنِي مِنَ الْمُلْكِ وَعَلْمُتَنِي مِن تَأْوِيلِ الأَحَادِيثِ ﴾

[يرسف:١٠١]

واحقيقة انى لا احسن ذلك، ولست حريصا على أن احسنه، فإن ذلك - لو كان - جدير أن يلتهم وقتى كله، لان احلام الناس لا تنتهى، واهتمامهم بتفسيرها لا يتوقف. وبخاصة النساء اللاتى تشعل الأحلام والرؤى من حياتهن وتفكيرهن حيزا غير ضئيل(١).

البحث فيما لاتملك وسائل معرفته:

ومما لا بنبنى عليه عمل: البحث في (الأمور الغيبية) التي لا نملك أدوات معرفتها. وقد أمرنا أن نؤمن بها ولا نبحث عن كيفيتها، ولو كانت معرفتها لازمة لنا، أو ضرورية لديننا أو لدنيانا، لأعطانا الله وسائل العلم بها، أو عرفها لنا عن طريق الوحى الذي لا ينطق عن الهوى.

وقد ضرب الاستاذ البنا مثالا لذلك: الخوض في معانى الآيات القرآئية التى لم يصل إليها العلم بعد. مثل الكلام في حقيقة الروح أو حقيقة الملائكة، أو العرش والكرسى، أو حتى حقيقة (السماء) المذكورة في القرآن: ماهي؟ أو حقيقة تسبيح الاشياء كلها بحمد الله تعالى، كما نطق به القرآن، كل هذا مما ليس عندنا أدوات العلم به، وآليات معرفته، فلا نخوض فيه، بل نقول ما قالت الملائكة حير سئلت عن اسماء الاشياء: ﴿ سُبْحَانَكَ لا عِلْمَ لَنَا إِلاَ مَا عَلَمْتَنَا إِنَّكَ أَنْتَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ ﴾ [البقرة: ٣٢].

يقول العلامة ابن رجب في شرح حديث: 1 وسكت عن أشياء رحمة بكم غير نسيان فلا تبحثوا عنها :

⁽١) انظر: مقدمة الجزء الأول من كتابي (فتاوي معاصرة) نشر (دار القدم) بالكويت والمكتب الإسلامي - ببروت.

ومما يدخل في النهي عن النعمق والبحث عنه: أمور الغيب الخبرية التي أمر بالإيمان بها، ولم يبين كيفيتها، وبعضها قد لايكون له شاهد في هذا العالم المحسوس، فالبحث عن كيفية ذلك هو مما لا يعنى، وهو مما ينهى عنه، وقد يوجب الحيرة والشك، وبرتقى إلى التكذيب.

قال إسحاق بن راهويه: لا يجوز التفكر في الحالق، ويجوز لنعباد ال يتفكروا في المخلوقين بما سمعوا فيهم، ولا يزيدون على ذلك، لأنهم إن فعلوا، تاهوا، قال: وقد قال تعالى: ﴿ وَإِنْ مِن شَيْء إِلاَّ يُسَحُ بِحَمْدُهِ ﴾ [الإسراء: ٤٤]، فلا يجوز أن يقال: كيف تُسبَح القصاع، والآخُونة، والخبر المخبوز، والشياب المنسوجة؟ وكل هذا قد صح العلم فيه أنهم يسبحون، فذلك إلى الله أن يجعل تسبيحهم كيف شاء وكما يشاء، وليس للناس أن يحوضوا في ذلك إلا بما علموا، ولا يزيدوا على ذلك، فانقوا

⁽١) رواه البخارى (٣٢٧٦)، ومسلم (١٣٤) ، (١٣٥).

⁽۲) روه البخاری (۷۲۹۱)، ومسلم (۱۳۹).

الله، ولا تخوضوا في هذه الأشياء المتشابهة، فإنه يرديكم الخوض فيه عن سنن الحق. نقل ذلك كله حرب عن إسحاق رحمه الله(١٠).

ومن دلك: البحث في الخلائق التي كانت قبل آدم عليه السلام، كما فعل أخونا وصديقنا الأستاذ الدكتور عبد الصبور شاهين، الذي أجهد نفسه في البحث عن مرحلة ما قبل آدم، لمدة عشرين عاما أو تزيد، ثم خرج بنتيجة ضميها كتابه (أبي آدم) لم يوافقه عليها عالم معتبر فيما أحسب. ولم تحل مشكلة في العلم أو في الدين، بل هي خوض في مسالة غيبية، ليس عندنا من حقائق الوحي الإلهي، ولا من حقائق العلم البشري ما يهدى إليها، وقد قال تعالى: ﴿ مَا اللّه عَنْ السّموات والأرض ولا خَلْقَ أنفُسهِم وما كُنتُ مُتّخذ المُضلّينَ عَضدًا ﴾ [الكهف: ١٥]

وقال نعالى عن مشركى العرب ﴿ وَجَعَلُوا الْمَلائِكَةَ الَّذِينَ هُمْ عَبَادُ الرَّحْمَنِ إِنَاتًا أَشَهِدُوا خَلْقُهُمْ مَتَكْتَبُ شَهَادَتُهُمْ وَيُسْأَلُونَ ﴾ [الزحرف: ١٩]

وعلى أية حال، أرى أن هذه القضية من المسائل التي لا ينبني عليها عمل، فالحوص فيها - كما قال الشاطبي - خوض فيما ليس عليه دليل شرعي، أو كما قال حسن البنا: من التكلف الذي تهينا عنه شرعا.

وقد قال الحكماء: من سعادة جدك: وقوفك عند حدك. وقد قال الله تعالى ﴿ وَمَا أُوتِيتُم مِّنَ الْعِلْمِ إِلاَّ قَلِيلاً ﴾ [الإسراء: ٨٥]

إِن هناك أشياء لا يملك الإنسان فيها إلا أن يسلم بعجزه عن معرفتها، ولن يضير الإنسان هذا العجز، فهو ليس إلها يعلم كل شيء. وهذا ما ذكره لنا القرآن حين سأل فرعون سيدنا موسى وسيدنا هارون عليهما السلام: ﴿ قَالَ فَمَن رَبُّكُما يَا مُوسَى * قَالَ رَبّنا الذي أعظى كُلُّ شَيْء خَلْقَهُ ثُمُ هَدَى * قَالَ فَمَا بَالُ الْقُرُونِ الله عَلَى * قَالَ وَمَا بَالُ الْقُرُونِ الله عَلَى * قَالَ عَلَمُهَا عِندَ رَبّي فِي كِتَابِ لا يُضِلُّ رَبّي وَلا يُنسَى ﴾ [ط: ١٩ - ١٥]

⁽١) جامع العلوم والحكم لابن رجب في شرح حديث (٢/١٧٢، ١٧٢).

فحينما سئل عن القرون الأولى ومم يكن عمده علم بها، ولا وسينة لمعرفتها، أجاب بالجواب الذي يجب ان يستميد منه كل عالم ويتمثل به ﴿ عِلْمُهَا عِندَ رَبِّي فِي كِتَابٍ لاَ يَضِلُّ رَبِّي وَلا يَنسَى ﴾ .

على أن عجز الإنسان عن معرفة هذه الأشياء الغيبية لن ينقصه في دينه، ولن يضره في دنياه، وهي مما قالوا في مثله: الجهل بها لا يضر، والعلم بها لا ينفع.

الجادلات البيزنطية:

ومن البحث غير المفيد، وغير المنتج: ما عرفه الناس من قديم باسم (المناقشات البيزنطية) وهي الماقشات التي يطول مداها، ولا بصل أصحابها إلى نتيجة حاسمة، وضربوا لها مثلا بما كان علبه قساوسة مدينة (بيزنطة) أو القسط طبنية، الذين ظلوا يتجادلون مدة من الزمن، حول هذا المسألة: أيهما أسبق وجودا: الدجاجة أم البيضة؟ وبعبارة أخرى: هل خلقت البيضة أولا ثم فقست دجاجة؟ أو خلقت الدجاجة أولا ثم باضت بيضة؟

ولما لم يكن هناك بص من كتاب مقدس، ولا أثارة من علم موثق، فقد ظلوا يتجادلون، حتى فتحت بيزنطة أو القسطنطينية، وهم في جدالهم المشتعل مستمرون!

وقد أنكر القرآن والسنة الجدال بالباطل، لأنه إضاعة للوقت والجهد ولمفكر بلا طائل ولا حدوي من ورائه.

وقد قال تعالى في شان الكفار: ﴿ وَيُجَادِلُ الَّذِينَ كَفُرُوا بِالْبَاطِلِ لِيُدْحِضُوا به الْحَقَّ ﴾ [الكهف: ٥٦]

وقال عز وجل في شأن المسلمين ﴿ يُجَادِلُونَكَ فِي الْحَقِّ بَعْدَ مَا تَبَيَّنَ ﴾ [الايفال: ٦]

وقال تعالى في ذم المشركين: ﴿ وَيُرْسِلُ الصَّوَاعِقَ فَيُصِيبُ بِهَا مَن يَشَاءُ وَهُمْ يُجَادِلُونَ فِي اللَّهِ ﴾ [الرعد: ١٣] وقال تعالى: ﴿ وَمِنَ النَّاسِ مَن يُجَادِلُ فِي اللَّهِ بِغَيْرِ عِلْمٍ وَلا هُدَّى وَلا كِتَابٍ مُنِيرٍ ﴾ [الحج: ٨]

وروى أبو أمامة عن النبي عَنَالَهُ : ﴿ مَا ضَلَ قُومٌ بِعَدَ هَدَى كَانُوا عَلَيْهِ إِلاّ أُوتُوا الجدل؛ ثم تلا : ﴿ مَا ضَرِبُوهُ لَكَ إِلاَّ جَدَلاً بُلْ هُمْ قُومٌ خُصِمُونٌ ﴾ [الزخرف: ٨٥]

وقال عليه الصلاة والسلام: «أبغض الرجال إلى الله: الألد الخصم».

وفي مثله يقول تعالى: ﴿ وَمِنَ النَّاسِ مَن يُعْجِبُكَ قَوْلُهُ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَيُشْهِدُ اللَّهَ عَلَىٰ مَا فِي قَلْبِهِ وهُو أَلَدُّ الْخِصَامِ ﴾ [البقرة: ٢٠٤]

الاشتغال بالألغاز:

ومما لا يندرج تحته عمل: الاشتغال بالالغاز العلمية، كما يقال في الفقه: رجل صلى ولا نوى، وآخر موى ولا صلى. لمن نوى الجمعة ولم يدركها فصلى الظهر، فقد نوى الجمعة ولم يصلها، وصلى الظهر ولم ينوه.

وكما يقال في علوم الفرآن: قوم صدقوا ودخلوا النار، وقوم كذبوا ودخلوا الجنة. ويقصد بالدين صدقوا: اليهود حين قالوا: ليست النصارى على شيء، والنصارى حين قالوا: ليست البهود على شيء، ودخل الفريقان البار بكفرهم برسالة محمد على الله ودخلوا الجنة فإخوة يوسف حين جاءوا على قميصه بدم كذب، وقالوا: أكله الذنب

ونحو ذلك ما روى عن على رضي الله عنه أنه قال:

أصبحت أحب الفتنة، وأكره الحق، وأصدق اليهود والنصاري. . الخ ما يروى عنه . يقبصد أنه بحب المال والولد، وقد قال تعالى: ﴿ أَنْمَا أَمُوالُكُمْ وَاللهُ وَعَدَّ عَالَى عَلَى اللهُ وَالْوَلَد ، وقد قال تعالى: ﴿ وَجَاءَتُ وَالْاللهُ وَاللهُ وَاللّهُ وَال

ومن ذلك ما زعموا: أن الإمام أبا حنيفة مئل عمن قال: لا أرجو الجنة ولا أحاف النار، ولا أخاف الله، وآكل الميتة، واصلى بلا ركوع ولا سحود. . . الغ، فأجاب: هذا الرجل يرجوا الله لا الجنة، ويخاف الله لا النار، ولا يخاف أن يظلمه الله تعالى في حسابه، وبأكل السمك والجراد، ويصلى صلاة الجنازة!

وقد عقب بعض علماء الأحناف المحققين، على من قال: أنا لا أخاف النار، ولا أرجو الجنة، وإنحا أخاف الله تعالى وأرحوه: أن قوله هذا غلط في الشرع، فإن الله تعالى خوف عباده من المار، ورعبهم في الجنة، كما قال ﴿ فَاتَقُوا النّارِ الَّتِي وَقُودُهَا النّاسُ وَالْحِجَارَةُ أُعِدَّتْ لِلْكَافِرِينَ ﴾ [البقرة: ٢٤] كما قال: ﴿ وَسَارِعُوا إِلَىٰ مَغْفِرَةَ مِن رَّبِكُمْ وَجَنَّةً عُرْضُهَا السَّمَواتُ وَالأَرْضُ أُعِدَّتْ لِلْمُتَّقِينَ ﴾ [آل عمران: ٣٣] عمران: لا أخاف، ردا عمران: الله تعالى، فقال: لا أخاف، ردا لله نقد كفر(١٠). انتهى.

وكما يفال في النحو · فعل إذا أثبت أفاد النفي، وإدا بقي أفاد الإثبات. وكما كنا بقول في الصبا بعضنا لبعض: أعرب أن زيدٌ، برفع (زيد) لأنه

فاعل، و(أن) فعل ماض من الأبين.

وأحينا يكون اللغر في البطق لا في الكتابة، مثل ما كنا بقول: أعرب: ف القنديل زينا. بنصب القنديل - والمراد د (ف) فعل أمر من وفي يفي، ولكن السامع يسمعه، فيتوهم أنه (في) حرف الجر المعروف.

ومن الغرب: أبى وجدت بعض العلماء الكبار من المتأخرين – وخصوصا مى علم المقه – معنيين بهذه الألغاز، حتى وجدت العلامة ابس نجيم المصرى الحنفى (ت ٩٧٠هـ) صاحب كتاب (البحر الرائق) وغيره، فقد حصص قسما من كتابه القيم (الأشباه والنظائر) على مذهب أبى حنيفة في (الألغاز) وجعله (القن الرابع) في الكتاب (٢).

⁽١) انظر: الأشباه والنظائر: فن الحكايات ص ٢١١.

⁽ ٢) انظر: فن الألعار من كتاب الأشياه والمظائر ص ٣٩٤ – ٤٠٣ -

ووضع ابن نجيم الالغاز في صورة استنة، واجاب عنها. مثل قوله في كتاب الطهارة:

إذا سئلت ما أفضل المياه؟ فقل: ما نبع من اصابعه عَنْكُ .

اى ماء يجوز الوضوء به، ولا يجوز شربه؟ فقل: ماء مات فيه ضفدع بحرى وتعفنت.

وفي الزكاة: أي نصاب حولي فارغ من الدِّين ولا زكاة فيه، فقل: المهر قبل القبض.

وفي الصوم: أي رجل أفطر بلا عذر ولا كفارة عليه؟ فقل: من رأى الهلال وحده، ورد القاضي شهادته.

وهكذا ذكر كثيرا من هذه الالغاز، والإجابة عنها، ولا أرى ضرورة لذلك، والواجب أن تعلم هذه الاشياء في مواضعها من الفقه، لا أن توضع في صورة ألغاز.

إعراب جميع القرآن:

ومن ذلك: الاشتغال بإعراب القرآل كله، كما فعل ذلك بعضهم، إذ أعرب القرآل من أوله إلى آخره، وقد نشرته (إدارة إحياء التراث الإسلامي) في دولة قطر في بضعة عشر مجلدا!

ولا أعتقد أن أحدا بحتاج إلى قراءة هذا كله، إنما الذي يحتاج إليه من إعراب القرآن ما كان فيه إشكال معين، ويحتاج إلى توجيه وتفسير، كما فعل العلامة ابن هشام الأنصاري في (شرح شذور الذهب) حير جاء بالآبات التي أشكلت على بعض الناس منثل قوله تعالى: ﴿إِنَّ الذِينَ آمَنُوا وَالذِينَ هَادُوا وَالشَينَ هَادُوا وَالنَّينَ هَادُوا

وقوله تعالى: ﴿ لَكِنِ الرَّاسِخُونَ فِي الْعَلْمِ مِنْهُمْ وَالْمُؤْمِنُونَ يُؤْمِنُونَ بِمَا أُنزِلَ إِلَيْكَ وَمَا أُنزِلَ مِن قَبْلِكَ وَالْمُقِيمِينَ الصَّلاةَ وَالْمُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَالْمُؤْمِنُونَ بِاللهِ وَالْيَوْمِ الآخِرِ ﴾ . وقد ألف الإمام أبو حيان كتابا في هذا الموضوع سماه (إملاء ما من به الرحمن في إعراب ما أشكل من آيات القرآن) وهذا هو المقبول.

تجنب كثرة التفريعات والافتراضات لما لم يقع:

وم لا ينبنى عليه علم: ما نبه عليه الاستاذ النا رحمه الله، من كثرة التفريعات للمسائل التى لم تقع، والافتراضات البعيدة عن الوقوع، والدخول فى مناهات (أرأيت) لو حدث كذا مما لم يقع، ولا ينتظر أن يقع بالفعل فى وقت قريب. . مما يدخل فيما سماه بعض الائمة: فقه (الأرايتيين) أى الافتراضيين المكثرين من الافتراضات المتخيلة، وإن كنت أرى أنه ليس كل افتراض متخيل مذموما، إذا كان يمكن وقوعه فى القريب.

ومن أجل هذا أنكر من أنكر من الصحابة والتابعين وعلماء السلف: كثرة تفريع المسائل، وإيراد الاعتراضات التي لم تقع بعد، ويطلبون من تلاميدهم ألا يستعجلو البلاء قسل نروله، حتى إذا وقع هيأ الله من يحيب في النازلة على قدر ححمها وأثرها، مراعبا مكانها وزمانها وحالها، أو حال الواقعين فيها. وكانوا يسمون هؤلاء (الأرأيتيين) ينسبوهم إلى قول أحدهم لم يساله: أرأيت لو حدث كدا أو كذا، ماذا سيكون الحكم؟

وذكر القاضى عياض في (ترتيب المدارك): "ن رحلا من العراق سأل الإمام مالكا رضى الله عنه عن رجل وطيء دجاجة ميتة، فحرجت منه بيضة فأفقست البيضة عنده عن فرخ: أياكله؟ . . فقال مالك: سل عما يكون ودع ما لا يكون!

وسان آخر نحو هذا، فلم يجنه، فقال له: لم لا تجيبني يا أبا عبد الله؟ فقال له: لو سالت عما تنتفع به اجبتك!! (١)

قال الإمام ابن رجب في (جامع العلوم والحكم) ا

(ولهـذا المعنى كـان كـثـيـر من الصـحـابة والتبعين يكرهون السـؤال عن

⁽١) ترتيب المدارك (١/١٥٠، ١٥١).

الحوادث قبل وقوعها، ولا يجيبون عن ذلك، قال عمرو بن مُرة: خرج عمر على الناس، فقال: أُحرَّج عليكم أن تسألونا عما لم يكن، فإن لنا فيما كان شغلا^(١).

وعن ابن عمر، قال: لا تسالوا عما لم يكن، فإنى سمعت عمر لعن السائل عما لم يكن^(٢).

وكان زيد بن ثابت إذا سئل عن الشيء يقول: كان هذا؟ فإن قالوا: لا، قال: دعوه حتى يكون(٣).

وقال مسروق: سالت ابي بن كعب عن شيء، فقال: اكان بعد؟ فقلت: لا، فقال: اجمَّنا - يعني: ارحنا - حتى يكون، فإذا كان اجتهدنا لك راينا(1).

وقال الشعبي: سئل عمار عن مسالة فقال: هل كان هذا بعد؟ قالوا: لا، قال: فدعونا حتى يكون، فإذا كان تجشّمناه لكم(°).

وعن الصلت بن راشد، قال: سالت طاووسا عن شيء، فانتهرني وقال: اكان هذا؟ قلت: نعم، قال. آلله؟ قلت: آلله. قال: إن أصحابنا أخبرونا عن معاذ ابن جبل أنه قال: أيها الناس، لا تعجلوا بالبلاء قبل نزوله فيذهب بكم هاهنا وهاهنا، فإنكم إن لم تعحلوا بالبلاء قبل نزوله، لم ينفك المسلمون أن يكون فيهم من إذا سئل سُدّد، أو قال وفق (٢).

 ⁽١) رواه الدرامي (١/٥٠) ورواه ابن عبد البرقي ٥ جامع بيدان العلم وقسضله ٤
 (١٤١/٢). من طريق سفيال بن عيينة عن عمرو عن طاووس عن عمر، ولم يسمع منه. هذه الحاشية وما بعدها منقولة من تحقيق الشيخ شعيب لجامع العلوم والحكم.

⁽٢) رواه ابن عبد البر (٢/١٣٩، ١٤٢).

⁽٣) رواه الدارمي (١/٥٠) واين عبد الير (٢/٢١).

⁽٤) رواء الدارمي (١/٥٦)، وابن عبد البر في ٤ جامع بيات العلم وفضله ٤ (٢/٢١).

⁽٥) رواه الدارمي (١/٥٠)، وذكره ابن حجر في ١المصالب العالبة ٩ (١٠٦/٣)، وقال في النسجة المسندة: هذا موقوف، رجاله ثقات إن كان الشعبي سمع من عمار.

 ⁽٦) رواه الدارمي (١/١٥)، والآجري في داخلاق العلماء عص ١٢١ – ١٢٢، وحسن إسناده الحافظ ابن حجر في د المطالب العالية ٤ (٣/٣٠).

وقد خرجه أبو داود في كتاب والمراسيل و(١) مرفوعا من طريق ابن عجلان عن طاووس عن معاد قال: قال رسول الله تَلَكُه : ولا تعجلوا بالبلية قبل نزولها، فإنكم إن لم تفعلوا لم ينفك المسلمون منهم من إذا قال سدد أو وفق، وإنكم إن عجلتم، تشتت بكم السبل هاهنا وهاهنا. ومعنى إرساله: أن طاووسا لم يسمع من معاذ.

وخرجه أيضا من رواية يحيى بن ابي كثير، عن أبي سلمة عن النبي بمعناه مرسلا^(٢).

وقد روى عن الصنابحي عن مسعساوية، عن النبي عَلَيْهُ أنه نهى عن الأغلوطات. خرجه الإمام أحسد ("). وقسسرها الأوزاعي، وقال: هي شداد المسائل. وقال عيسى بن يونس: هي ما لا يحتاج إليه من كيف وكيف.

وقال الحسن: شرار عباد الله الذين يتبعون شرار المسائل يَغُمُّون بها عباد الله.

وقال الاوزاعي: إن الله إذا أراد أن يحرم عبده بركة العلم، القي عني لسانه المغاليط، فلقد رايتهم أقل الناس علما.

وقال ابن وهب عن مالك: أدركت هذه البندة، وإنهم ليكرهون هذا الإكثار الذي فيه الناس اليوم. يريد المسائل،

وقال أيضا: سمعت مالكا وهو يعيب كثرة الكلام وكثرة الفتيا، ثم قال يتكلم كانه جمل مُعتلم يقول: هو كذا، هو كذا يهدر في كلامه.

وقال: سمعت مالكا يكره الجواب في كثرة المسائل، وقال: قال الله عز وجل: ﴿ وَيَسْأَلُونَكَ عَنِ الرُّوحِ قُلِ الرُّوحُ مِن أَمْرِ رَبِي ﴾ [الإسراء: ٨٥] ولم ياته في ذلك جواب.

وكان مالك يكره المحادلة عن السنن أيضا. قال الهيشم بن جميل: قلت

⁽۱) برقم (٤٥٧). ورواه أيضا الطبراني في دالكبير» (٢٠ /٣٥٣)، وابن عبد البر في دجامع ببان العلم وفضله» (٢ / ١٤٢)، وطاووس لم يدرك معاذا ولم يسمع منه، فهو منقطع. (٢) المراسيل (٤٥٨). (٣) في المسند (٥ / ٤٣٥) ورواه أيضا أبو داود (٣٦٥٦).

لمالك: يا أبا عبد الله، الرجل يكون عالما بالسنن يحادل عنها؟ قال: لا، ولكن يخبر بالسنة، فإن قبل منه، وإلا سكت. قال إسحاق بن عيسى: كان مالك يقول: المراء والجدال في العلم يذهب بنور العلم من قلب الرجل.

وقال ابن وهب: سمعت مالكا يقول: المراء في العلم يقسى القلوب، ويورث الضغن.

وكان أبو شريح الإسكىدراني يوما في مجلسه، فكثرت المسائل، فقال: قد درنت قلوبكم منذ اليوم، فقوموا إلى ابي حميد خالد بن حميد اصقلوا قلوبكم، وتعلموا هذه الرغائب، فإنها تجدد العبادة، وتورث الزهادة، وتجر الصداقة، واقلوا المسائل إلا ما نزل، فإنها تقسى القلوب، وتورث العداوة.

وقال الميموني: سمعت أبا عبد الله - يعنى أحمد - يسأل عن مسألة؛ فقال: وقعت هذه المسألة؟ بليتم بها بعد؟)

قال ابن رجب:

وقد انقسم الناس في هذا الباب أقساما:

فمن أتباع أهل الحديث من سد باب المسائل حتى قل فقهه وعلمه بحدود ما انزل الله على رسوله، وصار حامل فقه غير فقيه .

ومن فقهاء أهل الرآى من توسع فى توليد المسائل قبل وقوعها، ما يقع فى العادة منها وما لا يقع، واشتغلوا يتكلف الجواب عن ذلك، وكثرة الخصومات فيه، والجدال عليه، حتى يتولد من ذلك افتراق القنوب، ويستقر فيها بسببه الأهواء والشحناء والعداوة والبعضاء، ويقترن ذلك كثيرا بنية المغالمة، وطلب العلو والمباهاة، وصرف وجوه الناس، وهذا مما ذمه العلماء الربانيون، ودنت السنة على قبحه وتحريمه.

وأما فقهاء أهل الحديث العاملون به، فإن معظم همهم البحث عن معالى كتاب الله عز وجل، وما يفسره من السنن الصحيحة، وكلام الصحابة والتابعين لهم بإحسان، وعل سنة رسول الله عَلَيْهُ، ومعرفة صحيحها وسقيمها، ثم التفقه فيها وتفهمها، والوقوف على معانيها، ثم معرفة كلام الصحابة والتابعين لهم بإحسان في أنواع العلوم من التفسير والحديث، ومسائل الحلال والحرام، وأصول السنة والزهد والرقائق وغير دلك، وهذا هو طريقة الإمام أحسد ومن وافقه من علماء الحديث الربانيين، وفي معرفة هذا شغل شاغل عن التشاغل بما أحدث من الرأى بما لا ينتقع به، ولا يقع، وإنما يورث التجادل فيه الخصومات والجدال وكثرة القيل والقال. وكان الإمام أحمد كثيرا إذا سئل عن شيء من المسائل المولدات التي لا تقع يقول: دعونا من هذه المسائل المحدثة (١).

وبهذا نعلم أن رأى المحدثين الاقحاح في ذم كل تفريع أو افتراض: ليس على إطلاقه، وأن كل المداهب بعد نشأتها أخذت في التفريع والتفصيل، حتى مذهب مالك الذي عاب المسائل وكرهها، جاءت عنده المدونة، دوبها اسد بن الفرات يطلب الإجابة على ما حصله من كتب محمد بن الحسن صاحب أبى حنيفة من مسائل و تفريعات شتى.

وبهدا استفادت المدرستان: مدرسة أهل الأثر، ومدرسة أهل الرأى كلتاهما من الأخرى، كما تبين ذلك في قصة أبي يوسف ومحمد بعد شيخهما أبي حنيفة، حيث أدخلا الآثار بكثرة في المذهب، وكذلك استفاد المذهب المالكي في المدونة بتفريعات مدرسة الرأى، واقتربت المدرستان إلى حد كبير(٢).

لماذا ذم الشرع كثرة السؤال؟:

قال الإمام الشاطسي في (الموافقات):

الإكثار من الأسئلة مذموم.

والدليل عليه النقل المستفيض من الكتاب والسنة وكلام السلف الصالح. من ذلك قوله تعالى: ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لا تُسألُوا عَنْ أَشْيَاءَ إِنْ تُبْدَ لَكُمْ

⁽١) انظر جامع العلوم والحكم (١/٢٤٤ -٢٤٩).

 ⁽٢) انظر. مالث. حياته وعصره. آراؤه وفقهه للعلامة محمد أيى رهرة ص ٤٦١ ٤٦١
 طبعة دار المكر العربي.

تُسُوّكُم ﴾ الآية! وفي الحديث انه عليه الصلاة والسلام قرأ: ﴿ وَلِلّٰهِ عَلَى النَّاسِ حَجُ الْبَيْتِ ﴾ الآية! فقال رجل: يا رسول الله اكل عام؟ فأعرض، ثم قال يا رسول الله أكل عام؟ فأعرض، ثم قال يا رسول الله أكل عام؟ ثلاثا، وفي كل دلك يعرض. وقال في الرابعة: ﴿ والذي نفسي بيده لو قلتها لوجبت، وبو وجبت ما قمتم بها، ولو لم تقوموا بها لكفرتم. فذروني ما تركتكم ﴿ (١) وفي مثل هذا نزلت: ﴿ لا تسألوا عن أشياء ﴾ الآية ا وكره عليه الصلاة والسلام المسائل وعابها، نهي عن كثرة السؤال، وكان عليه الصلاة والسلام يكره السؤال فيما لم ينزل فيه حكم، وقال: ﴿ إِن الله فرض فرائض فلا تضيعوها، ونهي عن أشياء فلا تنتهكوها، وحد حدودا فلا تعتدوها، وعفا عن أشياء رحمة بكم لا عن نسيان فلا تبحثوا عنها ه (١).

وقال ابن عباس: ما رآبت قوما خيرا من أصحاب محمد على ، ما سألوه إلا عن ثلاث عشرة مسألة حتى قبض على ، كلهن في القرآن: ﴿ ويسألُونك عن الْمَحيض ﴾ [البقرة: ٢٢٠] ﴿ ويَسْأَلُونك عن الْمَتَامَى ﴾ [البقرة: ٢٢٠] ﴿ ويَسْأَلُونك عن الْمَتَامَى ﴾ [البقرة: ٢٢٠] ما كابوا يسألون إلا عما ينفعهم . يعنى أن هذا كان الغالب عليهم . وفي الحديث: وإن أعضم المسلمين في المسلمين جرما من سأل عن شيء لم يحرم عليه فحرم من أجل مسألته » (١) وقال: « دروني ما تركتكم ؛ فإنما هلك من قبلكم بكثرة سؤالهم واحتلافهم على أنبيائهم » (١) وقام يوما (٥) وهو يعرف في وجهه الغضب ، فذكر الساعة وذكر قبلها أمورا عظاما ثم قال: « من أحب أن يسأل عن شيء فليسأل عنه ! فوالله لا تسالوني عن شيء إلا أحبرتكم به ما دمت في مقمي هذا » قال: فأكثر الناس من تسالوني عن شيء إلا أحبرتكم به ما دمت في مقمي هذا » قال: فأكثر الناس من

 ⁽١) اخرجه مسلم. والرجل هو الأقرع بن حايس كما صرح به أحمد والدارقطني في حديث صحيح.

⁽ ٢) دكره النووي في الأربعين عن الدارقطني ببعض احتلاف.

⁽٣) متعق عليه وقد نقدم.

⁽ ٤) متعق عليه وقد تقدم.

⁽ ٥) رواه الشيخان.

البكاء حين سمعوا ذلك، وأكثر رسول الله عَيَّة أن يقول: «سلوني! » فقام عبد الله ابس حذافة السهمي فقال: من أبي؟ فقال: «أبوك حذافة » فلما أكثر أن يقول «سنوني » برك عمر بن الحطاب على ركبتيه فقال: يا رسول الله رصينا بالله ربا، وبالإسلام دينا، وبمحمد نبيا قال: فسكت رسول لله عَلَيْه حين قال عمر دلك وقال «والذي نفسي بيده لقد عرضت على الجنة والنار آنفا في عُرض هذا الحائط وأنا أصلى فلم أر كليوم في الخير والشر» وظاهر هذا المساق يقتضي أنه إنما قال «سلوني» في معرض الغضب، تنكيلابهم في السؤال حتى يروا عاقبة ذلك، ولا جل ذلك ورد في الآية قوله ﴿ إِن تبد لكم تسؤكم ﴾.

ومثل ذلك قصة أصحاب البقرة، فقد روى عن ابن عباس أنه قال: «لو ذبحوا بقرة ما لأجزأتهم، ولكن شددوا فشدد الله عليهم، حتى ذبحوها وما كادوا يفعلون.

وقال الربيع بن خيثم: يا عبد الله ما علمك الله في كتابه من علم فاحمد الله، وما استأثر عليك به من علم فكله إلى عالمه، ولا تنكيف، وإن الله يقول لنبيه عليه الصلاة والسلام: ﴿ قُلْ مَا أَسْأَلُكُمْ عَلَيْهِ مِنْ أَجْرِ وَمَا أَنَا مِنَ الْمُتَكَلِّفِينَ ﴾

[ص: ٨٦]

وفي الحديث أنه عليه الصلاة والسلام «نهى عن الأغلوطات» (١٠) فسره الأوزاعي فقال: يعني صعاب المسائل.

وذكرت المسائل عبد معاوية فقال: أما تعلمون أن رسول الله عَلَيْكَ نهى عن عُضَل المسائل؟

وعن عسدة بن أبي لسابة قال: وددت أن حظّي من أهل هذا الزمان أن لا اسالهم عن شيء ولا يسالوني، يتكاثرون بالمسائل كسما يتكاثر أهل الدراهم بالدراهم.

⁽١) رواه أحمد وأبو داود عن معاوية. وإسناده حسن.

وسعل مالك عن حديث (نهاكم عن قيل وقال، وكثرة السؤال قال: أما كثرة السؤال فلا أدرى أهو ما أنتم فيه مما أنهاكم عنه من كثرة المسائل، فقد كره رسول الله عَلَيْه المسائل وعابها، وقال الله تعالى: ﴿ لا تَسَأَلُوا عَنْ أَشْيَاءَ إِنْ تُبِدُ لَكُمْ تَسُوّكُمْ ﴾ فلا أدرى أهو هذا أم السؤال في الاستعطاء؟

وعن عمر بن الخطاب أنه قبال على المنبر: أحرّج بالله كل امرئ سبال عن شيء لم يكن (١٠)، فإن الله بين ما هو كائن.

وقال ابن وهب: قال لى مالك وهو ينكر كثرة الجواب للمسائل: يا عبد الله، ما علمته فقل به ودُلُّ عليه، ومالم تعلم فاسكت عنه، وإياك أن تتقلد للناس قلاده سوء.

وقال الأوزاعي: إذا أراد الله أن يحرم عبده بركة العلم القي على لسانه الأغالبط.

وعن الحسن قال: إِن شرار عباد الله الذي يحيئون بشرار المسائل يعتنون بها عباد الله.

وقال الشعبي: والله لقد بغض هؤلاء القوم إلى المسجد حتى لهو ابغض إلى من كناسة دارى! قلت: من هم يا أبا عمر؟ قال: الارأيتيون! قال: ما كلمة أبغض إلى من «رأيت». وقال أيضا لداود ألا احفظ عنى ثلاثا إذا سئلت عر مسالة فأجبت فيها فلا تتبع مسألتك أرأيت، فإن الله قال في كتابه ﴿ أَرَأَيْتَ مَنِ اتَّخَذَ إِلَهُ هُواهُ ﴾ حتى فرغ من الآية. والثانية: إذا سئلت عن مسألة فلا تقس شيئا بشيء، فربما حرمت حلالاً أو حللت حراما. والثالثة: إذا سئلت عما لا تعلم فقل: لا أعلم، وأنا شريكك.

وقال يحيى بن أبوب: بلغني أن أهل العلم كانوا يقولون: إذا أراد الله أن لا يُعلّم عبده شغله بالأغاليط.

 ⁽١) يريد الافتراضات الصرفة اما ما يقع في العادة فإن الشريعة تكفلت به لا ينقصها منه شيء، وهذا معنى قوله «فإن الله قد بين ماهو كائن».

والآثار كثيرة.

والحاصل أن كثرة السؤال ومتابعة المسائل بالأبحاث العقلية والاحتمالات النظرية مذموم. وقد كان اصحاب رسول الله عَلَيْ قد وعظوا في كثرة السؤال حتى امتنعوا منه. وكانوا يحبون أن يجئ الاعراب فيسالون حتى يسمعوا كلامه، ويحفظوا منه العلم. الا ترى ما في الصحيح عن أنس قال: نهينا أن نسأل رسول الله عَلَيْ عن شيء. فكان يعجبنا أن يجيء الرجل من أهل البادية العاقل فيسأله ونحى نسمع. ولقد أمسكوا عن السؤال حتى جاء جبريل فجلس إلى النبي عَلَيْ فسأله عن الإسلام والإيمان والإحسان والساعة وأماراتها. ثم أخبرهم عليه الصلاة والسلام أنه جبريل وقال: ﴿أَرَادُ أَن تعلموا إذ لم تسألوا ﴾ وهكذا كان مالك بن أنس لا يقدم عليه في السؤال كثيرا وكان أصحابه يهابون ذلك. قال أسد بن الفرات — وقد قدم على مالك — وكان ابن القاسم وغيره من أصحابه يجعلونني أسأله عن المسألة، فإذا أجاب يقولون: قل له فإن كان كذا، فأقول له، فضاق على أسأله عن المسألة، فإذا أجاب يقولون: قل له فإن كان كذا، فأقول له، فضاق على يوما فقال لي: هذه سليسنة بنت سليسلة، إن أردت هذا فعليك بالعراق!

وإنما كان مالك يكره فقه العراقيين وأحوالهم لإيغالهم في المسائل وكثرة تقريعهم في الرأى.

وقد جاء عن عائشة أن امرأة سالتها عن قضاء الحائض الصوم دون الصلاة، فقالت لها: أحرورية أنت؟ إنكارا عليها السؤال عن مثل هذا.

وقضى النبى عَلَيْهُ في الجنير بعرة، فقال الذي قضى عليه: كيف أغرم مالا شرب ولا أكل، ولا شهق ولا استهل، ومثل دلك يطل ؟ فقال عليه الصلاة والسلام: وإنما هذا من إخوان الكهان ».

وقال ربيعة لسعيد في مسالة عقل الأصابع: حين عظم جرحها، واشتدت مصيبتها، نقص عقلها؟! فقال سعيد: أعراقي أنت؟ فقلت: بل عالم متثبت، او جاهل متعلم فقال: هي السنة يا ابن أخي. وهذا كاف في كراهية كثرة السؤال في الجملة.

مواضع الأسفلة المذمومة:

قال الشاطبي:

ويتبين من هذه الاسئلة أن لكراهية السؤال مواضع. ندكر منها عشرة مواضع.

(أحدها) السؤال عما لا ينفع في الدين. كسؤال عبد الله بن حذافة: من ابي؟ وروى في التفسير أنه عليه الصلاة والسلام سئل: ما بال الهلال يبدو رقيقا كالخيط، ثم لا يزال ينمو حتى يصير بدرا، ثم ينقص إلى أن يصير كما كان؟ فأنزل الله: ﴿ يَسُأُلُونَكُ عَنِ الْأَهِلَةِ ﴾ [البقرة:١٨٩] فإنما أجيب بما فيه من منافع الدين.

(والشانى) أن يسال بعد ما بلغ من العلم حاجته، كما سال الرجل عن الحج أكل عام؟ مع أن قرفه تعالى: ﴿ وَلِلّهِ عَلَى النَّاسِ حِجُ الْبَدِيثِ ﴾ [آل عمران: ٩٧] قاض بظاهره أنه للابد، لإطلاقه. ومثله سؤال بني إسرائيل بعد قوله: ﴿ إِنَّ اللّهَ يَأْمُرُكُمْ أَن تَذْبُحُوا بَقَرَةً ﴾ [البقرة: ٣٧].

(والثالث) السؤال من غير احتياج إليه في الوقت، وكأن هذا - والله أعلم - خاص بما لم ينزل فيه حكم، وعليه يدل قوله (ذروني ما تركتكم). وقوله (وسكت عن أشياء رحمة لكم لا عن نسيان فلا تبحثوا عنها).

(والرابع) أن يسال عن صعاب المسائل وشرارها . كما جاء النهي عن الأغلوطات .

(والخامس) أن يسال عن علة الحكم، وهو من قبيل التعبدات التي لا يعقل لها معنى، أو السائل ممن لا يليق به ذلك السؤال كما في حديث قضاء الصوم دون الصلاة.

(والسادس) أن يبلغ بالسؤال إلى حد النكلف والتعمق، وعلى ذلك يدل قوله تعالى: ﴿ قُلْ مَا أَسَالُكُمْ عَلَيْهِ مِنْ أَجُر وَمَا أَنَا مِنَ الْمُتَكَلِّفِينَ ﴾ ولما سال

الرجل: يا صاحب الحوض، هل ترد حوضك السباع؟ قال عمر بن الخطاب: يا صاحب الحوض لا تحبرنا، فإنا نرد على السباع وترد علينا. الحديث(١).

(والسابع) أن يظهر من السؤال معارضة الكتاب والسنة بالراي. ولذلك قال سعيد: أعراقي أنت؟ وقيل لمالك بن أنس: الرجل يكون عالما بالسنة أيجادل عنها؟ قال: لا. ولكن يخبر بالسنة، فإن قبلت منه وإلا سكت.

(والشامن) السؤال عن المتشابهات، وعلى ذلك يدل قوله تعالى: ﴿ فَأَمَّا اللّٰهِنَ فِي قُلُوبِهِمْ زَيْعٌ فَيَتَّبِعُونَ مَا تَشَابَهَ مِنْهُ ابْتِغَاءَ الْفِتْةِ ﴾ [آل عمران: ٧] وعن عمر بن عبد العزيز: من جعل دينه غرضاً للخصومات أسرع التنقل. ومن ذلك: سؤال من سأل مانكا عن الاستواء، فقال: الاستواء معلوم، والكيفية مجهولة، والسؤال عنه بدعة.

(والتاسع) السؤال عما شجر بين السلف الصالح، وقد سئل عمر بن عبد العزيز عن قتال اهل صفين فقال: تلك دماء كف الله عمها يدى. فلا أحب ان يلطخ بها لسانى.

(والعاشر) سؤال التعنت والإفحام، وطلب العلبة في الحصام. وفي القرآن ذم نحو هذا ﴿ وَمِنَ النَّاسِ مَن يُعْجِبُكَ قَوْلُهُ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَيُشْهِدُ اللَّهَ عَلَىٰ مَا فِي قَلْبِهِ وَهُو أَلَدُ الْحَيَامِ ﴾ [البقرة:٤٠٢] وقال: ﴿ يَلْ هُمْ قَوْمٌ خَصِمُونَ ﴾ [البقرة:٤٠٢] وقال: ﴿ يَلْ هُمْ قَوْمٌ خَصِمُونَ ﴾ [الزخرف: ٥٨] وفي الحديث: وأبغض الرحال إلى الله الالد الحصم (٢٠).

هذه جملة من المواضع التي يكره السؤال فيها، يقاس عليها ما سواها.

⁽۱) السائل هو عمرو بن العاص كان في ركب فيه عمر. والحديث أحرجه مالك، راجع التيسير في كتاب الطهارة، رقم (۱۱) ص۴ ومعنى: لا تحبرنا: اتركنا على البراءة الأصلية والبقين الأصلى الذي لا يزول بالشك العارض، ومقتصى كلام عمر: أن شرب السباع من الحياض لا ينجسه.

⁽٢) رواه الشيخان والترمذي والمسائي وأحمد عن عائشة.

وليس النهى فيها واحدا بل فيها ما تشتد كراهيته، ومنها ما يخف، ومنها ما يخوا وليس النهى عن الجدال في يحرم، ومنها ما يكون محل اجتهاد. وعلى جملة منها يقع النهى عن الجدال في الدين كما جاء «أن المراء في القرآن كفره (١) وقال تعالى: ﴿ وَإِذَا رَأَيْتُ اللَّهِينَ لِلَّهِ وَاللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الل

متى يحسن السؤال؟

وإذا عرفنا مواضع السؤال المذمومة - التي قد يكون السؤال مكروها تنزيها أو تحريما، أو محرما - فقد بقى علينا أن نعرف المواضع التي يحسن فيها السؤال. وعلينا أن نقتبس ذلك من الإمام الشاطبي أيضا، فقد قال هنا:

إن السؤال إما أن يقع من عالم أو غير عالم. وأعني بالعالم المجتهد، وغير العالم المجتهد، وغير العالم المقدد وعلى كلا التقديرين إما أن يكون المسئول عالما أو غير عالم. فهذا أربعة أقسام:

(الأول) سؤال العالم وذلك في المشروع يقع على وجوه، كتحقيق ما حصل، أو رفع إشكال عن له، وتذكر ما خشى عليه النسيان، أو تنبيه المسؤول على خطأ يورده مورد الاستفاده، أو نيابة منه عن الحاضرين من المتعلمين، أو تحصيل ما عسى أن يكون فاته من العلم.

(والثاني) سؤال المتعلم لمثله. وذلك أيضا يكون على وجوه، كمذكراته به بما سمع، أو طلبه منه ما لم يسمع مما سمعه المسؤول، أو تمرنه معه في المسائل قبل لقاء العالم، أو التهدي بعقله إلى فهم ما ألقاء العالم.

 ⁽۱) رواه أحمد عن أبى هريرة (٧٨٤٨) وما شيم شعيب وزملاؤه حديث صحيح وقاد
 رواه ابن حيان (٧٢) والحاكم وصححه ووافقه الذهبى (٢/٣/٢) وله عند أحمد شاهد س
 حديث عمر ابن العاص، وآخر من حديث أبى جهم.

⁽٢) المرامقات (٤/٣١٩).

(والثالث) سؤال العالم للمتعلم. وهو على وجوه كذلك، كتنبيهه على موضع إشكال يطلب رفعه، أو اختبار عقله أين بلغ؟، والاستعانة بفهمه إذ كان لفهمه فضل، أو تبيهه على ما علم ليستدل به على ما لم يعلم.

(والرابع) وهو الأصل الأول، سؤال المتعلم للعالم. وهو يرجع إلى طلب علم ما لم يعلم.

فاما الأول والثاني والثالث فالجواب عنه مستحق إن عدم، ما لم يمنع من ذلك عارض معتبر شرعا، وإلا فالاعتراف بالعجز.

واما الرابع فليس الجواب بمستحق بإطلاق، بل فيه تفصيل (١).

ونقل الحافظ ابن حجر في (الفتح) في هذا الموضوع كلاما قيما عن بعض الأثمة يحسن بنا أن نذكره هنا، لما فيه من تأصيل وتفصيل.

والتحقيق في ذلك أن البحث عما لا يوجد فيه نص على قسمين:

احدهما: أن يبحث عن دخوله في دلالة النص على اختلاف وجوهها فهذا مطلوب لا مكروه بل ربما كان فرضاً على من تعين عليه من امجتهدين.

ثانيهما: أن يدقق النظر في وجوه الفروق فيفرق بين متماثلين بفرق ليس له أثر في الشرع مع وجود وصف الجمع أو بالعكس بأن يجمع بين متفرقين بوصف طردى مشلاً فهذا الذي ذمه السلف، وعليه ينطبق حديث ابن مسعود رفعه «هلك المتبطعون» أخرجه مسلم فرأوا أن فيه تضييع الزمان بما لا طائل تحته، .

ومثله الإكثار من التفريع على مسالة لا أصل لها في الكتاب ولا السنة ولا الإجماع وهي نادرة الوقوع جداً، فيصرف فيها زماناً كان صرفه في غيرها أولى ولا سيما إن لزم من ذلك إغفال التوسع في بيان ما يكثر وقوعه.

وأشد من ذلك في كثرة السؤال، البحث عن أمور مغيبة ورد الشرع بالإيمان

⁽١) المرافقات (٤/٣١٧، ٣١٩)

بها مع ترك كيفيتها، ومنها ما لا يكون له شاهد في عالم الحس، كالسؤال عن وقت الساعة وعن الروح وعن مدة هذه الأمة، إلى أمثال ذلك مما لا يعرف إلا بالنقل الصرف، والكثير منه لم يثبت فيه شيء فيجب الإيمان به من غير بحث.

واشد من ذلك ما يوقع كثرة البحث عنه في الشك والحيرة، مثال ذلك في حديث أبى هريرة رفعه « لايزال الناس يتساءلون حتى يقال هذا الله حلق الخلق فمن خلق الله» .

وقال بعض الشراح: مشال التنطع في السؤال حتى يعضى بالمسؤول إلى الجواب بالمنع بعد أن يفتى بالإذن أن يسال عن السلع التي توجد في الأسواق، هل يكره شراؤها بمن هي في يده من قبل البحث عن مصيرها إليه أو لا؟ فيجيبه بالجواز فإن عاد فقال اخشى أن يكون من نهب أو غصب، ويكون دلك الوقت قد وقع شيء من ذلك في الجملة فيحتاج أن يجيبه بالمع، ويقيد ذلك إن ثبت شيء من ذلك حرم، وإن تردد كره أو كان خلاف الأولى، ولو سكت السائل عن هذا التنظع لم يزد المفتى على جوابه بالجواز.

وإذا تقرر ذلك فمن يسد باب المسائل حتى فاته معرفة كثير من الأحكام التى يكثر وقوعها فإنه يقل فهمه وعلمه، ومن توسع في تفريع المسائل وتوليدها ولا سيما فيما يقل وقوعه أو يندر، ولا سيما إن كان الحامل على ذلك المباهاة والمغالبة، فإنه يذم فعله وهو عين الذي كرهه السلف.

ومن امعن في البحث عن معانى كتاب الله، محافظاً على ما جاء في تمسيره عن رسول الله عَلَي وعن اصحابه الذين شاهدوا التنزيل وحصل من الأحكام ما يستفاد من منظوقه ومفهومه، وعن معانى السنة وما دلت عليه كذلك مقتصراً على ما يصلح للحجة منها فإنه الذي يحمد وينتفع به، وعلى ذلك يحمل عمل فقهاء الأمصار من التابعين فمن بعدهم، حتى حدثت الطائفة الثانية فعارضتها الطائفة الأولى، فكثر بينهم المراء والجدال وتولدت البغضاء

وتسمُّوا خصوماً وهم من أهل دين واحد، والوسط هو المعتدل من كل شيء، وإلى ذلك يشير قوله عُنِّكُ في الحديث الماضي « فإنما هلك من كان قبلكم بكثرة مسائلهم واختلافهم على أنسائهم ؛ فإن الاختلاف يجر إلى عدم الانقباد .

وهذا كله من حيث تقسيم المشتغلين بالعلم، وأما العمل بما ورد في الكتاب والسنة والتشاغل به فقد وقع الكلام في أيهما أولى، والإنصاف أن يقال: كسما زاد على ماهو في حق المكلف فرض عين، فالناس فيه على قسمين: من وحد في نفسه قوة على الفهم والتحرير فتشاغله بذلك أولى من إعراضه عنه، وتشاغله بالعبادة لما فيه من البقع المتعدى.

ومن وجد في نفسه قصوراً فإقباله على العبادة أولى، لعسر اجتماع الأمرين، فإن الأول لو ترك العلم لأوشك أن يضيع بعض الأحكام بإعراضه، وانشاني لو أقبل على العلم وترك العبادة فاته الأمران، لعدم حصول الأول له وإعراضه به عن الثاني والله الموفق (١٠).

⁽١) فتح الباري جـ ١٣ ص ٢٦٧، ٢٦٨، كتاب الاعتصام بالكتاب والسنة - طبعة السلفية.

المفاضلة بين الأنبياء:

ومما لا ينبنى عليه عمل ايضا: المفاضلة بين الانبياء بعضهم وبعض، فقد ذكر الله تعالى في كتبابه أنه فضل الرسل والنبيين بعضهم على بعض، كما قال تعالى: ﴿ تَلْكُ الرِسلُ فَضَلْنَا بَعْضِهم عَلَىٰ بَعْضِ مِنْهُم مِن كُلُم الله ورفع بعضهم على بعض منهم من كلم الله ورفع بعضهم درجات وآتينا عيسى ابن مريم البينات وآيدناه بروح القدس ﴾ [البقرة: ٢٥٣]

رقال: ﴿ وَلَقَدْ فَضَّلْنَا بَعْضَ النَّبِيِّنَ عَلَىٰ بَعْضِ وَآتَيْنَا دَاوُدَ زَبُورًا ﴾ [الإسراء: ٥٥] وقال: ﴿ وَإِذْ أَخَذْنَا مِنَ النَّبِيِّينَ مَيثَاقَهُمْ وَمَنكَ وَمِن نُوحٍ وَإِبْرَاهِيمَ وَمُوسَىٰ وَعَيسَى ابْنِ مَرْيَمَ وَأَخَذْنَا مِنْهُم مِيثَاقًا غَلِيظًا ﴾ [الأحزاب:٧] وخُص هؤلاء الخمسة بالذكر لما لهم من فضل.

كما خصهم بالدكر في قوله تعالى: ﴿ شُرَعَ لَكُم مَنَ الدّينِ مَا وَصَيْ بِه نُوحًا وَالَّذِي أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ وَمَا وَصَيْنَا بِهِ إِبْرَاهِيمَ وَمُومَىٰ وَعِيسَىٰ أَنْ أَقَيمُوا الدِّينَ ولا تَتَفَرَّقُوا فيهِ ﴾ [الشورى: ١٣]

ولهذا قال العلماء: إن هؤلاء الخمسة هم أولو العزم من الرسل، الذين أمر الله رسوله أن يصبر كما صدروا ﴿ فَاصْبِر كُما صَبِر أُولُوا الْعَزْمِ مِنَ الرسلِ ولا تُستعجل لَهُم ﴾ [الاحقاف:٣٥]

وِتَالَ تَعَالَى: ﴿ إِنَّ اللَّهُ اصْطَفَىٰ آدَمَ وَنُوحًا وَآلَ إِبْرَاهِيمَ وَآلَ عِمْ رَادَ عَلَى الْعَالَمِينَ ﴾ [آل عمراد:٣٣]

ومع هذا لم يأمرنا الله تعالى أن نفاضل بين أنبياته ورسله، ولكن أمرنا أن نؤمن بهم جميعا، ولا نفرق بين أحد منهم، كما قال تعالى: ﴿ قُولُوا آمنًا بالله وما أنزل إلينا وما أنزل إلى إبراهيم وإسماعيل وإسحاق ويعقوب والأسباط وما أوتي موسى وعيسى وما أوتي النبيون من ربهم لا نفرق بين أحد منهم ونحن له مسلمون ﴾ [البقرة: ١٣٦]

وقال رسولنا محمد عَلَيُّهُ: ١ لا تفضلوا بين أنبياء الله ١٠٠٠.

وروى الشيخان عن أبي هريرة قال: استب رجلان: رجل من المسلمين،

⁽١) متمق عليه عن ابي هريرة؛ وهو جزء من الحديث الذي بعده

ورجل من اليهود، هقال المسلم: والذي اصطفى محمدا على العالمين. فقال اليهودي: والذي اصطفى موسى على العالمين! فعضب المسلم على اليهودي فلطمه، فأتى اليهودي رسول الله عَلَيْهُ، فسأله فأخبره، فدعه (أي المسلم) رسول الله عَلَيْهُ، فسأله فأخبره، فدعه (أي المسلم) رسول الله عَلَيْهُ، فاعترف بذلك. فقال رسول الله: ٥ لا تخيروني على موسى، فإن الناس يصعقون يوم القيامة، فأكون أول من يفيق، فإذا موسى ممسك بجانب العرش، فلا أدرى أكان ممن صعق فأفاق قبلي أم كان مما استثنى الله عز وجل ه(١٠).

المفاضلة بين الصحابة والحديث فيما شجر بينهم:

وم نبه عليه الإمام الشهيد هنا فيما لا ينبنى عبيه عمل: المعاضلة بين الصحابة بعضهم وبعض، والكلام فيما شجر بينهم من خلاف، مثل ما حدث بين على رضى الله عنه من جانب، وطلحة والزبير وعائشة رضى الله عنهم من جانب آخير، وما حدث بين على ومعاوية رضى الله عنهما، وهي التي سماها من سماها (الفتنة الكبرى) والتي مفك فيها من الدماء ما سفك. لعلها ضعاف ما سفك في الغروات والسرايا النبوية، والفتوح الإسلامية في عهد الراشدين.

ولكن حسبنا هنا أن نقرر جملة حقائق مهمة:

ثناء الله على الصحابة في كتابه:

١- الأولى: أن الله تعالى قد أثنى على الصحابة جميعا، وخصوصا المهاجرين والانصار، وأهل ببعة الرصوان، كما قال تعالى: ﴿ مُحَمَّدٌ رَسُولُ الله والذين معه أَشَدًاءُ عَلَى الْكُفَّارِ رُحَمَّاءُ بَيْنَهُمْ تَرَاهُمْ رَكَّعًا مَبْجَدًا يَيْتَغُونَ فَضِلاً مَنَ الله ورضُوانا مسماهُمْ في الْكُفَّارِ وُجُوهِم مَنْ أَثْرِ السَجُود ذَلكَ مَثَلَهُمْ في التَّوْرَاة ومَثَلُهُمْ في الإنجيل كَرْرع سيماهُمْ في الرَّوَاة ومَثَلُهُمْ في الإنجيل كَرْرع أَخْرَحَ شَطَأَهُ فَآزَرهُ فَاسْتَعْلَظ فَاسْتَوى عَلَى سُوقه يُعجِبُ الزَّرَاعَ لَيَغيظ بَهِمُ الْكُفَّارَ وعد الله الله الذين آمَنُوا وعَمَلُوا الصَّالِحات مِنْهُم مَعْفَرةً وَأَجْرًا عَظِيمًا ﴾ [العتح : ٢٩]

ففي هده الآية ثماء عاطر على جميع الأصحاب الكرام.

وكذلك من قبل الْفَتْح وقَاتُلُ أَوْلَكُ أَعْظُمُ دَرَجَةً مِنَ اللَّهِ الْفَتْحِ وقَاتُلُ أَوْلَكُ أَعْظُمُ دَرَجَةً مِن اللَّهِ الْفَتْحِ وقَاتُلُوا وَكُلاًّ وَعَد اللَّهُ الْحُسْنَى ﴾

[الحديد: ١٠]

 ⁽١) متمل عليه من حديث أبي هريرة؛ ورواه البحاري في الخصومات ومسلم في الفضائل،
 وروياه بنحوء عن أبي سعيد اللؤلؤ والمرجان (١٥٣٤) و(١٥٣٥)

وهكذا بعد أن فضل الذين أنفقوا وقاتلوا مع رسول الله قبل الفتح على الدين أنفقوا وقاتلوا بعد الفتح، قال: (وكلا وعد الله الحسني) ليشمل الجميع بفضلة وكرامته.

وقال عزوجل ﴿ وَالسَّابِقُونَ الْأَوْلُونَ مِنَ الْمُسِهَاجِرِينِ وَالْأَنصَارِ وَالْذِينِ اتَّبَعُوهُم بِإِحْسَانِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ وَرَضُوا عَنْهُ وَأَعَدَّ لَهُمْ جَنَّاتَ تَجْرِي تَحْتَهَا الأَنْهَارُ خَالِدِينَ فَيِهَا أَبَدًا ۚ ذَلِكَ الْفَوْزُ الْعَظِيمُ ﴾ [التوبة: ١٠٠٠].

فاطلق رضاه عن السابقين من المهاجرين والانصار، وقيده فيمن اتبعهم بأن يكون اتباعا بإحسان.

وقال تعالى: ﴿ لِلْفُقَرَاءِ الْمُهَاجِرِينَ اللّهِ وَرَسُولُهُ أُولَئِكَ هُمُ الْصَادَقُونَ * يَسْتَغُونَ فَضَالاً مَنَ اللّهِ وَرَضُوانًا وَيَنصُرُونَ اللّهَ وَرَسُولُهُ أُولَئِكَ هُمُ الْصَادَقُونَ * وَالّذِينَ تَبُوءُوا الدَّارُ وَالإِيمَانَ مَن قَبْلِهِمْ يُحبُونَ مَنْ هَاجَرَ إِلَيْهِمْ وَلا يَجدُونَ فِي صَدُورِهمْ حَاجَةً مَمَّا أُوتُوا وَيُؤثّرُونَ عَلَىٰ أَنفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةً وَمَن يُوقَ صَدُورِهمْ خَاجَةً مَمَّا أُوتُوا وَيُؤثّرُونَ عَلَىٰ أَنفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةً وَمَن يُوقَ شَحَ نَفْسِه فَأُولَئِكُ هُمُ الْمُقْلَحُونَ ﴾ [الحشر: ٨، ٩].

وقال تعالى: ﴿ وَالَّذِينَ آمَنُوا وَهَاجُرُوا وَجَاهَدُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَالَّذِينَ آرَواْ وَ وَنَصَرُوا أُولَٰكِكَ هُمُ الْمَوْمِنُونَ حَقًا لَهُم مَعْفُرَةٌ وَرِزْقٌ كَرِيمٌ ﴾ [الآنفال:٤٧].

وقال تعالى: ﴿ لَقَدْ رَضِيَ اللَّهُ عَنِ الْمُؤْمِنِينَ إِذْ يُبَايِعُونَكَ تَحْتَ الشَّجَرُةِ فَعَلِمُ مَا فِي قُلُوبِهِمْ فَأَنزِلَ السَّكِينَةَ عَلَيْهِمْ وَأَثَابُهُمْ فُتْحًا قَرِيبًا ﴾[الفتح:١٨]

وقال تعالى: في عقب غزوة أحد: ﴿ وَلَقَدْ صَدَقَكُمُ اللَّهُ وَعَدُهُ إِذْ تَحَسُونَهُم اللَّهُ وَعَدُهُ إِذْ تَحَسُونَهُم الْذُنه حَتَىٰ إِذَا فَشَلْتُمْ وَتَنَازَعْتُمْ في الأَمْرِ وَعَصَيْتُم مِنْ بَعْد مَا أَرَاكُم مَّا تَحَبُونَ مِنكُم مَن يُرِيدُ الْأَمْرِ وَعَصَيْتُم مَن بَعْد مَا أَرَاكُم مَّا تَحَبُونَ مِنكُم مَن يُرِيدُ الْآخِرَةَ ثُمْ صَرَفَكُمْ عَنْهُمْ لِيَبْتَلِيكُمْ وَلَقَدْ عَفَا عَنكُمْ وَاللَّهُ ذُو فَضَلْ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ ﴾ [آل عمران: ١٥٢].

وقال: ﴿ إِنَّ الَّذِينَ تُولُّوا مِنكُم يُومَ الْتَقَى الْجَمْعَانِ إِنَّمَا اسْتَزَلَّهُمُ الشَّيْطَانُ ببعض مَا كَسَبُوا وَلَقَدْ عَفَا اللَّهُ عَنْهُمْ إِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ حَلِيمٌ ﴾ [آل عمران: ١٥٥].

. فهذه الآيات كلها وغيرها تبين فضل الصحابة - رضى الله عمهم - جميعا. وخصوصا السابقين الأولين من المهاجرين والانصار، وأهل بيعة الرضوان، وأهل أحد.

ثناء الرسول ﷺ عليهم في أحاديثه:

٢- كما أثنى الله تبارك وتعالى على الصحابة في كتابه العزيز، أثنى عليهم
 الرسول الكريم في أحاديثه التي استفاضت وتكاثرت، في مدح أفراد منهم
 خاصة، وفي مدحهم عامة.

من هذه الأحاديث:

٥ خير القرون قرني ثم الذين يلونهم ثم الذين يلونهم ١٠٠٠.

البى عَلَيْكَ ؟ فيقال: نعم فيفتح عليه، ثم ياتى زمان فيقال: فيكم من صحب البي عَلَيْكَ ؟ فيقال: نعم فيفتح عليه، ثم ياتى زمان فيقال: فيكم من صحب أصحاب البي عَلَيْكَ ؟ فيقال نعم، فيفتح ، ثم ياتي زمان، فيقال: فيكم من صحب صاحب اصحاب البي عَلَيْكَ ؟ فيقال: نعم فيفتح الله .

« لاتسبوا أصحابي، فوالذي نفسي بيده لو أن أحدكم أنفق مثل أحد دهبا، ما بلغ مُدَّ أحدهم ولا نصيفه ه^(٣).

وقال لعمر في شأد أهل بدر «وما يدريكم لعل الله أطلع على أهل بدر فقال: اعملوا ما شئتم فإني قد غفرت لكم »(٤).

وقال: « لا يدخل النار أحد ثمن بايع تحت الشجرة »(°).

أما الثناء على الأفراد الكثيرين منهم فشيء يشق حصره، وقد امتلات به كتب الحديث وخصوصا العشرة المبشرة بالجنة وأمثال حمزة وجعفر والحسن والحسين، من المهاجرين، وسعد بن معاذ، وسعد بن الربيع، وأبى بن كعب ومعاذ ابن جبل وغيرهم من الانصار.

⁽١) متمق عليه عن ابن مسعود. اللؤلؤ والمرحال (١٦٤٦). وعن عمرال بن حصين (١٦٤٧).

⁽٢) متمل عليه عن أبي سعيد الخدري. النؤلؤ والمرجال (١٦٤٥).

⁽٣) متغل عليه عن أبي سعيد، نفسه (١٦٤٩).

⁽٤) متفق عليه عن على. المصدر نفسه (١٦٢٢).

⁽ ٥) رواه مسلم عن أم مبشر، وأحمد وأبو داود والترمدي عن جابر. صحيح الجامع الصعير) . ٧٦٨٠).

شهادة التاريخ:

٣ والحقيقة الثالثة: هو شهادة التاريخ لهؤلاء الصحابة، فهم الجيل الرباني القرآني الفريد، - كما سماه الشهيد سيد قطب - الذي تلقى القرآن للننفيذ لا مجرد القراءة والاستماع، وهو الذي ضحى بالانعس والاموال في سبيل نصرة الإسلام، وهو الدي حفظ القرآن الكريم، وأورثه لمن بعده، حتى وصل إلينا بالتواتر جيلا بعد جيل.

وهو الذي روى لنا سنن النبي الكريم، القولية والفعلية والتقريرية، لتكون هي المصدر الثالي للإسلام بعد القرآن، وهي المبينة له نطريا، والمطبقة له عمليا.

وهو الجيل الذي فتح الفتوح، وقاوم الردة، ومانعي الزكاة، واستمقي حذوة الإسلام حية في جزيرة العرب، لنشر الدعوة بعد دلك في آفاق العالم.

شهادة المنطق

٤- والحقيقة الرابعة: ما يشهد به المنطق العقلى ذاته، وهو: أن الماس عندما يكونون قريبين من عهد النبوة، يكونون أفضل حالا ممن بعدهم. فمشكاة النبوة تشع نورا وضياء وهداية، يستفيد منها أقرب الناس إليها مكانا وزمانا، وأقرب الناس في ذلك هم أصحاب محمد عُلَظُة.

وفى هذا يقول ابن مسعود. من كان مستما فليستر بمن قد مات، فإن الحى لاتؤمن عليه الفُتنة. اولئك اصحاب محمد على الناس قلوبا، واعمقهم علما، وأقمهم تكلفا. اختارهم الله لصحبة نبيه، فتمسكوا بهديهم فإنهم على الهدى المستقيم.

حسن البية والتأول فيما وقع بينهم:

٥- والحقيقة الخامسة: أن ما وقع بين الصحابة من فتن كانوا فيه متأولين،
 ولكل رايه واجتهاده، مع افتراض حسن الطن بهم، وحسن النية فيهم، لسوابقهم
 وصحبتهم للرسول الاعظم عَلَيْهُ .

ومن اجتهد واخطا فهو في نظر الإسلام معدور، بل ماجور، إن شاء الله. وقد ورد عن على رضى الله عنه أنه قرأ قوله تعالى في وصف أهل الجنة: ﴿ وَنَزَعْنَا مَا فِي صَدُورِهِم مِنْ غِلِ إِخُوانًا عَلَىٰ سُرُرٍ مُتَقَابِلِينَ ﴾ [الحجر: ٤٧] فقال: أرجو أن أكون أنا وطلحة والزبير من هؤلاء! فأنكر بعض أصحابه من الحاضرين ذلك، فزجره على رضى الله عنه، وقال: إذا لم أكن أنا وطلحة والزبير من هؤلاء فمن يكونون؟!

العوامل الخارجية:

٦- والحقيقة السادسة: أن هناك أبديا خفية كنت تعبث من وراء ستار، لتحرك الأحداث، وتوجهها إلى حيث تثير الفتنة، وتؤجج بار الخلاف، ولا تدع مجالا للتثبت أو المراجعة، أو التفاهم والتصالح، وقد عرف هذا في الحرب بين على واصحاب الجمل، كلما تفاهموا واتعقوا أو أوشكوا أن يتفقوا، وقع ما يعكر الصغو، ويوقد البار، ويعيدها جذعة.

وعرف في فتنة عثمان، وفي عهد على، عبد الله بن سبأ اليهودي ودوره في تحريك الفتن.

سوابقهم تشفع لهم:

٧- الحقيقة السابعة: أن الصحابة وإن وقعوا في الفئن أو أوقعوا فيها لهم سوابق في البذل والجهاد وصدق التضحية في سبيل الله، تشفع لهم عند الله.

هذا ما قاله الرسول عَنَي لعمر حين قال عن حاصب بن أبى بلتعة: دعنى اضرب عنقه فقد نافق! وقد أراد أن يبلغ أهل مكة بمقدم رسول الله إليهم لفتحها، وكان الرسول حريصا على أن يباغتهم بالفتح فيجبرهم على التسليم بدون خسائر، أو بأقل خسائر ممكنة. . فقال: مهلا يا عمر، ما يدريكم لعل الله اطلع على أهل بدر، فقال: اعملوا ما شئتم فقد غفرت لكم (١٠).

⁽١) تقدم تحريجه.

وهذا منطق عادل، فلا يسغى أن يلغى تاريخ الإنسان كله من أجل خطأ ارتكبه او خطيئة اقترفها، فأي جواد لايكبو؟ وأي سيف لاينبو؟

تلك أمة قد خلت:

٨- والحقيقة الثامنة: تتمثل فيما أجاب به الخليفة الراشد عمر بن عبد العزيز رضى الله عنه، حين سئل عما شجر بين الصحابة، وما سفك من دماء، فقال: تلك دماء طهر الله منها أيدينا، فلا نلصخ بها السنتنا.

ومعنى هذا: أنه لا صرورة لنبش هذا الماضى بما فيه من فتن ومآسى عافانا الله من شهودها، ولسنا مسئولين عنها، كما قال تعالى: ﴿ تِلْكَ أُمَّةٌ قَدْ حَلَتْ لَهَا مَا كَسَبَتْ وَلَكُم مًا كَسَبْتُمْ وَلا تُسْأَلُونَ عَمًا كَانُوا يَعْمَلُونَ ﴾ [البقرة:١٣٤]

عقيدة أهل السنة في الصحابة كما ذكرها الغزالي:

وقد لخص الإمام العزالي القول في شرح عقيدة أهل السنة في الصحابة والحلفاء الراشدين رضى الله عنهم في كتابه (الاقتصاد في الاعتقاد) تلخيصا رائعا فقال:

اعلم أن للناس في الصحابة والخلفاء إسرافًا في أطراف، فمن مبالغ في الثناء حتى يدعى العصمة للاثمة.

ومن متهجم على الطعن يطلق النسان بذم الصحابة.

فلا تكوني من الفريقين واسلك طريق الاقتصاد في الاعتقاد.

واعلم أن كتاب الله مشتمل عنى الثناء على المهاجرين والأنصار، وتواترت الأخبار بتزكية النبي عَلَيْهُ إِياهم بألفاظ مختلفة، كقوله ، خير الناس قرنى ثم الذين يلونهم ، وما من واحد إلا وورد عليه ثناء حاص في حقه يطول نقمه.

فينبغي أن تستصحب هذا الاعتقاد في حقهم ولا نسيء الظن بهم، وما يحكي عن أحوال تخالف مقتضى حسن الظن، فأكثر ما ينقل مخترع بالتعصب في حقهم، ولا أصل له، وما ثبت نقله فالتاويل منظرق إليه. ولم يجز ما لايتسع العقل لتجويز الخطأ والسهو فيه، وحمل افعالهم على قصد الخير وإن لم يصيبوه.

والمشهور من قتال معاوية مع على ومسير عائشة رضى الله عمهم إلى البصرة، والظن بعائشة أنها كانت تطلب تطفئة الفتنة ولكن خرج الامر من الضبط، فأواخر الامور لا تبقى على وفق طلب أوائلها، بل تنسل عن الضبط، والظن بمعاوية أنه كان على تأويل وظن فيما كان يتعاطاه.

وما يحكى سوى هذا من روايات الآحاد، فالصحيح منه مختلط بالباطل، والاختلاف أكثره اختراعات الروافض والخوارج، وارباب الفضول الخائضين في هذه الفنون.

فيسغى أن تلازم الإنكار في كل ما لم يثبت، وما ثبت فتستنبط له تأويلا. مما تعذر عليك فقل: لعل له تاويلا وعذرا لم اطلع عليه.

واعلم أنك في هذا المقام بين أن تسيء الظن بمسلم وتطعن عليه وتكون كاذبا، أو تحسن الظل به وتكف لسالك عن الطعن وأنت مخطئ مثلا.

والخطا في حسن الظن بالمسلم أسلم من الصواب بالطعى فيهم، فلو سكت إنسان مثلا عن لعن إبليس او لعن أبي جهل أو أبي لهب أو من شئت من الأشرار طول عمره، لم يضره السكوت، ولو هفا هفوة بالطعن في مسلم بما هو برئ عند الله تعالى منه، فقد تعرض للهلاك.

بن اكثر ما يعلم في الناس لا يحل النطق به لتعظيم الشرع الزجر عن الغيبة، مع أنه إخبار عما هو متحقق في المغتاب.

ف من يلاحظ هذه الفصول، ولم يكن في طبعه ميل إلى المضول، آثر ملازمته السكوت وحسن الظن بكافة المسلمين، وإطلاق النسان بالثناء على جميع السلف الصالحين.

هذا حكم الصحابة عامة. فأما الخلفاء الراشدون فهم أفضل من غيرهم، وترتيبهم في الفضل عند أهل السنة كترتيبهم في الإمامة، وهذا لمكان أن قولنا

فلان أفضل من فلان: أن معناه: إن محله عند الله تعالى في الآخرة أرفع، وهذا غيب لا يطلع علمه إلا الله ورسوله إن أطلعه عليه، ولايمكن أن يُدُّعي نصوص قاطعة من صاحب الشرع متواترة مقتضية للفضيلة على هذا الترتيب، بل المقول الثناء على جميعهم. واستنباط حكم الترجيحات في الفضل من دقائق ثناثه عليهم، رمي في عماية، واقتحام أمر آخر أغنانا الله عنه، وتعرّف الفضل عند الله تعالى بالاعمال مشكل ايضا، وغايته رجم ظن، فكم من شخص منخرم الظاهر وهو عند الله بمكان، ليسقين في قلبه، وخلق خمفي في باصنه، وكم من مرين بالعبادات الظاهرة، وهو في سخط الله، لخبث مستكن في باطنة فلا مطلع على السرائر إلا الله تعالى. ولكن إذا ثبت أنه لا يعرف الفضل إلا بالوحي، ولا يعرف من النبي إلا بالسماع، وأولى الناس بالسماع ما يدل على تفاوت الفيضائل الصحابة الملازمود لأحوال النبي عُلِيُّه ، وهم قد أجمعوا على تقديم أبي بكر، ثم نص أبو بكر على عمر، ثم أجمعوا من بعده على عثمان، ثم على عبيّ رضي الله عنهم. وليس يظل منهم الحيانة في دين الله تعالى لغرض من الأغراض، كن إجماعهم على ذلك من أحسن ما يستدل به على مراتبهم في الفضل، ومن هذا اعتقد أهل السنة هذا الترتيب في الفضل، ثم بحثوا عن الأخبار فوجدوا فيها ما عرف به مستند الصحابة وأهل الإجماع في هذا الترتيب. فهذا ما اردنا أن نقتصر عليه من أحكم الإمامة والله أعلم وأحكم (١).

عقيدة أهل السنة في الصحابة وأهل البيت كما ذكرها ابن تيمية:

وقال الإمام ابن تبمية يبين موقف أهل السنة من الصحابة ومن آل البيت رضى الله عنهم:

⁽١) الاقتصاد في الاعتقاد لابي حامد الغرالي ص١١٨ - ٢٢٠.

وطاعة النبي ﷺ في قوله: «لا تسبوا اصحابي، فوالذي نفسي بيده لو أن احدكم أنفق مثل أحد ذهبا ما بلغ مد احدهم ولا نصيفه (١٠).

ويقبلون ما جاء به الكتاب والسنة والإجماع: من فضائلهم ومراتبهم. فيفضلون من أنفق قبل الفتح – وهو صلح الحديبية – وقاتل على من أنفق من بعده وقاتل، ويقدمون المهاجرين على الأنصار، ويؤمنون بأن الله قال لاهل بدر – وكانوا ثلاثمائة وبضعة عشر –: اعملوا ما شئتم فقد غفرت بكم وبأنه لا يدخل النار أحد بايع تحت الشجرة، كما أخبر به النبي تَقِيَّة ، بل قد رضى الله عنهم ورضوا عنه، وكانوا أكثر من ألف وأربعمائة.

ويشهدون بالجنة لمن شهد له رسول الله عَلَيْهُ بالجنة، كالعشرة، وكثابت بن قيس بن شماس، وغيرهم من الصحابة.

ويتولون أرواج النبي عَلَيْهُ أمهات المؤمنين، ويؤمنون بانهن أزواجه في الآخرة، خصوصا خديجة رضى الله عنها أم أكثر أولاده، وأول من آمن به وعاضده على أمره، وكان لها منه المنزلة العالية.

والصديقة بنت الصديق رضى الله عنهما، التي قال فيها النبي على : « فضل عائشة عبى الساء كفضل الثريد على سائر الطعام (1).

⁽١) تقدم تحريجه.

⁽۲) رواه مسلم في فضائل الصحابة (۲٤٠٨) وكرر العبارة ثلاث مرات: كما رواه أحمد (٢/٢٦) والنسبائي في الكبسري، والدارمي (٢/٢٦) وابن حسبان (٢/٢٦) وابن حسبان (١٨٦/١) واخاكم (٢/٣١) و ١٤٨١ و ٥٣٣).

⁽٣) رواه مسلم والترمذي عن واثلة. صحيح الجامع الصغير (١٧١٧).

⁽٤) رُواه أبو نعيم في فضائل الصحابة عن عائشة. صحيح الجامع الصغير وزيادته

ويتبرءون من طريقة الروافض، الذين يبغضون الصحابة ويسبونهم. ومن طريقة النواصب، الذين يؤذون أهل البيت بقول أو عمل. ويمسكون عما شجر بين الصحابة.

ويقولون: إن هذه الآثار المروية في مساويهم منها ما هو كذب، ومنها ما قد زيدً فيه ونقص وغير عن وجهه، والصحيح منه: هم فيه معذورود، إما مجتهدون مصيبون، وإما مجتهدون مخطئون.

وهم مع ذلك لا يعتقدون أن كل واحد من الصحابة معصوم عن كبائر الإثم وصغائره، بل تجوز عليهم الذنوب في الجملة، ولهم من السوابق والفضائل ما يوجب معفرة ما يصدر منهم إن صدر، حتى إنه يغفر لهم من السبئات ما لا يغفر لمن بعدهم، لأن لهم من الحسنات التي تمحو السيئات ما ليس لمن بعدهم، وقد ثبت بقول رسول الله عَيَّا : «أنهم خير القرون» «وأن المد من أحدهم إذا تصدق به كان أفضل من جبل أحد ذهبا ممن بعدهم».

ثم إذا كان قد صدر من احدهم ذنب فيكون قد تاب منه، أو أتى بحسنات تمحوه، أو غفر له بفضل سابقته، أو بشفاعة محمد تمالي الذى هم احق الناس بشفاعته، أو ابتلى ببلاء في الدنيا كفر به عنه. فإذا كان هذا في الذنوب المحققة، فكيف بالأمور التي كانوا فيها مجتهدين: إن اصابوا فلهم أجران، وإن أخطأوا فلهم أجر واحد، والخطأ مغفور لهم؟

ثم القدر الذي ينكر من فعل بعضهم قليل نزر، مغمور في جنب فضائل القوم ومحاسنهم، من الإيمان بالله ورسوله، والجهاد في سبيله، والهجرة والنصرة، والعلم النافع والعمل الصالح.

ومن نظر في سيرة القوم يعلم ويصيرة، وما من الله به عليهم من الفضائل علم يقينا أنهم خير الخلق بعد الأنبياء، لا كان ولا يكون مثلهم، وأنهم هم الصفوة من قرون هذه الأمة، التي هي خير الأمم وأكرمها على الله تعالى (١٠).

⁽١) مجموع فتاوي شيح الإسلام (٣/١٥٢-١٥٦).

كلمة منيرة للذهبي:

ولقد قرأت للإمام الحافط الذهبي كلمات مشرقة حول ما شجر بين الصحابة ذكرها استطرادا، وهو يترجم للإمام الشافعي رضي الله عنه، وكلام بعض معاصريه فيه قال:

قلت: كلام الأقران إذا تمرهن لنا أنه بهوى وعصبية، لا يلتغت إليه، بل يطوي ولا يروي، كما تقرر من الكف عن كثير مما شجر بين الصحابة وقتالهم رضي الله عنهم أجمعين، ومازان يمر بنا دلك في الدواوين والكتب والأجزاء، ولكن أكثر ذلك منقطع وضعيف، وبعضه كذب، وهذا فينما بأيدينا وبين علمائنا، فينبعي طيُّه وإخفاؤه، بل إعدامه لتصفو القلوب، وتتوفر عبي حب الصحابة، والترضى عنهم، وكتمان ذلك متعين عن العامة وآحاد العلماء، وقد يرخص في مطالعة دلك حلوة للعالم المنصف العَريُّ من الهوى، بشرط أن يستعفر لهم، كما علمنا الله تعالى حيث يقون: ﴿ وَالَّذِينَ جَاءُوا مِنْ بَعْدِهُمْ يَقُولُونَ رَبُّنا اغْمَهُ رَلُّنَا وَلَإِحْمُ وَانْنَا الَّذِينَ سَبِهُ وَنَا بِالْإِيمَانِ وَلَا تَجْمُعُلُ فِي قُلُوبِنَا غِلاًّ لَلَّذِينَ آمَنُوا ﴾[الحشر: ١٠] فالقوم لهم سوابق، وأعمال مكفرة لما وقع منهم، وجهاد محاء، وعبادة تمحصة . . ولسنا تمن يعلو في أحد منهم، ولا ندعي فيهم العصمة، نقطع بأن بعضهم أفضل من بعض، ونقطع بأن أبا بكر وعمر افضل الأمة، ثم تتمة العشرة المشهود لهم بالجنة، وحمزة وجعفر ومعاذ وريد، وأمهات المؤمنين، وبنات نبينا عَلَيْكُ، وأهن بدر مع كونهم على مرانب، ثم الأفضل بعدهم مثل أبي الدرداء وسلمان الفرسي وابن عمر وسائر أهل بيعة الرضوان الذين رضي الله عنهم سنص آية سورة الفتح(١)، ثم عموم المهاجرين والأنصار كخالد بن الوليد والعباس وعبد الله بن عمرو ، وهذه الحلبة، ثم سائر من صحب رسول الله عَلَيْهُ وجاهد معه، أو حج معه، أو سمع منه، رضي الله عنهم أجمعين وعن جميع

⁽١) هي الآية رقم (١٨)، ومصها: ﴿ لَقَدْ رَضِيَ اللَّهُ عَنِ الْمُؤْمِنِينَ إِذْ يُبَايِعُونَكَ تَحُتُ الشَّجَرَةَ فَعَلَمُ مَا فِي فَلُوبِهِمْ فَأَنزُلَ السَّكِينَةُ عَلَيْهِمْ وَأَثَابَهُمْ فَتَحًا قَرِيبًا ﴾. وكَانت عدة الدين شهدوا هذه البيعة ألما وحمس مئة كما في والصحيحين، ونظر: ﴿ وَ دَ المعادِ، ﴿ ٢٨٧/٣).

صواحب رسول الله عَن المهاجرات والمدنيات وام الفضل وأم هانيء الهاشمية وسائر الصحابيات. فأما ما تنقله الرافضة وأهل البدع في كتبهم من ذلك، فلا نعرج عليه، ولا كرامة، فأكثره باطل وكذب وافتراء، فدأب الروافض رواية الأباطيل، أو رد ما في الصحاح والمسانيد، ومتى إفاقة من به سُكران؟!

ثم قد تكلم خلق من التابعين بعضهم في بعض، وتحاربوا، وجرت أمور لا يمكن شرحها، فلا فائدة في بثها، ووقع في كتب التاريخ وكتب الجرح والتعديل أمور عجببة، والعاقل خصم نفسه، ومن حسن إسلام المرء تركه ما لا يعنيه، ولحوم العلماء مسمومة، وما نقل من ذلك لتبيين غلط العالم، وكثرة وهمه، أو يقص حفطه، فليس من هذا النمط، بل لتوضيح الحديث الصحيح من الحسن، والحسن من الضعيف.

وبكل حال فالجُهال والضُّلال قد تكلموا في خيار الصحابة. وفي الحديث الثابت (١٦: ولا أحد أصبر على أذي يسمعه من الله، إنهم ليدعون له ولدا، وإنه ليرزقهم وبعافيهم الرحم،

⁽١) أخرجه البخارى (١٠ / ٤٣٦) في الأدب: باب الصبر في الأذى، ومسلم (٢٨٠٤) في صفات المنافقين: باب لا أحد أصبر على أدى من الله عز وجل من طرق عن الاعمش، عن سعيد ابن جبيد، عن أبي عبد الرحم السلمي، عن أبي منوسي الأشتعرى.. وهو في «المسلم» (٤ / ٣٩٥) ، (٤٠٥).

⁽ ۲) انظر: سير أعلام النبلاء: (۱۰ / ۹۲ – ۹۶) .

خاتمــــة

بهذه الفصول التي شرحنا فيها حقائق إسلامية، وأصولا شرعية، بعضها يتعلق بالعقائد وأصول الدين وبعضها يتعلق بأصول الفقه وقواعد الشريعة، وبعضها يتعلق بأحكام الفقه. وبعضها يتعلق بالسلوك.

ولقد التزمنا في بياننا وشرحنا: أن نعتمد على المصدر المعصوم، الذي لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه، وهو القرآن الكريم، وما يبينه ويؤكده من سنة الرسول الكريم الذي لا يبطق عن الهوى، ولا يصدر عنه إلا حق حتى لو اجتهد في قضية مرة فأخطأ، فإن الوحى لا يدعه بل يسدده ويصوبه، لان أقواله وأفعاله وتقريراته عَلَي سنة تتبع. لهذا لا يقره الله على باطل أو خطأ، وهو يأمر بطاعته واتباعه ﴿ مَن يُطع الرُسُولَ فَقَدْ أَطَاعَ الله ﴾، [البساء: ٨٠] ﴿ قُلْ إِن كُنتُمْ تُحبُّونَ الله فَاتَبِعُونِي يُحبِكُمُ الله ويَعْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ ﴾ [آل عمران: ٣١].

لقد بينًا موقفنا من تراث السلف - فضلا عن الخلف - وكيف نتعامل معه، ونزنه بميزان الكتاب والسنة.

وبينا موقفنا من التمذهب والتقليد بين الغلاة والمفرَطين، وبينا متى يجوز التقليد ومتى لا يجوز، من الذي يجوز له، والذي لا يجوز.

وبينا أن الاختلاف الفقهي لا ينيغي أن يكون سببا في التفرق الديني، وسلطنا الضوء على ركائز (فقه الاحتلاف) وهو ركائز مهمة يجب أن تدرس وتفهم، كما يجب أن ترعى وتطبق.

كما بينا ضرورة العناية بالبناء والعمل الإيجابي، بدل الاستغراق في الافتراضيات والمحاولات البيزنطية، والدخول فيما لا يعنى، ولا ينفع في دين ولا دبيا، مما يندرح في دائرة (التكلف) المنهى عنه شرعا.

ليت العاملين في الساحة الإسلامية من العلماء والدعاة والجمعيات

والهيئات والأحزاب، تاخذ هده التعاليم بعين الاعتبار، حتى توحد صفها، وتوحد أهدافها الكبرى، تتعاون فيما تتفق عليه، وتتسامح فيما تختلف فيه، ولا سيما في هذا الوقت التي تتكتل فيه قوى الكهر ضد الإسلام وأمته وصحوته، وهو الذي حذر القرآن منه حين قال: ﴿ وَاللَّذِينَ كَفَرُوا بِعُضَهُمْ أُولِياءً بِعُضْ إِلاً تَقْعَلُوهُ تَكُن فِتْنَةٌ فِي الأرْضِ وَفَسَادٌ كَبِيرٌ ﴾ [الانفال: ٧٣]

اللهم اجمع كلمة المسلمين على الهدى، وقلوبهم على التقى، وانفسهم على التقى، وانفسهم على الحيم ونياتهم على عمل الحير وخير الحب، ونياتهم على الجهاد في سبيلك، وعرائمهم على عمل الحير وخير العمل ﴿ رَبَّا اعْفِرْ لَنَا وَلِإِخُوانِنَا الذِينَ سَبَقُونَا بِالإِيمَانِ وَلا تَجْعَلُ فِي قُلُوبِنَا عَلاَّ لِلْمِينَ آمَنُوا رَبَّنَا إِنَّكَ رَءُوفٌ رَحِيمٌ ﴾ [الحشر: ١٠]



الفهرس

الصفحة	الموضـــوع
8	مقدمــة
11	الأصل السادس: تقويم التراث عيزان الكتاب والسبة
11	حقائق تضمنها هذا الأصل
١٣	لا عصمة لغير رسول الله عَلَيْهُ عِلَيْهُ عِلَيْهُ عِلَيْهِ عِلْمُ عَلَيْهُ عِلْمُ اللهِ عَلَيْهُ عِلْمُ عَلَيْهُ
19	اعتراض بالاحتجاج بقول الصحابي
۲۰	أقوال العلماء كما ذكرها الشوكاني
Y1	ترجيح الشوكاني
TT	اختصاص امتنا بخلود مصادرها
Y &	مزايا الرجوع إلى المصادر لمعصومة
Y £	الوضوح والبعد عن الغموص والتكلف
79	أخذ الحقائق مصماة من شوائب العصور
۳.	السلامة من الإفراط والتقريط
**	نظرة في تراث الأسلاف
40	بقد الشاطبي لمحدثات الصوفية
TV	كلام ابن تيمية في نقد التراث
£\	الموقف العادن من تراث السلف
£1	مبادئ أساسية بحب التعامل بها مع التراث
	١ - ليس كل ما نسب إلى التراث صحيح الثبوت
43	٢ - شرعية نقد التراث السلقى
£9	موقف المعاصرين من التراث
٤٨	٣ - وجوب لاعتدال في تقويم التراث
٠٢	٤ - نقد الآراء لا يعني الطعن في أصحابها
07	تموذج لتقوم ما جاء عن السلف عن ابن تيمية
7.7	الأصل السابع: التقليد والتمذهب بين الإفراط والتفريط
17	حكم التقليد واتباع المداهب
74	إيجاب التقليد والتمذهب
٦٥	تحريم التقليد وإيجاب الاجتهاد
17	مآخذ على إيجاب التقليد
17	مآحذ على تحرم التقليد
٠ ٨٢	الإمام الشوكاني والتقليد

	اوافق الشوكاني وأحالفه
	إِجَارَةَ التَقَلَيدَ لَنَ لَم يبلغ درجة الاجتهاد
	أتباع لا تقليد
	مفهوم درجة البظر في أدلة الاحكام
	ما ذكره الزركشي في (البحر)
	رأي ابن تيمية
	حكم التزام مذهب معين
	الانتقال من مذهب إلى آحر
	حكم تتبع الرخص
	تعرف المقبد على أدلة إمامه
	تقيل كل إرشاد مصحوب بالدليل مصحوب
	الاثمة اكثر من اربعة
	لا يجوز خلو عصر من مجتهد
	مذهب الحنابلة ودليله
	منطق التاريخ إثبات المحتهدين في كل العصور
-	الأصل الثامن: الأختلاف العقهي والتفرق الديني
	تمهيد وتوضيح
	الاختلاف المشروع والتفرق الممنوع للمنوع
	أسباب الأختلاف
	التحقين العلمي البريه في مسائل الخلاف المشروع
	ركائز فقه الإختلاف:
	١ – الإختلاف ضرورة
	٢ - الأختلاف رحمة وتوسعة للأمة
	٣ ــ الأحتلاف ثروة
	٤ - رفع الخلاف غير ممكن
	ه ــ احتمال صواب الخالف
	۲ – تعدد الصواب ممكن
	٧ - المحطيُّ في الاجتهاد ماجور
<u>.</u>	٨ _ لا إنكار في المسائل الخلافية
	- لا حرج على من اخد براي مذهب معتبر
-	- هل المسائل الاحتهادية غير المسائل الخلافية
	٩ العدل مع الموافق ونقده بالحق
	٠١ - إنصاف المخالف
	الإمام الذهبي مثل في إنصاف الموافق والمخالف _
	١١ - التعاود في المتمق عليه

140	١٢ – التسامح في المختلف فيه
141	to a section of the s
119	- إحالة المستفتى إلى المذهب الأيسر عند الحاجة
19.	- تُرك بعض السنن لتاليف القلوب
197	١٢ - التحاور حول المختلف فيه
Y . Y	۱٤ - اعتبار المذاهب كلها على خير وهدى
Y1.	١٥ - الترحيب باختلاف الننوع لا التضاد
*17	١٦ صلاة المختلفين في الفقه بعضهم وراء بعض
***	and the second s
YYY	١٨ - الأدب مع الكبراء والعلماء
TTT	١٩ - التحذير من التأثيم والتفسيق بله التكفير
Y	
137	
YEY	
757	(أ) دليل الاعذار بالتاول
717	(ب) شروط الاعذار بالتأول
727	(جـ) المخطئ بالتاول لا يكفّر
717	+ · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
337	ثانيا من دواعي الاعذار بالاجتهاد
7 2 2	(أ) المتاول قد يخطئ في فهم النص
337	
7 80	(جر) لا حق نجتهد في ادعاء الصواب
710	(د) لا يكون المخالف مخطئا دوما
720	(هـ) إعذار المجنهد وتوقع صوابه
727	ثالثا: من مقتضيات عذر المجتهد
737	33 0
727	٢ - إعذار المجتهد يقتضى عدم تأثيمه
Y £ V	٣ - إعذار المجتهد لا يمنع مناصحته
Y £ Y	٤ - لا يأثم إن لم يصب حكم الله
Y & A	٥ - باستفراغ الجهد في تطلب الحق يغفر للمجتهد المخطئ
Y £ A	٦ – إعذار المجتهد يقتضى التماس العذر له
Y £ A	٧ - إعذار المجتهد يقتضى صفاء القلب معه
719	رابعا: من حقوق المعذور بالاجتهاد:
P37	١ - اعتقاد أن المجتهد لا يترك سنة صحيحة إلا لعذر
Y 2 9	٢ - إذا صدر من مجتهد ما يثير الاعتراض حمل على حسن القصد
211	

٣ – المجتهد المخطئ لا يوبخ
٤ – من حق المجتهد المخطئ عدم إغفال محاسنه
قواعد إنصاف أهل القبلة
أولا: مَا ثبت بيقين لا ينفي إلا بيقين
ثانيا: أهل العلم قد يخطئون ولكن لا يسترعون بالتكفير
ثالثا: الآخذ بالظاهر والله يتولى السرائر
الأصل التاسع: الاشتَغال بالبناء والعَمل لا بالتكلف والجدل
إيجابية حسن البنا
الشاطبي يقرر هذا الأصل بجلاء
أوجه استحسان هذا الأصل
الاشتغال بالسؤال عما لا ينفع
البحث فيما لاتملك وسائل معرفته
تجنب كثرة التفريعات والافتراضات
لماذا ذم الشرع كثرة السؤال
مواضع الأسئلة المذمومة
متى يحسن السؤال
المفاضلة بين الأنبياء
المفاضلة بين الصحابة والحديث فيما شجر بينهم
ثناء الله على الصحابة في كتابه
ثناء الرسول عليهم في أحاديثه
شهادة التاريخ
شهادة المنطق
حسن النية والتأول فيما وقع بينهم
الحقيقة الخارجية
سوابق تشفع لهم
تلك أمة قد خلت
عقيدة أهل السنة في الصحابة كما ذكرها الغزالي
عقيدة أهلَّ السنة في الصحابة وأهل البيت كما ذكرها ابن تيمية
خاتمة
الفهرس





مؤلفات فضيلة الإمام ، يوسف عبد الله القرضاوي

في ترشيد الصحوة والحركة الإسلامية

ا - السعوة الإسلامية وهموم الوطن العربي والإسلامي .

٣- أولوبات العركة الإمارادية في المرحلة القادعة .

ا ـ في قله الأوتهات - درسه جنيئة في ضوء القرار والسلة .

· الثقافة العربية الإسلامية بين الأسالة والمعاسرة .

ه. شريعة الزمازم سانعة للقطبيق في كل زمان ومكان .

١١. المحود الإطاعية بين الإختارات المشروع والتقرق المتموم.

ه إ ـ من أجل معمولة راشدة تجعد العين وتلهش بالعليا .

- ه في المقدو أصداله ،
- ا- الملال والمراء في الإسلام ،
- - 1. الناوي معاصرة ("أجراء) .
- و تيسير الثقة للتسلم المعاصر في ضوء
 - د فقه العثيارة.
 - القداء والموسيقي في ضوء القرآن والسدة
 - الم الله والترويح.
 - ا- الإجتهاد في الشريعة الإسلامية.
 - المناخل للراسة الشريعة الإسلامية .

 - - و في الأقتصاد الإساراس و
- - مشكلة الفقر وكيف عالجها الإسلام.
- - - - - ه تفسير سورة الرعد .
 - ١- العدقل تدراعة العلة النبوية.

 - البلة سنر للمرفة والعشارة .
- - ٧. حقيقة التوحيد.
 - ٣ الإيمان بالقلور.
- - . الحياة الربائية والعلم.
 - التية والإخلاس.
 - التوكل.
 - في الدعود والترساد ...
 - التلالة النامية .
 - التربية الإسلامية ومدرسة حسن البقاء
 - المسلمون V عضا في الدعوة
 - · Heart Con

- منة سؤال عن العج والعمرة والأضعية والعبدين.

 - القران والسنة
 - ا تعو الله ميسر بعامس.

 - Almai da
 - - - ا- من فقه الدولة في الإسلام.
 - ا الفُتُوي بين الإنشياط والنسيب .
- الحوامل السعة والمروقة في الشريعة الإسلامية.
 - ا- الفقه الإسلامي بين الأصالة و النجديد-
 - ١٥ (الإجتهاد المعاصر بين الإنضباط والإنظراط.
- ١- الله الزَّقَاقُ (جزوان) (عليمة مريدة ومنقعة).
- بنج المرابعة الأمر بالشراء كما تجربة المسارف الإسلامية .
 - ر. فواقد البتوك في الريا العرام.
 - . دور القيم والأخلاق في الاقتصاد الإسلامي .
 - ه في عنوم القرآن والسنة ،
 - - ا ـ العمير في القرآن.
 - ٧- العقل والعلم في القرآن الكريم.
 - ٣- كيف تتمامل مع القرآن المقليم ؟
 - ١- كيف تتمامل مع السنة النبوية ١
 - ٧- المثنقى من الثرغيب والثرهيب (جرينق).
- أحو بوسوعة للعديث السجيح مشروع منهج مقترح .
 - عقائد الإسارة ،
 - all speg-
- ئىسىر ققە ائىلۇك قى شۇ ۋائقران والساق.
 - - التوبة الي الله .

 - - plai

ه. الوقة في حية المسلم .

» أين الطّلل .

١- رينالة الأزهر بين الأسي واليوم والقد .

د الإسلام والعمانية رجها لوجه.

ب طروح المجتمع المسلم التي تتشده.

و. غير المطابق في المجتمع الإساناس.

١١. المحود الإسلامية بين الجعود والتطراف

١٢. المحودًا لإملانية من المرافقة الى الرشد.

ور التطرف العلمائي في مواجهة الإسلام.

١٠٠ فقاطفا بين الإنفقاح والإنفلاق.

الرازموالعنف نظرات تأصيليات

٧. نَعَنْ وِ القِرِي : أَسِنَاهُ شَائِكَةً وَأَجُوبِهُ حَسَمِةً .

ا _ لحفول المستورية وكيف جنت على امتنا .

ومعاذيرهن القهم والتقمير

إسلاميات عاملاء

ج. الخصطين العامة للإسلام.

ا _الإيمان والعياة .

- العبادة في الإسلام.

و. الإسلام حضارة الغدر

٧. چيل النصر المنشود.

ر دوس النكبة الثانية .

رد. إيتهالات ودعوات.

ور خطب الثبيخ القرضاوي (سيدة أجزار).

ور الناس والعق.

٣- فعل الإسلامي فريضة وضرورة

ا - أعلناه الأمل الإسالاس.

ا - شعول الإسلام .

سلطة : حتمية الحق الإسلامي :

٣- يبلنه العل الإسلامي وشبهات العامانيين و المتقربيين.

تعو وحدد فكرية للعاملين الإسلام ،

أمرجعية العليا في الإسلام للقرآق والسقة - شوايط

وقف الإسلام (من الإلهسام والكشيف والسرزي

السياسة الشرعية في صُنوع الشريعة وطاستها .

أسول في الطّيفة بهن الطف والخاف (آيات وأحديث السفات -

الأونساء وكرامتهم - القيور ومبتداعاتها - التوسل].

ع عناق ليعرفة الإطلام طوعاته خصاصة أشنطه - مطارم).

ومن النسائم والكهائة والرقى] .

اليف تتعامل مع التراث والتمشعب والاختلاف.

١١ ـ امتنا بين قرنين ـ

١١ . تاريخنا المفترى عليه .

والرافة الإسلامية حقيقة لا وهم.

- ١١- أضاية معاصرة على بساط البحث.
- أماوا دائيه عن الكتاب و السلف
- شخصیات اسلامیات:
- ا الإمام القرائي بين مأد دينه و باقليه
- الشيخ الغزالي كما عرفته رحلة نصف قرن.
- ٣- الشيخ أبو العسل الندوي كما عرفته.
- ٤ ـ الجويش إمام الحرمين ... بين المؤرخين ...النخبي والمبكن
 - ه ـ في وداع الإعار م
 - ٣-عمر بن عبد العزيز الراشد المجند.
 - √ بسام مؤمنات
 - في الأدنيا و الشعن،
 - ا .. تفجات وقعات | ديون شعر أ.
 - ٣ _ الهبطهون الادون الدوان شدر إد
 - ٧- عالم و ظاهية (مير حية الرحاية).
 - ة يومف السنوق ا مسرحية شدية إ
- «... ابن القرية و الكتاب ملامح سيرة ومسيرة (٣ أجزاء).
 - لة رسائل ترشيد المحجود،
 - الكبل في عصر العلم.
 - الإملام والفق
- ٣- النَّقَابِ للمرأة بين القول بينسيقه و النَّول بوجويه. و. مركز المرأة في الحياة الإعلامية.
- ه. فقارى للمرأة المسلمة ٣. جريمة الردة وعقوبة المرتك في ضوء القران والعله
 - الأثليات النجنية والعل الإسلامي
 - كالمبشرات بالتصار الإملام
 - والمستقبل الأسولية الإسلامية
 - ورالقدس أشية كل صلم الرحاجة البشرية إلى الرسالة العشارية لأمثلا
- ١١. النَّارِي مِنْ أَجِلُ السَّمَائِينَ. ١٧. مهالان في العسوار و التقارب بيان المانات والفسرق الإسسلامية
 - ا الأسرة كما يريشها الإسلام.
 - ودرالهابا والإسلام
 - ١٠. التربية السياسية عند الإمام حسن البنا.
 - ١٧ خالفرة القلوطي التكفير.
 - محاضرات النگور الترضاوي ،
 - و السلة والبسمة
 - ٢. زواج المسيار حقيقته و حكمه. ٣. الشوابط الشرعية ليناء المساجك
- ر موقف الإسلام المقدى من كفر اليهود و الثمناري.
- ـ الإستلحاق و التبنى في الشريعة الإسلامية. ٦. حضوق الشيموخ والمسليل في ضوء الشريمة
 - الإعلامية
 - والماثا الإملاج؟
 - والإسلام الذي تشعو إليف
 - ورواجب الشاب المسلم
 - ر ورمسلوبة واشدن والمعطوة الإسلامية بين الأمال و المعاشير.
- 17. قيمة الإنسال وغاية وجوده في الإسلام. 17. لكن تنجح موسسة الزكاة في التطبيق المعا
 - الأربية عند الإمام الشغطيي.
 - مريكتمات مسريحة في التقريب بين المذهب
 - الحكم الشرعي في خفان الإفلان
 - ور القلبات ومعاورات حول قشايا الإسلام والمسر (جزوال).